**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация**

**«Владивостокский морской колледж»**

*(ПОАНО «ВМК»)*

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор ПОАНО «ВМК» |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю.Манько |
|  |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Для специальностей

**«Судовождение»**

**«Эксплуатация судовых энергетических установок»**

г. Владивосток

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии |  | Согласовано  Зам. директора  по учебной работе |
|  |  |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Конищева |
| «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |  |  |
| Председатель ЦМК |  | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Баринова |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС, примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» по специальности среднего профессионального образования «Судовождение» (далее СПО), утвержденная Приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 г. № 691

Организация разработчик: ПОАНО «Владивостокский морской колледж»

Разработчик:

Смирнова А.Н., преподаватель ПОАНО «Владивостокский морской колледж»

Володина М.А., преподаватель ПОАНО «Владивостокский морской колледж»

Рецензенты:

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Судовождение», «ЭСЭУ»

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: \_\_\_\_ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **168** |
| в т. ч.: |  |
| 1. Основное содержание | **156** |
| в т. ч.: |  |
| самостоятельная работа | 6 |
| практические занятия | 156 |
| 1. Профессионально ориентированное содержание |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| Практические занятия |  |
| **Промежуточная аттестация - зачет. Итоговая - экзамен** | **6** |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины\_\_\_ **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных метопредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы.** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Вводный фонетический курс** |  | **2** | **ЛР01-08,МР01-09,ПРБ01- 03.ОК02,ОК07,ОК09,ОК10** |
| Тема 1.1. Правила чтения | Повторение основных правил чтения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интоннационных навыков оформления различных типов предложений. | 2 |  |
| **Раздел 2.Описание людей** |  | **12** | **ЛР01-08,МР01-09,ПРб01-03.ОК02,ОК07,ОК09,ОК10** |
| Тема 2.1. Моя семья  Глаголы to be, to have | Спряжение глаголов to be, to have.  Работа с текстами по темам, речевые образцы.  Личные и притяжательные местоимения.  Ситуации и диалоги по теме знакомство | 4 |  |
| Тема 2.2. Мои друзья  Местоимения | 2 |  |
| Тема 2.3. Знакомство | 2 |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 3. «Внешность. Характер»** |  | **10** | **ЛР06,ЛР08,МР02,МР04,МР07,МР08.ПРб01,ПРб02,**  **ПРб03. ОК09**. |
|  | Тема: «Внешность, характер». Знакомство с лексикой по теме. Чтение текстов.  Грамматика: употребление определённого/неопределенного артикля перед существительным. | 2 |  |
| Тема 3.2. «Знаки зодиака». Артикль а/an | 2 |  |
|  | 2 |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 4. Повседневная жизнь, условия жизни** |  | **12** | **ЛР01-08,МР01-09,ПРб01-03.ОК02,ОК07,ОК09,ОК10** |
| Тема 4.1. «Моя квартира». Имя существительное,  артикль, множественное  число,  притяжательный падеж. | Текст «Моя квартира», грамматические упражнения по теме.  Работа по теме «Мой рабочий день», рассказы, сочинение.  Грамматика: Существительное, особые случаи образования множественного числа существительных;  употребление определенного и неопределенного артикля. | 4 |  |
| Тема 4.2. «Мой рабочий день».  Оборотыthere is, there are. | 4 |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 5. Моя профессия** |  | **12** | **ЛР01-08,МР01-09,ПРб01-03.ОК02,ОК07,ОК09,ОК10** |
| Тема 5.1. **«**Наш техникум», времена  группы Indefinite | Работа по теме « Наш техникум».  Лексика и речевые образцы по теме «Моя будущая профессия».  Построение общих и специальных вопросов;  образование и употребление времен группы Indefinite. | 4 |  |
| Тема 5.2. «Моя будущая  профессия».  Общие и  специальные вопросы. | 4 |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 6. Описание местоположения объекта** |  | **12** | **ЛР2,ЛР07,ЛР09,ЛР10,ЛР11,МР01-07,ПРб01-04. ОК03** |
| Тема 6.1. Как проехать до театра оперы и балета.  Употребление слов many, much | Уточнять и дополнять сказанное.  Соблюдать логику и последовательность высказываний.  Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.  Запрашивать необходимую информацию.  Задавать вопросы, пользоваться переспросами.  Грамматика: Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. | 2 |  |
| Тема 6.2. Описание объекта Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few c  существительными. | 2 |  |
| Тема 6.3. Как добраться до объекта на автобусе(метро, такси, гостиницы) диалоги. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа: диалоги «Как добраться до…», реферат «Описание набережной Владивостока».** | **1** |  |
| **Раздел 7. Спорт, отдых, Путешествия** |  | **34** |  |
| Тема 7.1. Зимние и летние  каникулы  Придаточное  предложение времени и  условия. | Работа с текстами. Краткие сообщения по теме. Построение общих и специальных вопросов. Настоящее неопределенное время вместо будущего неопределенного времени в придаточных предложениях времени и условия. | 4 | **ЛР2,ЛР07,ЛР09,ЛР10,ЛР11-15,МР01-09,ПРб01-04. ОК03,ОК07,0К08,ОК10** |
| Тема 7.2 Мой выходной день  Длительное  время. Намерение. | Работа по теме «Мой выходной день». Диалоги. Речевые образцы и лексика по теме. Образование настоящего длительного времени. | 2 |  |
| Тема 7.3. Выходные по-английски.  Настоящее простое-настоящее продолженное время | Краткие сообщения по теме. Перевод текстов. Речевой этикет. Различие в употреблении настоящего простого и настоящего продолженного времени. | 2 |  |
| Тема 7.4. Спорт. Глаголы, не  употребляющиеся в  продолженных временах. | Введение и закрепление лексики по теме «Спорт». Спорт в жизни студентов. Сообщения по теме «Спортивные секции в техникуме». Глаголы, не употребляющиеся в продолженных временах.  Контрольная работа | 2 |  |
| Тема 7.5. Спорт в Великобритании  и в США. Прошедшее  продолженное время | Работа с текстами «Спорт в Великобритании», «Спорт в США». Образование и употребление прошедшего продолженного времени. | 2 |  |
| Тема 7.6. Спорт в России.  Олимпийские игры.  Предлоги. | Текст «Спорт в России». Статья «Здоровый образ жизни». «История Олимпийских игр». Предлоги времени и места. | 4 |  |
| Тема 7.7. Путешествие – один из  способов познания мира.  Прошедшее длительное  время | Введение и закрепление лексики по теме. Работа с текстом и диалогами. Прошедшее продолженное время. | 4 |  |
| Тема 7.8. Путешествие по морю.  Предлоги направления | Текст « Путешествие по морю». Беседа по теме. Диалоги | 2 |  |
| Тема 7.9. Путешествие по воздуху  Абсолютная форма  притяжательных  местоимений | Речевые образцы. Работа с текстом. Беседа по теме. Абсолютная форма притяжательных местоимений. | 2 |  |
|  | Контрольная работа(Контрольная работа перенесена на конец семестра) | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа: Индивидуальные тексты о спорте; оформление рефератов и альбомов по темам этого раздела, знакомство с олимпийской символикой. Сочинения по теме «Спорт в моей жизни». «Почему я предпочитаю этот вид путешествия».** | **2** |  |
| **Раздел 8. Покупки** |  | **14** | **ЛР07,ЛР10,ЛР11,ЛР13.ЛР14,МР01-09,ПРб01-04.ОК-07** |
| Тема 8.1. Покупки.Vocabulary. Диалоги. | Лексика по теме «Покупки», диалоги, чтение текстов.  Грамматика: времена групп Простое/Длительное в сравнении. | 4 |  |
| Тема 8.2. В продуктовом магазине. Времена групп Простое/длительное | 2 |  |
| Тема 8.3. В универмаге. Диалоги. | 2 |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 9. Еда. Здоровое питание** |  | **14** | **ЛР07,ЛР10,ЛР11,ЛР13,ЛР14,МР01-09,ПРб01-04.ОК07** |
| Тема 9.1. Еда. Здоровое питание.  Типы вопросов. | Тексты и диалоги об особенностях питания в Англии и Америке, лексика по теме «Еда», 5 типов вопросов, приказы/просьбы в диалогической речи. | 2 |  |
| Тема 9.2. Англ.завтрак.  Приказы. | 2 |  |
| Тема 9.3. Пятичасовой чай.  Просьбы. | 2 |  |
| Тема 9.4. Американская еда. | 2 |  |
| Тема 9.5. В кафе. В ресторане. | 2 |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 10. Страноведение** |  | **32** | **ЛР-02,ЛР06,ЛР07,ЛР08,ЛР10,МР02-09,ПРб01-04,Пру03.ОК10.** |
| Тема 10.1. Наша Родина –Россия.  Прошедшее простое –  прошедшее  продолженное время | Текст «Россия»: географическое положение, история РФ, политическая система страны. Различие в употребление времен прошедшее простое и прошедшее продолженное. | 4 |  |
| Тема 10.2. Москва. Прошедшее  простое- прошедшее  продолженное | Текст «Москва». Доклады, диалоги по теме | 4 |  |
| Тема 10.3. Владивосток  Настоящее совершенное  время | Работа с текстами «История Владивостока», «Владивосток - мой родной город», пересказ, доклады. Настоящее совершенное время, образование и употребление. | 4 |  |
| Тема 10.4. Великобритания  Настоящее совершенное –  прошедшее простое | Географическое положение страны, климат, образование, употребление настоящего совершенного и прошедшего простого времен. | 4 |  |
| Тема 10.5 США  Прошедшее совершенное  время | Текст «США», образование и употребление прошедшего совершенного времени | 2 |  |
| Тема 10.6. Великобритания и США.  Будущее совершенное  время. | Обычаи и традиции Великобритании и США, система образования. Времена группы Perfect. | 4 |  |
|  | **Самостоятельная работа: Работа с индивидуальными текстами, творческие работы студентов – рефераты, доклады, оформление стендов, выполнение работ по индивидуальным карточкам, сочинения по теме «Почему я учу иностранный язык»** | **2** |  |
| **Раздел 11. Страны АТР** |  | **12** | **ЛР-02,ЛР06,ЛР07,ЛР08,ЛР10,МР02-09,ПРб01-04,Пру03.ОК10.** |
| Тема 11.1. Сотрудничество Владивостока со странами АТР. | Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную  тему или в соответствии с ситуацией.  Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) раз-  личного характера (описание, повествование, характеристика,  рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией  с использованием различных источников информации (в том  числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить  аргументацию и делать заключения.  Совершенное-длительное время. | 2 |  |
| Тема 11.2. Япония. Совершенное время. | 2 |  |
| Тема 11.3 Китай. Достопримечательности. | 2 |  |
| Тема 11.4. Корея. Диалоги. Совершенное длительное время. | 2 |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 12** |  | **28** | **ЛР01-13,МР01-09,ПРб01-04.ОК02,ОК04,ОК07,ОК09,ОК10** |
| Тема12.1. Цифры, числа,  математические действия.  Числительные | Цифры, числа, десятичные дроби, лексика математических действий. Количественные и порядковые числительные | 4 |  |
| Тема12.2. Тексты по специальности | Работа с текстами: “Sailing Round the World”, “Latitude and Longitude”, “Russian Seafarers”,, “G. I. Nevelskoy”, “Marine Education in Russia at Present”, “Ship’s Crew”. Времена группы Perfect. | 16 |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел13. Хобби. Досуг.** |  | **22** | **ЛР2,ЛР07,ЛР09,ЛР10,ЛР11-15,МР01-09,ПРб01-04. ОК03,ОК07.** |
| Тема13.1. Польза досуга. Хобби. Лексика по теме. | Лексика по теме. Чтение диалогов. Ролевые игры по теме «Хобби».  Чтение текстов. Сочинение по теме «Как я в первый раз ходил в кинотеатр»  Грамматика: закрепление материала по теме «Совершенное время».  Работа с диалогами. Повторение грамматики.  Чтение текста «Театры в Великобритании». Составление вопросов. | 4 |  |
| Тема 13.2 . Ночь в театре. Совершенное/простое время в сравнении | 4 |  |
| Тема 13.3. В кинотеатре. Обзор всех времен | 2 |  |
| Тема 13.4 .Национальный театр Великобритании. | 2 |  |
| Тема 13.5. Контрольная работа. |  | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа: реферат по теме «Кинотеатры моего города», «Театр оперы и балета во Владивостоке», «Театры моего города».** | **1** |  |
| **Раздел 14 Повторение грамматического материала** |  | **10** | **ЛР01-08,МР01-09,ПРБ01-03.ОК02** |
| Тема 14.1Видо-временные формы английского глагола в действительном залоге | Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Tenses Active. Образование утвердительных , отрицательных и вопросительных предложений. Типы вопросов. Повторение неправильных глаголов. Выполнение различных типов грамматических упражнений. | 5 |  |
| Тема 14.2. Видо-временные формы английского глагола в страдательном залоге. | Simple, Continuous, Perfect Tenses Passive.Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Согласование времён. | 5 |  |

# **3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, схемы);

- учебники;

- словари;

- раздаточный материал;

- аудио и видео материалы.

Технические средства обучения:

-магнитофон (2 шт)

- ЖК телевизор

- ПК

-МФУ

-DVD

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Электронные издания**

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491038 (дата обращения: 20.02.2022).

2.Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3.Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455142 (дата обращения: 20.02.2022).

4.Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467535 (дата обращения: 20.02.2022).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательнымресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст:электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (датаобращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:https://www.newsinlevels.com (датаобращения: 06.02.2022) – Текст:электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | -письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,сообщения-презентации);  - оценка заданий для самостоятельной работы;  - письменные/устные диктанты;  - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 02 | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов ,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);  -тестирование;  - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).  - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ <https://www.britishcouncil.ru/>  - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 03 | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);  - письма личного характера;  -анкета/заявление;  -тестирование;  - творческие задания. |
| ПРб 04 | - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);  -написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;  - составление резюме. |