**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация**

**«Владивостокский морской колледж»**

(ПОАНО «ВМК»)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор ПОАНО «ВМК» |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю.Манько |
|  |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |
|  |

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

**для специальности**

**«Эксплуатация судовых энергетических установок»**

г. Владивосток

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии |  | Согласовано  Зам. директора  по учебной работе |
|  |  |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Конищева |
| «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |  |  |
| Председатель ЦМК |  | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Баринова |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) **«Судовождение»**.

Организация - разработчик: ПОАНО «Владивостокский морской колледж»

Разработчик:

Баринова М.В., преподаватель истории ПОАНО «Владивостокский морской колледж»

Рецензенты:

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 01 – ОК 6,ОК 10.**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 1** | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  - определять этапы решения задачи;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составлять план действия;  - определять необходимые ресурсы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализовывать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;  - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - методов работы в профессиональной и смежных сферах;  - структуры плана для решения задач;  - порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 2** | - определять задачи для поиска информации;  - определять необходимые источники информации;  - планировать процесс поиска;  - структурировать получаемую информацию;  - выделять наиболее значимое в перечне информации;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - оформлять результаты поиска | - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приёмов структурирования информации;  - формата оформления результатов поиска информации |
| **ОК 3** | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - применять современную научную профессиональную терминологию;  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | - содержания актуальной нормативно-правовой документации;  - современной научной и профессиональной терминологии;  - возможных траекторий профессионального развития и самообразования |
| **ОК 4** | - организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;  - основ проектной деятельности |
| **ОК 5** | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | - особенностей социального и культурного контекста;  - правил оформления документов и построения устных сообщений |
| **ОК 6** | - описывать значимость своей специальности | - значимости профессиональной деятельности по специальности; |
| **ОК 10** | - понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения;  - правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | **52** |
| в т.ч. в форме практической подготовки |  |
| теоретическое обучение | **48** |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 4 |
| курсовая работа (проект) |  |
| контрольная работа |  |
| ***Самостоятельная работа*** |  |
| **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачет** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых**  **способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | **10** | **ОК 1, ОК 2, ОК 3,**  **ОК 4, ОК 5, ОК 6,**  **ОК 10** |
| **Тема 1.1 Основные этапы развития СССР в 1980- е гг.** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| 1. Развитие СССР в 1960е-1970е годы. Внутренняя политика СССР в начале  1980-х годов. | **10** | **ОК 1, ОК 2, ОК 3,**  **ОК 4, ОК 5, ОК 6,**  **ОК 10** |
| 2. Особенности идеологии и национальной политики. |
| 3. Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития. |
| 4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами,  Евросоюзом, США, странами «третьего мира». |
| 5. Перестройка и дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР, образование СНГ: причины и последствия. |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале ХХI века.** | | **42** | **ОК 1, ОК 2, ОК 3,**  **ОК 4, ОК 5, ОК 6,**  **ОК 10** |
| **Тема 2.2 Ключевые регионы мира на рубеже XX- XXI веков.** | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| 1. «Бархатные революции» в Восточной Европе и их влияние на дальнейшее развитие региона. | **16** | **ОК 1, ОК 2, ОК 3,**  **ОК 4, ОК 5, ОК 6,**  **ОК 10** |
| 2. Основные направления политического и экономического развития ведущих европейских государств и США на рубеже веков. |
| 3. Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков. |
| 4. Деколонизация и развитие Азиатского и Африканского регионов во второй половине XX – начале XXI веков. |
| 5. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века. |
| 6. ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации и основные направления их деятельности. |
| 7. Важнейшие правовые и законодательные акты международного и регионального значения |
| 8. Международные суды и суды по правам человека. |
| **Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы в начале XXI века.** | **Содержание учебного материала** | **10** | **ОК 1, ОК 2, ОК 3,**  **ОК 4, ОК 5, ОК 6,**  **ОК 10** |
| 1. Общественно-политическая жизнь России. |
| 2. Социально-экономическое развитие. |
| 3. Основные проблемы развития России на современном этапе. |
| 4. Россия в глобальных процессах начала XXI века. |
| 5. Территориальная целостность России и реализация концепции реального суверенитета. |
| **Тема 2.4 Наука, культура и религия в современном мире** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК 1, ОК 2, ОК 3,**  **ОК 4, ОК 5, ОК 6,**  **ОК 10** |
| 1. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен |
| 2. Основные тенденции развития мировой культуры |
| 3. Научные достижения XX – XXI вв. |
|  | **Практическая работа**   1. Анализ этапов развития России и мира в конце XX – начале ХХI века. 2. Концепция реального суверенитета | **4** | **ОК 1, ОК 2, ОК 3,**  **ОК 4, ОК 5, ОК 6,**  **ОК 10** |
|  | **Всего** | **52** |  |
|  | **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачет** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины»,

оснащённая оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся,

техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бра- вина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 502 с. (ЭБС Юрайт)

2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 270 с. (ЭБС Юрайт)

3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 300 с. (ЭБС Юрайт)

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Пленков О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование).

**3.2.3. Электронные издания**

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс]: учебник для СПО. — 6-е изд., стер. — М.: Академия, 2017. — 256 с.

2. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. В 2-х ч. Ч.1. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2017. — 352 с.: ил.

3. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. В 2-х ч. Ч.2. - 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2017. — 400 с.: ил.

4. История России для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник для СПО/под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. - 531 с.

5. История России. Тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/отв. ред. С.В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 144 с

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:**  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - структуру плана для решения задач;  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приёмы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации;  - содержание актуальной нормативно-правовой документации;  - современную научную и профессиональную терминологию;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования;  - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  - основы проектной деятельности;  -особенности социального и культурного контекста;  - правила оформления документов и построения устных сообщений;  - сущность гражданско-  патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  - значимость профессиональной  деятельности по специальности;  - правила построения простых и  сложных предложений на профессиональные темы;  - основные  общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов,  средств и процессов профессиональной деятельности;  -особенности произношения;  - правила чтения текстов профессиональной направленности.  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  - определять этапы решения задачи;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составлять план действия;  - определять необходимые ресурсы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализовывать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  - определять задачи для поиска информации;  - определять необходимые источники информации;  - планировать процесс поиска;  - структурировать  получаемую информацию;  - выделять наиболее значимое в перечне информации;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - оформлять результаты поиска;  -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - применять современную научную профессиональную терминологию;  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  - организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  - описывать значимость своей специальности;  -понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Демонстрирует знания основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).  Демонстрирует знания сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.  Демонстрирует понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.  Демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.  Демонстрирует умение беседовать о роли науки, культуры и религии в со- хранении и укреплении национальных и государственных традиций.  Демонстрирует понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. Демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых  социально-экономических, политических и культурных проблем.  Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна.  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.  Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач понятна.  Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.  Демонстрация знаний приёмов структурирования информации.  Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.  Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно.  Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены.  Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны.  Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.  Демонстрируются знания  основ проектной деятельности.  Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста.  Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.  Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены.  Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно.  Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено.  Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  Особенности произношения определяются точно.  Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.  Демонстрируется умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрируется умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно.  Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно.  Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.  План действия составляется и успешно реализуется на практике.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике.  Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно.  Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации.  Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая.  Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.  Актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.  Современная научная профессиональная терминология применяется практически.  Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализовывается по выстроенной траектории.  Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.  Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.  Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.  Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.  Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.  Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.  Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.  Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.  Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.  Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. | Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.  **Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.** |
| **Уметь:**  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Демонстрируется умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрируется умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. |  |