

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манько Владимир Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.02.2023 03:10:03
Уникальный программный ключ:
483ab0d6ddec583928463ee392c635caf7b0cfd4

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Владивостокский морской Колледж»
(ПОАНО «ВМК»)**

Утверждаю
Директор
ПОАНО «ВМК»



В.Ю.Манько

« 24 » марта 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для слушателей**

**к выполнению практических работ по программе
«ВАХТЕННЫЙ МАТРОС»**

ПМ.1.2. Организация судовых работ

1.2.3. Такелажные работы

Владивосток
2022 г.

Методические указания разработаны в соответствии с типовой основной программой профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии "вахтенный матрос".

Положение о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденного приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378;

Организация разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация Владивостокский морской колледж ПОАНО (ВМК).

Разработчик: Верхотуров Д.В., преподаватель-инструктор

Содержание

Введение.....	
.....4	
1. Практическое занятие №1. Такелажные работы .	
.....6	
2.	Список
литературы.....	10

Введение

В настоящее время к работникам транспорта предъявляются достаточно жесткие требования, в плане имеющихся у них в достаточном объеме теоретических знаний, умений и навыков, позволяющих им работать в этой сфере народного хозяйства. Для того чтобы подготовить грамотных и конкурентоспособных специалистов водного транспорта необходимо не только давать обучающимся теоретические знания, но и наработать и развивать их практический опыт.

Критерии оценивания

Требования и критерии оценивания знаний учащихся при выполнении практических работ.

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся активно работает в течение всего практического занятия, даёт полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующих требований ПДНВ-78, литературы и инструкций, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать результаты выполненных работ, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 незначительных неточностей или ошибок (описок). Цель занятия полностью усвоена и он может ее выполнить самостоятельно.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии соблюдения следующих требований: учащийся активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полностью, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, знание соответствующих требований ПДНВ-78, освещение вопросов завершено выводами, учащийся обнаружил умение анализировать результаты работы, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, или допущены 1-2 ошибки при изложении материала которые он смог сам исправить.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется в том случае, когда учащийся в целом овладел знаниями по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, инструкций и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведёт себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, даёт неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при выполнении обязанностей моториста.

Оценка «неудовлетворительно» (2 и менее баллов) выставляется в случае, когда учащийся обнаружил несостоятельность осветить вопрос,

вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, обнаружено неумение решать учебные задачи.

Неточность, нечёткость в освещении вопросов, а также одна ошибка снижают максимальную оценку на 0,5 балла, одна логическая ошибка или ошибка по сути или содержанием данного вопроса - на 1 балл. Отсутствие ответа или полностью неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Границы оценок: «отлично» - 5 баллов «хорошо» - 4 баллов, «удовлетворительно» – 3 баллов «неудовлетворительно»- менее 3 баллов.

Общие методические указания по выполнению практических занятий

Приступая к выполнению работ учащийся должен ознакомиться с настоящим пособием и рекомендованной литературой. Список литературы может быть общим для всех работ или конкретно к какой то работе. Если при изучении материала учащийся встречается с недостаточно понятными местами, то ему необходимо обратиться за помощью к преподавателю.

Практическое занятие № 1

Тема: Такелажные работы – 10 часов.

Цель занятия: Изучение такелажных работ производимых на судах и такелажного инструмента.

знать:

- как производится ремонт находящегося в эксплуатации различного такелажа
- обработку новых канатов (вязание узлов, плетение матов, сеток, кранцев, вязание кнопов и мусингов)
- наложению марок и бензелей;
- вязание узлов и их применению;
- сращивание тросов, заделку коушей и изготовление огонов;
- такелажный инструмент, используемый на судах

уметь:

- использовать такелажный инструмент

Оборудование: Учебный класс. Такелажный инструмент. Расходный материал. Учебный видеоматериал.

Описание практического занятия:

Перед началом каждого практического занятия преподаватель дает инструктаж по технике безопасности при работе с такелажным инструментом. Каждый слушатель получает различные задания по вязанию узлов, сращивание тросов, заделку коушей, плетение матов, сеток, кранцев, вязание кнопов, мусингов и огонов. По окончании демонстрирует преподавателю выполненные задания для оценки.

Контрольные вопросы:

1. Что входит в состав такелажного инструмента?
2. Какие виды такелажных работ производятся на судах?
3. Что относится к стоячему такелажу?
4. Какие типы талрепов используются на судах?
5. Что такое блок таль и где используется?

Список литературы

Основная :

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.
2. Григорьев В.В., Грязнов В.И. Судовые такелажные работы, атлас.- М.: Транспорт, 1975 г

Дополнительная:

3. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. – М.: Транспорт, 1993 г.
4. Домаскин А.М., Крысак М.С. Учебное пособие для матроса и боцмана.- М.: Транспорт, 1975 г.
5. Александров М.Н. Судовые устройства.- М.: Транспорт, 1982 г.