

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манько Владимир Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.03.2023 03:29:22
Уникальный программный ключ:
483ab0161de583928463ee392cc635ca7b0afd4

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ МОРСКОЙ КОЛЛЕДЖ»
ПОАНО «ВМК»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО «ВМК»

В.Ю. Манько

« 24 » марта 2022 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

«Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-П/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила П/5 Конвенции ПДНВ)»

Наименование курса	Профессиональное обучение матроса 1 класса в соответствии с требованиями Правила П/5 Конвенции ПДНВ с поправками, Раздела А-П/5, таблицы А-П/5 Кодекса ПДНВ.
Объем курса	34 часа
Базовое образование	Рядовой состав, имеющий опыт работы на самоходных судах в составе палубной команды в должности вахтенного матроса.
Разработчик	А.В. Клановец

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без письменного разрешения заместителя директора отдела дополнительного образования ПОАНО «ВМК», ©

Владивосток
2022

Оглавление

Введение.....	3
Критерии оценивания	3
Общие методические указания по выполнению практических занятий.....	4
Время на проведение практических занятий	5
Практическое занятие №1 Устройство морского судна. Швартовное и якорное устройство.....	7
Практическое занятие №1 Техническое обслуживание и ремонт на судне.....	8
Практическое занятие № 3 Организация технического обслуживания	9
Практическое занятие № 4 Окрасочные материалы. Общие сведения. Организация процесса окраски	10
Практическое занятие № 6 Требования международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды.....	13
Практическое занятие № 7 Обязанности палубной команды по предотвращению загрязнения окружающей среды. Чек-листы	14
Практическое занятие № 8 Основные предметы шкиперского снабжения судов. Тросы, их классификация и применение. Прием, хранение и уход за тросами	15
Практическое занятие № 9 Такелажные цепи и уход за ними. Блоки, тали, их устройство и назначение	16
Практическое занятие № 10 Грузовые операции на судне	18
Практическое занятие № 11 Меры предосторожности, предпринимаемые при обработке конкретного типа груза	19
Практическое занятие № 12 Определение маркировки МКМПОГ. Карточка безопасности на перевозимый груз (MSDS)	20
Практическое занятие № 13 Организация ходовой навигационной вахты. Процедуры принятия, несения и сдачи вахты	21
Практическое занятие № 14 Судовые средства световой и флажной сигнализации. Азбука Морзе. Международный свод сигналов (МСС-65)	22
Практическое занятие № 15 Международные правила предупреждения столкновений судов в море. Огни и звуковые сигналы морских судов.....	23
Практическое занятие № 16 Судовые электрические и электроэнергетические установки. Дизель и турбогенераторы, ГРЩ, системы управления.....	25
Практическое занятие № 17 Палубные электрифицированные механизмы: электроприводы брашпиля и шпиля, электроприводы грузовых механизмов.....	26
Практическое занятие № 18 Электроприводы рулевой машины. Рулевой указатель. Электробезопасность при эксплуатации электрооборудования судов	27
Практическое занятие № 19 Аварийное оборудование судов.....	28
Практическое занятие № 20 Спасательное оборудование.....	29

Список литературы	30
Лист ознакомления персонала	31
Лист регистрации периодических проверок	32
Лист учета изменений программы	33
Лист ознакомления с изменениями	34

Введение

В настоящее время к работникам транспорта предъявляются достаточно жесткие требования, в плане имеющих у них в достаточном объеме теоретических знаний, умений и навыков, позволяющих им работать в этой сфере народного хозяйства. Для того чтобы подготовить грамотных и конкурентоспособных специалистов водного транспорта необходимо не только давать обучающимся теоретические знания, но и нарабатывать и развивать их практический опыт.

Критерии оценивания

Требования и критерии оценивания знаний учащихся при выполнении практических работ.

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся активно работает в течение всего практического занятия, даёт полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующих требований ПДНВ-78, литературы и инструкций, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать результаты выполненных работ, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 незначительных неточностей или ошибок (описок). Цель занятия полностью усвоена, и он может ее выполнить самостоятельно.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии соблюдения следующих требований: учащийся активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полностью, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, знание соответствующих требований ПДНВ-78, освещение вопросов завершено выводами, учащийся обнаружил умение анализировать результаты работы, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, или допущены 1-2 ошибки при изложении материала которые он смог сам исправить.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется в том случае, когда учащийся в целом овладел знаниями по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, инструкций и учебной литературы, пытается

анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведёт себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при выполнении обязанностей моториста.

Оценка «неудовлетворительно» (2 и менее баллов) выставляется в случае, когда учащийся обнаружил несостоятельность осветить вопрос, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, обнаружено неумение решать учебные задачи.

Неточность, нечёткость в освещении вопросов, а также одна ошибка снижают максимальную оценку на 0,5 балла, одна логическая ошибка или ошибка по сути или содержанием данного вопроса - на 1 балл. Отсутствие ответа или полностью неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Границы оценок: «отлично» - 5 баллов «хорошо» - 4 баллов, «удовлетворительно» – 3 баллов «неудовлетворительно» - менее 3 баллов.

Общие методические указания по выполнению практических занятий

Приступая к выполнению работ учащийся должен ознакомиться с настоящим пособием и рекомендованной литературой. Список литературы может быть общим для всех работ или конкретно к какой-то работе. Если при изучении материала учащийся встречается с недостаточно понятными местами, то ему необходимо обратиться за помощью к преподавателю.

Время на проведение практических занятий

№	Название практического занятия	Часов
Раздел 1 Устройство морского судна. Швартовное и якорное устройство.		2
1.1	Введение. Классификация судов. Эксплуатационные и мореходные качества судна.	2
Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт на судне.		4
2.1	Техническое обслуживание и ремонт на судне.	1
2.2	Организация технического обслуживания.	1
2.3	Окрасочные материалы. Общие сведения. Организация процесса окраски.	1
2.4	Уход за корпусом судна, надстройками и палубами судна.	1
Раздел 3 Предотвращение загрязнения окружающей среды.		2
3.1	Требования международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды.	1
3.2	Обязанности палубной команды по предотвращению загрязнения окружающей среды. Чек-листы.	1
Раздел 4 Шкиперское дело. Снабжение судна.		4
4.1	Основные предметы шкиперского снабжения судов. Тросы, их классификация и применение. Прием, хранение и уход за тросами.	2
4.2	Такелажные цепи и уход за ними. Блоки, тали, их устройство и назначение.	2
Раздел 5 Обработка грузов и запасов.		4
5.1	Грузовые операции на судне.	1
5.2	Меры предосторожности, предпринимаемые при обработке конкретного типа груза.	2
5.3	Определение маркировки МКМПОГ. Карточка безопасности на перевозимый груз (MSDS).	1
Раздел 6 Ходовая навигационная вахта. Сигналопроизводство и Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72).		10
6.1	Организация ходовой навигационной вахты. Процедуры принятия, несения и сдачи вахты.	2
6.2	Судовые средства световой и флажной сигнализации. Азбука Морзе. Международный свод сигналов (МСС-65).	4
6.3	Международные правила предупреждения столкновений судов в море. Огни и звуковые сигналы морских судов.	4
Раздел 7 Эксплуатация палубного оборудования и механизмов. Электрооборудование и автоматика судовых механизмов, эксплуатируемых квалифицированным матросом.		4

7.2	Судовые электрические и электроэнергетические установки. Дизель и турбогенераторы, РГЩ, системы управления.	1
7.3	Палубные электрифицированные механизмы: электроприводы брашпиля и шпиля, электроприводы грузовых механизмов.	2
7.4	Электроприводы рулевой машины. Рулевой указатель. Электробезопасность при эксплуатации электрооборудования судов.	1
Раздел 8 Использование аварийного и спасательного оборудования. Эксплуатация спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок.		4
8.1	Аварийное оборудование судов	2
8.2	Спасательное оборудование	2
Итого по курсу		34

Практическое занятие №1 Устройство морского судна. Швартовное и якорное устройство.

Тема: Введение. Классификация судов. Эксплуатационные и мореходные качества судна. - 2 часа.

Цель занятия: изучить классификацию судов, эксплуатационные и мореходные качества судна.

Порядок выполнения практического занятия:

Каждый слушатель получает карточку с различными символами класса судна. По готовности слушателя, преподаватель проверяет правильность расшифровки каждого символа класса и оценивает. Дополнительно задаются вопросы по эксплуатационным и мореходным качествам судна.

Задание № 1: Расшифровка символа класса судна.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- классификация судов.
- эксплуатационные и мореходные качества судов.

уметь:

- прочитывать символ класса судна.
- дать определение эксплуатационным и мореходным качествам судна.

Оборудование: Учебный класс. Плакаты по классификации судов. Справочные пособия. Видеоматериалы.

Контрольные вопросы

1. Как классифицируются суда по общим признакам?
2. Как классифицируются гражданские суда?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие №1 Техническое обслуживание и ремонт на судне.

Практическое занятие № 2

Тема: Техническое обслуживание. – 1 час.

Цель занятия: Изучение организации судовых работ на судне.

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности. Каждый слушатель получает различные задания. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

знать:

- организацию судовых работ на судне.

уметь:

- организовывать судовые работы на судне.

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Что входит в организацию судовых работ?
2. Какие виды судовых работ производятся на судах?
3. Правила организации судовых работ?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие № 3 Организация технического обслуживания

Тема: Организация технического обслуживания. – 1 час.

Цель занятия: Изучить организацию технического обслуживания.

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности. Каждый слушатель получает различные задания по проведению ежедневных (малых) и периодических больших приборок. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- организацию технического обслуживания.

уметь:

- организовывать техническое обслуживание;
- проводить ежедневные (малые) и периодические большие приборки;

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Что входит в повседневный уход за судном?
2. Какие виды приборок производятся на судах?
3. Что такое санитарный аврал и сроки его проведения?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие № 4 Окрасочные материалы. Общие сведения. Организация процесса окраски

Тема: Окрасочные материалы. Общие сведения. Организация процесса окраски. – 1 час.

Цель занятия: Изучение окрасочного материала и организацию процесса окраски.

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности при работе с окрасочными материалами. Каждый слушатель получает различные задания по проведению окрасочных работ. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- основные материалы, применяемые при судовых работах;
- как производится окраска;
- требования к лакокрасочным материалам;
- инструмент для ручной и механизированной подготовки поверхностей к окраске;
- инструменты для окрасочных работ;
- окраску подводной части корпуса судна и пояса переменных ватерлиний

уметь:

- использовать инструмент для ручной и механизированной подготовки поверхностей к окраске;
- использовать инструменты для окрасочных работ;

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Что входит в состав окрасочного материала?
2. Требования к лакокрасочным материалам?
3. Что относится к инструменту для ручной и механизированной подготовки поверхностей к окраске?
4. Что относится к инструменту для окрасочных работ?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие № 5 Уход за корпусом судна, надстройками и палубами судна

Тема: Уход за корпусом судна, надстройками и палубами судна. – 1 час.

Цель занятия: Изучение ухода за корпусом судна, надстройками и палубами судна.

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности при работе. Каждый слушатель получает различные задания: по уходу за жилыми, служебными, общественными, бытовыми и другими вспомогательными помещениями судна; уходу за грузовыми трюмами, подготовка трюмов к погрузке грузов; уборка после выгрузки грузов; уход за рефтрюмами, танками нефтеналивных судов и газозовов; уходу за судовыми цистернами и льялами, зачистки льял, питьевых и балластных цистерн; цементировки; окраски цистерн химическим покрытием; методы химической чистки цистерн и защиты их от коррозии. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- уход за жилыми, служебными, общественными, бытовыми и другими вспомогательными помещениями судна;
- уход за грузовыми трюмами.;
- подготовку трюмов к погрузке грузов;
- уборку после выгрузки грузов;
- уход за рефтрюмами, танками нефтеналивных судов и газозовов;
- технику безопасности при этих работах;
- правила технической эксплуатации грузовых трюмов, танков нефтеналивных судов и газозовов. Уход за судовыми цистернами и льялами. Зачистка льял, питьевых и балластных цистерн. Цементировка. Окраска цистерн химическим покрытием. Методы химической чистки цистерн и защиты их от коррозии.

уметь:

- ухаживать за жилыми, служебными, общественными, бытовыми и другими вспомогательными помещениями судна;
- ухаживать за грузовыми трюмами.;
- подготавливать трюмы к погрузке грузов;
- убирать после выгрузки грузов;
- ухаживать за рефтрюмами, танками нефтеналивных судов и газозовов;

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Что входит в уход за корпусом судна?
2. Что входит в уход за надстройками судна?

3. Что входит в уход за палубами судна?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие № 6 Требования международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды

Тема: Требования международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды. – **1 час.**

Цель занятия: Изучение требований международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности. Каждый слушатель получает различные задания. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- требования международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды..

уметь:

- применять требования международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Что входит в требования международных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды.?
2. Что входит в требования национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды.?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие № 7 Обязанности палубной команды по предотвращению загрязнения окружающей среды. Чек-листы

Тема: Обязанности палубной команды по предотвращению загрязнения окружающей среды. Чек-листы. – **1 час**.

Цель занятия: Изучить обязанности палубной команды по предотвращению загрязнения окружающей среды. Чек-листы.

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности. Каждый слушатель получает различные задания. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- обязанности палубной команды по предотвращению загрязнения окружающей среды.
- чек-листы.

уметь:

- выполнять обязанности палубной команды по предотвращению загрязнения окружающей среды.
- выполнять чек-листы.

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Что входит в обязанности палубной команды по предотвращению загрязнения окружающей среды?
2. Какие чек-листы вы знаете?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие № 8 Основные предметы шкиперского снабжения судов. Тросы, их классификация и применение. Прием, хранение и уход за тросами

Тема: Основные предметы шкиперского снабжения судов. Тросы, их классификация и применение. Прием, хранение и уход за тросами. – **2 часа.**

Цель занятия: Изучение основных предметов шкиперского снабжения судов. Тросы, их классификация и применение. Прием, хранение и уход за тросами.

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности. Каждый слушатель получает различные задания. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- основные предметы шкиперского снабжения судов;
- тросы, их классификация и применение;
- прием, хранение и уход за тросами

уметь:

- применять тросы;
- принимать, хранить и ухаживать за тросами.

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Что входит в состав шкиперского снабжения судов?
2. Классификация и применение тросов?
3. Порядок приема, хранения и ухода за тросами?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие № 9 Такелажные цепи и уход за ними. Блоки, тали, их устройство и назначение

Тема: Такелажные цепи и уход за ними. Блоки, тали, их устройство и назначение. – 2 часа.

Цель занятия: Изучить такелажные цепи и уход за ними. Блоки, тали, их устройство и назначение.

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности. Каждый слушатель получает различные задания. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- такелажные цепи и уход за ними ;
- гаки, назначение, устройство, виды гаков, их клеймение и применение на судах;
- блоки, тали, их устройство и назначение.

уметь:

- применять такелажные цепи и ухаживать за ними ;
- применять блоки, тали.

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Такелажные цепи, конструкция, достоинства, недостатки, допустимый износ?
2. Гаки, назначение, устройство, виды гаков, их клеймение и применение на судах?
3. Такелажные скобы, назначение, устройство, виды скоб и скоб-зажимов?
4. Талрепы: Тросовые и винтовые талрепы, их назначение и устройство?
5. Назначение и устройство деревянных, пластмассовых и металлических блоков?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки,

изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие № 10 Грузовые операции на судне

Тема: Грузовые операции на судне. – 1 часа.

Цель занятия: Изучение грузовых операций на судне.

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности. Каждый слушатель получает различные задания. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- организацию грузовых операций на судне;
- устройство и принцип действия судовых, грузовых устройств;
- холодные и горячие работы;
- основные сведения о грузах, классификация грузов;
- средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь.

уметь:

- организовывать грузовые операции на судне;
- выполнять холодные и горячие работы;

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Устройство и принцип действия судовых, грузовых устройств?
2. Основные сведения о грузах, классификация грузов?
3. Средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие № 11 Меры предосторожности, предпринимаемые при обработке конкретного типа груза

Тема: Меры предосторожности, предпринимаемые при обработке конкретного типа груза.– 2 часа.

Цель занятия: Изучить меры предосторожности, предпринимаемые при обработке конкретного типа груза.

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности. Каждый слушатель получает различные задания. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- инструктаж с персоналом, участвующим в грузовых операциях;
- использование персональных детекторов и газоанализаторов;
- меры безопасности при работе с пакетированными и навалочными грузами.

уметь:

- использовать персональные детекторы ;
- использовать персональные газоанализаторы.

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Использование персональных детекторов?
2. Использование персональных газоанализаторов?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие № 12 Определение маркировки МКМПОГ. Карточка безопасности на перевозимый груз (MSDS)

Тема: Определение маркировки МКМПОГ. Карточка безопасности на перевозимый груз (MSDS). – 1 часа.

Цель занятия: Изучение определения маркировки МКМПОГ, карточки безопасности на перевозимый груз (MSDS).

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности. Каждый слушатель получает различные задания. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- классификацию и маркировку согласно МКМПОГ. MSDS;
- особенности хранения грузов по правилам МКМПОГ.

уметь:

- определять маркировку МКМПОГ;
- использовать карточку безопасности на перевозимый груз (MSDS).

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Классификация и маркировка согласно МКМПОГ. MSDS?
2. Особенности хранения грузов по правилам МКМПОГ.?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие № 13 Организация ходовой навигационной вахты. Процедуры принятия, несения и сдачи вахты

Тема: Организация ходовой навигационной вахты. Процедуры принятия, несения и сдачи вахты. – **2 часа.**

Цель занятия: Изучение организации ходовой навигационной вахты, процедуры принятия, несения и сдачи вахты.

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности. Каждый слушатель получает различные задания. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- руководство по организации ходовой навигационной вахты;
- обязанности вахтенной службы.

уметь:

- нести ходовую навигационную вахту по уровню своей компетентности;
- принимать, нести и сдавать вахту.

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Руководство по организации ходовой навигационной вахты?
2. Обязанности вахтенной службы.?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие № 14 Судовые средства световой и флажной сигнализации. Азбука Морзе. Международный свод сигналов (МСС-65)

Тема: Судовые средства световой и флажной сигнализации. Азбука Морзе. Международный свод сигналов (МСС-65). – 4 часа.

Цель занятия: Изучить судовые средства световой и флажной сигнализации, азбуку Морзе, международный свод сигналов (МСС-65).

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности. Каждый слушатель получает различные задания. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- зрительные средства связи: светосигнальные, флаги МСС, сигнальные фигуры;
- пиротехнические средства сигнализации; их хранение и использование на судне;
- звуковые средства связи;
- правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты;
- сектора наблюдений, форма докладов о результатах наблюдений.

уметь:

- использовать судовые средства световой и флажной сигнализации ;
- использовать азбуку Морзе.

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Зрительные средства связи: светосигнальные, флаги МСС, сигнальные фигуры?
2. Пиротехнические средства сигнализации; их хранение и использование на судне?
3. Звуковые средства связи?
4. Сигнализация в портах?
5. Правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты?
6. Сектора наблюдений, форма докладов о результатах наблюдений?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие № 15 Международные правила предупреждения столкновений судов в море. Огни и звуковые сигналы морских судов.

Тема: Международные правила предупреждения столкновений судов в море. Огни и звуковые сигналы морских судов. – 4 часа.

Цель занятия: Изучение международных правил предупреждения столкновений судов в море, огни и звуковые сигналы морских судов.

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности. Каждый слушатель получает различные задания. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- огни и знаки морских судов;
- звуковые сигналы морских судов.

уметь:

- применять и определять огни и знаки морских судов;
- применять и определять звуковые сигналы морских судов.

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Огни судна с механическим двигателем на ходу?
2. Огни и знаки судов, занятых буксировкой и толканием?
3. Огни и знаки парусных судов и судов на веслах?
4. Огни и знаки судов: рыболовных, лишенных возможности управляться, ограниченных в возможности маневрировать, устранением минной опасности, лоцманских, стесненных своей осадкой и занятых дноуглубительными работами?
5. Огни и знаки судов, стоящих на якоре и сидящих на мели?
6. Звуковые и световые сигналы судов, находящихся на виду друг у друга и при ограниченной видимости?
7. Сигналы бедствия?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие № 16 Судовые электрические и электроэнергетические установки. Дизель и турбогенераторы, ГРЩ, системы управления.

Тема: Судовые электрические и электроэнергетические установки. Дизель и турбогенераторы, ГРЩ, системы управления. – 1 час.

Цель занятия: Изучение судовых электрических и электроэнергетических установок, дизеля и турбогенераторов, РГЩ, систем управления.

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности. Каждый слушатель получает различные задания. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- судовые электрические и электроэнергетические установки;
- дизель и турбогенераторы, РГЩ, системы управления.

уметь:

- применять судовые электрические и электроэнергетические установки;
- применять дизель и турбогенераторы, РГЩ, системы управления.

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Судовые электроэнергетические установки и системы?
2. Дизель-генераторы и турбогенераторы, ГРЩ, системы управления СЭС?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие № 17 Палубные электрифицированные механизмы: электроприводы брашпиля и шпиля, электроприводы грузовых механизмов

Тема: Палубные электрифицированные механизмы: электроприводы брашпиля и шпиля, электроприводы грузовых механизмов. – 2 часа.

Цель занятия: Изучить палубные электрифицированные механизмы: электроприводы брашпиля и шпиля, электроприводы грузовых механизмов.

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности. Каждый слушатель получает различные задания. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- электроприводы судовых подъемных устройств: кранов, грузовых лебедок, шлюпочных лебедок.

уметь:

- использовать электроприводы судовых подъемных устройств: кранов, грузовых лебедок, шлюпочных лебедок.

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Палубные электрифицированные механизмы: электроприводы брашпиля?
2. Палубные электрифицированные механизмы: электроприводы шпиля?
3. Палубные электрифицированные механизмы: электроприводы грузовых механизмов?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие № 18 Электроприводы рулевой машины. Рулевой указатель. Электробезопасность при эксплуатации электрооборудования судов

Тема: Электроприводы рулевой машины. Рулевой указатель.
Электробезопасность при эксплуатации электрооборудования судов. – 1 час.

Цель занятия: Изучение электроприводов рулевой машины, рулевого указателя, электробезопасности при эксплуатации электрооборудования судов.

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности. Каждый слушатель получает различные задания. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- электроприводы рулевой машины;
- рулевой указатель;
- электробезопасность при эксплуатации электрооборудования судов.

уметь:

- применять электроприводы рулевой машины;
- применять рулевой указатель.

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Электроприводы рулевой машины?
2. Рулевой указатель?
3. Электробезопасность при эксплуатации электрооборудования судов?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие № 19 Аварийное оборудование судов

Тема: Аварийное оборудование судов. – 2 часа.

Цель занятия: Изучение: порядка использования аварийного и спасательного оборудования, применения аварийных процедур, участия в этих процедурах боцмана; МК SOLAS -74, MARPOL-73/78, МКУБ (ISM Code) и СУБ (SMS); предупреждения пожаров и борьба с ними.

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности. Каждый слушатель получает различные задания. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- порядок использования аварийного оборудования;
- применение аварийных процедур, участия в этих процедурах боцмана;
- понятия о МК SOLAS -74, MARPOL-73/78, МКУБ (ISM Code) и СУБ (SMS);
- предупреждение пожаров и борьба с ними.

уметь:

- использовать аварийное оборудование судов.

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Порядок использования аварийного оборудования?
2. Применение аварийных процедур, участие в этих процедурах боцмана?
3. Понятия о МК SOLAS -74, MARPOL-73/78, МКУБ (ISM Code) и СУБ (SMS)?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Практическое занятие № 20 Спасательное оборудование

Тема: Спасательное оборудование. – 2 часа.

Цель занятия: Изучить спасательного оборудования.

Порядок выполнения практического занятия:

Перед началом практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности. Каждый слушатель получает различные задания. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Отчет о выполнении практического занятия:

По окончании практического занятия слушатель должен:

знать:

- тестирование спасательных шлюпок;
- тестирование спасательных плотов;
- тестирование дежурных шлюпок.

уметь:

- тестировать спасательные шлюпки;
- тестировать спасательные плоты;
- тестировать дежурные шлюпки.

Оборудование: Учебный класс. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Контрольные вопросы:

1. Тестирование спасательных шлюпок?
2. Тестирование спасательных плотов?
3. Тестирование дежурных шлюпок?

Оценка выполнения практического занятия:

Преподаватель оценивает действия слушателя по критериям оценки, изложенным в начале методических указаний на стр.4

Список литературы

Основная:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст), 2016 г.
2. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988 г. к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.), – 2-е дополненное изд. 2007. - 320 с
3. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.
4. Теория и устройство судов / Ф.М.Кацман, Д.В.Дорогостайский, А.В.Коннов, Б.П.Коваленко: Учебник. - Л.: Судостроение, 1991. - 416 с.
5. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание
6. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2011 г. - 248 с.
7. Международный свод сигналов (МСС-65). - Л.: ГУНИО МО, 1982. - 175 с.
8. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 3-е издание, исправленное и дополненное.
9. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция -САР-79).
10. Б.П.Коваленко: Учебник. - Л.: Судостроение, 1991. - 416 с.
11. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА)

Дополнительная:

1. Теория и устройство судов / Ф.М.Кацман, Д.В.Дорогостайский, А.В.Коннов, Б.П.Коваленко: Учебник. - Л.: Судостроение, 1991. - 416 с.
2. Андреенков В.Г., Самохвалов А.В. Теория и устройство судна: Учебное пособие для вузов водного транспорта.- Новороссийск: НГМА, 1997.-282 с.
3. Фрид Е.Г. Устройство судна. – Л.: Судостроение, 1982 г.
4. Макаров И.В. Основы судовождения.- М.: Транспорт, 1981 г.
5. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. – М.: Транспорт, 1993 г.
6. Домаскин А.М., Крысак М.С. Учебное пособие для матроса и боцмана.- М.: Транспорт, 1975 г.
7. Под ред. Щетининой А.И. Управление судном и его техническая эксплуатация.- М.: Транспорт, 1983 г.
8. Александров М.Н. Судовые устройства.- М.: Транспорт, 1982 г.
9. Международные конвенции об ответственности и компенсации за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г. (CLC - 92).
10. Григорьев В.В., Грязнов В.И. Судовые такелажные работы, атлас.- М.: Транспорт, 1975 г.
11. Свод практических правил МОТ « Предупреждение несчастных случаев на судне, в море и в порту».- М.: ЦРИА «Морфлот», 1981 г.

