**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация**

**«Владивостокский морской колледж»**

(ПОАНО «ВМК»)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор ПОАНО «ВМК» |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю.Манько |
|  |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |
|  |

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. история**

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

**для специальности**

**«СУДОВОЖДЕНИЕ»**

г. Владивосток

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии |  | Согласовано  Зам. директора  по учебной работе |
|  |  |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Конищева |
| «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |  |  |
| Председатель ЦМК |  | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Баринова |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) **«Судовождение»**.*а*

Организация - разработчик: ПОАНО «Владивостокский морской колледж»

Разработчик:

Баринова М.В., преподаватель истории ПОАНО «Владивостокский морской колледж»

Рецензенты:

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02. История»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06,**

**ОК 09**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 1** | - эффективно и качественно выполняет поставленные задачи  - рационально планирует свою деятельность | - знает разные решения ситуационных исторических задач с применением профессиональных знаний и умений;  - Обосновывает выбор применения методов и способов решения задач в области исторических процессов; в том числе задач, профессионального и личностного развития;  - оценивает эффективность и качество выполнения поставленных задач |
| **ОК 2** | - находит и использует информацию для эффективного выполнения поставленных задач  - целесообразно использует различные источники информации для эффективного выполнения исторических задач | -выделяет профессионально- значимую информацию; задает корректные вопросы, находит в тексте запрашиваемую информацию, определяет соответствие информации поставленной задаче |
| **ОК 3** | - аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности | - оценивает внутренние ресурсы (знания, умения, опыт, свойства психики и т.п.) в соответствии с поставленной задачей деятельности, называет недостающие ресурсы;  - описывает ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт произвольной деятельности;  - называет предпочтительные направления профессионального развития, обосновывая свои предложения ссылками на внешнюю ситуацию и внутренние мотивы. |
| **ОК 4** | - демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, воспитателями в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики | - соблюдает требования деловой культуры и этики знает как взаимодействовать с руководством, преподавателями, с однокурсниками |
| **ОК 5** | - владеет письменной коммуникацией на государственном языке и (или) иностранном языке  - владеет приемами устной коммуникации на государственном и (или) иностранном языке согласно установленным нормам языка.  - | - знает как вести деловую письменную и устную беседу в соответствиями с этическими нормами, особенностями межкультурной коммуникации. |
| **ОК 6** | Демонстрирует гражданско- патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и гражданских ценностей | - подтверждает / опровергает тезисы, характеризующие российское государство и его население, ссылками на произвольно из- бранные исторические примеры (исторические факты и их интерпретации);  - дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»;  -перечисляет органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, функции и полномочия местного самоуправления, описывает порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; структуру исполнительной власти РФ и их полномочия;  - объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ;  - разъясняет содержание конституционных прав и свобод гражданина России, конституционных обязанностей гражданина России;  - перечисляет государственные праздники и памятные даты, объясняет, какие события и почему были положены в основу государственных праздников, описывает события, которым посвящены памятные даты;  - приводит толкование понятий, составляющих базовые национальные ценности; |
| **ОК 9** | - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях  - извлекает информацию с электронных носителей  - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения  - создает презентации в различных формах | - знает как использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных задач.  - использует корректно средства информационных технологий для обработки и хранения информации |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **52** |
| **В т.ч.** |  |
| теоретическое обучение | **52** |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачет** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компе- тенций, фор- мированию которых способствует элемент программы** |
| **Тема 1. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1.Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира ХХ века. Россия на карте мира. | **2** | **ОК 06**  **ОК 09** |
| **Тема 2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1.Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. | **2** | **ОК 02**  **ОК 06**  **ОК 09** |
| 2.Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. | **2** |
| 3.«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы ХХ века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. | **2** |
| 4.Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.  Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания  времени перестройки. | **2** |
| **Тема 3. Распад СССР** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. | **2** | **ОК 02**  **ОК 06**  **ОК 09** |
| 2.Анализ социально-экономических и политических причин распада СССР. | **2** |
| **Тема 4. Особенности развития стран Азии в конце XX –начале XXI вв.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. | **2** | **ОК 02**  **ОК 06** |
| **Тема 5. Африка в конце XX – начале XXI вв.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. | **2** | **ОК 03**  **ОК 06** |
| **Тема 6. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Анализ развития стран Латинской Америки в к. XX – н. XXI вв. | **2** | **ОК 04**  **ОК 06** |
| **Тема 7. США на рубеже тысячелетий** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией. | **2** | **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 06** |
| **Тема 8. Европа в конце XX – начале XXI вв.** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. | **2** | **ОК 01,**  **ОК 02** |
| 2.Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Проблемы региона и пути их решения. | **2** |
| 3.Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией Европа в конце XX – начале XXIвв.: анализ путей развития. | **2** |
| **Тема 9.**  **Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1.Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации. | **2** | **ОК 04**  **ОК 06** |
| 2.Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации. | **2** |
| **Тема 10.**  **Россия в 1991-1999гг.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
|  | 1.Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. | **2** | **ОК 02**  **ОК 04**  **ОК 06** |
| **Тема 11. Российская Федерация в**  **2000-е годы** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. | **2** | **ОК 01**  **ОК 02**  **ОК 03** |
| 2.Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. | **2** |
| 3.Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы. | **2** |
| **Тема 12. Локальные и региональные конфликты современности** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. | **2** | **ОК 02**  **ОК 04** |
| 2.Конфликты в Российской Федерации.  Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. | **2** |
| 3.Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности. | **2** |
| **Тема 13. Научно- технический прогресс** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. | **2** | **ОК 03**  **ОК 09**  **ОК 06** |
| **Тема 14. Мир в ХХI веке. Международные отношения в современном мире** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире |  | **ОК 02**  **ОК 03**  **ОК 04** |
| **Тема 15. История развития морского и внутреннего**  **водного транспорта в России.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1.История развития морского и внутреннего водного транспорта в России. История возникновения и развития водных транспортных путей сообщения. Анализ динамики развития морского и внутреннего водного транспорта в России. |  | **ОК 02**  **ОК 06**  **ОК 09** |
| **Всего** | | **52** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **Дифференцированный зачет** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин»,

оснащенная оборудованием: учебная мебель, рабочее место преподавателя, карты, таблицы, схемы, технические средства обучения: мультимедийная техника.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естествен- но-научного, социально - экономического профилей: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. —20-е изд., перераб. и доп — М.:Издательский центр "Академия", 2020. —448 с. — ISBN 978-5-4468-9233-4

2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО/ С.П.Карпачев. —2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. —(Серия : Профессио- нальное образование). — ISBN 978-5-534-01146-3

3. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для СПО /В.С. Прядеин ; под науч.ред. В.М. Кириллова. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —198 с. —( Серия : Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534- 05440-8

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естествен- но-научного, социально - экономического профилей: дидактические материалы : учеб. по- собие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 5-е изд., стер. — М.:Издательский центр "Академия", 2013. —368 с. — ISBN978-5-7695- 9986-6

2. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., пе- рераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). ЭР https://biblio-online.ru

3. Исторические портреты / А. А. Кизеветтер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Серия : Антология мысли). ЭР <https://biblio-online.ru>

4. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зу- ев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессио- нальное образование). ЭР https://biblio-online.ru

**3.2.3. Электронные издания**

1. История России: учебник и практикум для СПО/М.Б. Некрасова-5-е изд., пере- раб.и доп.-М: Изд.ЮРАЙТ, 2018-363с.-Серия Профессиональное образование. ЭР: https://www.biblio-online.ru

2. История России: учебник и практикум для СПО /К.А. Соловьев и др. под.ред. К.А. Соловьева-М:Издательство Юрайт, 2018-252 (серия Профессиональное образование) ЭР. https://www.biblio-online.ru

3. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессио- нальное образование). ЭР <https://biblio-online.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и XXI вв.); | Характеристики демонстрируемых знаний: 1.полнота(широта) знания основных исторических событий и их причинно- следственных связей.  2.точность в определении основных терминов и понятий 3.осмысленность(способность сравнивать, сопоставлять, классифицировать) ценностей и целей изучения истории и причинно-следственных связей.  Характеристики демонстрируемых умений:  1. свободно высказывается и приводит доводы в защиту аргументов;  2. приводит примеры исторических событий, их причинно-следственных связей и дает оценку, исходя из пройденного материала и собственного опыта.  2. обосновывает и аргументирует свои доводы историческими фактами  3. Сравнивает, анализирует, делает выводы и обобщения | Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.).  **Промежуточная аттестация в форме дифференцированого зачета.** |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| уметь:  - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |