


Утверждаю
Директор ПОАНО
«Владивостокский
морской колледж»

 В.Ю. Манько
» апреля 2015 г.



«16» апреля 2015 г.

№ 12

Положение о навигационном тренажере по РЛС/САРП/ЭКНИС

1. Общие положения

1.1. Навигационный тренажёр по РЛС/САРП/ЭКНИС (далее по тексту - Тренажёр) является структурным подразделением профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Владивостокский морской колледж» (далее по тексту – Колледж). Тренажёр образован с целью практической подготовки, переподготовки судовых специалистов, обучения курсантов Колледжа и других морских учебных заведений для поддержания уровня компетентности в части использования РЛС/САРП/ЭКНИС в судовождении в соответствии Международной Конвенцией ПДНВ-78 с поправками (далее – Конвенция ПДНВ), положениями раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ по программам: «Использование РЛС»; «Использование САРП»; «Использование ЭКНИС».

1.2. Тренажёр в своей работе руководствуется постановлениями органов государственной власти РФ, требованиями Международной Морской Организации (ИМО), морской Администрации Российской Федерации.

1.3. Функционирование Тренажера и подготовка судовых специалистов по программам определена следующими документами:

1.3.1. Приказ №1 Департамента Морского Транспорта РФ от 04 января 1996 г.

1.3.2. Положение о тренажерной подготовке судоводителей, радиоспециалистов и операторов СУДС.

1.3.3. Свидетельство МТ РФ на навигационный комплекс «МАРИБС-С» № SB-3/1-2732-2013 от 17.07.2013 г.

№ SB-3/1-2732-2013 от 17.07.2013 г.

1.3.4 Акт освидетельствования № 320-10А от 26 октября 2010 г., для подготовки судоводителей по программам:

- «Радиолокационное наблюдение и прокладка»;
- «Использование САРП»;
- «Радиолокационное наблюдение и прокладка и использование САРП»;
- «Использование ЭКНИС».

1.3.5. МК ПДНВ 1978 с поправками. Раздел В-I/12 пункты 2 – 66.

1.3.6. Циркулярное письмо STCW.7/Circ. 10 принято 1 июня 2001 г. Временное руководство по подготовке персонала и оценке знаний при использовании тренажеров электронных картографических навигационных информационных систем (ECDIS).

2. Организация учебного процесса

2.1. Учебный процесс на Тренажере начинается с проведения входного компьютерного контроля знаний слушателя с использованием базы тестовых заданий, согласованных Росморречфлотом.

2.2. Тренажер РЛС/САРП/ЭКНИС располагает двумя тренажерными классами, учебным классом и классом тестирования.

2.2. Тренажерные классы оборудованы тренажером «МАРИБС-С» в составе 8 рабочих мест и места инструктора, изготовленным Калининградским НТУТЦ. Тип используемого на тренажере основного средства представлен в виде навигационного тренажера класса 2 – радиолокационный тренажер, ходовые мостики (имитаторы) собственного судна которого оборудованы ЭКНИС.

2.3. Рабочие места у тренажера оборудованы ЭКНИС с программным обеспечением ЭКС “NavCom Voyager” и официальными картами стандарта “S-57” , картографической базой данных фирмы “С-Мар” и имитатором АИС. Радиолокационный тренажер состоит из 8 активных мостиков с возможностью имитации различных акваторий. Программное обеспечение содержит районы плавания и подзадачи для каждого района, позволяет контролировать движение 8 активных судов и имитировать движение 200 пассивных судов (судов-целей). В основном задачи по использованию различной техники мониторинга (РЛС,

САРП, ЭКНИС, АИС) рассматриваются с позиций как достаточного водного пространства (Пр. 8 (с) МППСС-72), так и недостаточного водного пространства (стесненные условия). По этим признакам весь блок задач подразделяется на три вида ситуаций: 1) Открытое море (ДВП);

2) Плавание в узкости, стесненных условиях (НДВП);

3) Подходы, заходы, выходы из портов (НДВП).

Математические модели судов, на которых проводится обучение, максимально близки к поведению реальных объектов. Учитывается влияние мелководья, течения, рыскания, создаются помехи от волнения и атмосферных осадков. Моделирование плавания судна в условиях ограниченной видимости в сложных навигационных условиях максимально приближает обучающихся (слушателей) к реальной ситуации, с которой могут встретиться судоводители.

Тренажер освидетельствован Росморречфлотом в соответствии с приказом Минтранса России от 10.02.2010 г № 32.

Тренажерные классы оборудованы штурманскими столами и прокладочным материалом. Для разбора упражнений на тренажере и демонстрации учебного видеоматериала аудитория №445 оборудована стационарным мультимедийным проектором с экраном. Имеются наглядные и учебно - методические пособия.

Класс тестирования оборудован компьютерами для возможности использования средств проверки знаний. Результаты проверок выводятся на принтер.

Учебный класс используется для проведения лекций и теоретических занятий. Имеется переносной мультимедийный проектор с экраном для демонстраций учебного видеоматериала.

2.4. Преподавательский состав имеет свидетельства инструкторов по программам подготовки «Радиолокационное наблюдение и прокладка» или «Подготовка по использованию РЛС», «Подготовка по использованию САРП», «Подготовка по использованию ЭКНИС».

2.5. Общее руководство Тренажером осуществляется Руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

2.6. Оформление документации осуществляется в соответствии с документированными процедурами тренажера РЛС/САРП/ЭКНИС.

2.7. Поддержание оборудования Тренажера в рабочем состоянии осуществляется в соответствии с документированными процедурами тренажера РЛС/САРП/ЭКНИС.

3. Прием слушателей.

3.1. Прием и зачисление слушателей на подготовку проводится в соответствии с документированными процедурами тренажера РЛС/САРП/ЭКНИС.

3.2. Слушатель предъявляет документы:

- рабочий диплом;
- сертификаты о прохождении тренажерной подготовки.

3.3. Слушатель оплачивает стоимость обучения до окончания срока обучения.

3.4. Данные слушателя заносятся и хранятся в компьютерной базе данных.

3.5. Каждый слушатель, принятый на обучение, проходит инструктаж по технике безопасности и расписывается в Комплексном журнале вводного инструктажа.

3. Учебный процесс

3.1. Тематика и объем подготовки/переподготовки определяются программами подготовки/переподготовки слушателей.

3.2. Входное тестирование проводится в форме компьютерного тестирования с использованием актуализированных тестовых заданий, в соответствии с опубликованными на сайте Росморречфлота тестовыми вопросами для соответствующих компетенций и программ подготовки.

3.3. По результатам тестирования составляется протокол (см. Приложение 1), который подписывает преподаватель-инструктор. Протокол оформляется в 1-м экземпляре и хранится на Тренажере (папка «Протоколы входного тестирования по РЛС/САРП/ЭКНИС»).

3.4. После ознакомления с составом группы слушателей, преподаватель, учитывая уровень подготовки и стаж плавания слушателей, определяет состав

ходовых вахт, условно именуемые экипажами. Слушатели поочередно выполняют обязанности капитана и его помощника на каждом мостике (активное судно).

3.5. Количество учащихся в группе не должно превышать удвоенного количества числа рабочих мест для тренажера РЛС/САРП и количества рабочих мест для тренажера ЭКНИС в соответствии с требованиями нормативных документов.

3.6. Допускается совместная подготовка слушателей по программам, тематика которых близка по содержанию.

3.7. В процессе обучения производится разбор учебных задач с целью коррекции учебного процесса для более полного и качественного усвоения материала.

3.8. Окончательной целью учебного процесса является приобретение знаний и навыков, позволяющих судоводителю эксплуатировать судовую РЛС без предварительной адаптации на рабочем месте и обеспечивающих безопасное расхождение с судами в условиях ограниченной видимости.

3.9. Особое внимание уделяется умению работы слушателей на маневренном планшете и правильной работе с САРП.

3.10. Перечень знаний и умений, которые должен приобрести слушатель, приведен в Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками. Раздел А-I/12, раздел В-I/12, таблицы А-II/1, А-II/2 и А-II/3.

3.11. Учебный процесс обеспечивается наглядными и учебно-методическими пособиями, а также нормативной документацией в соответствии с требованиями к учебно-тренажерным центрам.

3.12. Учет занятий осуществляется путем записей в Журнале учебных занятий.

3.13. В случае если преподаватель-инструктор по результатам решения учебных задач считает, что слушатель не освоил те или иные разделы программы, назначаются дополнительные занятия. Слушатель не допускается к плановой проверке знаний/тестированию. Проведение тестирования в этом случае

производится в срок очередной плановой проверки знаний.

3.14. Контроль над посещением занятий слушателями осуществляется преподавателем-инструктором путем отметки в Журнале учебных занятий против фамилии слушателя, пропустившего занятие. При пропуске свыше 25% занятий слушатель не допускается к сдаче итогового экзамена и ему назначаются дополнительные занятия без оплаты (при уважительной причине пропуска - болезнь, форс-мажорные обстоятельства) или за дополнительную плату (при пропуске занятий без уважительной причины).

3.15. Контроль над учебным процессом осуществляется в виде контрольных взаимопосещений занятий. Результаты контроля отражаются в журнале взаимопосещений.

3.16. По результатам подготовки проводится итоговая оценка компетенции - экзамен в виде ситуационных контрольных задач на тренажере.

3.17. Сроки обучения и номер выданного свидетельства заносятся в Журнал выданных слушателям свидетельств. При получении свидетельства слушатель расписывается за полученное свидетельство. Не полученные свидетельства хранятся в сейфе Тренажера (коробка «Свидетельства РЛТ»).

3.18. Для целей измерения степени выполнения программ подготовки и повышения качества предоставляемых образовательных услуг по окончании срока подготовки слушатели на добровольной основе заполняют анкету «Отзывы слушателей». Все замечания и несоответствия, отраженные в анкетах, документируются для последующего анализа, корректировки и предотвращения повторения замечаний и несоответствий в дальнейшем, в соответствии с документированными процедурами тренажера РЛС/САРП/ЭКНИС.

4. Проведение итоговой проверки знаний

4.1. Для проведения экзамена приказом директора Колледжа назначается квалификационная комиссия в составе:

- председатель: Руководитель тренажера РЛС/САРП/ЭКНИС;
- член комиссии: преподаватель-инструктор тренажера РЛС/САРП/ЭКНИС;

- секретарь комиссии – офис-менеджер Колледжа.

4.2. По окончании подготовки проводится итоговый контроль-экзамен. Экзамен производится в форме компьютерного тестирования с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом. Обязательным элементом проведения экзамена судоводителей является ситуационное задание на тренажере для всей группы.

4.3. Оценка знаний выставляется с целью последующего анализа усвояемости знаний и умений учащихся.

4.4. При отрицательном результате экзамена выставляется оценка «неудовлетворительно» и учащемуся назначаются дополнительные занятия для освоения вопросов без дополнительной оплаты обучения.

4.5. При наличии жалоб и апелляций выполняются процедуры в соответствии с документированными процедурами тренажера РЛС/САРП/ЭКНИС.

4.6. По результатам экзамена составляется протокол (см. Приложение 2), который подписывает Председатель и члены квалификационной комиссии. Протокол оформляется в 1-м экземпляре и хранится на Тренажере (папка «Протоколы комиссии по приему экзаменов по РЛС/САРП/ЭКНИС»).

4.7. Слушателям, успешно освоившим соответствующую программу подготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются Свидетельства о прохождении подготовки в соответствии с приказом Минтранса России № 62 от 15 марта 2012 г. по форме определенной Росморречфлотом в соответствии с требованиями Циркуляра ИМО STCW.7/Circ.15. (см. Приложение 3).

5. Ответственность и полномочия

4.1. Руководитель Тренажера осуществляет руководство его деятельностью и несет ответственность за его функционирование, организацию и осуществление учебного процесса, качество предоставляемых образовательных услуг, составление расписаний занятий учебных групп в соответствии с учебными рабочими программами, прием и оформление документов слушателей, обеспечение слушателей учебно-методической документацией, инструктаж по ТБ и ОТ, подготовку выпускных документов, учет и хранение отчетных документов.