

Подписано  
цифровой подписью:  
ПОАНО «ВМК»  
Дата: 2021.08.31  
13:51:33 + 11'53'

Одобрена:  
Педагогическим советом  
ПОАНО «ВМК»  
Протокол №1 от 30 августа 2021 года

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

среднего профессионального образования

специальность 26.02.03 Судовождение

базовая подготовка

Квалификация: техник - судоводитель  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения –  
2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Владивосток 2021г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее - ППСЗ) разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02 декабря 2020 г. № 691 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение» (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2021 г. № 62347); и Примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 Судовождение, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта 15.09.2021 г. и согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 15.09.2021 г., рекомендованной Экспертным Советом Росморречфлота.

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

1.1. Сводные данные по бюджету времени (Срок обучения 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	(17) 17	12	16		1		6	52
II курс	(17 + 19) 36	-	6		3		7	52
III курс	(15) 15	-	18		1	6	3	43
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>40</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>147</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>8</b>
<b>4. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>22</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>25</b>
<b>6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>26</b>
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>27</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 г. № 691 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта 15.09.2021 г. и согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 15.09.2021 г., рекомендованной Экспертным Советом Росморречфлота.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.12.20 г. № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.02.03 Судовождение»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.15 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.17 г. № 727н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик и командир плавучего крана»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.17 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Лоцман»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.18 г. № 357н «Об утверждении профессионального стандарта «Инспектор государственного портового контроля»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.18 г. № 392н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор системы управления движением судов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.19 г. № 33н «Об утверждении профессионального стандарта «Командир земснаряда-механик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор глобальной морской службы спасения при бедствиях (судовой, береговой)»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Общая характеристика образовательной программы (базовый уровень)**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник-судоводитель;

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации:

- техник-судоводитель – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: - техник-судоводитель – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- техник-судоводитель – 5940 академических часов.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

#### 3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

Область профессиональной деятельности выпускников: 17. Транспорт.

Для квалификации техник-судоводитель соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-судоводитель
Управление и эксплуатация судна	Управление и эксплуатация судна	осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается
Обработка и размещение груза	Обработка и размещение груза	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих <sup>1</sup>	Боцман Матрос Моторист-матрос Моторист-рулевой Подшкипер Рулевой	осваивается

Эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

<sup>1</sup> Выбор профессий(и) осуществляется образовательной организацией



### 3.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, а также компетенциями в соответствии с требованиями Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками, в части компетенций, установленных разделом: Таблица А-II/1 МК ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более», Судовождение на уровне эксплуатации.

#### 3.2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовыв-	<b>Умения:</b> определять актуальность норматив-

	вать собственное профессиональное и личностное развитие	ноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 4.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряже-

		ния
<b>ОК 9.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<b>ОК 11.</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

### 3.2.2. Основные виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции (базовый уровень)

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	<b>Управление и эксплуатация судна.</b>
ПК 1.1.	<p><b>Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</b></p> <p><b>Практический опыт в:</b>  несении ходовой навигационной вахты;  аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;  предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;  использовании и анализе информации о местоположении судна;  использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.</p> <p><b>Умения:</b>  определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;  решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;  читать навигационные карты;  вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;  определять место судна различными способами на морской навигационной карте;  определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;  ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;  производить предварительную прокладку по маршруту перехода;  производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;  рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;  определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;  составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;  составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания</p> <p><b>Знания:</b>  основные понятия и определения навигации;  назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты;  судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;  определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;  условные знаки на навигационных картах;  графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;  методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;  мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;</p>

	<p>средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания;</p> <p>учет приливно-отливных течений в судовождении;</p> <p>руководство для плавания в сложных условиях;</p> <p>организацию штурманской службы на судах;</p> <p>физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;</p> <p>влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации.</p>
ПК 1.2.	<p><b>Маневрировать и управлять судном.</b></p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек;</p> <p>пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов;</p> <p>управлении судном.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;</p> <p>стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</p> <p>владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;</p> <p>передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</p> <p>выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;</p> <p>эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;</p> <p>управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;</p> <p>выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</p> <p>использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;</p> <p>выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</p> <p>использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации .</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>маневренные характеристики судна;</p> <p>влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;</p> <p>маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;</p> <p>швартовые операции;</p> <p>плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</p> <p>технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;</p> <p>способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматиче-</p>

	<p>ской радиолокационной прокладки;  способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;  правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора;  ответственность за аварии.</p>
<b>ПК 1.3.</b>	<p><b>Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</b>  <b>Практический опыт в:</b>  навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;  определении поправки компаса.  <b>Умения:</b>  управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;  эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;  действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности.  <b>Знания:</b>  физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;  основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно.</p>
<b>ВПД 2.</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания.</b>
<b>ПК 2.1.</b>	<p><b>Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</b>  <b>Практический опыт в:</b>  обеспечении надлежащего уровня охраны судна .  <b>Умения:</b>  обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно.  <b>Знания:</b>  нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;  мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах.</p>
<b>ПК 2.2.</b>	<p><b>Применять средства по борьбе за живучесть судна.</b>  <b>Практический опыт в:</b>  борьбе за живучесть судна  <b>Умения:</b>  применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с во-</p>

	<p>дой</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;          виды и химическую природу пожара;          виды средств и системы пожаротушения на судне;          особенности тушения пожаров в различных судо-</p>
ПК 2.3.	<p><b>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</b></p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>действовать по тревогам</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;          методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;          виды и способы подачи сигналов бедствия;          порядок действий при поиске и спасании;          организацию проведения тревог;</p>
ПК 2.4.	<p><b>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</b></p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>действовать при различных авариях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядок действий при авариях;</p>
ПК 2.5.	<p><b>Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</b></p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>действиях при оказании первой помощи</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядок действий при оказании первой помощи</p>
ПК 2.6.	<p><b>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</b></p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>организации и выполнении указаний при оставлении судна</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств</p>
ПК 2.7.	<p><b>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</b></p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>использовании средств индивидуальной защиты</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>

<b>ВПД 3.</b>	<b>Обработка и размещение груза.</b>
<b>ПК 3.1.</b>	<p><b>Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</b></p> <p><b>Практический опыт в:</b> проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов</p> <p><b>Умения:</b> организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; производить крепление и размещение различных видов грузов</p> <p><b>Знания:</b> свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов</p>
<b>ПК 3.2.</b>	<p><b>Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</b></p> <p><b>Практический опыт в:</b> организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</p> <p><b>Умения:</b> использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</p> <p><b>Знания:</b> особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p>
<b>ВПД4.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>
<b>ПК 4.1.</b>	Выполнять судовые работы: плотницкие, столярные, малярные, такелажные работы. Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий. Применять технические средства и инструменты.
<b>ПК 4.2.</b>	Соблюдать правила несения ходовой и стояночной судовой вахты.
<b>ПК 4.3.</b>	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы. Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза.
<b>ПК 4.4.</b>	Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.



### 3.2.3. Профессиональные конвенционные компетенции

Рабочие программы конвенционных видов подготовок, в том числе ППССЗ по специальности 26.02.03 «Судовождение», должны включать требования ПДНВ-78, в части компетенций, установленных разделом: Таблица А-II/1 МК ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более», Судовождение на уровне эксплуатации.

Выпускники колледжа по специальности 26.02.03 «Судовождение» в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ-78 и в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС СПО, должны обладать следующими конвенционными компетенциями:

**ПКК-1:** Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна.

- *Мореходная астрономия;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-2:** Умение определять местоположение судна с помощью: береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи, счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости.

- *Навигация, лоция и навигационная гидрометеорология;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-3:** Глубокое знание и умение пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов.

- *Навигация, лоция и навигационная гидрометеорология;*
- *Производственная практика.*

**ПКК- 4:** Способность определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств.

- *Технические средства судовождения;*
- *Производственная практика.*

**ПКК- 5:** Способность работать с эхолотами и правильно использовать получаемую от них информацию. Знание принципов гиро- и магнитных компасов Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки. Знание систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме.

- *Технические средства судовождения;*
- *Навигация, лоция и навигационная гидрометеорология;*
- *Мореходная астрономия;*
- *Производственная практика.*

**ПКК- 6:** Умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи Умение использовать имеющуюся метеорологическую информацию.

- *Навигация, лоция и навигационная гидрометеорология;*
- *Учебная практика;*
- *Производственная практика.*

**ПКК -7:** Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты. Использование путей

движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов. Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты Техника судовождения при отсутствии видимости. Использование системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *География морских путей;*
- *Судовое радиооборудование;*
- *Тренажёрная подготовка (Навигационный мостик);*
- *Производственная практика.*

**ПКК – 8:** Знание принципов управления личным составом на мостике, включая: распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов, эффективную связь, уверенность и руководство, достижение и поддержание информированности о ситуации, учет опыта работы в составе команды.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Правовые основы профессиональной деятельности;*
- *Производственная практика.*

**ПКК – 9:** Знание принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее: Работа, включая: факторы, влияющие на работу и точность, настройку индикаторов и обеспечение их работы, обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и поисково-спасательные транспондеры.

Использование, включая: дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими, опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна, применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию Основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП, Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая: работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных, использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы, методы захвата цели и их ограничения, истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районов, получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров.

- *Технические средства судовождения;*
- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Тренажёрная подготовка (РЛС, САРП);*
- *Производственная практика.*

**ПКК- 10:** Знание возможностей и ограничений работы ЭКНИС, включая:

- глубокое понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт, опасности чрезмерного доверия, знание функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям.

Профессиональные навыки по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая:

- использование функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку

желаемых настроек, безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение), подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств, эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию, регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями, информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков

- *Навигация, лоция и навигационная гидрометеорология;*
- *Тренажёрная подготовка (ЭКНИС);*
- *Производственная практика.*

**ПКК- 11:** Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях. Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть. Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Действия в аварийных и нештатных ситуациях;*
- *Производственная практика.*

**ПКК- 12:** Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-13:** Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

- *Иностранный язык (английский);*
- *Профессиональный английский язык;*
- *Производственная практика.*

**ПКК- 14:** Способность использовать Международный свод сигналов. Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов.

- *Учебная практика;*
- *Производственная практика.*

**ПКК- 15:** Знание: влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь, влияние ветра и течения на

управление судном, маневров и процедур при спасании человека за бортом, влияния эффекта проседания, влияния мелководья и т.п., надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Производственная практика.*

**ПКК- 16:** Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.

- *Технология перевозки грузов;*
- *Теория и устройство судна;*
- *Начальная подготовка моряка;*
- *Производственная практика.*

**ПКК- 17:** Знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии, тяжелых погодных условий, Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части. Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии Знание процедур проведения проверок Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований».

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Технология перевозки грузов;*
- *Производственная практика.*

**ПКК- 18:** Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование Важность предупредительных мер по защите морской среды.

- *Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов;*
- *Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;*
- *Учебная практика;*
- *Производственная практика.*

**ПКК – 19:** Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Понимание основ водонепроницаемости. Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Теория и устройство судна;*
- *Производственная практика.*

**ПКК- 20:** Умение организовывать учения по борьбе с пожаром Знание видов химической природы возгорания. Знание систем пожаротушения. Знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Тренажерная подготовка (Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе);*
- *Учебная практика;*

- *Производственная практика.*

**ПКК- 21:** Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Тренажёрная подготовка (ПКСС);*
- *Учебная практика;*
- *Производственная практика.*

**ПКК- 22:** Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Тренажёрная подготовка (Первая медицинская помощь на судах);*
- *Учебная практика;*
- *Производственная практика.*

**ПКК – 23:** Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Начальная подготовка моряка;*
- *Производственная практика.*

**ПКК – 24:** Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки. Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства. Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: планирование и координацию, назначение персонала, недостаток времени и ресурсов, установление очередности. Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов, эффективная связь на судне и на берегу, принятие решений с учетом опыта работы в команде, уверенность и руководство, включая мотивацию, достижение и поддержание информированности о ситуации. Знание методов принятия решений и умение их применять: оценка ситуации и риска, выявление и рассмотрение выработанных вариантов, выбор курса действий, оценка эффективности результатов.

- *Правовые основы профессиональной деятельности;*
- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Производственная практика.*

**ПКК – 25:** Знание способов личного выживания. Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары. Знание приемов элементарной первой помощи. Знание личной безопасности и общественных обязанностей.

- *Управление судном и безопасность плавания;*
- *Тренажёрная подготовка (Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе);*
- *Учебная практика;*
- *Производственная практика.*

## 4.БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования  
**26.02.03 Судовождение**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
базовый уровень

Квалификация: **Техник - судоводитель**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования -

**2 года 10 месяцев**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс, учебная нагрузка обучающегося, час.	Промежуточная аттестация	Обязательная учебная нагрузка			Сам. работа	Курс изучения
				Всего по УД/МДК	В том числе			
					лаб. и практ. занятий	КР (КП)		
1	2	4		5	6	7		8
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4464 (4612)</b>	<b>78</b>	<b>2454</b>	<b>1220</b>	<b>20</b>		<b>X</b>
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>3544</b>	<b>54</b>	<b>2036</b>	<b>976</b>	<b>20</b>	<b>138</b>	<b>X</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>477</b>	<b>-</b>	<b>472</b>	<b>350</b>		<b>5</b>	<b>X</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	44	-	44	-		-	1
ОГСЭ.02	История	51	-	48	-		3	1
ОГСЭ.03	Психология общения	32	-	30			2	3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	186	-	186	186		-	1-3
ОГСЭ.05	Физическая культура	164	-	164	164		-	1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>175</b>	<b>6</b>	<b>148</b>	<b>54</b>		<b>11</b>	<b>X</b>
ЕН.01	Математика	69	6	48	20		7	1
ЕН.02	Информатика	72	-	68	34		2	1
ЕН.03	Экологические основы природопользования	34	-	32	-		2	1
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>772</b>	<b>24</b>	<b>676</b>	<b>294</b>		<b>36</b>	<b>X</b>
ОП.01	Инженерная графика	76	-	72	58		4	1
ОП.02	Механика	138	6	110	44		10	1
ОП.03	Электроника и электротехника	118	6	94	46		10	1
ОП.04	Материаловедение	40	-	36	12		2	1
ОП.05	Метрология и стандартизация	50	-	48	12		2	2
ОП.06	Теория и устройство судна	136	6	114	30		4	1
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача	68	6	60	30		-	2
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68	20		-	2

ОП.09	Основы финансовой грамотности	44	-	42	10		2	2
ОП.10	Компьютерная графика	34	-	32	32		2	1
<b>П.ОО</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2120</b>	<b>24</b>	<b>740</b>	<b>278</b>	<b>20</b>	<b>86</b>	<b>X</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление и эксплуатация судна</b>	<b>998</b>	<b>6</b>	<b>370</b>	<b>130</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>1-3</b>
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	254	-	222	78	20	32	1-3
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	168	-	148	52		20	1-3
ПП.01	Производственная практика	576						2-3
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>	<b>614</b>	<b>12</b>	<b>198</b>	<b>80</b>		<b>8</b>	<b>2-3</b>
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	218	12	198	80		8	2-3
УП.02	Учебная практика	72						2-3
ПП.02	Производственная практика	324						2-3
<b>ПМ.03</b>	<b>Обработка и размещение груза</b>	<b>156</b>		<b>64</b>	<b>20</b>		<b>14</b>	<b>2-3</b>
МДК.03.01	Технология перевозки груза	84	-	64	20		14	2-3
ПП.03	Производственная практика	72						2-3
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии матрос</b>	<b>352</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>48</b>		<b>12</b>	<b>1</b>
МДК.04.01	Основы судовождения и палубные механизмы	130	6	108	48		12	1
УП.04	Учебная практика	216						1
ПМ.04	Промежуточная аттестация	6	6					
<b>ВЧ.</b>	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>1296 (1068)</b>	<b>24</b>	<b>418</b>	<b>250</b>			<b>1,2,3</b>
ВЧ.ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности*	84		84	84			1-3
ОГСЭ.05	Физическая культура*	52		52	52			1-3
ВЧ.ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи*	36		32			4	1
<b>ВЧ.ПМ.01</b>	<b>Управление и эксплуатация судна</b>	<b>482</b>	<b>6</b>	<b>250</b>	<b>114</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
ВЧ.МДК.01.03	Судовождение на морских путях*	260	6	250	114		4	3
ВЧ.УП.01	Учебная практика*	144						
ВЧ.ПП.01	Производственная практика*	72						
ВЧ.ПМ.01	Промежуточная аттестация*	6	6					
<b>ВЧ.ПМ.02</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания*</b>	<b>120</b>	<b>12</b>					<b>2-3</b>
ВЧ.ПП.02	Производственная практика*	108						2-3
ВЧ.ПМ.02	Промежуточная аттестация*	12	12					
<b>ВЧ.ПМ.03</b>	<b>Обработка и размещение груза*</b>	<b>150</b>	<b>6</b>					<b>2-3</b>

ВЧ.ПП.03	Производственная практика*	144						2-3
ВЧ.ПМ.03	Промежуточная аттестация*	6	6					
<b>ВЧ.ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии матрос**</b>	<b>144</b>						<b>1</b>
ВЧ.ПП.03	Производственная практика*	144						2-3
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП:</b>	<b>4612</b>		<b>2454</b>				
ГИА.ОО	Государственная (итоговая) аттестация ***	216						
<b>Всего</b>		<b>4828</b>						

\* Объем времени, отведенный на эти дисциплины, увеличен за счет часов вариативной части. Вариативная часть формируется образовательной организацией с учетом приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2018 г., регистрационный N 50903) и приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 15 марта 2012 г. N 62 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июня 2012 г., регистрационный N 24456) с изменениями, внесенными приказами Министерства транспорта Российской Федерации от 13 мая 2015 г. N 167 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2015 г., регистрационный N 39849).

\*\* Выбор профессий осуществляется образовательной организацией.

\*\*\* Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
<b>Профессиональная подготовка</b>			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		<b>1.</b>
ОГСЭ.02	История		<b>2.</b>
ОГСЭ.03	Психология общения		<b>3.</b>
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		<b>4.</b>
ОГСЭ.05	Физическая культура		<b>5.</b>
ВЧ.ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		<b>6.</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика		<b>7.</b>
ЕН.02	Информатика		<b>8.</b>
ЕН.03	Экологические основы природопользования		<b>9.</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Инженерная графика		<b>10.</b>
ОП.02	Механика		<b>11.</b>
ОП.03	Электроника и электротехника		<b>12.</b>
ОП.04	Материаловедение		<b>13.</b>
ОП.05	Метрология и стандартизация		<b>14.</b>
ОП.06	Теория и устройство судна		<b>15.</b>
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача		<b>16.</b>
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		<b>17.</b>
ОП.09	Основы финансовой грамотности		<b>18.</b>
ОП.10	Компьютерная графика		<b>19.</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна		<b>20.</b>
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания		<b>21.</b>
ПМ.03	Обработка и размещение груза		<b>22.</b>
ВЧ.ПМ.04	Выполнение работ по профессии матрос		<b>23.</b>
УП.00	Учебная практика		<b>24.</b>
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)		<b>25.</b>

## **6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

### **5.4. Примерный календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу;</li> <li>- демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление.</li> <li>- работа с картами, руководствами и пособиями,</li> <li>- снятие показаний штурманских приборов</li> <li>- выполнение гидрометеорологических наблюдений.</li> <li>- работа с астрономическими пособиями и инструментами.</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы) и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания установленных норм и правил;</li> <li>- демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты, -несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания, - выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке.</li> <li>- использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы) и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля.
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;</li> <li>- демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. эксплуатация ТСС и определение их поправок.</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы) и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.2. Применять средства	- демонстрация практиче-	Текущий контроль в форме

по борьбе за живучесть судна	ских навыков и умений по борьбе с поступающей забортной водой	оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	- демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- демонстрация организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	- демонстрация понимания организации грузовых перевозок; - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий лабораторных работ, защиты курсового проекта.
ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	- демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	- проявление ответственности за работу подчиненных,	<i>Экспертное наблюдение и оценка на прак-</i>

(подчиненных), результат выполнения заданий.	результат выполнения заданий.	<i>тических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## **7.2. Требования к выпускным квалификационным работам.**

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- итоговый государственный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Экзамен по специальности проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственным требованиям, требованиям регионального компонента и компонента образовательного учреждения по конкретной специальности.

При подготовке специалистов базового уровня среднего профессионального образования количество и наименование дисциплин для итоговых экзаменов определяются Государственными требованиями по данной специальности базового уровня среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в виде дипломного проекта или дипломной работы, обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г №968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с Изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01. 2014 г. № 74 и 1.2. Положением по организации ГИА выпускников колледжа.



### 7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Организация Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 17.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г №968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с Изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01. 2014 г. № 74.;
4. Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в колледже;

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований и дополнений к ним (при наличии) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, а также его профессиональных компетенций.

Видами государственных итоговых аттестационных испытаний в колледже являются:

- итоговый экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы и включает:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном Положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по результатам всех этапов и видов, включенных в ГИА.

