

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манько Владимир Юрьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.10.2023 07:06:25  
Уникальный программный ключ:  
483ab0d6ddec583928463ee392c635caf7b0cfd4

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Владивостокский морской Колледж»  
(ПОАНО «ВМК»)**

---

Подписано  
цифровой подписью:  
ПОАНО «ВМК»  
Дата: 2021.08.31  
13:51:33 + 11'53'

Одобрена:  
Педагогическим советом  
ПОАНО «ВМК»  
Протокол №1 от 30 августа 2021 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

среднего профессионального образования

специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Основной вид деятельности:

«Эксплуатация главной судовой двигательной установки»

базовая подготовка

Квалификация: техник - судоводитель  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения –  
2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Владивосток 2021г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее - ППСЗ) разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26 ноября 2020 г. № 674 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок» (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2021 г. № 62346); и Примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта 15.09.2021 г. и согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 15.09.2021 г., рекомендованной Экспертным Советом Росморречфлота.

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

1.1. Сводные данные по бюджету времени (Срок обучения 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	(17) 17	12	16		1		6	52
II курс	(17 + 20) 37	-	6		3		6	52
III курс	(15) 12	-	18		1	6	6	43
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>40</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>147</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>8</b>
<b>4. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>22</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>25</b>
<b>6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>26</b>
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>27</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 г. № 674 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта 15.09.2021 г. и согласованной Федеральным агентством морского и речного транспорта 15.09.2021 г., рекомендованной Экспертным Советом Росморречфлота.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.12.20 г. № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.02.03 Судовождение»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практиче-

ской подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.15 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.17 г. № 727н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик и командир плавучего крана»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.17 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Лоцман»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.18 г. № 357н «Об утверждении профессионального стандарта «Инспектор государственного портового контроля»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.18 г. № 392н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор системы управления движением судов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.19 г. № 33н «Об утверждении профессионального стандарта «Командир земснаряд-механик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор глобальной морской службы спасения при бедствиях (судовой, береговой)»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Общая характеристика образовательной программы (базовый уровень)**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник-судомеханик;

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации:

- техник-судомеханик – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: - техник-судоводитель – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- техник-судоводитель – 5940 академических часов.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

#### 3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 17 Транспорт.

Для квалификации техник-судомеханик соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		техник-судомеханик
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	Эксплуатация главной судовой двигательной установки	осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается
Организация работы структурного подразделения	Организация работы структурного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выбирается образовательной организацией самостоятельно из числа профессий рабочих, должностей служащих, указанных в Приложении № 2 к ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

судно; судовое энергетическое оборудование; энергетическое оборудование буровых платформ и плавучих дизельных электростанций; газо-турбокомпрессорные установки; судоремонтные и судостроительные предприятия; судовое электрооборудование и средства автоматики; электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных электростанций.

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)



## 3.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, а также компетенциями в соответствии с требованиями Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками, в части компетенций, установленных разделом: Таблица А-III/1 МК ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением». Судовые механические установки на уровне эксплуатации.

### 3.2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информа-</p>

		ции; формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<b>ОК 4.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа</p>

		жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 9.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<b>ОК 11.</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

### 3.2.2. Основные виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции (базовый уровень)

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	<b>Эксплуатация главной судовой двигательной установки</b>
ПК 1.1.	<p><b>Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления</b></p> <p><b>Практический опыт:</b>  несения ходовых вахт в машинном отделении; технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления;  параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами;  использования системы внутрисудовой связи на судне; определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости</p> <p><b>Умения:</b>  производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов; производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами;  производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем;  эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт;  производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности;  настраивать программы систем управления главными и вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием</p> <p><b>Знания:</b>  принципов несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приёмом и сдачей вахты;  общих сведений, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основных характеристик, марок, особенностей конструкций, основных узлов и принципов действия;  рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания;</p>

	<p>основных положений, классификации наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристик и конструкции турбин и турбокомпрессоров; процедур по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка;</p> <p>основ конструкции, принципов действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов;</p> <p>классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений;</p> <p>устройства, принципов работы и назначения судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха; основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу;</p> <p>устройства и работы дейдвудных комплексов;</p> <p>состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее- ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ; устройства, основных характеристик и принципа работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем; устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств; способов технического диагностирования и систем диагностирования рабочего процесса судовых дизелей</p>
<p><b>ПК 1.2.</b></p>	<p><b>Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна</b></p> <p><b>Практический опыт:</b>  ведения технической документации; работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики; использования правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами; использования документации по эксплуатации судна</p> <p><b>Умения:</b>  читать схемы судовых систем, а также электрические схемы; реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна</p> <p><b>Знания:</b>  правил ведения машинного журнала; принципов построения и изображения электрических и простых электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами; технической и рабочей документации по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов; принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам</p>
<p><b>ПК 1.3.</b></p>	<p><b>Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования</b></p> <p><b>Практический опыт:</b>  слесарной обработки деталей и обработки на металлорежущих станках; выполнения работ при судоремонте; выполнения работ при техническом обслуживании судового оборудования</p> <p><b>Умения:</b>  обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем; осуществлять проверки, техниче-</p>

	<p>ское обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов; производить электрические измерения; производить визуальнооптическую оценку состояния деталей и их обмер; использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей; выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов и двигателей; производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств</p> <p><b>Знания:</b> устройства и характеристик систем, обслуживающих судовые двигатели внутреннего сгорания; состава, устройства и принципа работы топливной, смазочной, балластной и других систем и связанных с ними систем управления; устройства, принципов работы, назначения, эксплуатационных характеристик судовых насосов и систем трубопроводов; порядка и сроков проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем, а также электрооборудования судов; методов технической дефектоскопии; характерных неисправностей вспомогательных механизмов и систем, судового электрооборудования и способов их устранения; инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ; порядка разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования; характеристик и ограничений в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования; мер безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования</p>
<b>ПК 1.4.</b>	<p><b>Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов</b></p> <p><b>Практический опыт:</b> использования ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей; использования различных типов уплотнителей и набивок</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта</p> <p><b>Знания:</b> характерных неисправностей, отказов двигателей, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов</p>
<b>ПК 1.5.</b>	<p><b>Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</b></p> <p><b>Практический опыт:</b> технической эксплуатации электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов; выполнения мероприятий по снижению травматичности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем;</p>

технической эксплуатации аккумуляторов;  
выбора для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости;  
выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды

**Умения:**  
эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива;  
производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла;  
включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;  
производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой; определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;  
определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;  
выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении;  
осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности

**Знания:**  
спецификаций, основных характеристик и свойств различных сортов топлива и их использование;  
свойств смазочных материалов, применяемых на судах; основных сведений о технологиях сепарирования топлива и масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их работы, а также требований к нефте-водяным сепараторам;  
способов обеззараживания и установок очистки сточных вод; основных характеристик и состава судовых электростанций;  
устройства и принципов работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристик и режимов работы; устройства, принципов работы и назначения трансформаторов и преобразователей, их характеристик и режимов работы;  
устройства, принципов работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры;  
состава и устройства электрических распределительных щитов и электрических сетей;  
устройства, принципов работы судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов;  
устройства и принципов работы судового электронного оборудования и различных систем управления;  
устройств и принципов работы установок высокого напряжения;  
общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных при-

	<p>боров и правил пользования ими;</p> <p>устройства и принципов работы аккумуляторов;</p> <p>обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств;</p> <p>правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна;</p> <p>основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации;</p> <p>последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств</p>
<b>ВПД 2.</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания.</b>
<b>ПК 2.1.</b>	<p><b>Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</b></p> <p><b>Практический опыт в:</b> обеспечении надлежащего уровня охраны судна .</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно. действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах.</p>
<b>ПК 2.2.</b>	<p><b>Применять средства по борьбе за живучесть судна.</b></p> <p><b>Практический опыт в:</b> борьбе за живучесть судна</p> <p><b>Умения:</b> применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой</p> <p><b>Знания:</b> мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судах-</p>
<b>ПК 2.3.</b>	<p><b>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</b></p> <p><b>Практический опыт в:</b> действовать по тревогам</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</p> <p><b>Знания:</b> расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты</p>
<b>ПК 2.4.</b>	<b>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</b>



	<p><b>Практический опыт в:</b> использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p><b>Умения:</b> действовать при различных авариях применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии</p> <p><b>Знания:</b> порядок действий при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях</p>
ПК 2.5.	<p><b>Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</b></p> <p><b>Практический опыт в:</b> действиях при оказании первой помощи</p> <p><b>Умения:</b> оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p><b>Знания:</b> порядок действий при оказании первой помощи;</p>
ПК 2.6.	<p><b>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</b></p> <p><b>Практический опыт в:</b> действиях по тревогам; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p><b>Умения:</b> производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия</p> <p><b>Знания:</b> видов и способов подачи сигналов бедствия; способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъёма спасательных средств; порядка действий при поиске и спасании; порядка действий при оставлении судна; организации проведения тревог</p>
ПК 2.7.	<p><b>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</b></p> <p><b>Практический опыт:</b> организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p><b>Умения:</b> применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p><b>Знания:</b> комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
ВПД 3.	<b>Организация работы структурного подразделения.</b>
ПК 3.1.	<p><b>Планировать работу структурного подразделения.</b></p> <p><b>Практический опыт:</b> планирования и организации работы структурного подразделения на основе</p>

	<p>знания психологии личности и коллектива; оформления технической документации организации и планирования работ</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; планировать работу исполнителей; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p> <p><b>Знания:</b> основ организации и планирования деятельности подразделения; принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов; характера взаимодействия с другими подразделениями; методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методов планирования работ исполнителей</p>
ПК 3.2.	<p><b>Руководить работой структурного подразделения.</b></p> <p><b>Практический опыт:</b> руководства структурным подразделением</p> <p><b>Умения:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления персоналом на судне;</p> <p><b>Знания:</b> современных технологий управления подразделением организации; методов принятия решений; видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; делового этикета; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; функциональных обязанностей работников и руководителей; методов управления персоналом на судне; принципов делового общения в коллективе; основ конфликтологии</p>
ПК 3.3.	<p><b>Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.</b></p> <p><b>Практический опыт:</b> контроля качества выполняемых работ; анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p><b>Знания:</b> методов оценивания качества выполняемых работ; основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений; методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей; способов оценки ситуации и риска</p>

<b>ВПД4.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>
<b>ПК 4.1.</b>	Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей.
<b>ПК 4.2.</b>	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления.

### 3.2.3. Профессиональные конвенционные компетенции

Рабочие программы конвенционных видов подготовок, в том числе ППССЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», должны включать требования ПДНВ-78, в части компетенций, установленных разделом: Таблица А-III/1 МК ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением». Судовые механические установки на уровне эксплуатации.

Выпускники колледжа по специальности 26.02.05 «ЭСЭУ» в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ-78 и в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС СПО, должны обладать следующими конвенционными компетенциями:

**ПКК-1:** Глубокое знание основных принципов несения машинной вахты, включая: 1. обязанности, связанные с принятием вахты, 2. обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты, 3. ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов, 4. обязанности, связанные с передачей вахты.

- *Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна (СЭУ) (тренажер машинного отделения);*

- *Производственная практика.*

**ПКК-2:** Знание процедур безопасности и порядка действий при авариях; перехода с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами.

- *Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна (СЭУ) (тренажер машинного отделения);*

- *Эксплуатация технологических комплексов танкеров и химовозов;*

- *Производственная практика.*

**ПКК-3:** Знание мер предосторожности, соблюдаемым во время несения вахты, и неотложных действий в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы

- *Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна (СЭУ) (тренажер машинного отделения);*

- *Производственная практика.*

**ПКК-4:** Знание английского языка, позволяющим лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика.

- *Иностранный язык;*

- *Профессиональный английский язык;*

- *Производственная практика.*

**ПКК-5:** Знание эксплуатации всех систем внутрисудовой связи.

- *Электрооборудование судов;*
- *Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна (СЭУ) (тренажер машинного отделения);*
- *Производственная практика.*

**ПКК-6:** Знание основных принципов конструкции и работы механических систем, включая: 1. судовой дизель; 2. судовую паровую турбину, 3. судовую газовую турбину; 4. судовой котел; 5. установки валопроводов, включая гребной винт; 6. Другие вспомогательные установки, включая различные насосы, воздушный компрессор, сепаратор, генератор питьевой воды, теплообменник, холодильные установки, системы кондиционирования воздуха и вентиляции; 7. рулевое устройство; 8. системы автоматического управления; 9. расход жидкостей и характеристики систем смазочного масла, жидкого топлива и охлаждения; 10. палубные механизмы.

- *Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна (СЭУ);*
- *Обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов и связанных с ним систем управления (СВМ);*
- *Обеспечение технической эксплуатации судовой автоматики;*
- *Техническая термодинамика и теплопередача;*
- *Производственная практика;*

**ПКК-7:** Знание безопасных и аварийных процедур эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления.

- *Судовые двигатели внутреннего сгорания;*
- *Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна (СЭУ);*
- *Обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов и связанных с ним систем управления (СВМ);*
- *Техническая термодинамика и теплопередача;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-8:** Умение осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции.

- *Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна (СЭУ);*
- *Обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов и связанных с ним систем управления (СВМ);*
- *Обеспечение технической эксплуатации судовой автоматики;*
- *Техническая термодинамика и теплопередача;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-9:** Знание эксплуатационных характеристик насосов и трубопроводов, включая системы управления.

- *Обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов и связанных с ним систем управления (СВМ);*
- *Производственная практика.*

**ПКК-10:** Умение осуществлять эксплуатацию насосных систем: 1. обычные обязанности при эксплуатации насосных систем; 2. эксплуатация льяльной, балластной и грузо-

вой насосных систем умением осуществлять эксплуатацию насосных систем: 1. Обычные обязанности при эксплуатации насосных систем; 2. эксплуатация льяльной, балластной и грузовой насосных систем.

- *Обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов и связанных с ним систем управления (СВМ);*
- *Производственная практика.*

**ПКК-11:** Знание требований к сепараторам нефтеводяной смеси (или подобному оборудованию) и их эксплуатацию.

- *Обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов и связанных с ним систем управления (СВМ);*
- *Производственная практика.*

**ПКК-12:** Знание базовой конфигурации и принципов работы следующего электрического, электронного и контрольного оборудования: генераторных и распределительных систем; подготовки и пуска генераторов, их параллельного соединения и перехода с одного на другой; электромоторов, включая методологию их пуска; высоковольтных установок; последовательных контрольных цепей и связанных с ними системных устройств.

- *Электроника и электротехника;*
- *Электрооборудование судов;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-13:** Знание базовой конфигурации и принципов работы следующего электрического, электронного и контрольного оборудования: характеристик базовых элементов электронных цепей; схем автоматических и контрольных систем; функций, характеристик и свойств контрольных систем для отдельных механизмов, включая органы управления главной двигательной установкой и автоматические органы управления паровым котлом.

- *Электроника и электротехника;*
- *Обеспечение технической эксплуатации судовой автоматики;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-14:** Знание базовой конфигурации и принципов работы систем управления различных методологий и характеристик автоматического управления; характеристик пропорционально-интегрально-дифференциального (ПИД) регулирования и связанных с ним системных устройств для управления процессом.

- *Обеспечение технической эксплуатации судовой автоматики;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-15:** Знание требований по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием.

- *Электроника и электротехника;*
- *Электрооборудование судов;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-16:** Умение осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока;

- *Электроника и электротехника;*
- *Электрооборудование судов;*
- *Учебная практика;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-17:** Умение обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливая места

неисправностей и меры по предотвращению повреждений.

- *Электроника и электротехника;*
- *Электрооборудование судов;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-18:** Знание конструкции и работы электрического контрольно-измерительного оборудования.

- *Электроника и электротехника;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-19:** Знание функционирования и рабочих испытаний следующего оборудования и его конфигурации: системы слежения, устройства автоматического управления, защитных устройств знанием функционирования и рабочих испытаний следующего оборудования и его конфигурации: системы слежения, устройства автоматического управления, защитных устройств знанием функционирования и рабочих испытаний следующего оборудования и его конфигурации: системы слежения, устройства автоматического управления, защитных устройств.

- *Электроника и электротехника;*
- *Электрооборудование судов;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-20:** Умение читать электрические и простых электронные схемы.

- *Электроника и электротехника;*
- *Электрооборудование судов;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-21:** Знание характеристик и ограничений материалов, используемых при постройке и ремонте судов и оборудования.

- *Материаловедение;*
- *Обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов и связанных с ним систем управления (СВМ);*
- *Выполнение технического обслуживания и ремонта судового оборудования;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-22:** Знание характеристик и ограничений процессов, используемых для изготовления и ремонта.

- *Материаловедение;*
- *Выполнение технического обслуживания и ремонта судового оборудования;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-23:** Знание свойств и параметров, учитываемых при изготовлении и ремонте систем и их компонентов.

- *Механика;*
- *Материаловедение;*
- *Выполнение технического обслуживания и ремонта судового оборудования;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-24:** Знание методов выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов.

- *Обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов и связанных с ним систем управления (СВМ);*
- *Выполнение технического обслуживания и ремонта судового оборудования;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-25:** Знание мер безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов.

- Обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов и связанных с ним систем управления (СВМ);
- Выполнение технического обслуживания и ремонта судового оборудования;
- Начальная подготовка моряка;
- Учебная практика;
- Производственная практика.

**ПКК-26:** Умение использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты.

- Выполнение технического обслуживания и ремонта судового оборудования;
- Учебная практика;
- Производственная практика.

**ПКК-27:** Умение использовать различные изоляционные материалы и упаковки.

- Обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов и связанных с ним систем управления (СВМ);
- Выполнение технического обслуживания и ремонта судового оборудования;
- Производственная практика.

**ПКК-28:** Знание мер безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием.

- Обеспечение технической эксплуатации судовой автоматики;
- Выполнение технического обслуживания и ремонта судового оборудования;
- Производственная практика.

**ПКК-29:** Обладание надлежащими начальными знаниями и навыками работы с механизмами.

- Обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов и связанных с ним систем управления (СВМ);
- Производственная практика.

**ПКК-30:** Умение осуществлять техническое обслуживание и ремонт, таких как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования.

- Обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов и связанных с ним систем управления (СВМ);
- Выполнение технического обслуживания и ремонта судового оборудования;
- Производственная практика.

**ПКК-31:** Умение использовать надлежащие специализированные инструменты и измерительные приборы.

- Обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов и связанных с ним систем управления (СВМ);
- Выполнение технического обслуживания и ремонта судового оборудования;
- Производственная практика.

**ПКК-32:** Знание проектных характеристик и выбора материалов, используемых при изготовлении оборудования.

- Механика. Детали машин и основы конструирования;
- Производственная практика.

**ПКК-33:** Умение читать чертежи и справочники, относящиеся к механизмам.

- Инженерная графика;
- Механика;
- Материаловедение;

- *Метрология, стандартизация и сертификация;*
- *Выполнение технического обслуживания и ремонта судового оборудования;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-34:** Умение читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем.

- *Обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов и связанных с ним систем управления (СВМ);*
- *Производственная практика.*

**ПКК-35:** Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.

- *Обеспечение технической эксплуатации судовой автоматики;*
- *Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов;*
- *Начальная подготовка моряка;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-36:** Знание мер по борьбе с загрязнением и всего связанного с этим оборудования.

- *Обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов и связанных с ним систем управления (СВМ);*
- *Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов;*
- *Начальная подготовка моряка;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-37:** Знание важности предупредительных мер по защите морской среды.

- *Экологические основы природопользования.*
- *Производственная практика.*

**ПКК-38:** Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе.

- *Теория и устройство судна;*
- *Механика;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-39:** Понимание основ водонепроницаемости и основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии.

- *Теория и устройство судна;*
- *Начальная подготовка моряка;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-40:** Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей.

- *Теория и устройство судна;*
- *Начальная подготовка моряка;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-41:** Умение организовывать учения по борьбе с пожаром.

- *Конвенционная подготовка;*
- *Начальная подготовка моряка;*
- *Борьба с пожаром по расширенной программе;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-42:** Знание видов возгорания и химической природы возгорания.

- *Конвенционная подготовка;*



- *Начальная подготовка моряка;*
- *Борьба с пожаром по расширенной программе;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-43:** Знание систем пожаротушения.

- *Теория и устройство судна;*
- *Борьба с пожаром по расширенной программе;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-44:** Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах.

- *Борьба с пожаром по расширенной программе;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-45:** Умение организовывать учения по оставлению судна и умением обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.

- *Начальная подготовка моряка;*
- *Подготовка командира спасательного средства;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-46:** Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.

- *Первая медицинская помощь на судах;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-47:** Начальные рабочие знания соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.

- *Конвенционная подготовка;*
- *Начальная подготовка моряка;*
- *Производственная практика.*

**ПКК-48:** Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства.

- *Конвенционная подготовка;*
- *Правовые основы профессиональной деятельности;*
- *Производственная практика*

**ПКК-49:** Знание способов личного выживания. Знание способов предотвращения пожара и умением бороться с огнем и тушить пожары. Знание приемов элементарной первой помощи. Знание личной безопасности и общественных обязанностей.

- *Начальная подготовка моряка;*
- *Производственная практика.*

## 4.БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования  
**26.02.05 эксплуатация судовых энергетических установок**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
базовый уровень

Квалификация: **Техник - судомеханик**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования -

**2 года 10 месяцев**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс, учебная нагрузка обучающегося, час.	Промежуточная аттестация	Обязательная учебная нагрузка			Сам. работа	Курс изучения
				Всего по УД/МДК	В том числе			
					лаб. и практ. занятий	КР (КП)		
1	2	4		5	6	7		8
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4464 (4374)</b>	<b>78</b>	<b>2454</b>	<b>1220</b>	<b>20</b>		<b>X</b>
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>3454</b>	<b>54</b>	<b>2006</b>	<b>976</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>X</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>477</b>	<b>-</b>	<b>472</b>	<b>350</b>		<b>5</b>	<b>X</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	44	-	44	-		-	1
ОГСЭ.02	История	51	-	48	-		3	1
ОГСЭ.03	Психология общения	32	-	30			2	3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	180	-	180	180		-	1-3
ОГСЭ.05	Физическая культура	160	-	160	160		-	1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>175</b>	<b>6</b>	<b>148</b>	<b>54</b>		<b>11</b>	<b>X</b>
ЕН.01	Математика	69	6	48	20		7	1
ЕН.02	Информатика	72	-	68	34		2	1
ЕН.03	Экологические основы природопользования	34	-	32	-		2	1
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>772</b>	<b>24</b>	<b>676</b>	<b>294</b>		<b>36</b>	<b>X</b>
ОП.01	Инженерная графика	76	-	72	58		4	1
ОП.02	Механика	138	6	110	44		10	1
ОП.03	Электроника и электротехника	118	6	94	46		10	1
ОП.04	Материаловедение	40	-	36	12		2	1
ОП.05	Метрология и стандартизация	50	-	48	12		2	2
ОП.06	Теория и устройство судна	136	6	114	30		4	1
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача	68	6	60	30		-	2
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68	20		-	2

ОП.09	Основы финансовой грамотности	44	-	42	10		2	2
ОП.10	Компьютерная графика	34	-	32	32		2	1
<b>П.ОО</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2030</b>	<b>24</b>	<b>710</b>	<b>278</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>X</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация главной судовой двигательной установки</b>	<b>932</b>	<b>18</b>	<b>338</b>	<b>142</b>	<b>20</b>		<b>1-3</b>
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	356	18	338	142	20		1-3
ПП.01	Производственная практика	576						2-3
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>	<b>602</b>		<b>198</b>	<b>80</b>		<b>8</b>	<b>2-3</b>
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	206		198	80		8	2-3
УП.02	Учебная практика	72						2-3
ПП.02	Производственная практика	324						2-3
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>	<b>140</b>		<b>60</b>	<b>20</b>		<b>8</b>	<b>2-3</b>
МДК.03.01	Основы управления структурным подразделением	68	-	60	20		8	2-3
ПП.03	Производственная практика	72						2-3
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии моторист</b>	<b>356</b>	<b>6</b>	<b>114</b>	<b>36</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
МДК.04.01	Основы устройства и эксплуатации судовых главных и вспомогательных механизмов	134		114	36		4	1
УП.04	Учебная практика	216						1
ПМ.04	Промежуточная аттестация	6	6					
<b>ВЧ.</b>	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>1296 (920)</b>	<b>24</b>	<b>268</b>	<b>170</b>		<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
ВЧ.ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности*	90	6	84	84			1-3
ОГСЭ.05	Физическая культура*	56		56	56			1-3
ВЧ.ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи*	36		32			4	1
<b>ВЧ.ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация главной судовой двигательной установки</b>	<b>284</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>30</b>			<b>3</b>
ВЧ.МДК.01.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности*	62	6	56	30			3
ВЧ.УП.01	Учебная практика*	144						
ВЧ.ПП.01	Производственная практика*	72						
ВЧ.ПМ.01	Промежуточная аттестация*	6	6					
<b>ВЧ.ПМ.02</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания*</b>	<b>120</b>	<b>12</b>					<b>2-3</b>

ВЧ.ПП.02	Производственная практика*	108						2-3
ВЧ.ПМ.02	Промежуточная аттестация*	12	12					
<b>ВЧ.ПМ.03</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>	<b>190</b>	<b>6</b>	<b>40</b>			<b>8</b>	<b>2-3</b>
ВЧ.МДК.03.01	Основы управления структурным подразделением	48	-	40			8	2-3
ВЧ.ПП.03	Производственная практика*	144						2-3
ВЧ.ПМ.03	Промежуточная аттестация*	6	6					
<b>ВЧ.ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии моторист**</b>	<b>144</b>						<b>1</b>
ВЧ.ПП.03	Производственная практика*	144						1
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП:</b>	<b>4374</b>		<b>2274</b>				
<b>ГИА.ОО</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация ***</b>	<b>216</b>						
<b>Всего</b>		<b>4590</b>						

\* Объем времени, отведенный на эти дисциплины, увеличен за счет часов вариативной части. Вариативная часть формируется образовательной организацией с учетом приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2018 г., регистрационный N 50903) и приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 15 марта 2012 г. N 62 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июня 2012 г., регистрационный N 24456) с изменениями, внесенными приказами Министерства транспорта Российской Федерации от 13 мая 2015 г. N 167 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2015 г., регистрационный N 39849).

\*\* Выбор профессий осуществляется образовательной организацией.

\*\*\* Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамен

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
<b>Профессиональная подготовка</b>			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		<b>1.</b>
ОГСЭ.02	История		<b>2.</b>
ОГСЭ.03	Психология общения		<b>3.</b>
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		<b>4.</b>
ОГСЭ.05	Физическая культура		<b>5.</b>
ВЧ.ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		<b>6.</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика		<b>7.</b>
ЕН.02	Информатика		<b>8.</b>
ЕН.03	Экологические основы природопользования		<b>9.</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Инженерная графика		<b>10.</b>
ОП.02	Механика		<b>11.</b>
ОП.03	Электроника и электротехника		<b>12.</b>
ОП.04	Материаловедение		<b>13.</b>
ОП.05	Метрология и стандартизация		<b>14.</b>
ОП.06	Теория и устройство судна		<b>15.</b>
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача		<b>16.</b>
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		<b>17.</b>
ОП.09	Основы финансовой грамотности		<b>18.</b>
ОП.10	Компьютерная графика		<b>19.</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Эксплуатация главной судовой двигательной установки		<b>20.</b>
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания		<b>21.</b>
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения		<b>22.</b>
ВЧ.ПМ.04	Выполнение работ по профессии моторист		<b>23.</b>
УП.00	Учебная практика		<b>24.</b>
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)		<b>25.</b>
			<b>26.</b>

## **6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

### **5.4. Примерный календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления.	- демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и технической эксплуатации судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы) и результатов учебной и производственной практик. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля.</i>
ПК 1.2. Осуществлять контроль за выполнением национальных и международных требований по эксплуатации судна.	- демонстрация знаний национальных международных требований по эксплуатации судна.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.</i>
ПК 1.3. Выполнять и техническое обслуживание, и ремонт судового оборудования.	- демонстрация знаний по диагностике и дефектации деталей двигателя и вспомогательных механизмов; - демонстрация умений по сборке двигателей и механизмов и проверки их готовности к эксплуатации.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.</i>
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	- определение износа деталей, подлежащих замене в процессе эксплуатации; - демонстрация знаний правил Российского морского регистра судоходства и Российского речного регистра в части, касающейся снабжения запасными частями судов.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.</i>
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и от-	- демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и эксплуатации судовых технических средств.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов</i>



сутствие загрязнения окружающей среды		<i>нов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.</i>
ПК 1.6. Обеспечивать техническую эксплуатацию судовой автоматики (добавлено к ПК ФГОС)	- демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и эксплуатации судовой автоматики.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.</i>
ПК 1.7. Обеспечивать техническую эксплуатацию и обслуживание судовой энергетики и электрооборудования (добавлено к ПК ФГОС)	- демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и эксплуатации судовой энергетики и электрооборудования.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, лабораторных работ и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.</i>
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- демонстрация практических навыков и умений по борьбе с поступающей забортной водой	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	- демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- демонстрация организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской по-	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов прак-</i>

	мощи пострадавшим.	<i>тических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.	- демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.	- демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик</i>
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	- выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик, а также курсовой работы.</i>
ПК 4.1. Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей.	- изложение основных положений нормативно-правовых документов по эксплуатации судна.	<i>Устный экзамен.</i>
ПК 4.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления.	- демонстрация практических навыков по технической эксплуатации судовых механизмов.	<i>Экспертная оценка на практическом занятии, практический экзамен.</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подго- товки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и</i>

		<i>производственной практик.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в	- демонстрация готов-	<i>Экспертное</i>

том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ности к исполнению воинской обязанности.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.</i>
--	--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## 7.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- итоговый государственный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Экзамен по специальности проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственным требованиям, требованиям регионального компонента и компонента образовательного учреждения по конкретной специальности.

При подготовке специалистов базового уровня среднего профессионального образования количество и наименование дисциплин для итоговых экзаменов определяются Государственными требованиями по данной специальности базового уровня среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в виде дипломного проекта или дипломной работы, обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г №968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с Изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01. 2014 г. № 74 и 1.2. Положением по организации ГИА выпускников колледжа.

### 7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Организация Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 17.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г №968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с Изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01. 2014 г. № 74.;
4. Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в колледже;

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований и дополнений к ним (при наличии) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, а также его профессиональных компетенций.

Видами государственных итоговых аттестационных испытаний в колледже являются:

- итоговый экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы и включает:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном Положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по результатам всех этапов и видов, включенных в ГИА.



