**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация**

**«Владивостокский морской колледж»**

(ПОАНО «ВМК»)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор ПОАНО «ВМК» |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю.Манько |
|  |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |
|  |

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**огсэ.04. иностранный язык в профессиональной деятельности**

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

**для специальности**

 **«Эксплуатация судовых энергетических установок»**

г. Владивосток

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии |  | СогласованоЗам. директора по учебной работе |
|  |  |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Конищева |
| «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |  |  |
| Председатель ЦМК |  | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Баринова |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) **«Эксплуатация судовых энергетических установок»**.

Организация - разработчик: ПОАНО «Владивостокский морской колледж»

Разработчик:

Смирнова А.Н., преподаватель математики ПОАНО «Владивостокский морской колледж»

Володина М.А., преподаватель математики ПОАНО «Владивостокский морской колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10, профессиональных компетенций ПК 2.4 – ПК 2.7.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| --- | --- | --- |
| OK 01. | - демонстрировать способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности при использовании средств иностранного языка для выполнения обязанностей механика и использования технических пособий в профессиональной деятельности;- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способности говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и использования иностранного языка в устной речи на профессиональные и повседневные темы;- профессиональный лексический минимум, Стандартные фразы ИМО, связанные с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, докладами о работе главного двигателя и механизмов, организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях, оказанием первой медицинской помощи, организацией и обеспечением действия подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использованием коллективных и индивидуальных спасательных средств, предотвращением загрязнения водной среды, использованием правил техники безопасности;- стандартные процедуры по предотвращению загрязнения водной среды, действия по тревогам |
| OK 02. | - демонстрировать способность осуществлять поиск, анализ и интерпретацию языковой информации, необходимой для выполнения обязанностей механика и использования технических пособий в профессиональной деятельности;- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способности говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и использования иностранного языка в устной речи на профессиональные и повседневные темы;- профессиональный лексический минимум, Стандартные фразы ИМО, связанные с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, докладами о работе главного двигателя и механизмов, организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях, оказанием первой медицинской помощи, организацией и обеспечением действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использованием коллективных и индивидуальных спасательных средств, предотвращением загрязнения водной среды, использованием правил техники безопасности;- стандартные процедуры по предотвращению загрязнения водной среды, действия по тревогам; |
| OK 03. | - демонстрировать способность планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие в сфере использования иностранного языка в профессиональной деятельности;- демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика;- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способности говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и использования иностранного языка в устной речи на профессиональные и повседневные темы;- профессиональный лексический минимум, Стандартные фразы ИМО, связанные с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, докладами о работе главного двигателя и механизмов, организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях, оказанием первой медицинской помощи, организацией и обеспечением действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использованием коллективных и индивидуальных спасательных средств, предотвращением загрязнения водной среды, использованием правил техники безопасности;- стандартные процедуры по предотвращению загрязнения водной среды, действия по тревогам |
| OK 04. | - демонстрировать способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами;- демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способности говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для использования иностранного языка в устной и письменной речи на профессиональные и повседневные темы;- профессиональный лексический минимум, Стандартные фразы ИМО, связанные с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, докладами о работе главного двигателя и механизмов, организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях, оказанием первой медицинской помощи, организацией и обеспечением действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использованием коллективных и индивидуальных спасательных средств, с предотвращением загрязнения водной среды, использованием правил техники безопасности;- стандартные процедуры по предотвращению загрязнения водной среды, действия по тревогам |
| OK 05. | - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| OK 06. | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, демонстрируя гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, способность применять стандарты антикоррупционного поведения;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способности говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для использования иностранного языка в устной и письменной речи на профессиональные и повседневные темы |
| OK 07. | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на темы, связанные с содействием сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, с эффективным действием в чрезвычайных ситуациях | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и использования иностранного языка в устной речи на профессиональные и повседневные темы;- профессиональный лексический минимум, Стандартные фразы ИМО, связанные с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, докладами о работе главного двигателя и механизмов, организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях, оказанием первой медицинской помощи, организацией и обеспечением действия подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использованием коллективных и индивидуальных спасательных средств, предотвращением загрязнения водной среды, использованием правил техники безопасности;- стандартные процедуры по предотвращению загрязнения водной среды, действия по тревогам |
| OK 09. | - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| OK 10. | - демонстрировать способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;- демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| ПК.2.4 | - демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика, связанные с организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях | - стандартные фразы ИМО, связанные с организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях;- процедуры организации действия членов экипажа судна при авариях |
| ПК.2.5 | - демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика, связанные с оказанием первой медицинской помощи | - лексика, сопровождающая оказание первой медицинской помощи, доклад о состоянии пострадавшего |
| ПК.2.6 | - демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика, связанные с организацией и обеспечением действия подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств | - названия коллективных и индивидуальных спасательных средств на иностранном языке;- стандартные фразы ИМО, связанные с организацией и обеспечением действия подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;- действия при оставлении судна |
| ПК.2.7 | - демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика, связанные с организацией и обеспечением действия подчиненных членов экипажа судна по предотвращению загрязнения водной среды | - лексика, связанная с предотвращением загрязнения водной среды;- стандартные фразы ИМО, связанные с предотвращением загрязнения водной среды;- стандартные процедуры по предотвращению загрязнения водной среды |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 270 |
| **в том числе:**  |
| **в форме практической подготовки** | 258 |
| **Промежуточная аттестация**  | 12 |
| **Самостоятельная работа** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1 Общение на общепрофессиональные и повседневные темы** | **64** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,** **ПК 2.7** |
| **Тема 1.1****Английский язык в профессиональной деятельности судомеханика** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10** |
| Значение английского языка в профессиональной деятельности судомеханика. Требования ПДНВ к знаниям и профессиональным навыкам в области языка. Способы и средства изучения языка.Повторение правил чтения букв и буквосочетаний. Интонация в английском предложении.Повелительное наклонение. Present Simple Tense Артикль. Множественное число существительных. Местоимения  |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| Чтение. Аудирование. Составление предложений с использованием Present Simple Tense в устной и письменной формах. Обмен информацией о целях изучения языка, об использовании языка в профессиональной деятельности, способах его изучения |
| **Тема 1.2 Предоставление и получение личной информации** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10**  |
| Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения. Страны и национальности. ДатыВопросительные слова. Вопросительные предложенияPresent Simple Tense. Глаголы to be, to have |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| Составление тематического словаря. Аудирование. Заполнение анкеты курсанта. Обмен персональной информацией. Выполнение грамматических упражнений |
| **Тема 1.3** **Общение в экипаже** | **Содержание учебного материала** | **12** | **ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10**  |
| Разговорные фразы: выражение согласия, несогласия, поддержки, сочувствия, предложения. Культура общения в иностранном экипаже. Общение в кают-компании. Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности. Культура общения за столом*Примерные темы для обсуждения:* Погода. Семья, дом, родственные отношения. Занятия в свободное время. Интернет. Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание. Спорт Родной город, страна. Выражение политических взглядовPresent Perfect Tense. Past Perfect Tense. Past Progressive Tense. Passive Voice. Повторение времен пассивного и активного залогов (грамматический тренинг) |
| **В том числе практических занятий** | 12 |
| Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен политическими взглядами. Моделирование диалогов. |
| **Тема 1.4****Типы судов****Устройство судна** | **Содержание учебного материала** | **12** | **ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10, ПК 2.6** |
| Типы судов. Устройство судна. Судовые помещения. Описание жилого помещения (каюты). Расположение спасательных средствПритяжательный падеж существительных. Предлоги. Оборот there is/are. Степени сравнения прилагательных. Исчисляемые, неисчисляемые существительные, much, many. |
| **В том числе практических занятий** | 12 |
| Выполнение грамматических упражнений. Чтение тематических текстов. Обмен информацией о типах судов, устройстве судна (составление и воспроизведение диалогов). Заочная экскурсия по судну |
| **Тема 1.5****Экипаж. Работа на борту судна** | **Содержание учебного материала** | **8** | **ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10** |
| Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа. Обязанности моториста, механика. Названия основных устройств машинного отделения. Основные глаголы для описания профессиональной деятельности. Описание распорядка дня. Описание происходящего на борту судна. Выполнение команд, связанных с передвижением по суднуThe Present Simple Tense: использование форм глаголов в третьем лице единственного числа. Модальные глаголы. Числительные. Present Progressive Tense. Повелительное наклонение |
| **В том числе практических занятий** | 8 |
| Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение тематических текстов. Обмен информацией об обязанностях членов экипажа. Описание происходящего на борту с использованием Present Progressive Tense с опорой на наглядность. Моделирование диалогов |
| **Тема 1.6****Чрезвычайные ситуации на борту**  | **Содержание учебного материала** | **8** | **ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10,****ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6** |
| Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Действия по тревогам. Основы техники безопасности (предотвращение несчастных случаев). Доклад о происшествии на борту. Обсуждение событий, произошедших в прошлом. Оказание первой медицинской помощиPresent Simple Tense. The Past Simple Tense |
| **В том числе практических занятий** |
| Выполнение грамматических упражнений, составление рассказов, диалогов в прошедшем времени. Аудирование | 8 |
| **Тема 1.7****Предупреждение загрязнения водной среды** | **Содержание учебного материала** | **8** | **ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10**ПК 2.7 |
| Экологические проблемы. Экологические проблемы мирового океана. Экология и будущая профессия. Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.  |
| **В том числе практических занятий** | 8 |
| Обсуждение экологических проблем в группах, выполнение грамматических предложений. Аудирование |
| **Тема 1.8****Подготовка к практике** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10,** |
| Обсуждение планов на будущее. Предстоящая практика. Заполнение анкет. Собеседование в агентстве. В аэропорту: лексика для ориентирования в аэропорту, прохождения паспортного контроля. Городские объекты. Передвижение по городу. Отель, городской транспорт, посещение магазинов.Времена группы Simple. Future Simple Tense. Грамматический тренинг |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Обмен информацией о планах на будущее. Обсуждение предстоящей практики (составление и воспроизведение диалогов/круглый стол с представителями работодателей). Моделирование ситуаций по теме |
| **Раздел 2 Общение на профессиональные темы** | **200** | **ОК 01, ОК 02,** **ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,** **ОК 09, ОК 10, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,** **ПК 2.7**  |
| **Тема 2.1****Обсуждение итогов практики. Обязанности моториста, вахтенного механика** | **Содержание учебного материала** | **22** | **ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10** |
| Обмен информацией по пройденной практике. Рабочая терминология: глаголы, связанные с описанием рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов. Обязанности моториста и вахтенного механика. Команды в машинное отделение. Использование Стандартных фраз ИМО для передачи вахты и докладов о состоянии работы механизмовПовторение времен группы Simple. Повелительное наклонение. Конструкции с глаголом Let. Прямое и косвенное дополнения. |
| **В том числе практических занятий** | 22 |
| Изучение рабочей терминологии, подготовка сообщения о практике (тип судна, характеристики, груз, операции, в которых обучающийся принимал участие, польза практики и т.д.), составление диалогов, обсуждение заданной темы в парах и в группе, заочная экскурсия по машинному отделению, выполнение грамматических упражнений |
| **Тема 2.2****Оборудование машинного отделения. Ремонтные работы.****Чтение технических текстов** | **Содержание учебного материала**  | **144** | **ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10** |
| Оборудование машинного отделения. Главные и вспомогательные механизмы. Неисправности в работе двигателя и способы их устранения. Общая информация о ремонте. Дефектация и обсуждение ремонтных работ главного двигателя и других механизмов машинного отделения*Примерные темы для изучения и обсуждения:*Паросиловая установка. Котлы: типы, устройство, работа. Двигатель: типы, устройство, работа. Топка: устройство, работа. Топливная система: назначение, устройство, работа. Система охлаждения: назначение, устройство, работаОсобенности перевода инструкций, технических текстов. Чтение технических текстов |
| **В том числе практических занятий** | 144 |
| Чтение и обсуждение тематических текстов, описание работы устройств по предложенным схемам, таблицам, чертежам. Моделирование ситуаций |
| **Тема 2.3****Бункеровочные операции** | **Содержание учебного материала** | **10** | **ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10, ПК 2.7** |
| Топливо: виды, характеристики. Бункеровочная операция. Обязанности при выполнении бункеровки. Действия по предотвращению загрязнения водной среды |
| **В том числе практических занятий** | 10 |
| Чтение и обсуждение тематических текстов. Чтение инструкций по технике безопасности. Обмен информацией по теме |
| **Тема 2.4****Морская безопасность** | **Содержание учебного материала** | **10** | **ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6** |
| Конвенции по безопасности. Система безопасности на борту судна. Инструкции по технике безопасности. Спасательные средства и средства пожаротушения. Организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях. Оказание первой медицинской помощи, доклад о состоянии пострадавшего. Организация и обеспечение подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств |
| **В том числе практических занятий** | 10 |
| Чтение и обсуждение тематических текстов. Чтение инструкций по технике безопасности. Обмен информацией по теме |
| **Тема 2.5****Деловое письмо**  | **Содержание учебного материала** | **12** | **ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10** |
| Структура и правила написания делового письма. Составление деловых писем, заявок |
| **В том числе практических занятий** | 12 |
| Чтение, лексические упражнения, подготовка заявок, составление писем  |
| **Промежуточная аттестация** | 6 |  |
| Самостоятельная работа (примерные виды самостоятельной работы): подготовка тематических словарей, изучение фраз ИМО, профессиональной лексики, подготовка проектов, составление маршрутов передвижения по судну, организация экскурсий |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка, оснащенный комплектом учебной мебели (столы, стулья, доска), наглядными пособиями, грамматическими таблицами, стендами, техническими средствами обучения (компьютер(ы), проектор, экран).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. **Обязательные печатные издания**

Для обучающихся:

1А.Ю. Стрелков; Л.И.Ануфриева”Engineering cadets quide to success an English exam”.Методические рекомендации. Владивосток ДВГМА им.Адм.Невельского 1998.

2. В.К. Мюллер. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

3.ВА Лысенко. Современный англо-русский морской технический словарь Киев.ООО”Логос”2004.

4.Н.А.Снежко; A.Д.Шершевская ”Английский для судовых механиков”.Учебное пособие. Москва. Мортехинформреклама. 1989.

5.Б.А.ПИВНЕНКО “Английский для судовых механиков”.Москва. Высшая школа.1986

**Дополнительные источники:**

1.В.Г.Мазур;EА.Трофимова.”Учебник английского языка для судовых

механиков”Владивосток. Морской Гос.Университет.2004.

2.Н.И.Петрова “Marine Engineers Manual”Учебное пособие. Морской Гос. Университет.2009

3.Н.И.Петрова”English for engineers”Учебное пособие. Морской Гос. Университет.Владивосток.2005

4.М.А.Асонкова.”Английский язык”. Морской минимум для работы по контракту. Учебное пособие для младших судовых специалистов. Клайпеда.2002.

5.Л.И.Штекель.Словарь-справочник для судомехаников и мотористов, работающих под иностранным флагом. Oдесса. Студия”Негоциант” 2003.

6. К.Н Качалова., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка – М.: Юнвес Лист, 2010г

7. Англо-русский морской словарь/Под ред. проф. Грибовского В.Ю. – СПб: Издательский Дом «Литера», 2010г.

8. И.В Чернышов. Англо-русский словарь по морскому делу. - Одесса

 **Дисциплина обеспечена электронными изданиями**.

3.2.2. Электронные издания

1. Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков [Электронный ресурс] /Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н.; Изд-во «Лань» (ЭБС). - 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2017. - 400с.: ил. Основные источники:

Морской Гос. Университет.Владивосток.2005

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ship’s Correspondence: учебное пособие / [Ивасюк Н.А., Мелентьева Е.М., Молодцова В.В. и др.]: под общ. ред. к.н.п., проф. Ивасюк Н.А. – Одесса: Фенiкс, 2012. – 574 с. (<http://deckofficer.ru/titul/study/item/ship-s-correspondence>)

2. The Seafarer’s Language Course (<http://deckofficer.ru/titul/study/item/the-seafarer-s-language-course>)

3. Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]

4. Голубев, А.П., Коржавный, А.П., Смирнова, И.Б. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 208 с.

5. Данилова С.В., Сапунова О.В., Цирулёва Т.А. «Внимание: аварийные ситуации». Учебное пособие по английскому языку. СПб., «ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова», 2013. (<http://deckofficer.ru/titul/study/item/vnimanie-avarijnye-situatsii>)

6. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО. - 15-е изд, стер. - М.: Кнорус, 2017. - 394 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|  **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и использования иностранного языка в устной речи на профессиональные и повседневные темы;- профессиональный лексический минимум, Стандартные фразы ИМО, связанные с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, докладами о работе главного двигателя и механизмов, организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях, оказанием первой медицинской помощи, организацией и обеспечением действия подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использованием коллективных и индивидуальных спасательных средств, предотвращением загрязнения водной среды, использованием правил техники безопасности;- стандартные процедуры по предотвращению загрязнения водной среды, действия по тревогам | Текущий контроль в форме устного и письменного опросов, выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация |
|  **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способности говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне;- использовать Стандартный морской навигационный словарь - разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;- демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика, связанные с организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях;- демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава выполнять обязанности механика, связанные с оказанием первой медицинской помощи- демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава выполнять обязанности механика, связанные с организацией и обеспечением действия подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;- демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава выполнять обязанности, связанные с организацией и обеспечением действия подчиненных членов экипажа судна по предотвращению загрязнения водной среды | Текущий контроль в форме устного и письменного опросов, выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях | - демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющего лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика, связанные с организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях | Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация: экзамен |
| ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим | - демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющего лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика, связанные с оказанием первой медицинской помощи | Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация: экзамен |
| ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства | - демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющего лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика, связанные с организацией и обеспечением действия подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств | Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация: экзамен |
| ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | - демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющего лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика, связанные с организацией и обеспечением действия подчиненных членов экипажа судна по предотвращению загрязнения водной среды | Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, выполнения практических заданий Промежуточная аттестация: экзамен |
| OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - демонстрация способности выбирать способы решения задач профессиональной деятельности при использовании средств иностранного языка для выполнения обязанностей механика и использования технических пособий в профессиональной деятельности;- демонстрация способности общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- демонстрация способности переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- демонстрация способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне | Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении промежуточной аттестации |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация способности осуществлять поиск, анализ и интерпретацию языковой информации, необходимой для выполнения обязанностей механика и использования технических пособий в профессиональной деятельности;- демонстрация способности общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- демонстрация способности переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- демонстрация способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне | Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении промежуточной аттестации |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - демонстрация способности планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие в сфере использования иностранного языка в профессиональной деятельности;- демонстрация способности использовать технические пособия и выполнять обязанности механика;- демонстрация способности общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- демонстрация способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне | Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении промежуточной аттестации |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - демонстрация способности работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами;- демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющего лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика;- демонстрация способности общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- демонстрация способности переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- демонстрация способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне | Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении промежуточной аттестации |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - демонстрация способности переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении промежуточной аттестации |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | - демонстрация способности общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, демонстрируя гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, способность применять стандарты антикоррупционного поведения;- демонстрация способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне | Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении промежуточной аттестации |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - демонстрация способности общаться (устно и письменно) на иностранном языке на темы, связанные с содействием сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, с эффективным действием в чрезвычайных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении промежуточной аттестации |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация способности использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении промежуточной аттестации |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - демонстрация способности пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;- демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика | Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении промежуточной аттестации |

Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Обмен информацией о планах на будущее. Обсуждение предстоящей практики (составление и воспроизведение диалогов/круглый стол с представителями работодателей). Моделирование ситуаций по теме