

Документ подписан профессиональной образовательной организацией
 Информация о владельце:
 ФИО: Манько Владимир Юрьевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 10.12.2024 00:20:44
 Уникальный программный ключ:
 483ab0d6ddec583928463ee392c635caf7b0cfd4

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
 «Владивостокский морской колледж»
 (ПОАНО «ВМК»)**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ПОАНО «ВМК»

 В.Ю. Манько

«29» ноября 20 24 г.

**СВОДНЫЙ ОТЧЁТ
 по результатам мониторинга, проводимого в рамках внутренней
 системы оценки качества образовательной деятельности**

Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения (вариант ответа)	Значение показателя	
			Ожидаемый результат	Фактический результат
Мониторинг основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) (для всех реализуемых ОПОП)	Соответствие требованиям ФГОС	Да/нет	Да	Да
	Использование в ОПОП СПО актуальных проф. стандартов	Да/нет	Да	Да
	Согласование ОПОП с работодателями и (или) их объединениями	Да/нет	Да	Да
	Соответствие содержания ОПОП требованиям действующих нормативных документов	Да/нет	Да	Да
	Полнота размещения ОПОП и всех ее структурных частей на сайте колледжа	Да/нет	Да	Да
Мониторинг учебно - методического и материального обеспечения учебного процесса	Обеспечение дисциплин печатными и электронными учебными и учебно- методическими материалами	%	100%	100%
	Наличие необходимых аудиторий, иных помещений для проведения всех видов занятий	Да/нет	Да	Да
	Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)	Да/нет	Да	Да
	Обеспечение обучающихся доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, со-	Да/нет	Да	Да

	став которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)			
	Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	Да/нет	Да	Да
	Наличие комплекта лицензионного ПО	Да/нет	Да/нет	Да/нет
Мониторинг кадрового состава, участвующего в реализации ОПОП	Соответствие кадрового состава педагогических работников требованиям ФГОС СПО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов-практиков	Да/нет	Да	Да
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировки за последние три года	%	не менее 90%	97%
Мониторинг преподавательской деятельности	Использование современных образовательных технологий	Да/нет	Да	Да
	Проведение планового контроля проведения занятий	Да/нет	Да	Да
Использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся	Наличие текущего контроля успеваемости по дисциплинам	Да/нет	Да	Да
	Привлечение к проведению промежуточной аттестации преподавателей, не задействованных в преподавании данной дисциплины в экзаменуемой группе	Да/нет	Да	Да
	Привлечение к проведению промежуточной аттестации представители работодателей, контролирующих органов, преподаватели иных образовательных организаций	Да/нет	Да	Да
	Проведение промежуточной аттестации в виде экзамена, проводимого с использованием электронных технологий	Да/нет	Да	Да

	Проведение мероприятий по контролю остаточных знаний	Да/нет	Да	Да
Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся	Абсолютный результат успеваемости	%	100%	86%
	Качество успеваемости	%	не менее 60%	65%
Мониторинг трудоустройства выпускников	Всего трудоустроены	% от фактического выпуска	всего трудоустроены	86%
	Поставлены на учет в Центр занятости населения	% от фактического выпуска	поставлены на учет в Центр занятости населения	0%
	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	% от фактического выпуска	призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	36%
	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	% от фактического выпуска	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0%
	Продолжают обучение для получения более высокой квалификации	% от фактического выпуска	Продолжают обучение для получения более высокой квалификации	11%
Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов	89%
Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Проведение анкетирования работодателей по каждой	шт.	не менее 3	3
	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	не менее 80%	90%
Анкетирование педагогических работников	Уровень удовлетворенности преподавателей условиями организации учебного процесса	%	не менее 80%	85%