

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манько Владимир Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.03.2023 08:01:09
Уникальный программный ключ:
483ab0d6ddc5583928463ec392cc635ca7b0cfd4

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ МОРСКОЙ КОЛЛЕДЖ»
ПОАНО «ВМК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО «ВМК»

В.Ю. Манько

« 24 » марта 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Программа подготовки вахтенного моториста в соответствии с требованиями раздела А-III/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила III/4 Конвенции ПДНВ)»

г. Владивосток

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки Вахтенный моторист. Программа разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих программу профессионального обучения. Беря во внимание требования Международной морской организации (ИМО), Международной Конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ), Международной Конвенции по предотвращению загрязнения моря (МАРПОЛ73/78), Международной Конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), рабочим учебным планом ГБПОУ РО «РКВТ» по профессии 26.01.07 Матрос. Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, реализуется в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности: Выполнение судовых работ, Несение ходовых и стояночных вахт Погрузочно-разгрузочные работы. Обеспечение безопасности плавания.

Производственная практика проводится индивидуально для каждого студента в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – транспортных судах, с которыми заключаются договоры.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Производственная практика способствует формированию у обучающихся первоначальных профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики, должен:

иметь практический опыт:

- настройки узлов и агрегатов, функциональных систем;
- регулировки и контроля рабочих параметров судовых механизмов;
- проверки исправности контрольно-измерительных приборов и средств автоматики;

уметь:

- пользоваться контрольно-измерительными приборами;

- осуществлять настройку, регулировку и контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем;
- определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, регулирующей и защитной автоматики;

знать:

- устройство, принцип действия судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем и правила пользования ими;
- требования к качеству судовых ремонтных работ;
- допуски, посадки, технические измерения.

Руководство производственной практики по МДК.02.01. «Основы настройки, регулировки и контроля рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем» возлагается на мастера производственного обучения, который обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда в организации.

В период прохождения производственной практики обучающиеся полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики, соблюдают действующие в организации правила внутреннего распорядка, строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Во время работы обучающиеся должны вести нормативную документацию - дневник (отчет) производственной практики.

Контроль за ведением данной документации осуществляет мастер производственного обучения.

Производственная практика предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Настройка, регулировка и контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1.

Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники.

ПК 2.2.

Эксплуатировать, регулировать, осуществлять наладку узлов и агрегатов с применением программных средств.

ПК 2.3.

Осуществлять настройку и регулировку рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками.

ПК 2.4.

Устранять возникающие небольшие неисправности при работе оборудования.

ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Критерии аттестации освоения обучающимися производственной практики:

- Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения): способность решать типовые производственные, структурно – логические ситуации, давать правильную формулировку и точное определение, способность аргументировать свой отчет с использованием межпредметных и внутрипредметных связей;
- Владение практическими навыками в соответствии с требованиями

- Активность и интерес к выполняемой работе;
- Соблюдение этических требований;
- Коммуникативные умения;
- Внешний вид;
- Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы;
- Грамотное оформление документации.

1.4. Отчетность по производственной практике.

По окончании практики, непосредственный руководитель составляет характеристику на каждого обучающегося, которая отражает результаты работы обучающегося на данном предприятии, что необходимо для проведения итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся по итогам учебной практики создается аттестационная комиссия в составе:

Аттестационная комиссия оценивает общие и профессиональные компетенции обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения производственной практики.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: 390 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Целью производственной (профессиональной) практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков вахтенного моториста.

N п/п	Виды выполняемых работ	Всего часов	Форма контроля
1	Ознакомление с судном, организацией службы и обеспечением живучести судна	16	Зачет
2	Судоремонтные работы и техническое обслуживание судовых механических установок	106	Зачет

2.1	Обслуживание судовых двигателей внутреннего сгорания и их обслуживающих систем (топливной, смазки, охлаждения)	24	-
2.2	Обслуживание вспомогательных и утилизационных котлов	34	-
2.3	Обслуживание вспомогательных механизмов	24	-
2.4	Обслуживание специальных систем судов	24	-
3	Обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	40	Зачет
3.1	Ремонтные работы технических средств	10	-
3.2	Профилактические работы технических средств	10	-
3.3	Устранение дефектов	10	-
3.4	Устранение неисправностей	10	-
4	Обслуживание систем сигнализации, связи и управления судном	24	Зачет
5	Слесарные работы	14	Зачет
6	Несение вахты в должности вахтенного моториста	160	Зачет
	ИТОГО	360	Зачет

Слушателям предлагается на выбор: прохождение плавательной практики на судах компаний, с которыми заключены соответствующие договора между ПОАНО «ВМК» и судоходными компаниями, или слушатели самостоятельно выбирают компанию для прохождения плавательной практики.

Производственная (профессиональная) практика проводится в форме плавательной практики на судах. Выполняемые виды работ на производственной (профессиональной) практике регистрируются в журнале практической подготовки. Журнал практической подготовки заполняется лицом командного состава, на которого возложены обязанности руководителя практики, и заверяется судовой печатью, а также печатью отдела кадров предприятия.

По окончании прохождения плавательной практики слушатель должен получить соответствующие документы, подтверждающие выполнение требований к стажу работы на судне, выданные в соответствии с приказом Минтранса России от 15 марта 2012 г. N 62, и характеристику (отзыв). Производственная (профессиональная) практика должна осуществляться на судах валовой вместимостью 500 тонн и более, находящихся в эксплуатации.

ПМ.02. «Настройка, регулировка и контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем».

МДК.02.01. «Основы настройки, регулировки и контроля рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем».

2.1. Тематический план производственной практики.

Итоговая аттестация по практике - дифференцированный зачет с оценкой

Форма контроля оценки – дневник по практике

3.2. Содержание производственной практики.

Обучающийся должен уметь:

- производить санитарную обработку рабочих мест;
- правильно применять средства для защиты рук, дезинфицирующие и моющие средства;
- применять основные руководящие документы, определяющие требования к эксплуатации механизмов и устройств судовой энергетической установки (СЭУ) и вспомогательных механизмов и систем судна.

Виды работ:

- знакомство с экипажем судна, с обязанностями моториста – практиканта на судне;
- санитарная обработка рабочего места;
- знакомство с основным противопожарным оборудованием на судне, расположением спасательных плотов и шлюпок.

Автоматика и системы управления механизмами.

Обучающийся должен уметь:

- Пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- Осуществлять контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем;
- Осуществлять настройку и регулировку рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем;
- Определять правильность работы КИП;
- Определять правильность работы регулирующей и защитной автоматики.

Виды работ:

- Контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем МКО в период несения вахты (под руководством вахтенного механика);
- Контроль работы регулирующей и защитной автоматики, узлов и агрегатов, функциональных систем МКО в период несения вахты (под руководством вахтенного механика);
- Профилактическая проверка КИП, регулирующей и защитной автоматики судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем МКО в период планового технического осмотра (под руководством механика по заведованию);
- Демонтаж и замена КИП, регулирующей и защитной автоматики судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем МКО выявленных по результатам проверки в период планового технического осмотра (под руководством механика по заведованию);
- Демонтаж и замена КИП, регулирующей и защитной автоматики судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем МКО подлежащих замене по гарантийному сроку;
- Сдача и документальное сопровождение неисправных КИП, регулирующей и защитной автоматики судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем МКО на береговые предприятия (под руководством механика по заведованию);
- Демонтаж и монтаж КИП, регулирующей и защитной автоматики судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем МКО в период работ по ремонту судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем (под руководством механика по заведованию).

ИТОГО 360 ЧАСОВ

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Материально-техническое обеспечение:

- Учебный кабинет «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт двигателей и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств», который оснащен: компьютер с электронным проектором, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, образцы оборудования машинного отделения судна.
- Лаборатория судовых энергетических установок с оборудованием: ТРЕНАЖЕР СУДОВОЙ ДИЗЕЛЬНОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ ERS4000. Модель судна «Ro-Ro». Transas Ltd. Июнь 2005г.
- Мастерские: слесарно-механический и слесарно-сборочный с оборудованием:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - токарные, фрезерные, строгальные, отрезные и сверлильные станки;
 - сварочное оборудование;
 - комплекты спецодежды.
- Оборудование лабораторий:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - макеты дизеля в разрезе;
 - вспомогательные механизмы;
 - комплект деталей движения дизелей;
 - комплект в разрезе ТНВД и форсунок дизелей;
 - комплект макетов холодильников, сепараторов и фильтров масляных и водяных;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия (плакаты и схемы по устройству судовых дизелей).

3.2. Информационное обеспечение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Дейнего Ю. Г. Судовой моторист. Москва «Моркнига», 2009 г.
2. Сизых В. А. Судовые энергетические установки. Москва «РосКонсульт», 2003.
3. Миклос А. Г. Автоматика и контрольно – измерительные приборы. С.-Петербург «Судостроение» 1996 г.

4. Положение о технической эксплуатации судов рыбной промышленности. С-Петербург «ГИПРОРЫБФЛОТ» 1999г.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессиональной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)

Основные показатели результатов подготовки

Формы и методы контроля и оценки

ПК 2.1. Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники.

Выполнять настройку, регулировку и контроль рабочих параметров компрессорных установок, судовых механизмов грузоподъемных и буксирных устройств, рулевых устройств, судовых и функциональных систем.

Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике.

Дифференцированный зачёт

ПК 2.2. Эксплуатировать, регулировать, осуществлять наладку узлов и агрегатов с применением программных средств.

Осуществлять проверку работы холодильных установок и систем кондиционирования воздуха, регулирующей и защитной автоматики котельных установок.

Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике.

Дифференцированный зачёт

ПК 2.3. Осуществлять настройку и регулировку рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками.

Осуществлять проверку, контроль рабочих параметров функциональных систем и оценку работы холодильных установок и систем кондиционирования воздуха на соответствие нормативных эксплуатационно-технических характеристик.

Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике.

Дифференцированный зачёт

ПК 2.4. Устранять возникающие небольшие неисправности при работе оборудования.

Выполнять регулировку и контроль рабочих параметров судовых механизмов, устранять неисправности, возникающие при работе оборудования.

Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике.

Дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)

Основные показатели результатов подготовки

Формы и методы контроля

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- демонстрация интереса к будущей профессии.

Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике.

Дифференцированный зачёт

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;

- демонстрация эффективности и качества выполнения

профессиональных задач.

Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике.

Дифференцированный зачёт

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике.

Дифференцированный зачёт

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

- нахождение и использование информации для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике.

Дифференцированный зачёт

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- демонстрация навыков использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике.

Дифференцированный зачёт

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике.

Дифференцированный зачёт

- проявление

ответственности за работу подчиненных.

Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике.

Дифференцированный зачёт