**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация**

**«Владивостокский морской колледж»**

(ПОАНО «ВМК»)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор ПОАНО «ВМК» |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю.Манько |
|  |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |
|  |

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

**для специальности**

**«СУДОВОЖДЕНИЕ»**

г. Владивосток

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии |  | Согласовано  Зам. директора  по учебной работе |
|  |  |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Конищева |
| «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |  |  |
| Председатель ЦМК |  | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Баринова |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС, примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования «Судовождение» (далее СПО), утвержденная Приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 г. № 691

Организация разработчик: ПОАНО «Владивостокский морской колледж»

Разработчик:

Смирнова А.Н., преподаватель ПОАНО «Владивостокский морской колледж»

Володина М.А., преподаватель ПОАНО «Владивостокский морской колледж»

Рецензенты:

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* + 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательнойпрограммы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности«Судовождение»

* + 1. **Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины**«Иностранный язык в профессиональной деятельности» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

-.формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

- развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке (английском), повышение способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры обучающихся;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации;

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке (английском) в пределах профессиональной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке (английском) на профессиональные и повседневные темы

– переводить (со словарем) иностранные тексты (английские) профессиональной направленности

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**Говорение**

- общаться на профессиональные и повседневные темы;

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики, и проблематики, приводя примеры, аргументы;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- высказывать и аргументировать свою точку зрения;

- делать выводы;

- оценивать факты/события современной жизни;

- самостоятельно совершенствовать устную речь;

- самостоятельно пополнять словарный запас;

**аудирование**

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на профессиональные темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;

- полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного и профессионального общения;

**чтение**

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и профессиональные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- определять своё отношение к прочитанному;

- определять замысел автора, оценивать важность/новизну информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;

- читать (со словарём) тексты профессиональной направленности;

**письменная речь**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, составлять резюме, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной деятельности;

**социокультурные умения**

- осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка;

- сравнивать факты родной культуры и культуры стран изучаемого языка;

- использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;

**компенсаторные умения**

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;

- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;

- использовать переспрос и словарные замены в процессе речевого общения;

- использовать перефраз/толкование, синонимы, эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значения новых лексических единиц (1200-1400), связанных с изученной тематикой и с соответствующими ситуациями общения;

- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.

- языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, реплики-клише, отражающие особенности культуры страны изучаемого языка;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), значение глагольных форм условного наклонения, косвенной речи/косвенного вопроса; значение согласования времён, необходимых для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности;

- средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО;

**1.3. Перечень формируемых компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК *5.***Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

**ПК 1.2.** Маневрировать и управлять судном,использовать Стандартные фразы ИМО для общения на море, использовать английский язык в письменной и устной форме общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;

**ПК 1.3**. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**ПК 1.4.**Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас,

демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;

**ПК 2.1.** Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

**ПК 2.2.** Применять средства по борьбе за живучесть судна.

**ПК 2.3**. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

**ПК 2**.**4**. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа при авариях.

**ПК 2.6**. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

**ПК 2.7.** Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

**ПК 3.1.** Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

**МК ПДНВ:К.7.** Использовать Стандартные фразы ИМО для общения на море и использовать английский язык в письменной и устной форме.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебнойработы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 270 |
| в т. ч.: экзамены 12 | |
| практические занятия | 258 |
| *Самостоятельная работа* ***46*** | - |

***.***

* 1. **Тематический план и содержание учебнойдисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых**  **способствует элемент**  **программы** |
| **1** | *2* | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Образование** | Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Образование», «Образование в России», «Образование в Великобритании». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка.  Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме.  Грамматический материал: Прошедшее неопределенное время. Не правильные глаголы. | **8** | ОК 03, ОК 04, ОК 06 |
|  | **В том числе практических занятий** | **8** |  |
|  | **Практическое занятие 1**  «Система образования в России»  Знакомство с лексикой по теме «История образования»  Фонетический материал по теме. Аудирование текста. | 2 |  |
|  | **Практическое занятие 2**  «Система образования в Великобритании». Фонетический материал по теме. Аудирование текста. Чтение и перевод (со словарем) текста | 2 |  |
|  | **Практическое занятие 3**  Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы. Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 4**  Закрепление лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных грамматических упражнений. | **2** |  |
| **Тема 2**  **Российская Федерация. Города России** | **Содержание учебного материала**  Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Российская Федерация», «Москва – столица России**»**, «Мой город - Владивосток». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Описание достопримечательностей Москвы, Владивостока: история, достопримечательности.  Грамматический материал: Употребление активного (Active Voice) залога в Present, Past, Future Simple. | **10** | ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10 |
|  | **В том числе практических занятий** | **10** |  |
|  | **Практическое занятие 5**  Лексика по теме «Российская Федерация»  Фонетический материал по теме.  Аудирование текста. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 6**  Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Российская Федерация». Общение с использованием лексического и грамматического минимума. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 7**  Лексика по теме «Москва – столица России».  Фонетический материал по теме. Аудирование текста.  Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Москва – столица России». Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Описание достопримечательностей Москвы | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 8**  Лексика по теме «Мой город - Владивосток»  Фонетический материал по теме. Аудирование текста.  Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Мой город - Владивосток»  Общение с использованием лексического и грамматического минимума.  Описание достопримечательностей Владивостока | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 9**  Построение предложений в активном и пассивном залоге в Present, Past, Future Simple. Перевод предложений с русского языка на английский в Simple Active/Passive. | **2** |  |
| **Тема 3. Страны изучаемого языка:**  **Великобритания, США** | **Содержание учебного материала**  Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Велико-  британия», «Лондон – столица Великобритании»,  «США». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необхо-димого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Устный зачет по теме.  Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Вели-  кобритания», «США». Грамматический материал Причастие прошедшего времени (Participle II). Употребление страдательного залога (PassiveVoice) в Present, Past, Future Simple. | **8** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10 |
|  | **В том числе практических занятий** | **8** |  |
|  | **Практическое занятие 10**  Лексика по теме «Великобритания» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Аудирование текста Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста по теме «Великобритания». Общение с использованием лексического и грамматического матери- ала. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 11**  Лексика по теме «Лондон – столица Великобритании»  Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами.  Аудирование текста  Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста по теме «Великобритания». Общение с использованием лексического и грамматического материала. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 12**  Лексика по теме «США». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Аудирование текста  Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста по теме «США».  Общение с использованием лексического и грамматического материала. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 13**  Причастие прошедшего времени (Participle II). Образование и употребление причастия прошедшего времени (Participle II). Страдательный залог. Глаголы в страдательном залоге. Страдательный залог в Present, Past, Future Simple. Закрепление лексико-грамматического материала. | **2** |  |
| **Тема 4**  **Экипаж судна** | **Содержание учебного материала**  30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». Ролевая игра.  Грамматический материал: Условные предложения, тип I (Condition- als I). | **6** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК 1.2, ПК 1.3  ПК1.4 |
|  | **В том числе практических занятий** | **6** |  |
|  | **Практическое занятие 14**  Тема «Экипаж судна». Лексический материал.  Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.  Аудирование текста. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 15**  Чтение и перевод (со словарем) текста «Экипаж судна».  Общение с использованием лексического и грамматического мини-мума по теме «Экипаж судна».  Работа с учебными диалогами. Речевая практика. Контроль понимания и перевод текстов по теме. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 16**  Условные предложения, тип I (Conditionals I) Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление активной лексики и грамматики. | **2** |  |
| **Тема 5 Посещение**  **судна** | **Содержание учебного материала**  Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна**»**. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологи-ческими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, пись-менно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика. Грамматический материал:  условные предложения, тип II (Conditionals II). | **6** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4 |
|  | **В том числе практических занятий** | **6** |  |
|  | **Практическое занятие 17**  Лексика по теме «Посещение судна».  Знакомство с профессиональной лексикой. Фонетическая отработка. Аудирование текста. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 18**  Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.  Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 19**  Условные предложения, тип II (Conditionals II). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение лексико-грамматического материала по теме. | **2** |  |
| **Тема 6**  **Плавательная практика** | **Содержание учебного материала**  Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательная практика**»**. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме.  Грамматический материал: Косвенная речь ( Reported Speech). Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. | **6** | ОК01, ОК02 ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.3, ПК1.2, ПК1.4, |
|  | **В том числе практических занятий** | **6** |  |
|  | **Практическое занятие 20**  Лексика по теме «Плавательная практика». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 21**  Чтение и перевод текста «Плавательная практика». Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью. Работа с учебными диалогами. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 22**  Косвенная речь (Reported Speech).  Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Закрепление лексико-грамматического материала. | **2** |  |
| **Тема 7**  **Защита окружаю - щей среды** | **Содержание учебного материала**  Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Загрязнение окружающей среды**», «**Охрана окружающей среды**», «**Предотвращение загрязнения морской среды**»**. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal verbs and their equivalents) . | **8** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК10, ПК 1.2, ПК1.3 |
|  | **В том числе практических занятий** | **8** |  |
|  | **Практическое занятие 23-24**  Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды**»** Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текстов. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Контрольное чтение. Выполнение лексических упражнений. | **4** |  |
|  | **Практическое занятие 25**  Лексика по теме **«**Охрана окружающей среды**»** Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текстов. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с учебными диалогами. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 26**  Лексика по теме **«**Предотвращение загрязнения морской среды**»**. Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Аудирование текстов. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Контрольное чтение. Выполнение лексических упражнений | **2** |  |
| **Тема 8**  **Компьютерные**  **технологии в нашей жизни** | **Содержание учебного материала**  Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Компьютеры в нашей жизни**»,** «Компьютеры – новая эра**»**. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Составные предлоги | **6** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10. |
|  | **В том числе практических занятий** | **6** |  |
|  | **Практическое занятие 27**  Лексика по теме «Компьютеры в нашей жизни». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста. Чтение и перевод текста по теме «Компьютеры в нашей жизни». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 28**  Чтение и перевод текста по теме «Компьютеры в нашей жизни». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие29**  Составные предлоги: according to, as far as, because of, by means of, due to, in addition to, in front of, in order to, in spite of, instead of, on ac- count of, owing to, thanks to, the.the, as … as, as long as, as soon as, as well as, both …and, either … or, neither …nor, in order that, so that.  Выполнение упражнений c использованием составных предлогов. | **2** |  |
| **Тема 9**  **В порту** | **Содержание учебного материала**  Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «В порту**».** Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.  Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «В порту». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «В порту». Контроль понимания. Устные (письменные) упражнения на перевод.  Грамматический материал: Употребление артиклей с географически- ми названиями (Articles with geographical names). | **8** | ОК01, ОК02,  ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4 |
|  | **В том числе практических занятий** | **8** |  |
|  | **Практическое занятие 30**  Повторение изученного материала.  Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 31**  Лексика по теме «В порту»  Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста. Чтение и перевод текста (со словарем).  Общение с использованием лексического и грамматического матери ала. Выполнение лексических упражнений. Работа с учебными диалогами. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 32**  Чтение и перевод текста «В порту» (со словарем).  Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. Работа с учебными диалогами. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 33**  Употребление артиклей с географическими названиями Закрепление лексико-грамматического материала | **2** |  |
| **Тема 10**  **Ремонт судна в**  **иностранном порту** | **Содержание учебного материала**  Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме. Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания. Грамматический материал: Согласование времен (Sequence of Tenses). | **8** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10,  ПК1.3, ПК1.2, ПК1.4 |
|  | **В том числе практических занятий** | **8** |  |
|  | **Практическое занятие 34**  Лексика по теме «Ремонт судна в иностранном порту»  Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста, диалога. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 35**  Чтение и перевод диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Общение по теме «Ремонт судна в иностранном порту» с использованием диалоговой формы материала. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 36**  Закрепление темы «Ремонт судна в иностранном порту». Выполнение лексических упражнений по теме. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 37**  Согласование времен. Выполнение упражнений на согласование времен. | **2** |  |
| **Тема 11**  **Водный**  **транспорт** | **Содержание учебного материала**  Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Водный транспорт**».** Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.  Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Функции и перевод слова One (Ones). | **8** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.3, ПК1.2, ПК1.4 |
|  | **В том числе практических занятий** | **8** |  |
|  | **Практическое занятие 38**  Лексика по теме «Водный транспорт». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 39**  Чтение и перевод текста по теме «Водный транспорт». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 40**  Закрепление темы «Водный транспорт». Выполнение лексических упражнений по теме. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 41**  Функции и перевод слова One (Ones). Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. | **2** |  |
| **Тема 12**  **Типы судов** | **Содержание учебного материала**  Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Типы судов**».** Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборота ми и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод.  Грамматический материал*:* Объектный инфинитивный оборот (Objective Infinitive Construction). | **10** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.3, ПК1.2, ПК1.4 |
|  | **В том числе практических занятий** | **10** |  |
|  | **Практическое занятие 42**  Лексика по теме «Типы судов»  Знакомство с профессиональной лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 43-44**  Чтение и перевод текста по теме «Типы судов».  Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. | **4** |  |
|  | **Практическое занятие 45**  Закрепление темы «Типы судов». Выполнение лексических упражнений по теме. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 46**  Объектный инфинитивный оборот (Objective Infinitive Construction).  Выполнение упражнений на употребление объектного инфинитивного оборота. Закрепление грамматического материала | **2** |  |
| **Тема 13**  **Наука. Научно- технический**  **прогресс.** | **Содержание учебного материала**  Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наука**».** Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.  Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука», «Наука и технологии». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал*:* Субъективный инфинитивный оборот  (Complex Subject). | **8** | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, |
|  | **В том числе практических занятий** | **8** |  |
|  | **Практическое занятие 47-48**  Лексика по теме «Наука»  Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 49**  Чтение и перевод текста по теме «Наука».  Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 50**  Лексика по теме «Наука и технологии»  Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текстов.  Чтение и перевод текста по теме «Наука и технологии».  Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 51**  Субъективный инфинитивный оборот.  Выполнение упражнений на употребление субъективного инфинитивного оборота.  Закрепление лексико-грамматического материала. | **2** |  |
| **Тема 14**  **Устройство**  **судна** | **Содержание учебного материала**  Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна**».** Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.  Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Устройство судна». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Конверсия (словообразование). | **8** | ОК01, ОК02, ОК03,ОК04,  ОК06,ОК10, ПК1.3, ПК1.2, ПК1.4 |
|  | **В том числе практических занятий** | **8** |  |
|  | **Практические занятия 52-53**  Лексика по теме «Устройство судна»  Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста  Чтение и перевод текстов по теме «Устройство судна».  Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. | **4** |  |
|  | **Практическое занятие 54**  Чтение и перевод текстов по теме «Устройство судна».  Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 55**  Конверсия. Выполнение упражнений на употребление субъективного инфинитивного оборота. Закрепление лексико-грамматического материала. | **2** |  |
| **Тема 15**  **Безопасность на море. Safety Regulations.** | **Содержание учебного материала**  Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами по теме «Безопасность на море**».** Фонетическая отработка. Конвенции по безопасности Система безопасности на борту судна Спасательные средства и средства пожаротушения. Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств. Оказание первой медицинской помощи Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Модальные глаголы и их эквиваленты. Предложения с оборотами there is/there are.Сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Закрепление грамматического материала. Выполнение упражнений. | **8** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, ПК 2.4 |
|  | **В том числе практических занятий** | **8** |  |
|  | **Практическое занятие 56**  Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими обо- ротами и терминами по теме «Безопасность на море**»**  Фонетическая отработка. Конвенции по безопасности “SOLAS”.Чтение и перевод (со словарём) | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 57**  Спасательные средства и средства пожаротушения. Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение инструкций по технике безопасности. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 58**  Знакомство с лексикой по оказанию первой медицинской помощи. Фонетическая отработка. Закрепление лексики в упражнениях Отработка навыков диалогической речи. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 59**  Закрепление лексического материала по теме. Повторение грамматических оборотов there is/there are. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией по теме. | **2** |  |
| **Тема 16**  **Механизмы для обработки груза** | **Содержание учебного материала**  Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими обо ротами и терминами по теме. Фонетическая отработка. Развитие навыков беглой речи: усвоение лексики, речевых штампов, работа с диалогами и текстами. Составление диалогов по заданным ситуациям.  Грамматический материал (повторение)  -имя существительное, его основные функции в предложении, имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения  - артикль: определённый, неопределённый, нулевой. | **8** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10 |
|  | **В том числе практических занятий** | **8** |  |
|  | **Практическое занятие 60**  Введение профессиональной терминологии по теме “Cargo Handling Machinery”.Отработка лексики в упражнениях. Чтение и перевод (со словарём) текста “Loading”.Ответы на вопросы по тексту устно и письменно. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 61**  Повторение и закрепление лексического материала предыдущего урока. Чтение и перевод со словарём текста “Discharging”.Ответы на вопросы по тексту устно и письменно. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 62**  Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Развитие навыков диалогической речи. Чтение и перевод диалогов по теме. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 63**  Повторение грамматической темы: имя существительное, употребление артиклей. Выполнение письменных упражнений на активизацию лексического материала по теме, отработка грамматики. Обмен информацией по теме, составление диалогов по заданным ситуациям. | **2** |  |
| **Тема 17**  **Руководство по проведению погрузочно-разгрузочных работ** | **Содержание учебного материала**  Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами по теме. Фонетическая отработка. Чтение и перевод инструкций со словарём. Работа с текстами для расширения словарного запаса и понимания иноязычной речи. Грамматический материал (повторение):  -степени сравнения прилагательных и наречий  -неопределённые местоимения, производные отsome, any, every | **4** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, ПК2.7 |
|  | **В том числе практических занятий** | **4** |  |
|  | **Практическое занятие 64**  Введение лексического материала по теме. Фонетическая отработка. Выполнение упражнений на закрепление лексики. Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий. Письменные упражнения. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 65**  Чтение и перевод инструкций со словарём. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Выполнение упражнений на неопределённые местоимения, производные отsome, any, every | **2** |  |
| **Тема 18**  **Деловая документация при приёме и сдаче груза** | **Содержание учебного материала**  Знакомство с профессиональной лексикой и терминами по теме. Фонетическая отработка. Закрепление лексики в упражнениях. Чтение и перевод текстов со словарём. Ответы на вопросы Составление диалогов по ситуациям. Знакомство с документами – штурманская расписка, нотисы готовности, коносамент. Грамматика: зависимый и независимый причастные обороты, способы передачи их значений не родном языке. | **8** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, ПК2.7 |
|  | **В том числе практических занятий** | **8** |  |
|  | **Практическое занятие 66-67**  Введение новой терминологии. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текстов со словарём. Ответы на вопросы по тексту (устно) закрепление лексического материала в письменных упражнениях. | **4** |  |
|  | **Практическое занятие 68**  Общение с использованием лексического минимума. Развитие навыков диалогической речи. Чтение и перевод диалогов по теме. Составление мини диалогов по теме. Знакомство с документами – штурманская расписка, нотисы готовности, коносамент | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 69**  Введение грамматического материала: зависимый и независимый причастные обороты. Способы перевода их на русский язык. Выполнение грамматических упражнений устно и письменно. | **2** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК10, К 7, |
| **Тема 19**  **Приём лоцмана на борт. Команды на руль.** | **Содержание учебного материала**  Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами по теме “Taking a Pilot Aboard” Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно. Чтение и перевод текста, работа со словарём. Воспроизведение диалогов. Отработка навыка подачи команд на руль. Закрепление навыков использования глаголов в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. | **10** |  |
|  | **В том числе практических занятий** | **10** |  |
|  | **Практическое занятие 70-71**  Введение новой лексики. Фонетическая отработка. Отработка и закрепление лексики в устной форме и в письменных упражнениях. Повторение страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений. | **4** |  |
|  | **Практическое занятие 72**  Повторение лексического материала предыдущего урока. Чтение и перевод текста. Работа со словарём. Ответы на вопросы по тексту. Пересказ текста. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 73**  Развитие навыков диалогической речи**.** Чтение и перевод диалогов по теме. Работа в парах. Составление диалогов по заданным ситуациям. Выполнение упражнений на закрепление лексики. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 74**  Знакомство с командами на руль**.** Фонетическая отработка. Работа со словарём. Отработка навыка подачи команд на руль (в парах) | **2** |  |
| **Тема 19**  **Безопасность на море.**  **Прохождение узкостей и каналов** | **Содержание учебного материала**  Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими обо- ротами и терминами по теме “Passing through canals and Channels”. Расширение потенциального словаря за овладения интернациональной лексики, новыми значениями известных слов. Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно. Воспроизведение диалогов. Формы инфинитива. Сравнение употребления Active Infinitive and Passive Infinitive. | **8** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10,ПК2.4,  ПК2.6, К7 |
|  | **В том числе практических занятий** | **8** |  |
|  | **Практическое занятие 75-76**  Введение лексического материала по теме. Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно. Повторение форм инфинитива. Выполнение грамматических упражнений. Сравнение Active Infinitive and Passive Infinitive | **4** |  |
|  | **Практическое занятие 77**  Чтение и перевод текста, устные ответы на вопросы по тексту, выполнение упражнений на понимание текста. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 78**  Развитие навыков диалогической речи. Чтение и перевод диалогов по теме. Работа в парах. Составление диалогов по заданным ситуациям. Выполнение грамматических упражнений. | **2** |  |
| **Тема 20**  **Якорное устройство. Основные операции при постановке на якорь.** | **Содержание учебного материала**  Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами по теме “Anchoring”, “Anchor Gear”. Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно. Чтение и перевод текстов по теме, работа со словарём. Воспроизведение диалогов. Отработка навыков подачи команд на якорь. Грамматический материал: понятие о герундии, формы, функции и способы перевода. Герундиальные обороты. | **8** | OК 01, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК10, К7 |
|  | **В том числе практических занятий** | **8** |  |
|  | **Практическое занятие 79-80**  Введение лексического материала по теме “Anchoring”, “Anchor Gear”. Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно. Чтение и перевод текстов по теме | **4** |  |
|  | **Практическое занятие 81**  Работа над закреплением лексики предыдущего урока**.** Чтение, перевод, воспроизведение диалогов. Знакомство с герундием, его формами и способами перевода на русский язык. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 82**  Продолжение работы с герундием и герундиальными оборотами. Изучение и запоминание команд на якорь | **2** |  |
| **Тема 21**  **Швартовка. Основные операции и команды при швартовке** | **Содержание учебного материала**  Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами по теме “Mooring”, “Mooring Gear”. Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно. Чтение и перевод текстов по теме, работа со словарём. Воспроизведение диалогов. Отработка навыков подачи команд при проведении швартовных работ. Грамматический материал: сложноподчинённые предложения с союзамиfor, as, till, until. Различные типы сложного дополнения. | **8** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, К7 |
|  | **В том числе практических занятий** | **8** |  |
|  | **Практическое занятие 83-84**  Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами по теме “Mooring”, “Mooring Gear”. Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно. Чтение и перевод текстов по теме, работа со словарём. | **4** |  |
|  | **Практическое занятие 85**  Работа над закреплением лексики предыдущего урока**.** Чтение, перевод, воспроизведение диалогов. Выполнение письменных грамматических упражнений на использование сложноподчинённых предложений с союзами for, as, till, until. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 86**  Изучение и запоминание команд при проведении швартовных работ.  Повторение грамматической темы сложное дополнение “Complex Object”, выполнение упражнений. | **2** |  |
| **Тема 22**  **Основные операции и команды при буксировке.** | **Содержание учебного материала**  Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами по теме “Towing”. Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно. Чтение и перевод текстов по теме, работа со словарём. Воспроизведение диалогов. Отработка навыков подачи команд при проведении буксировочных работ. Повторение наиболее употребительных предлогов, союзов, союзных слов и наречий | **6** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10,ПК 2.4, ПК2.6 |
|  | **В том числе практических занятий** | **6** |  |
|  | **Практическое занятие 87**  Введение лексического материала по теме “Towing”. Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно. Чтение и перевод текстов по теме. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 88**  Работа над закреплением лексики предыдущего урока**.** Чтение, перевод, воспроизведение диалогов. Выполнение письменных грамматических упражнений на использование различных предлогов и союзов. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 89**  Изучение и запоминание команд при проведении буксировочных работ. Выполнение грамматических упражнений. | **2** |  |
| **Тема 23**  **Инструкции по ведению радиотелефонных переговоров на море** | **Содержание учебного материала**  Знакомство с лексическим материалом по теме из разделов Стандартного морского навигационного словаря-разговорника. Изучение разделов СМНСР и приобретение навыка соблюдения процедуры и правил радиотелефонного обмена при ведении внешних переговоров. Выполнение заданий и упражнений на отработку и закрепление лексического материала. | **6** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, К 7 |
|  | **В том числе практических занятий** | **6** |  |
|  | **Практическое занятие 90-91**  Введение лексического материала по теме из разделов Стандартного морского навигационного словаря-разговорника. Выполнение заданий и упражнений на отработку и закрепление лексического материала. | **4** |  |
|  | **Практическое занятие 92**  Продолжение изучение разделов СМНСР и приобретение навыка соблюдения процедуры и правил радиотелефонного обмена при ведении внешних переговоров. Выполнение заданий и упражнений на отработку и закрепление лексического материала. | **2** |  |
| **Тема 24**  **Pilot Book. Lights**.  **(Огни)** | **Содержание учебного материала**  Знакомство с лексическим материалом по теме «Огни». Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно. Чтение и перевод текстов по теме, работа со словарём. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Развитие навыков диалогической речи. | **6** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, К7 |
|  | **В том числе практических занятий** | **6** |  |
|  | **Практическое занятие 93**  Введение лексического материала по теме «Огни». Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 94**  Закрепление лексики предыдущего урока. Чтение и перевод текстов по теме, работа со словарём. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 95**  Развитие навыков диалогической речи. Повторение страдательного залога, выполнение лексических и грамматических упражнений. | **2** |  |
| **Тема 25**  **Pilot Book. Buoys and Beacons (Буи и береговые знаки)** | **Содержание учебного материала**  Знакомство с лексическим материалом по теме «Буи и береговые знаки». Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно. Чтение и перевод текстов по теме, работа со словарём. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Развитие навыков диалогической речи. Повторение неличных форм глагола Present Participle, Past Participle. | **6** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, ПК2.4, ПК2.6, К7 |
|  | **В том числе практических занятий** | **6** |  |
|  | **Практическое занятие 96**  Введение лексического материала по теме «Буи и береговые знаки». Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 97**  Закрепление лексики предыдущего урока. Чтение и перевод текстов по теме, работа со словарём. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Повторение причастия настоящего времени и причастия прошедшего времени. Способы перевода причастий на русский язык. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 98**  Повторение причастий, выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. | **2** |  |
| **Тема 26**  **Pilot Book. Dangers (Опасности)** | **Содержание учебного материала**  Знакомство с лексическим материалом по теме «Опасности». Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно. Чтение и перевод текстов по теме, работа со словарём. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Развитие навыков диалогической речи. Степени сравнения прилагательных | **6** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, ПК2.4, ПК2.6, К7 |
|  | **В том числе практических занятий** | **6** |  |
|  | **Практическое занятие 99**  Введение лексического материала по теме «Опасности». Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 100**  Закрепление лексики предыдущего урока. Чтение и перевод текстов по теме, работа со словарём. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Повторение образования степеней сравнения прилагательных, выполнение устных и письменных грамматических упражнений. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 101**  Развитие навыков диалогической речи, выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение и перевод дополнительных текстов по теме. | **2** |  |
| **Тема 27**  **Pilot Book. Anchorages**  **(Якорные стоянки)** | **Содержание учебного материала**  Знакомство с лексическим материалом по теме «Якорные стоянки». Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно. Чтение и перевод текстов по теме, работа со словарём. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Повторение употребления глаголов в страдательном залоге. Абсолютный причастный оборот, способы перевода. | **6** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10,  К7 |
|  | **В том числе практических занятий** | **6** |  |
|  | **Практическое занятие 102**  Введение лексического материала по теме «Якорные стоянки». Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 103**  Закрепление лексики предыдущего урока.Чтение и перевод текстов по теме, работа со словарём. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Повторение страдательного залога, выполнение грамматических и лексических упражнений. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 104**  Чтение и перевод дополнительных текстов по теме. Знакомство с грамматической структурой абсолютный причастный оборот и перевод его в текстах по теме. | **2** |  |
| **Тема 28**  **Pilot Book.**  **“Directions”**  **(Наставления мореплавателям)** | **Содержание учебного материала**  Знакомство с лексическим материалом по теме «Наставления мореплавателям». Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно. Чтение и перевод текстов по теме, работа со словарём. Общение с использованием лексического и грамматического минимума Повторение неличных форм глагола. Инфинитив в функции цели. Формы причастий. | **6** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, ПК2.4, ПК 2.7 |
|  | **В том числе практических занятий** | **6** |  |
|  | **Практическое занятие 105**  Введение лексического материала по теме «Наставления мореплавателям». Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 106**  Закрепление лексики предыдущего урока.Чтение и перевод текстов по теме, работа со словарём. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Выполнение грамматических упражнений на закрепление перевода инфинитива. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 107**  Повторение форм причастий, перевод на русский язык, выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов по теме. | **2** |  |
| **Тема 29**  **Pilot Book.**  **“Tides and Tidal Streams”** | **Содержание учебного материала**  Знакомство с лексическим материалом по теме «Приливы, отливы, приливо-отливные течения». Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно. Чтение и перевод текстов по теме, работа со словарём. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Продолжение отработки навыков перевода различных форм причастий. | **6** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, К7 |
|  | **В том числе практических занятий** | **6** |  |
|  | **Практическое занятие 108**  Введение лексического материала по теме «Приливы, отливы, приливо-отливные течения». Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 109**  Закрепление лексики предыдущего урока. Чтение и перевод текстов по теме, работа со словарём. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 110**  Повторение форм причастий, перевод на русский язык, выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод дополнительных текстов по теме. | **2** |  |
| **Тема30**  **Чтение морских карт Char tReading** | **Содержание учебного материала**  Знакомство с лексическим материалом по теме «Чтение морских карт». Заголовки, примечания, предостережения и сокращения на английских морских картах. Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно. Чтение морских карт, расшифровка сокращений. Причастные обороты. Сложное подлежащее (Complex Subject) | **8** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, К7 |
|  | **В том числе практических занятий** | **8** |  |
|  | **Практическое занятие 111-112**  Введение лексического материала по теме «Чтение морских карт». Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно Заголовки, примечания, предостережения. | **4** |  |
|  | **Практическое занятие 113**  Чтение карт. Сокращения на морских картах. Отработка и закрепление навыков расшифровки сокращений. Выполнение устных упражнений на перевод причастных оборотов. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 114**  Повторение темы Complex Subject. Выполнение упражнений на закрепление грамматики и лексики. Работа с морскими картами. | **2** |  |
| **Тема31**  **Прогноз погоды(Weather Forecast)** | **Содержание учебного материала**  Знакомство с лексическим материалом по теме «Weather Forecast». Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно. Чтение, перевод и составление метеосводок | **6** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, К7 |
|  | **В том числе практических занятий** | **6** |  |
|  | **Практическое занятие 115**  Введение лексического материала по теме «Weather Forecast». Фонетическая отработка. Усвоение лексики, отработка и закрепление в упражнениях устно и письменно | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 116-117**  Повторение лексики предыдущего урока. Чтение, перевод и составление метеосводок. Приобретение навыка соблюдения процедуры и правил получения и составления метеосводок. | **4** |  |
| **Тема 32**  **Ведение деловой переписки.**  **Техническая доку-ментация** | **Содержание учебного материала**  Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Оформление деловой документации». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем.  Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. | **12** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, К7 |
|  | **В том числе практических занятий** | **12** |  |
|  | **Практическое занятие 118**  Судовая документация и переписка  Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими обо ротами и терминами. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 119**  Образцы деловых писем и документов Лексический материал по теме. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 120**  Извещения капитана о готовности судна.  Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 121-122**  Образцы писем-заявок, заказов, протестов.  Принципы изложения обстоятельств морского протеста Акт о морском протесте. Гарантийное письмо  Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях. | **4** |  |
|  | **Практическое занятие 123**  Закрепление лексики и грамматики  Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. | **2** |  |
| **Тема 33**  **Стандартный**  **морской навига-ционный словарь- разговорник** | **Содержание учебного материала**  Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.  Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем.  Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики  и грамматики предыдущих занятий. | **12** | OК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, К7 |
|  | **В том числе практических занятий** | **12** |  |
|  | **Практическое занятие 124-125** | **4** |  |
|  | Общие положения стандартного морского навигационного словаря -  разговорника.  Фразы Стандартного морского навигационного словаря - разговорника: местоположение, курс, скорость, пеленги. |  |  |
|  | **Практическое занятие 126**  Предупреждения.  Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.  Помощь.  Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности,  безопасности судоходства | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 127**  Радиопереговоры при оказании помощи  Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.  Судоходство на фарватере  Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 128**  Маневрирование  Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.  Навигационные предупреждения  Лексический материал по теме. Фразы, употребляемые в радиопереговорах в целях обеспечения безопасности судоходства. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации. | **2** |  |
|  | **Практическое занятие 129**  Обзорный урок по стандартному морскому навигационному словарю Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации | **2** |  |
|  |  | **258** |  |

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**
  2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет английского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, схемы)

- учебники

- словари

- раздаточный материал

-.лоции

- адмиралтейские карты

Технические средства обучения: ЖКтелевизор, магнитофон Tomson, магнитофон Panasonic Potable Stereo CD System, DVDпроигрыватель, компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки, МФУ.

### Информационное обеспечение реализации программы

* + 1. **Обязательные печатные издания**

1. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков. М.: Росконсульт, 2013
2. Китаевич Б.Е. Морские грузовые операции. Cargo work.М.: Росконсульт, 2006
3. Дорошкевич Н.А. Английский язык для судоводителей. .English fo rNavigators.

М.: Высшая школа, 1990

4. Кузьменкова Ю.Б.Английский язык: учебник и практикум [Текст] / Кузьменкова Ю.Б.- Москва: «Юрайт», 2018

5. Щукина И.А., Минская Л.С. и др. Пособие по чтению лоций . How to read Pilot Book.М.:Рекламинформбюро ММФ, 1980

6. Бобровский В.И. Деловой английский язык для моряков. М.: Моркнига, 2013

7. Коваленко И.Ю .Английскийязык для инженеров:учебник и практикум для СПО

Москва: «Юрайт», 2018.

8.Кочарян Ю.Г. Professional English in navigation. (Профессиональный английский язык в судовождении): учеб.пособие / Москва: МОРКНИГА, 2013..

9. Стандартный морской навигационный словарь-разговорникГлавное управление навигации и океанографии МО 1986г.

### Электронные издания

1. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений: М.:ТРАНСЛИТ, 2016.
2. Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова Н.А. Курочкина «English grammar. TestFile». Сборник тестов.- Санкт-Петербург: Антология, 2014.
3. Сайт Britannica [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: http://[www.britannica.ru,](http://www.britannica.ru/)свободный.
4. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа:[www.lingvo-online.ru,](http://www.lingvo-online.ru/) свободный.

Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка» [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: http://[www.tea4er.ru,](http://www.tea4er.ru/)свободный

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Должен уметь:** |  | * устный контроль; * текущий контроль; * практические задания по работе с информацией, документами, литера- турой; * проекты, эссе, творче-ские задания, рефераты. * контроль перевода тек-стов общенаучного и про- фильного характера; * контроль упражнений на словообразование, слово-сложение, конверсии. * практические задания; * текущий контроль; * контроль высказываний по предложенной теме. |
| **-** общаться (устно и | - употребление разговорных |
| письменно) на иностранном | формул (клише) в коммуника- |
| языке на профессиональные и | тивных ситуациях; |
| повседневные темы; | - составление связанного текста |
|  | с использованием ключевых |
|  | слов на бытовые и профессио- |
|  | нальные темы; |
|  | - представление устного сооб- |
|  | щения на заданную тему (с |
|  | предварительной подготовкой); |
|  | - воспроизведение краткого или |
|  | подробного пересказа прослу- |
|  | шанного или прочитанного тек- |
|  | ста. |
| * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | - нахождение слова в иностран- но-русском словаре, выбирая нужное значение слова; |
|  | - адекватная передача содержа- |
|  | ния переводимого текста в со- |
|  | ответствии с нормами русского |
| * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в   радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне; | литературного языка.   * самостоятельное овладение продуктивными лексико- грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфи- ку общения и необходимой для обмена информацией по радио- телефонной связи; * развитие умения публичновы- |
|  | ступать с подготовленным со- |
|  | общением; |
|  | - составление и запись краткого |
|  | плана текста, озаглавливание |
|  | его части, составление вопро- |
|  | сов к прочитанному; |
| - использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море. | * написание делового письма, заявления, заполнение анкеты. * развитие умения использова-ния стандартных фраз морского навигационного словаря- разговорника и словаря Стан- дартных фраз Международной морской организации общения на море; | * практические задания; * текущий контроль; * устный контроль |
| **Должен знать:**   * лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направлен- ности; * Стандартный морской нави-гационный словарь-разговорник в полном объеме. | * овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; * выбор нужного значения слова из серии, представленных в словаре; * расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования; * расширение объема рецептив-ного словаря учащихся. * включение в активный словарь учащихся общенаучной, терми-нологической и профессиональ- но-направленной лексики. * расширение технического кру-гозора учащихся, их професси- ональной информированности и общей эрудиции; * потребность практического использования иностранного языка в будущей профессио-   нальной деятельности. | * контрольно-   тренировочные упражне-ния овладения лексически- ми единицами.   * контрольно-   тренировочные упражне-ния овладения лексически- ми единицами;   * текущий, устный и пись-менный контроль высказы- ваться по данной сфере общения в монологической и диалогической речи. |