

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манько Владимир Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.02.2023 03:10:12
Уникальный программный ключ:
483ab0d6dddec583928463ee392c635caf7b0cfd4

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Владивостокский морской Колледж»
(ПОАНО «ВМК»)**

Утверждаю
Директор
ПОАНО «ВМК»



В.Ю.Манько

« 24 » марта 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для слушателей**

**к выполнению практических работ по программе
«ВАХТЕННЫЙ МАТРОС»**

ПМ.2.1 Организация борьбы за живучесть

- 2.1.1. Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники
- 2.1.2. Борьба экипажа за непотопляемость судна
- 2.1.3. Борьба экипажа с пожарами на судах
- 2.1.4. Способы личного выживания

Владивосток
2022 г.

Методические указания разработаны в соответствии с типовой основной программой профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии "вахтенный матрос".

Положение о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденного приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378;

Организация разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация Владивостокский морской колледж ПОАНО (ВМК).

Разработчик: Верхотуров Д.В. – преподаватель-инструктор.

Содержание

Введение.....
.....4	
1. Практическое занятие №1. Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники
.....7	
2. Практическое занятие №2. Борьба экипажа за непотопляемость судна16
3. Практическое занятие №3. Борьба экипажа с пожарами на судах8
4. Практическое занятие №4. Способы личного выживания9
8.	Список
литературы.....1
8	

Введение

В настоящее время к работникам транспорта предъявляются достаточно жесткие требования, в плане имеющихся у них в достаточном объеме теоретических знаний, умений и навыков, позволяющих им работать в этой сфере народного хозяйства. Для того чтобы подготовить грамотных и конкурентоспособных специалистов водного транспорта необходимо не только давать обучающимся теоретические знания, но и нарабатывать и развивать их практический опыт.

С этой целью были разработаны данные методические указания, которые позволят приобрести необходимые теоретические знания для выполнения основных работ, проводимых моряками на судах при оказании первой медицинской помощи, а также практический опыт выполнения различных медицинских манипуляций при оказании помощи пациентам, рассматриваемых в данном пособии. При проработке практических работ, рассматриваемых в данном пособии, обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями.

По окончании учебного процесса слушатель должен

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по проведению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасении;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства по борьбе с водой;

- применять средства и системы пожаротушения;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать незаконный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

Критерии оценивания

Требования и критерии оценивания знаний учащихся при выполнении практических работ.

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся активно работает в течение всего практического занятия, даёт полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующих требований ПДНВ-78, литературы и инструкций, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать результаты выполненных работ, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 незначительных неточностей или ошибок (описок). Цель занятия полностью усвоена и он может ее выполнить самостоятельно.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии соблюдения следующих требований: учащийся активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полностью, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, знание соответствующих требований ПДНВ-78, освещение вопросов завершено выводами, учащийся обнаружил умение анализировать результаты работы, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, или допущены 1-2 ошибки при изложении материала которые он смог сам исправить.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется в том случае, когда учащийся в целом овладел знаниями по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, инструкций и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на

занятия ведёт себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при выполнении обязанностей моториста.

Оценка «неудовлетворительно» (2 и менее баллов) выставляется в случае, когда учащийся обнаружил несостоятельность осветить вопрос, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, обнаружено неумение решать учебные задачи.

Неточность, нечёткость в освещении вопросов, а также одна ошибка снижают максимальную оценку на 0,5 балла, одна логическая ошибка или ошибка по сути или содержанием данного вопроса - на 1 балл. Отсутствие ответа или полностью неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Границы оценок: «отлично» - 5 баллов «хорошо» - 4 баллов, «удовлетворительно» – 3 баллов «неудовлетворительно»- менее 3 баллов.

Общие методические указания по выполнению практических занятий

Приступая к выполнению работ учащийся должен ознакомиться с настоящим пособием и рекомендованной литературой. Список литературы может быть общим для всех работ или конкретно к какой то работе. Если при изучении материала учащийся встречается с недостаточно понятными местами, то ему необходимо обратиться за помощью к преподавателю.

В том числе учащийся обязан:

- организовать своё рабочее место так, что бы все необходимое было под руками, а все лишние предметы были убраны;
- при проведении работы не отвлекаться и не отвлекать других;
- пользоваться исправным счётным оборудованием, а в случае обнаружения неисправных вилок, розеток и т.п. немедленно сообщить преподавателю;
- следить за чистотой, не покидать рабочее место, не входить и не выходить из аудитории без разрешения преподавателя, не пользоваться мобильным телефоном во время занятий.

Структура методических рекомендаций по профессиональному модулю представлена совокупностью разделов и тем, отражающих минимальные требования к знаниям и умениям, которые обучающиеся должны получить в процессе изучения профессионального модуля, и минимум содержания, который обеспечит выполнение этих минимальных требований.

Практическое занятие № 1

Тема: Организация борьбы за живучесть судна. Экипажа и судовой техники – 1 час.

Цель занятия: Изучение слушателем, организации борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники.

знать:

- действия по общесудовой тревоге (борьба с водой).
- как задраиваются все водонепроницаемые двери.
- как герметизируется корпус судна и задраиваются все закрытия, имеющие маркировку П, Т, иллюминаторы.

уметь:

- выполнять свои обязанности согласно, расписания по общесудовой тревоге (борьба с водой).

Задание № 1: Действия экипажа по общесудовой тревоге (борьба с водой).

Оборудование:

- Класс подготовки по борьбе с водой.
- Каски.
- Водостойкая одежда.
- Резиновые сапоги.
- Защитные перчатки.
- Каютные карточки с обязанностями по тревогам.
- Видеоматериалы по теме.

Описание практического занятия:

Преподаватель должен предварительно объяснить, процедуру проведения занятия и напоминает слушателям о важности соблюдения техники безопасности при проведении практического упражнения. Во время практического упражнения, слушатели получают каютные карточки с обязанностями по тревогам. После изучения карточек и по команде преподавателя каждый слушатель должен прибыть на место сбора экипажа и доложить свои обязанности по тревоге преподавателю.

Контрольные вопросы:

1. Действия по общесудовой тревоге (борьба с водой)?
2. Могут ли привлекаться по общесудовой тревоге (борьба с водой), члены экипажа не участвующие в этой тревоге?

Практическое занятие № 2

Тема: Борьба экипажа за непотопляемость судна – 2 час.

Цель занятия: Научить слушателей, использовать и применять аварийное снабжение судна при борьбе с водой.

знать:

- использование и применение аварийного снабжения судна при борьбе с водой.

уметь:

- подготовить аварийное снабжение к немедленному использованию;
- организовать и производить мероприятия по борьбе с водой;

Задание № 1: Борьба с водой.

Оборудование:

- Каски.
- Водостойкая одежда.
- Резиновые сапоги.
- Защитные перчатки.
- Комплект аварийного имущества по борьбе с водой.
- Отсек по борьбе с водой (фильтрацией воды - пробойнами) с изменяющимся креном палубы.
- Видеоматериалы по теме.

Описание практического занятия:

Преподаватель должен предварительно объяснить, процедуру проведения занятия и напоминает слушателям о важности соблюдения техники безопасности при проведении практического упражнения.

Во время практического упражнения, слушатели делятся на группы не более 6-ти человек, причем один из них назначается командиром группы. Затем проверяют и надевают каски водозащитную одежду и обувь, перчатки. По готовности группы и по команде преподавателя, в отсек по борьбе с водой на оду из пробоин под давлением подается вода. Командир группы распределяет обязанности по борьбе с водой. По готовности командир выбирает способ заделки пробоины, группа приступает к заделке пробоины при помощи аварийного снабжения. По окончании заделки пробоины, происходит ротация слушателей.

Контрольные вопросы:

1. Что входит в состав аварийного снабжения по борьбе с водой?

2. Процедура постановки кольчужного пластыря?

Практическое занятие № 3

Тема: Борьба экипажа с пожарами на судах – 3 часа.

Цель занятия: Изучение слушателем, организации борьбы экипажа с пожарами на судах.

знать:

- назначение и использование снаряжения пожарного.
- назначение и использование переносных огнетушителей, CO₂-огнетушителей, порошковых, пенных огнетушителей.
- назначение и использование пожарных рукавов, стволов, с различными насадками.
- тактику тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей.

уметь:

- использовать снаряжение пожарного.
- использовать переносные огнетушители, CO₂, порошковые, пенные.
- использовать пожарных рукава, пожарные стволы, различные насадки.
- тушить пожары с использованием переносных огнетушителей.

Задание № 1: Борьба экипажа с пожарами на судах.

Оборудование:

- снаряжение пожарного.
- пожарные рукава.
- переносные приборы (пожарные стволы) создающие компактные, распыленные струи, водяной туман при тушении пожара.
- огнетушители.
- горючее вещество.
- ёмкость для сбора остатков использованного горючего.
- пожарный полигон.

Описание практического занятия:

Преподаватель должен предварительно объяснить, процедуру проведения занятия и напоминает слушателям о важности соблюдения техники безопасности при проведении практического упражнения.

Назначает слушателей для работы с огнетушителями, распыленной струей пожарного ствола по тушению пожара, объявляет вводную информацию.

Назначенные слушатели по команде преподавателя подходят к огнетушителям и ждут команду к выполнению упражнения.

Назначенные слушатели по команде преподавателя готовят пожарные рукава стволы и ждут команду к выполнению.

Назначенные слушатели по команде преподавателя после поджога противеня приступают к тушению углекислотным огнетушителем.

По окончании практических занятий, преподаватель подводит итоги занятий и со слушателями убирает оборудование в исходные места.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается тактика тушения распыленной водой?
2. В чем заключается тактика тушения огнетушителями?
3. В чем заключается техника безопасности при тушении распыленной водой?

Практическое занятие № 4

Тема: Способы личного выживания – 2 часа.

Цель занятия: Освоение слушателем, использования индивидуальных и коллективных спасательных средств.

знать:

- типы индивидуальных спасательных средств.
- местонахождение индивидуальных спасательных средств.
- типы коллективных спасательных средств.
- местонахождение коллективных спасательных средств.
- первоначальные действия в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.

уметь:

- надевать и использовать спасательный жилет.
- надевать и использовать гидрокостюм.
- совершать безопасные прыжки в воду.
- плавать в спасательном жилете и уметь держаться на воде без него.
- пользоваться спасательным кругом.
- привести в действие спасательный плот.
- произвести посадку в плот с судна, с воды;
- оказывать помощь с использованием бросательного кольца.
- установить плавучий якорь.

- переверачивать опрокинутый спасательный плот при надетом спасательном жилете.
- произвести посадку в спасательную шлюпку с судна, с воды.

Задание 1: Надевание спасательного жилета.

Порядок выполнения практического занятия – преподаватель должен предварительно объяснить, процедуру проведения занятия и продемонстрировать одевание различных типов спасательных жилетов .

Во время практического задания, каждый слушатель проверяет и подготавливает к надеванию спасательный жилет. После проверки и по команде инструктора слушатели надевают спасательные жилеты без посторонней помощи, в соответствии с требованиями Международного Кодекса по спасательным средствам (не более 1 минуты).

Задание 2: Надевание гидрокостюма.

Порядок выполнения практического занятия – преподаватель должен предварительно объяснить, процедуру проведения занятия и продемонстрировать одевание различных типов гидрокостюмов. После проверки и по команде инструктора слушатели распаковывают и надевают гидрокостюмы без посторонней помощи , в соответствии с требованиями Международного Кодекса по спасательным средствам (не более 2 минут).

Задание 3: Безопасный прыжок в воду в спасательном жилете с высоты более 2.5 метров и умение держаться на воде без него.

Порядок выполнения практического занятия – преподаватель должен предварительно объяснить, процедуру проведения занятия и напоминает слушателям о важности соблюдения техники безопасности при проведении практического упражнения в бассейне. Затем каждый слушатель проверяет и подготавливает к надеванию спасательный жилет. После проверки и по команде инструктора слушатели надевают спасательный жилет и совершают прыжок с высоты более 2.5 метра в воду, затем снимают спасательный жилет и держаться на воде без него.

Задание 4:Использование спасательного плота.

Порядок выполнения практического занятия – преподаватель должен предварительно объяснить, процедуру проведения занятия и напоминает слушателям о важности соблюдения техники безопасности при проведении практического упражнения в бассейне. Затем каждый слушатель

по команде инструктора, приводит в действие спасательный плот в ручном режиме.

Задание 5: Посадка в спасательный плот.

Порядок выполнения практического занятия – преподаватель должен предварительно объяснить, процедуру проведения занятия и напоминает слушателям о важности соблюдения техники безопасности при проведении практического упражнения в бассейне. Затем каждый слушатель по команде инструктора, производит посадку в спасательный плот различными способами (с палубы, из воды, по штурмтрапу).

Задание 6: Использование бросательного кольца.

Порядок выполнения практического занятия – преподаватель должен предварительно объяснить, процедуру проведения занятия и напоминает слушателям о важности соблюдения техники безопасности при проведении практического упражнения в бассейне. Затем каждый слушатель по команде инструктора, демонстрирует использование бросательного кольца для оказания помощи, членам экипажа, оказавшимся в воде.

Задание 7: Установка плавучего якоря.

Порядок выполнения практического занятия – преподаватель должен предварительно объяснить, процедуру проведения занятия и напоминает слушателям о важности соблюдения техники безопасности при проведении практического упражнения в бассейне. Затем каждый слушатель по команде инструктора, демонстрирует установку плавучего якоря.

Задание 8: Переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете.

Порядок выполнения практического занятия – преподаватель должен предварительно объяснить, процедуру проведения занятия и напоминает слушателям о важности соблюдения техники безопасности при проведении практического упражнения в бассейне. Затем каждый слушатель по команде инструктора, демонстрирует переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете.

Задание 9: Посадка в спасательную шлюпку.

Порядок выполнения практического занятия – преподаватель должен предварительно объяснить, процедуру проведения занятия и напоминает слушателям о важности соблюдения техники безопасности при

проведении практического упражнения. Затем каждый слушатель по команде инструктора, производит посадку в спасательную шлюпку различными способами (с палубы, из воды, по штормтрапу).

Оборудование:

- Учебный класс с бассейном.
- Пост медицинской помощи.
- Схемы использования индивидуальных и коллективных спасательных средств.
- Спасательные жилеты.
- Гидрокостюмы.
- Спасательные круги.
- Спасательный плот.
- Спасательная шлюпка.
- Плавучий якорь.
- Бросательное кольцо.
- Видеоматериалы по теме.

Контрольные вопросы:

1. За какой промежуток времени, каждый член экипажа, должен самостоятельно распаковать и надеть гидрокостюм при условии, что он должен использоваться в месте со спасательным жилетом?
2. Для чего на судне устанавливаются свето-дымящие буи с кругом?
3. Откуда производится посадка в плот спускаемого типа?
4. Для чего на спасательном средстве устанавливается плавучий якорь?

Список литературы

1. Безопасность плавания. Учебное пособие. А.Н. Страшко. ГМА им. С.О. Макарова. – 2001.
2. Дейнего Ю.Г. Основы борьбы за живучесть судна и обеспечения безопасности на море. – М: МОРКНИГА, 2010. – 88 с.
3. Дмитриев В.И. Морские происшествия и их документальное оформление. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2012. – 111 с.
4. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: учебное пособие. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. – 374 с.
5. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: ТрансЛит, 2011. – 432 с.
6. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), – СПб: ЗАО ЦНИИМФ, 2010. – 806с.
7. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР (НБЖС РФ – 86).
8. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. – 374 с.
9. Моджорян Л.А. Терроризм на море. Борьба государств за безопасность морского судоходства. – М.: Международные отношения, 1991. – 168 с.
10. Учебное пособие Охрана судов. В. И. Бегун, А.П. Горобцов.