

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манько Владимир Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.02.2023 01:44:36  
Уникальный программный ключ:  
483ab0d6ddec583928463ee392c635caf7b0cfd4

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000»**

#### **Нормативные основания**

Настоящая программа составлена на основе примерной программы подготовки, разработанной и согласованной Росморречфлотом в соответствии с приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 02 марта 2022 г. № 27

Программа разработана в соответствии с требованиями Правила I/11 и I/14 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - МК ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

При разработке программы учитывались требования приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа соответствует требованиям Правила I/11, I/14 и II/2 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками и Модельному курсу ИМО 7.01.

#### **Пояснительная записка**

В соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, измененной Конференцией 1995 года со всеми поправками и национальным положением о дипломировании членов экипажей морских судов. Лицо, имеющие рабочий диплом в соответствии со своей квалификацией, выданный капитаном морского порта, обязано каждые пять лет подтверждать квалификацию путем демонстрации компетентности в Морской квалификационной комиссии, созданной капитаном порта при морской администрации порта. В качестве подтверждения компетентности помимо прочих требований комиссия принимает к рассмотрению морской ценз в должности по рабочему диплому. При наличии требуемого ценза и успешном прохождении испытаний рабочий диплом продлевается на пять лет. При наличии необходимого ценза кандидат на продление обязан пройти подготовку по программе повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000.

На обучение по данной программе принимаются лица, имеющие диплом капитана морского судна. Квалификационные требования для лиц,

завершающих обучение по программе «Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000» формируются на основании требований Главы II Международного кодекса подготовки и дипломирования моряков и несении вахты 1978 года. Каждый кандидат на получение диплома капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 должен продемонстрировать компетентность в выполнении, на уровне управления, задач, обязанностей и ответственности, перечисленных в главе А-II/2 кодекса ПДНВ - 78.

Лицо, завершившее обучение по программе «Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000» должно уметь успешно решать следующие профессиональные задачи: эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды; выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями; организации службы командного состава морских судов, в области обеспечения безопасности в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта или федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности соответственно; организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений; организация работы коллектива в сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска.

### **Цели и задачи**

Целью данной программы является организация подготовки для продления диплома капитана в соответствии с требованиями Правил I/11, I/14 и II/2 Конвенции ПДНВ, Разделов А-I/11, А-II/1 и таблицы А-II/1 Кодекса ПДНВ, с учетом положений Разделов А – I/6 и В – I/6 Кодекса ПДНВ, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378)

Изучение изменений в соответствующих национальных и международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды, в соответствии с требованиями Правил I/11 и I/14 МК ПДНВ и Разделов А-I/11, А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), с учетом положений Разделов А-I/6 и В-I/6 Кодекса ПДНВ, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

В рамках курса подготовки слушатели должны выполнить следующие задачи:

- ознакомление с изменениями в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды за последние 5 лет;
- изучение основных причин навигационных аварийных случаев (далее АС) с морскими судами и меры по предотвращению аналогичных АС;
- ознакомление с новыми требованиями к компетентности старших помощников капитана морского судна, получение новых знаний, умений и профессиональных навыков;
- подтверждение стандартов компетентности, требуемых таблицами А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4, А-VI/2-1 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

### **Описание профессиональной деятельности выпускников**

Регулируемая МК ПДНВ эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания; обеспечение безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров, управления судном и экипажем, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

### **Уровень квалификации**

6-й уровень квалификации, включающий управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров, определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели и ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или судна.

### **Категория слушателей**

Судоводители, имеющие диплом капитана морского судна, капитана прибрежного плавания или капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 и подтвержденный стаж работы на судах в соответствии с п. 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов.

### **Продолжительность обучения, объем программы**

Продолжительность обучения составляет 13 дней, объем программы: 98 часов и дополнительно 22 часа самостоятельной работы, итого 120 часов.

| Вид учебной работы     | Всего часов | Форма обучения                                     |
|------------------------|-------------|--|
| Общая трудоемкость     | 120         |  |
| Лекционные занятия     | 58          | Очная или очно-заочная с использованием ЭО или ДОТ |
| Практические занятия   | 31          | Очная  |
| Самостоятельная работа | 22          |  |
| Входной контроль       | 1           | Очная или очно-заочная с использованием ЭО или ДОТ |
| Промежуточный контроль | 6           | Очная или очно-заочная с использованием ЭО или ДОТ |
| Итоговая аттестация    | 2           | Очная  |

### Формы обучения

Очная; очно-заочная, смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме. Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

### Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

С образовательной программой сопрягаются Профессиональный стандарт «Судоводитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. № 745н, регистрационный номер 1309) и стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-II/2 и в таблицах А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

| Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код                         | наименование  | уровень квалификации | Наименование   | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| В                           | Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров | 6                    | Судовождение на уровне управления  | В/01.6 | 6                                 |
|                             |   |                      | Обработка и размещение грузов на судне на уровне управления                | В/02.6 | 6                                 |
|                             |   |                      | Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления | В/03.6 | 6                                 |
|                             |   |                      | Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне управления | В/04.6 | 6                                 |

## Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы

Спецификация минимального стандарта компетентности демонстрации  
(составлена на основании таблицы А-П/2 Разделом А-П/2 и таблицами  
А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ)

| № п/п | Профессиональные компетенции   | Знания, умения и профессиональные навыки  | Методы демонстрации   | Критерии оценки  | Разделы дисциплин |
|-------|--|---|---|--|-------------------|
| ПК- 1 | Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды | Знать изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды                                     | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов в подготовки | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%         | Тема 1.1 и 1.2    |
|       |  | Знать изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения   |   |  | Тема 1.3          |
|       |  | Знать изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров предотвращения загрязнения морской среды с судов |   |  | Тема 1.4          |
|       |  | Знать изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно подготовки и дипломирования судоводителей   |   |  | Тема 3.1          |
| ПК-2  | Организация и процедуры несения вахты  | Знать основные причины посадок судов на мель и касания ими грунта и меры по предотвращению таких аварий   | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов в подготовки | Демонстрация компетентности на тренажере Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 2.1 и 2.2    |
|       |  | Знать основные причины столкновений судов и меры по их предотвращению.  |   |  | Темы 2.1, 2.3     |
|       |  | Знать и уметь применять Международные правила предупреждения столкновений   |   |  | Тема 2.3          |

|      |   |   |  |  |  |
|------|---|---|--|--|--|
|      |   | судов в море 1972 года с поправками<br><br>Знать и уметь устанавливать и поддерживать основные принципы несения ходовой навигационной вахты   |  |  | Тема 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.  |
| ПК-3 | Контроль за посадкой, устойчивостью и напряжениями в корпусе                      | Знать причины аварийного уменьшения устойчивости и запаса плавучести.<br>Знать методы повышения аварийной устойчивости и спрямления судна.<br><br>Знать основные причины нарушений прочности корпуса судна и меры по обеспечению общей продольной и местной прочности судна в эксплуатации. | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результата в подготовке | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 2.4<br><br>Тема 2.5   |
| ПК-4 | Применение навыков руководителя и организатора                                    | Уметь применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой<br><br>Знать методы эффективного управления ресурсами и уметь их применять<br>Знать методы принятия решений и уметь их применять<br><br>Уметь достигать и поддерживать информированность о ситуации                          | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результата в подготовке | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.<br><br>Тема 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.<br><br>Тема 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4. |
| ПК-5 | Выживание в море в случае оставления судна. Начальная подготовка по безопасности. | Знать правила, касающиеся выживания в море.   | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результата в подготовке | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 5.1   |

|      |  |   |  |  |          |
|------|--|---|--|--|----------|
| ПК-6 | Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска        | Знать конструкцию и оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, характеристики и устройство спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны.  | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результата в подготовке . | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 5.2 |
| ПК-7 | Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна | <p>Знать предметы снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, предметов снабжения; приемы использования фалиня, морского плавучего якоря; приемы спасения при помощи вертолета; организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду; организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде, состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды; опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Уметь использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов; использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями.</p> | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результата в подготовке . | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 5.2 |

|      |   |  |   |   |                 |
|------|---|--|---|---|-----------------|
|      |   | <p>Владеть навыками использовать дежурные шлюпки, не являющиеся скоростными, и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде, грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу, применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудования спасательных средств, использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов.</p>   |   |   |                 |
| ПК-8 | <p>Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки</p>   | <p>Знать теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования; особенности эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки.</p> <p>Уметь запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование.</p> | <p>Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результата в подготовке</p> | <p>Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%</p> | <p>Тема 5.2</p> |
| ПК-9 | <p>Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</p> | <p>Знать действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота, характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели, понимание предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры</p>   | <p>Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результата в подготовке</p> | <p>Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%</p> | <p>Тема 5.2</p> |



|       |   |   |  |  |          |
|-------|---|---|--|--|----------|
|       |   | <p>спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь, понимание специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря.</p> <p>Владеть навыками использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов и устанавливать средства, способствующие обнаружению, применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь.</p>   |  |  |          |
| ПК-10 | Руководство операциями по тушению пожара на судах | <p>Знать меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов; процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений; мер предосторожности и процедур по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров, понимания влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна; основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами, опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.).</p> <p>Владеть навыками разведки очага пожара, управления группами разведки очага пожара, произведения расчета сил и средств пожаротушения, использования воды для пожаротушения;</p> | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результата в подготовке . | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 5.3 |

|       |  |  |  |  |          |
|-------|--|--|--|--|----------|
|       |  | осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром, действий совместно с береговыми пожарными командами, произведения разведки очага пожара и управления группами разведки очага пожара.  |  |  |          |
| ПК-11 | Организация и Подготовка пожарных партий   | Знать состав и распределение людей в пожарных партиях; стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна; принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях.<br><br>Владеть навыками разведки очага пожара и управления группами разведки очага пожара.   | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результата в подготовке | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 5.3 |
| ПК-12 | Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения | Знать системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также оборудование для спасения людей и имущества; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы и оборудование по спасению людей и имущества, а также системы жизнеобеспечения, личного защитного снаряжения оборудования связи; требования по конвенционному и классификационному освидетельствованию судов | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результата в подготовке | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 5.3 |
| ПК-13 | Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами             | Знать методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами   | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результата в подготовке | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 5.3 |

|       |   |  |   |  |          |
|-------|---|--|---|--|----------|
| ПК-14 | Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне | <p>Знать содержимое аптечки первой помощи, токсических опасностей на судах, правила проведения осмотра пострадавшего или пациента; возможные травмы позвоночника; ожоги и ошпаривания; оказание первой помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне; уход за спасенными людьми, оказание первой помощи при утоплении, асфиксии, переохлаждении; принципы лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способы стерилизации; организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио, понимать назначение медицинских консультаций по радио.</p> <p>Уметь использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG).</p> <p>Владеть навыками по выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причины болезненного состояния заболевшего члена экипажа; подготовки пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения; выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария; выполнять мероприятия при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия; выполнять необходимых медицинских манипуляций по</p> | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов в подготовке | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 5.4 |
|-------|---|--|---|--|----------|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и инструментария. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Владивостокский морской колледж»  
ПОАНО «ВМК»

**Учебный план**

**Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000**

(наименование программы)

**Цель:** Подготовка судоводителей, имеющих диплом капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 и подтвержденный стаж работы на судах за последние 5 (пять) лет, для продления срока действия соответствующего диплома.

**Категория слушателей:** Судоводители, имеющие диплом капитана морского судна, капитана прибрежного плавания или капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 и подтвержденный стаж работы на судах в соответствии с п. 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов.

**Срок обучения:** 98 час. / 13 дней (22 час. самост.) (час., нед., мес.)

**Режим занятий:** 8 часов в день (час. в день)

**Форма обучения:** очная; очно-заочная, смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме. Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Всего часов | В том числе(часов)   |                              |                      |                              |                            | Вид и форма контроля   |
|-------|--|-------------|----------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------|
|       |  |             | Лекции               |                              | Практические занятия |                              | Самостоятельная подготовка |                        |
|       |  |             | Очная форма обучения | Из них возможно дистанционно | Очная форма обучения | Из них возможно дистанционно |                            |                        |
| 1     | 2  | 3           | 4                    | 5                            | 6                    | 7                            | 8                          | 9                      |
| 1     | Входной контроль. Введение   | 2           | 1                    | 1                            | 1                    | 1                            | -                          | Входное тестирование   |
| 2     | Раздел 1. Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды | 16          | 16                   | 16                           |                      |                              | -                          |                        |
|       | Промежуточный контроль по Разделу 1  | 1           |                      |                              | 1                    | 1                            |                            | Промежуточный контроль |
| 3     | Раздел 2. Аварийные случаи (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС                                      | 42          | 12                   | 12                           | 8                    |                              | 22                         |                        |
|       | Промежуточный контроль по Разделу 2  | 1           |                      |                              | 1                    | 1                            |                            | Промежуточный контроль |

|    |   |            |           |           |           |          |           |                        |
|----|---|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------------------|
| 4  | Раздел 3. Изменение требований к компетентности моряков   | 10         | 6         | 6         | 4         |          | -         |                        |
|    | Промежуточный контроль по Разделу 3   | 1          |           |           | 1         | 1        |           | Промежуточный контроль |
| 5  | Раздел 4. Действия команды мостика в особых и непредвиденных обстоятельствах.   | 12         | 8         | 8         | 4         |          |           |                        |
|    | Промежуточный контроль по Разделу 4   | 1          |           |           | 1         | 1        |           | Промежуточный контроль |
| 6  | Раздел 5. Функции, касающиеся аварийных ситуаций, охраны труда, первой помощи и выживания   | 31         | 15        | 15        | 16        |          |           |                        |
| 7  | 5.1. Начальная подготовка по безопасности   | 1          | 1         | 1         |           |          |           | Текущий контроль       |
| 8  | 5.2. Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками | 6,5        | 3,5       | 3,5       | 3         |          |           | Текущий контроль       |
| 9  | 5.3. Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой   | 6,5        | 2,5       | 2,5       | 4         |          |           | Текущий контроль       |
| 10 | 5.4. Подготовка по оказанию первой помощи   | 17         | 8         | 8         | 9         |          |           | Текущий контроль       |
|    | Промежуточный контроль по Разделу 5   | 1          |           |           | 1         | 1        |           | Промежуточный контроль |
| 11 | Всего   | 118        | 58        | 58        | 38        | 6        | 22        |                        |
| 12 | Итоговая аттестация   | 2          |           |           | 2         |          |           | Экзамен                |
| 13 | Итого по программе  | <b>120</b> | <b>58</b> | <b>58</b> | <b>40</b> | <b>6</b> | <b>22</b> |                        |

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Владивостокский морской колледж»  
ПОАНО «ВМК»

**Учебно-тематический план**

**Программа повышения квалификации по должности капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000**

(наименование программы)

**Цель:** Подготовка судоводителей, имеющих диплом капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 и подтвержденный стаж работы на судах за последние 5 (пять) лет, для продления срока действия соответствующего диплома.

**Категория слушателей:** Судоводители, имеющие диплом капитана морского судна, капитана прибрежного плавания или капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 и подтвержденный стаж работы на судах в соответствии с п. 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов.

**Срок обучения:** 98 час. / 13 дней (22 час. самост.) (час., нед., мес.)

**Режим занятий:** 8 часов в день (час. в день)

**Форма обучения:** очная; очно-заочная, смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме. Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

| №   | Наименование разделов и дисциплин.  | Количество часов |              |          |                 | Форма контроля   |
|---|---|------------------|--------------|----------|-----------------|------------------|
|   |   | Лекции           | из них дист. | Практика | Самостоятельная |                  |
| Общие положения и введение в курс.  |   |                  |              |          |                 |                  |
| 1   | Цели и задачи курса.  | 1                | 1            |          |                 | СЭО              |
| 2   | Входное тестирование  |                  |              | 1        |                 | Текущий контроль |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ИЗМЕНЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАВИЛАХ ОТНОСИТЕЛЬНО БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ НА МОРЕ И ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b> |   |                  |              |          |                 |                  |
| 1   | Изменения в международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды | 4                | 4            |          |                 | СЭО              |

|  |  |           |           |          |    |                        |
|--|--|-----------|-----------|----------|----|------------------------|
| 2  | Изменения в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды   | 4         | 4         |          |    | СЭО                    |
| 3  | Изменения в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения   | 4         | 4         |          |    | СЭО                    |
| 4  | Изменения в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров  | 4         | 4         |          |    | СЭО                    |
|  | Практическое занятие (компьютерный тест)   |           |           | 1        |    | Промежуточный контроль |
| <b>Итого по разделу 1</b>  |  | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>1</b> |    |                        |
| <b>РАЗДЕЛ 2. АВАРИЙНЫЕ СЛУЧАИ (АС) С МОРСКИМИ СУДАМИ, ИХ ПРИЧИНЫ И МЕРЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ АНАЛОГИЧНЫХ АС</b> |  |           |           |          |    |                        |
| 1  | Аварии и инциденты на море. Классификация, расследование, учет   | 2         | 2         |          |    | СЭО                    |
| 2  | Посадки на мель и касания грунта, их причины и предотвращение  | 3         | 3         |          |    | СЭО                    |
| 2п   | Практическое занятие №2. Упражнения на тренажере по учету ограничений ЭКНИС и возможного влияния человеческого фактора на эффективность использования ЭКНИС. |           |           | 2        | 10 | Текущий контроль       |



|    |  |   |   |   |    |                  |
|----|--|---|---|---|----|------------------|
|    | Самостоятельные занятия. Средства навигационного ограждения МАМС.  |   |   |   |    |                  |
| 3  | Столкновения судов, их причины и предотвращение  | 2 | 2 |   |    | СЭО              |
| 3п | Практическое занятие №3. Использование радиолокационного оборудования для предотвращения столкновений судов. Анализ причин и ошибок, приведших к конкретным столкновениям, с отработкой на полномасштабном навигационном тренажере возможных вариантов развития ситуации. Демонстрация вариантов маневра последнего момента. Самостоятельные занятия. МППСС72, огни, знаки, звуковые и визуальные сигналы, правила плавания и маневрирования. Сигналы бедствия и предупреждения. |   |   | 3 | 12 | Текущий контроль |
| 4  | Потери остойчивости, непотопляемости, их причины и предотвращение  | 2 | 2 |   |    | СЭО              |
| 5  | Нарушения прочности корпуса, их причины и предотвращение   | 3 | 3 |   |    | СЭО              |
| 5п | Практическое занятие №4. Влияние размещения груза и последовательности грузовых операций на посадку и остойчивость, использование процедур погрузки и балластировки для  |   |   | 3 |    | Текущий контроль |

|  |   |           |           |          |           |                        |
|--|---|-----------|-----------|----------|-----------|------------------------|
|  | удержания напряжения в корпусе в приемлемых пределах.   |           |           |          |           |                        |
|  | Практическое занятие (компьютерный тест)  |           |           | 1        |           | Промежуточный контроль |
| <b>Итого по разделу 2</b>  |   | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>22</b> |                        |
| <b>РАЗДЕЛ 3. НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ МОРЯКОВ</b>                           |   |           |           |          |           |                        |
| 1  | Новые технологии и новые требования к компетентности моряков  | 2         | 2         |          |           | СЭО                    |
| 2  | Усталость и меры по ее контролю   | 2         | 2         |          |           | СЭО                    |
| 3  | Оценка и управление рисками   | 2         | 2         |          |           | СЭО                    |
| 3п   | Практическое занятие №7 включает ситуационные задачи по рациональной организации ходовой вахты в различных условиях плавания и обеспечению эффективных коммуникаций и взаимного контроля на промахи для обеспечения управления ресурсами. |           |           | 4        |           | Текущий контроль       |
|  | Практическое занятие (компьютерный тест)  |           |           | 1        |           | Промежуточный контроль |
| <b>Итого по разделу 3</b>  |   | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b> |           |                        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ДЕЙСТВИЯ КОМАНДЫ МОСТИКА В ОСОБЫХ И НЕПРЕДВИДЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ.</b> |   |           |           |          |           |                        |
| 1  | Организация и проведение поисково-спасательных операций.  | 2         | 2         |          |           | СЭО                    |
| 1п   | Практическое занятие №9. Действия команды мостика при участии судна в поисково-   |           |           | 1        |           | Текущий контроль       |

|   |  |          |          |          |  |                        |
|---|--|----------|----------|----------|--|------------------------|
|   | спасательной операции.   |          |          |          |  |                        |
| 2   | Плавание во льдах.   | 2        | 2        |          |  | СЭО                    |
| 2п  | Практическое занятие №10. Действия команды мостика при плавании судна во льдах.  |          |          | 1        |  | Текущий контроль       |
| 3   | Особые случаи маневрирования судна.  | 2        | 2        |          |  | СЭО                    |
| 3п  | Практическое занятие №11. Действия команды мостика при маневрировании судна в особых случаях.  |          |          | 1        |  | Текущий контроль       |
| 4   | Действия команды мостика при выходе из строя судового оборудования.  | 2        | 2        |          |  | СЭО                    |
| 4п  | Практическое занятие №12. Действия команды мостика при выходе из строя судового оборудования.  |          |          | 1        |  | Текущий контроль       |
|   | Практическое занятие (компьютерный тест)   |          |          | 1        |  | Промежуточный контроль |
| <b>Итого по разделу 4</b>   |  | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>5</b> |  |                        |
| <b>РАЗДЕЛ 5. ФУНКЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ВЫЖИВАНИЯ.</b> |  |          |          |          |  |                        |
| 1   | Начальная подготовка по безопасности   | 1        | 1        |          |  | СЭО                    |
| 2   | Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками | 0,5      | 0,5      |          |  | СЭО                    |
| 2.1   | Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом,  | 0,5      | 0,5      |          |  | СЭО                    |

|        |   |     |     |     |  |                  |
|--------|---|-----|-----|-----|--|------------------|
|        | дежурной шлюпкой во время и после спуска Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.   |     |     |     |  |                  |
| 2.1п   | Практическое занятие №14. Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов. Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания. |     |     | 0,5 |  | Текущий контроль |
| 2.1.1п | Практическое занятие №15. Задача занятия формирование профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.   |     |     | 0,5 |  | Текущий контроль |
| 2.2    | Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки.  | 0,5 | 0,5 |     |  | СЭО              |
| 2.3    | Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.  | 0,5 | 0,5 |     |  | СЭО              |

|        |  |   |   |     |  |                  |
|--------|--|---|---|-----|--|------------------|
| 2.3п   | Практическое занятие №16. Задача занятия формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства. Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.  |   |   | 0,5 |  | Текущий контроль |
| 2.3.1п | Практическое занятие №17. Задача занятия формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. Тренировки должны производиться на спасательной шлюпке и/или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота. |   |   | 0,5 |  | Текущий контроль |
| 2.4    | Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели).  | 1 | 1 |     |  | СЭО              |

|        |   |     |     |     |  |                  |
|--------|---|-----|-----|-----|--|------------------|
| 2.4п   | Практическое занятие №18. Задача занятия формирование навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру. Сигнальное оборудование.          |     |     | 0,5 |  | Текущий контроль |
| 2.4.1п | Практическое занятие №19. Задача занятия формирование навыков использования сигнальной аппаратуры. Использование светосигнального зеркала. Использование электрического фонаря. Пиротехнические средства. |     |     | 0,5 |  | Текущий контроль |
| 3      | Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой  | 0,5 | 0,5 |     |  | СЭО              |
| 3.1    | Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах<br>Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров  | 0,5 | 0,5 |     |  | СЭО              |

|        |   |  |  |     |  |                  |
|--------|---|--|--|-----|--|------------------|
| 3.1п   | <p>Практическое занятие №20. Упражнение по организации борьбы с пожаром в море и в порту. Во время упражнения слушатели выполняют обязанности по борьбе с пожаром в качестве капитана судна, старшего помощника капитана, старшего механика, заместителя командира аварийной партии, членов группы пожаротушения и группы разведки очага пожара с применением средств тушения и снаряжения пожарного. Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий.</p> |  |  | 1   |  | Текущий контроль |
| 3.1.1п | <p>Практическое занятие №21 с использованием тренажера «Пожарный полигон». Тушение очагов возгораний в составе аварийных партий Тушение пожаров водой. Применение для пожаротушения распыленной воды. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром</p>  |  |  | 0,5 |  | Текущий контроль |

|        |  |   |   |     |  |                  |
|--------|--|---|---|-----|--|------------------|
| 3.1.2п | Практическое занятие №22 с использованием тренажера «Пожарный полигон». Отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего.  |   |   | 0,5 |  | Текущий контроль |
| 3.2    | Организация и подготовка пожарных партий Состав и распределение людей в аварийных партиях  | 1 | 1 |     |  | СЭО              |
| 3.2п   | Практическое занятие №23 с использованием тренажера «Пожарный полигон» Действия группы разведки очага пожара. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна  |   |   | 0,5 |  | Текущий контроль |
| 3.2.1п | Практическое занятие №24 с использованием тренажера «Пожарный полигон» Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром. |   |   | 0,5 |  | Текущий контроль |
| 3.3    | Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения Системы обнаружения пожара. Стационарные  | 1 | 1 |     |  | СЭО              |



|      |   |   |   |   |  |                  |
|------|---|---|---|---|--|------------------|
|      | системы пожаротушения.  |   |   |   |  |                  |
| 3.3п | Практическое занятие №25 с использованием тренажера «Пожарный полигон» Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания. Требование по конвенционному и классификационному освидетельствованию. |   |   | 1 |  | Текущий контроль |
| 3.4  | Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами<br>Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами.<br>Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.  | 1 | 1 |   |  | СЭО              |
| 3.4п | Практическое занятие №26 в форме семинара. Оценка причин случаев пожаров. Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах (приводятся краткие описания конкретных пожаров на морских судах, не менее 2 случаев). Составление докладов о случаях пожаров (задача занятия ознакомить слушателей с      |   |   | 1 |  | Текущий контроль |

|      |   |     |     |   |  |                  |
|------|---|-----|-----|---|--|------------------|
|      | методикой проведения расследования и определения причин пожара, правилами оформления документов (акты, донесения, протоколы).   |     |     |   |  |                  |
| 4    | Подготовка по оказанию первой помощи  | 1   | 1   |   |  | СЭО              |
| 4.1  | Судовая аптека. Анатомия человека и функции организма   | 0,5 | 0,5 |   |  | СЭО              |
| 4.2  | Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов   | 0,5 | 0,5 |   |  | СЭО              |
| 4.2п | Практическое занятие №27 направлено на формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях. |     |     | 1 |  | Текущий контроль |
| 4.3  | Осмотр пострадавшего и пациента   | 1   | 1   |   |  | СЭО              |
| 4.3п | Практическое занятие №28 направлено на формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования  |     |     | 1 |  | Текущий контроль |

|      |   |     |     |   |  |                  |
|------|---|-----|-----|---|--|------------------|
|      | больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация. |     |     |   |  |                  |
| 4.4  | Травмы позвоночника   | 0,5 | 0,5 |   |  | СЭО              |
| 4.4п | Практическое занятие №29 направлено на формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.                              |     |     | 1 |  | Текущий контроль |
| 4.5  | Ожоги и ошпаривания, первая помощь и лечение  | 0,5 | 0,5 |   |  | СЭО              |
| 4.5п | Практическое занятие №30 направлено на формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпариваниях.   |     |     | 1 |  | Текущий контроль |
| 4.6  | Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах   | 1   | 1   |   |  | СЭО              |
| 4.6п | Практическое занятие №31 направлено на формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой   |     |     | 1 |  | Текущий контроль |

|      |   |     |     |   |  |                  |
|------|---|-----|-----|---|--|------------------|
|      | помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.  |     |     |   |  |                  |
| 4.7  | Уход за спасенными людьми   | 1   | 1   |   |  | СЭО              |
| 4.7п | Практическое занятие №32 направлено на формирование навыков основных приемов реанимации, введения лекарственных веществ; производить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, собирать капельницы; ставить клизмы; закапывать капли в глаза, уши, нос, а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии. |     |     | 1 |  | Текущий контроль |
| 4.8  | Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению   | 0,5 | 0,5 |   |  | СЭО              |
| 4.8п | Практическое занятие №33 направлено на формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода, навыков проведения стерилизации, наложения швов, выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.  |     |     | 1 |  | Текущий контроль |

|                            |   |           |           |           |    |                          |
|----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|----|--------------------------|
| 4.9                        | Медицинские консультации по радио   | 0,5       | 0,5       |           |    | СЭО                      |
| 4.9п                       | Практическое занятие №34 направлено на формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов. |           |           | 1         |    | Текущий контроль         |
|                            | Практическое занятие (компьютерный тест)  |           |           | 1         |    | Промежуточный контроль   |
| <b>Итого по разделу 5</b>  |   | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>16</b> |    |                          |
| <b>Итоговая аттестация</b> |   |           |           | <b>2</b>  |    | <b>Итоговый контроль</b> |
| Итого на курсе             |   | 58        | 58        | 40        | 22 |                          |
|                            |   | 120       |           |           |    |                          |