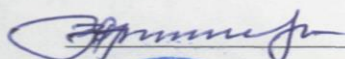


Министерство образования и науки Российской Федерации

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Владивостокский морской колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО
«Роксана Кристен Круинг Сервис»

 Д.В. Верхотуров

_____ марта _____ 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО
«Владивостокский морской колледж»

В.Ю. Манько

_____ марта _____ 2015 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

среднего профессионального образования

специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

базовая подготовка

Квалификация: техник - судомеханик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения –

2 года 10 мес.

на базе среднего общего образования

Владивосток 2015 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее - ППСЗ) разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

Примерной основной образовательной программы по специальности 180405 Эксплуатация судовых энергетических установок, одобренной ФГБУ «Учебно-методический центр на морском и речном транспорте» 12.07.2011 г. и согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 14.07.2011 г., рекомендованной Экспертным Советом ФГОУ ДПО «РУМЦ».

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

1.1. Сводные данные по бюджету времени (Срок обучения 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	-	-	-	-	-	-	-	-
II курс	(20) 20	12	11		1		8	52
III курс	(14 + 23) 37		4		3		8	52
IV курс	(11) 11		25		1	4	2	43
Всего	68 (78)*	12	40		5	4	18	147

* 10 недель практики выделяется из вариативной части для соблюдения требований обновленной МК ПДНВ-78 с поправками и приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 15.03.2012 г. № 62 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов", в части выполнения требований по стажу работы на судах.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;
- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- судно;
- судовое энергетическое оборудование;
- энергетическое оборудование буровых платформ и плавучих дизельных электростанций;
- газо-турбокомпрессорные установки;
- судоремонтные и судостроительные предприятия;
- судовое электрооборудование и средства автоматизации;
- электрооборудование и средства автоматизации буровых платформ и плавучих дизельных электростанций.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
ПК 1.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ПК 1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 1.6.	Обеспечивать техническую эксплуатацию судовой автоматики (добавлено к ПК ФГОС)
ПК 1.7.	Обеспечивать техническую эксплуатацию и обслуживание судовой энергетики и электрооборудования (добавлено к ПК ФГОС)

ВПД 2.	Обеспечение безопасности плавания.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 2.8.	Организовывать мероприятия по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма (добавлено к ПК ФГОС)
ВПД 3.	Организация работы структурного подразделения.
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения.
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.
ВПД4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1.	Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей.
ПК 4.2.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - **2 года 10 месяцев;**
- на базе основного общего образования - **3 года 10 месяцев.**

3.БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Программа подготовки специалистов среднего звена
 среднего профессионального образования
 базовый уровень

Квалификация: **Техник - судомеханик**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования -

2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс, учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс, работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПП	Профессиональная подготовка	78	4212	2808	1404	60	2,3,4
	Обязательная часть циклов ОПОП	55	2970	1980	914	60	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	11.3	612	408	314		
ОГСЭ.01	Основы философии	1.3	56	48			3
ОГСЭ.02	История	1.3	56	48	4		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4.3	188	156	156		2,3,4
ОГСЭ.07	Физическая культура	4.3	312	156	154		2,3,4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3	162	108	40		
ЕН.01	Математика	1	54	36	20		2
ЕН.02	Информатика	1.1	60	40	20		2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	0.9	48	32			2
П.00	Профессиональный цикл	40.7	2196	1464	560	60	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	14.9	804	536	206		
ОП.01	Инженерная графика	2	108	72	68		2
ОП.02	Механика	2.8	150	100	54		2,3
ОП.03	Электроника и электротехника	2.1	114	76	30		2,3
ОП.04	Материаловедение	0.9	48	32	4		3
ОП.05	Метрология и стандартизация	1.3	72	48	8		3
ОП.06	Теория и устройство судна	2.2	120	80	14		2,3
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача	1.7	90	60	12		3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	1.9	102	68	16		3

ПМ.00	Профессиональные модули	25.8	1392	928	262	60	
ПМ.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	12.4	679	448	88	60	2,3,4
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	12.4	679	448	88	40	2,3,4
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	6.5	341	232	108		2,3,4
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	6.5	341	232	108		2,3,4
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения	2.9	156	104	16	20	3,4
МДК.03.01	Технология перевозки груза	2.9	156	104	16	20	3,4
ПМ.04	Выполнение работ по профессии моторист	4	216	144	50		
МДК.04.01	Основы устройства и эксплуатации судовых главных и вспомогательных механизмов	4	216	144	50		2,3
ВЧ.	Вариативная часть циклов ОПОП	23	1242	828	490		2,3
ВЧ.ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	1.1	60	40			2
ВЧ.ОГСЭ.05	Профессиональный английский язык	4.2	228	152	130		3,4
ВЧ.ОГСЭ.06	География морских путей	1	54	36			3
ВЧ.ЕН.01	Математика*	0.55	30	20			2
ВЧ.ЕН.02	Информатика*	0.55	30	20			2
ВЧ.ЕН.04	Физика	1.1	60	40			2
ВЧ.ОП.02	Механика*	1.7	90	60			2,3
ВЧ.ОП.03	Электроника и электротехника*	0.9	48	32			2,3
ВЧ.ОП.08	Компьютерная графика	1	54	36			2
ВЧ.ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	0.9	48	32			3
ВЧ.ПП.	Производственная практика (практика по профилю специальности)**	10	540	360	360		2,3
	Всего часов обучения по циклам ОПОП:	78	4212	2808	1404		

УП.00	Учебная практика						
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	42		1512			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	4					
КВ.00	Каникулярное время	29					
Всего		147					

* Объем времени, отведенный на эти дисциплины, увеличен за счет часов вариативной части.

** 10 недель практики (360 часов) выделяется из вариативной части для соблюдения требований обновленной МК ПДНВ-78 с поправками и приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 15.03.2012 г. № 62 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов", в части выполнения требований по стажу работы на судах.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
Профессиональная подготовка			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии		1.
ОГСЭ.02	История		2.
ОГСЭ.03	Иностранный язык		3.
ВЧ.ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи		4.
ВЧ.ОГСЭ.05	Профессиональный английский язык		5.
ВЧ.ОГСЭ.06	География морских путей		6.
ОГСЭ.07	Физическая культура		7.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика		8.
ЕН.02	Информатика		9.
ЕН.03	Экологические основы природопользования		10.
ВЧ.ЕН.04	Физика		11.
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика		12.
ОП.02	Механика		13.
ОП.03	Электроника и электротехника		14.
ОП.04	Материаловедение		15.
ОП.05	Метрология и стандартизация		16.
ОП.06	Теория и устройство судна		17.
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача		18.
ВЧ.ОП.08	Компьютерная графика		19.
ВЧ.ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности		20.
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		21.
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования		22.
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания		23.
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения		24.
ВЧ.ПМ.04	Выполнение работ по профессии моторист		25.
УП.00	Учебная практика		26.
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)		27.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (ди-

плумы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения профессиональной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления.	- демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и технической эксплуатации судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы) и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля.</i>
ПК 1.2. Осуществлять контроль за выполнением национальных и международных требований по эксплуатации судна.	- демонстрация знаний национальных международных требований по эксплуатации судна.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.</i>
ПК 1.3. Выполнять и техническое обслуживание, и ремонт судового оборудования.	- демонстрация знаний по диагностике и дефектации деталей двигателя и вспомогательных механизмов; - демонстрация умений по сборке двигателей и механизмов и проверки их готовности к эксплуатации.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.</i>
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	- определение износа деталей, подлежащих замене в процессе эксплуатации; - демонстрация знаний правил Российского морского регистра судоходства и Российского речного регистра в части, касающейся снабжения запасными частями судов.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.</i>
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами,	- демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и эксплуатации судовых технических средств.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ и защиты курсового проекта (работы).</i>

обеспечивающими безопасностью операций и отсутствие загрязнения окружающей среды		<i>Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.</i>
ПК 1.6. Обеспечивать техническую эксплуатацию судовой автоматики (добавлено к ПК ФГОС)	- демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и эксплуатации судовой автоматики.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ и защиты курсового проекта (работы).</i> <i>Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.</i>
ПК 1.7. Обеспечивать техническую эксплуатацию и обслуживание судовой энергетики и электрооборудования (добавлено к ПК ФГОС)	- демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и эксплуатации судовой энергетики и электрооборудования.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ и защиты курсового проекта (работы).</i> <i>Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.</i>
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- демонстрация практических навыков и умений по борьбе с поступающей забортной водой	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	- демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- демонстрация организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.	- демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.	- демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	- выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик, а также курсовой работы.</i>
ПК 4.1. Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей.	- изложение основных положений нормативно-правовых документов по эксплуатации судна.	<i>Устный экзамен.</i>
ПК 4.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления.	- демонстрация практических навыков по технической эксплуатации судовых механизмов.	<i>Экспертная оценка на практическом занятии, практический экзамен.</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообра-	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во</i>

зованием, осознанно планировать повышение квалификации.		<i>время учебной и производственной практик.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- итоговый государственный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Экзамен по специальности проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственным требованиям, требованиям регионального компонента и компонента образовательного учреждения по конкретной специальности.

При подготовке специалистов базового уровня среднего профессионального образования количество и наименование дисциплин для итоговых экзаменов определяются Государственными требованиями по данной специальности базового уровня среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в виде дипломного проекта или дипломной работы, обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г №968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с Изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01. 2014 г. № 74 и 1.2. Положением по организации ИГА выпускников колледжа.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 17.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г №968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с Изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01. 2014 г. № 74.;
4. Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в колледже;

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований и дополнений к ним (при наличии) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, а также его профессиональных компетенций.

Видами государственных итоговых аттестационных испытаний в колледже являются:

- итоговый экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы и включает:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном Положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по результатам всех этапов и видов, включенных в ГИА.

