

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манько Владимир Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.12.2023 09:29:06
Уникальный программный ключ:
483ab0d6dce58392b463ee391c693ca7b0004

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАТРОС**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **180403 Судовождение**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 180000 Морская техника, базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии матрос**.

Обучающийся по профессии **Матрос** готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение судовых работ.
2. Несение ходовых и стояночных вахт.
3. Погрузочно-разгрузочные работы.
4. Обеспечение безопасности плавания.

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение судовых работ, управление судном по заданному курсу; швартовка судна; погрузочно-разгрузочные работы; техническое обслуживание корпуса палуб, надстроек, грузовых и судовых помещений, балластных танков и танков пресной воды, спасательных средств, противопожарного оборудования, имущества и инвентаря; техническая эксплуатация рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

корпус судна; палуба и надстройки; грузовые и судовые помещения (кроме помещения машинно-котельного отделения); танки пресной воды; измерительные, приемные и воздушные трубы; рангоут; такелаж; трапы и сходни; кранцевая защита; клинкетные двери и их приводы (кроме машинно-котельного отделения); рулевое, грузовое, якорные, швартовное и буксирное устройства с их техническими средствами (без механики, гидравлики и электрики); спасательные средства; противопожарное, аварийно-спасательное имущество.

Освоение профессионального модуля Выполнение работ по профессии матрос в рабочей основной профессиональной образовательной программе запланировано на 3 курсе, при параллельном освоении обучающимися дисциплины Теория и устройство судна и профессиональных модулей ПМ.01 Управление и эксплуатация судна, ПМ.02 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность и ПМ.03 Обработка и размещение груза, а также прохождении учебной и производственной (плавательной) практик.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего (полного) общего образования**; при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 180403 Судовождение. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- определять типы судов; ориентироваться в расположении судовых помещений.

знать:

- классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах;
- мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и

- коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемость; архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы,
- конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений; конструкцию грузовых люков; конструкции отдельных узлов судна; оборудование и снабжение судна;
 - спасательные средства; конструктивную противопожарную защиту; судовые устройства; назначение и классификацию судовых систем; назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды.

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оказывать первую помощь пострадавшим.

знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

При выполнении судовых работ обучающийся должен:

иметь практический опыт: эксплуатации технических средств и инструментов; проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках; определения запасов воды в питьевых и балластных танках.

уметь: осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей; составлять планы судовых работ, распределять подчиненных, обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды), осуществлять получение, хранение и учет аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения; обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом; следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев, проверять готовность судна к выходу в рейс; надлежащую подготовку открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств, грузов; управлять палубными техническими средствами; выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы; пользоваться такелажным инструментом; ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок, готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке; соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную; принимать, хранить, выдавать и вести учет материально-технического снабжения по заведыванию.

знать: устройство рангоута, такелажа; назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств; периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовых концов, стропов, блоков, скоб и другого такелажного имущества; правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах; технологию нанесения красок на металлические поверхности; такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ; пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики; приемка, хранение и уход за тросами; такелажные работы с тросами; устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств; содержание и порядок разработки плана работ по корпусной части судна; порядок составления ремонтных ведомостей; требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений; перечень и порядок ведения документации по заведыванию; нормы запасов пресной воды на судне, порядок ее приема, хранения и расходования; правила пользования грузоподъемными механизмами; способы выполнения плотницких, слесарных и малярных работ в соответствии с квалификацией плотника 3-го разряда, слесаря и маляра 2-го разряда; правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса; порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ; перечень авральных видов работ на судах.

Во время несения ходовых и стояночных вахт обучающийся должен:

иметь практический опыт: несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты; удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства; определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза; управления палубными техническими средствами; использования швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов.

уметь: нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения; выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно; работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага; определять компасный курс, курсовой угол; пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации; вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; нести сигнальную вахту; работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами; работать на лебедках, брашпилье, шпилье; управлять палубными подъемными средствами (лебедки, краны); поднимать флаги расцветивания; обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей; открывать и закрывать трюмы; проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов, грузозахватывающих приспособлений.

знать: основные понятия и определения в навигации, формы и размеры Земли, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, принятые в судождении, основные линии плоскости наблюдения, деление горизонта на румбы и градусы, истинный курс, пеленг, курсовой угол, видимый горизонт и его дальность, дальность видимости предметов, определение дальности видимости по таблицам; определение направления, земной магнетизм и его элементы, назначение, устройство, принцип действия, применение магнитных компасов, склонение, магнитные курсы и пеленги, девиацию магнитного компаса, порядок пользования таблицей остаточной девиации, общую поправку компаса, перевод и исправление румбов; назначение, классификацию, характеристики навигационных карт, построение карты в различных проекциях, условные обозначения, прокладочный инструмент и методику решения задач на навигационных картах; графическое счисление пути судна, определение расстояния, пройденного судном, назначение, устройство и принцип работы судовых лагов, проверку лага и ее учет, ручной лот, графическое счисление, плавание по счислению при отсутствии дрейфа и течения; влияние ветра и течения на направление следования и скорость судна, учет дрейфа и сноса течением при прокладке пути; методы определения места положения судна; назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электронавигационных приборов, электронных и спутниковых навигационных приборов; основные сведения из лоции, задачи и организацию службы обеспечения безопасности плавания; назначение, классификацию, применение, состав средств навигационного оборудования (системы охлаждения);

способы и методы передачи и приема навигационных и гидрометеорологических предупреждений и сведений; основные понятия гидрологии: распределение воды и суши на земном шаре, рельеф дна, процессы, происходящие в Мировом океане, их влияние на мореплавание и судоходство; характеристики морской и пресной воды, образование, размеры волн и шкалу волнения, характеристику водных течений, приливо - отливные явления: виды, причины образования, таблицы приливов и порядок пользования ими; рулевое устройство: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию; команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем, и их значение; якорное устройство: назначение, классификацию, характеристику различных типов якорных устройств, конструкцию, принцип действия и техническую эксплуатацию; якорные механизмы (брашпилье и шпилье): назначение, устройство, принцип действия и применение, безопасность труда при технической эксплуатации якорного устройства; швартовное устройство: назначение, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи

швартовых концов па другое судно или причал), швартовые механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническую эксплуатацию и ремонт; судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими; буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбора буксирных тросов; освидетельствование буксирного устройства и правила его технической эксплуатации; безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства; портовые надзорные службы и их обязанности.

При выполнении погрузочно-разгрузочных работ обучающийся должен:

иметь практический опыт: подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; сортировки, подборки и размещения грузов.

уметь: обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям; выполнять прием и сдачу грузов и багажа в трюмах и на палубе; осуществлять выдачу грузов грузополучателям; проверять маркировку и внешнее состояние «мест» груза и багажа; осуществлять руководство и контроль за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ, размещения груза в трюмах и на палубе грузов, правил техники безопасности.

знать: классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах; правила техники безопасности при проведении грузовых операций; правила техники безопасности при эксплуатации грузоподъемного оборудования; грузовые устройства судна: классификацию, назначение, характеристику, устройство, размещение на судне, принцип действия и техническую эксплуатацию, захватные приспособления для грузов, оборудование грузовых люков, грузовые устройства танкеров, грузовые стрелы, лебедки, приспособления; назначение, устройство и правила технической эксплуатации, безопасность труда при технической эксплуатации грузовых устройств; виды тары и упаковки; виды маркировки грузов; свойства грузов, правила их перевозки, погрузки-выгрузки, складирования и хранения; правила пользования весами различных систем; правила размещения, сепарирования и крепления; государственные стандарты на тару и упаковку.

При обеспечении безопасности плавания обучающийся должен:

иметь практический опыт: действий при проведении учебных тревог; действий при авариях; использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи.

уметь: действовать при проведении различных видов тревог; применять средства пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты; применять средства по борьбе с водой; использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и уметь управлять ими; использовать аварийно-спасательное снабжение; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; оказывать первую медицинскую помощь; подавать сигналы бедствия различными средствами.

знать: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; порядок действий при проведении тревог; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности; различные виды маркировки, используемые на судне; виды и химическую природу пожара; средства и системы пожаротушения на судне; аварийное и противопожарное снабжение судна; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия об обеспечении водонепроницаемости корпуса судна; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение; устройства спуска и подъема спасательных средств; основы обеспечения транспортной безопасности; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; действия при оказании первой медицинской помощи; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **606 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **210 час**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **140 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **70 часов**;
учебной и производственной практики – **396 час**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии матрос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1. Выполнение судовых работ.	
ПК 1.1.	Выполнять плотницкие работы.
ПК 1.2.	Выполнять столярные работы.
ПК 1.3.	Выполнять малярные работы.
ПК 1.4.	Выполнять такелажные работы.
ПК 1.5.	Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий.
ПК 1.6.	Применять технические средства и инструменты.
2. Несение ходовых и стояночных вахт.	
ПК 2.1.	Соблюдать правила несения судовой вахты.
ПК 2.2.	Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.
ПК 2.3.	Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию.
ПК 2.4.	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.
ПК 2.5.	Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.
3. Погрузочно-разгрузочные работы.	
ПК 3.1.	Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза.
ПК 3.2.	Принимать и сдавать грузы.
ПК 3.3.	Размещать и крепить грузы.
ПК 3.4.	Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ.
ПК 3.5.	Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки.
4. Обеспечение безопасности плавания.	
ПК 4.1.	Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.
ПК 4.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 4.3.	Действовать по тревогам.
ПК 4.4.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 4.5.	Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.