

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манько Владимир Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.12.2025 07:17:11
Уникальный программный ключ:
483ab0d6ddec583928463ee392c635caf7b0cfd4

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Владивостокский морской Колледж»
(ПОАНО «ВМК»)**

Утверждаю
Директор
ПОАНО «ВМК»
_____ В.Ю. Манько
«___» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Специальность среднего профессионального образования
26.02.03 Судовождение
(базовый уровень)

г. Владивосток
2022 г.

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
судоводительских дисциплин
ПОАНО «ВМК»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК

_____ И.В. Рахманов

Рабочая программа производственной практики (далее - программа) разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базовой подготовки 26.02.03 Судовождение, Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение, одобренной Федеральным УМО СПО по УГПС 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта и согласованной Заместителем руководителя Федерального агентства морского транспорта 15.09.2021 г., Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Минобрнауки и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года № 885/390.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	31

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.**

Программа производственной практики используется в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **Судовождения и безопасности судоходства**, при наличии **среднего общего образования**; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО **углубленной подготовки.**

1.2. Цели и задачи производственной практики

Основной целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных курсантами при изучении дисциплин специальности и специализаций; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (**таблица А-П/Л Кодекса ПДНВ-78 с поправками**), а также Модельного курса **7.03 ИМО - Вахтенный помощник капитана.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

приобрести практические навыки:

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
- выполнения палубных работ;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;

- действий при оказании первой медицинской помощи;
- в проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.

уметь:

- выполнять (дублировать) функции вахтенного помощника капитана;
- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
 - эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность плавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
 - действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
 - стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы при плавании на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
 - владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
 - передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
 - эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
 - действовать при посадке людей в спасательные средства;
 - действовать при постановке судна на якорь и швартовные бочки, швартовке к причалу, к судну на якоре или на ходу;
 - руководить грузовыми операциями в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
 - выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
 - обрабатывать опасные, вредные и ядовитые грузы в соответствии с международными и национальными правилами;
 - действовать при различных авариях;
 - применять средства и системы пожаротушения;
 - применять средства по борьбе с водой;
 - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
 - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
 - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
 - запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
 - управлять коллективными спасательными средствами;
 - устранять последствия различных аварий;

- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- свободно читать навигационные карты;
- вести навигационную прокладку при воздействии на судно внешних факторов, определять место судна различными способами;
- определять поправки курсоуказателей и измерителей скорости судна;
- использовать и обслуживать технические средства судовождения;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района плавания;
- производить корректуру карт, навигационных руководств и пособий для плавания;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации.

знать:

- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- порядок маневрирования при съемке и постановке судна на якорь, швартовных операциях;
- порядок маневрирования при плавания во льдах, буксировке судов, снятие судна с мели;
- физические и теоретические основы, принципы действия, и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем;
- принцип действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики системы ГМССБ;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- процедуры контроля судов в портах;
- роль человеческого фактора в процессе управления судном и его эксплуатации;
- ответственность за аварии;
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара, виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;

- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое счисление пути судна с учетом внешних факторов;
- способы определения места судна различными способами;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- организацию штурманской службы на судах;
- устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- специальные правила перевозки грузов;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего - **2065 часов**, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - **1440 часов**,

в том числе планируемые работы - **822 часа**;

самостоятельная работа обучающегося - **625 часов**;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися на уровне эксплуатации видами профессиональной деятельности: **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды.
ПК3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики	Всего часов (<i>макс, учебная нагрузка</i>)	Объем времени, отведенный на освоение разделов производственной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т.ч. планируемые работы, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1. - ПК 1.3.	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна.	1045	720	372	325
ПК 2.1. - ПК 2.7.	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания.	330	180	130	150
ПК 3.1. - ПК 3.2.	Раздел 3. Обработка и размещение груза.	266	216	120	50
ПК 4.1. - ПК 4.3.	Раздел 4. Выполнение работ по профессии матрос.	424	324	200	100
	Всего:	2065	1440	822	625

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление и эксплуатация судна		372	
Тема 1.1 Планирование рейса и навигация.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	120	
	1. Основные плоскости, линии, точки и окружности на земном шаре.	3	3
	2. Географические координаты, единицы длины, принятые в судоководении.	3	3
	3. Видимый горизонт и его дальность.	3	3
	4. Системы деления горизонта. Истинный курс, истинный пеленг и курсовой угол.	3	3
	5. Земной магнетизм его элементы. Изменяемость магнитного склонения и его выборка.	3	3
	6. Судовой магнетизм. Девиация магнитного компаса.	3	3
	7. Перевод курсов и пеленгов.	3	3
	8. Общие сведения о картографических проекциях и их классификация.	3	3
	9. Содержание навигационных карт. Нумерация российских карт.	3	3
	10. Английские морские карты.	3	3
	11. Понятие о локсодромии и ортодромии.	3	3
	12. Подъём карты.	3	3
	13. Сущность графического счисления. Особенности графического счисления при учете дрейфа и течения.	3	3
	14. Зрительные средства навигационного оборудования.	3	3
15. Плавающие предостерегательные знаки. Система МАМС.	3	3	

16.	Процедура заказа и получения карт и руководств (пособий) в порту. Судовая коллекция карт и книг: учет, хранение, корректура.	3	3
17.	Подбор и корректура карт, руководств и пособий. Учет данных о путевой, навигационной, ледовой, гидрометеорологической и минной обстановке. Изучение и оценка района плавания.	3	3
18.	Составление графического плана рейса. Оформление графического плана рейса.	3	2
19.	Выбор пути судна. Выполнение предварительной прокладки. Составление справочных материалов на рейс.	3	2
20.	Расчет протяженности и продолжительности рейса	3	2
21.	Небесная сфера. Горизонтные и экваториальные координаты светил.	3	2
22.	Основная формула времени. Звездное, солнечное, местное и поясное время.	3	2
23.	Хронометр (устройство, поправка хронометра, её определение).	3	2
24.	Морской астрономический ежегодник (содержание, использование, выборка данных, интерполирование).	3	2
25.	ВАС-58 и ТВА-57 (содержание, использование, выборка данных, интерполирование).	3	2
26.	Определение высоты и азимута светила при помощи ВАС-58 и ТВА-57.	3	2
27.	<u>Практическая работа:</u> Вычисление географических координат, разности широт и разности долгот.	3	3
28.	<u>Практическая работа:</u> Определение дальности видимости предметов и огней.	3	3
29.	<u>Практическая работа:</u> Решение задач на приведение магнитного склонения к году плавания и переход от магнитных направлений к истинным и компасным	3	3
30.	<u>Практическая работа:</u> Решение задач на соотношение между истинными, магнитными и компасными направлениями.	3	3
31.	<u>Практическая работа:</u> Решение задач по расчету пройденного расстояния, разности отсчетов лага.	3	3
32.	<u>Практическая работа:</u> Чтение навигационных карт. Подъем карт и оценка их достоинства.	3	3
33.	<u>Практическая работа:</u> Подбор карт и пособий на переход. Получение информации по данным руководств и пособий.	3	3
34.	<u>Практическая работа:</u> Подбор корректуры для карт и пособий по извещениям.	3	3
35.	<u>Практическая работа:</u> Определение характеристик СНО по данным карт и пособий.	3	3
36.	<u>Практическая работа:</u> Опознание плавучих СНО по их внешнему виду и характеристикам огня.	3	3

	37.	<u>Практическая работа:</u> Навигационная прокладка при отсутствии дрейфа и течения с учетом циркуляции.	4	3
	38.	<u>Практическая работа:</u> Навигационная прокладка с учетом дрейфа.	4	3
	39.	<u>Практическая работа:</u> Навигационная прокладка с учетом дрейфа и течения.	4	3
Тема 1.2 Метеорология и океанография	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		10	
	1.	Использование судовых метеорологических приборов. Барометр, барограф. Психрометр. Анемометр. Круг СМО.	2	3
	2.	Определение силы ветра. Определение элементов волны.	2	3
	3.	Синоптические карты. Анализ синоптических карт. Прогнозирование погоды по данным синоптической карты.	2	2
	4.	Предсказание погоды: по местным признакам, по показаниям судовых метеоприборов, по наблюдениям на море.	2	2
	5.	Ледовые карты, их анализ.	2	2
Тема 1.3 Определение и учет поправок курсоуказателей	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		12	
	1.	Наблюдение за работой курсоуказателей в рейсе.	2	2
	2.	Определение поправок магнитного и гирокомпаса навигационными методами и методами мореходной астрономии.	2	3
	3.	Дискретность и точность определения поправок.	2	2
	4.	Учет поправок компасов при определении места судна и счислении.	2	2
	5.	Практическая работа: Определение поправки компаса по видимому восходу и заходу Солнца.	4	3
Тема 1.4 Определение места судна различными способами с оценкой их точности	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		25	
	1.	Определение координат места судна с помощью измерений высот Солнца и звезд.	3	2
	2.	Выбор методов и дискретности определения места судна в различных условиях плавания. Визуальные и радиолокационные методы определения места судна.	2	3
	3.	Определение дискретности обсерваций при плавании в узкостях, на подходах к берегу и в открытом море. Оценка точности навигационных измерений и обсерваций.	2	2
	4.	Определение места судна с помощью ПИ ГНСС. Использование дифференциального режима. Оценка точности обсерваций.	2	2
	5.	Ведение счисления. Оценка точности счисления.	2	2

	6.	Определение места судна по измерениям горизонтальных и вертикальных углов.	2	3
	7.	Комбинированные методы определения координат. Использование одной линии положения для уточнения места.	2	2
	8.	<u>Практическая работа:</u> Определение места судна по разновременным наблюдениям высоты Солнца.	4	3
	9.	<u>Практическая работа:</u> Определение места судна по одновременным наблюдениям 2-х светил.	4	3
	10.	<u>Практическая работа:</u> Определение места судна по одновременным наблюдениям 3-х светил.	4	3
Тема 1.5 Организация и процедуры несения вахты	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		27	
	1.	Требования к организации ходовой вахты. Определение состава ходовой вахты с учетом всех факторов. Процедуры сдачи-приема вахты. Порядок вызова капитана на мостик во время плавания судна. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации;	3	3
	2.	Навигационные чек-листы, их статус, порядок применения, документирование.	3	2
	3.	Определение надежности работы технических средств судовождения во время вахты. Частота проведения проверок навигационного оборудования.	3	2
	4.	Использование радиолокационных станций во время плавания.	3	3
	5.	Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.	3	2
	6.	Организация ходовой вахты в нештатных и аварийных ситуациях. Организация ходовой вахты при плавании с лоцманом.	3	2
	7.	Порядок несения радиовахты на судне. Журналы, заполняемые при несении ходовой навигационной и радиовахты.	3	2
	8.	Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.	3	2
	9.	Особенности организации вахты при перевозке опасных грузов. Особенности организации вахты на специализированных судах	3	2

Тема 1.6. Предотвращение столкновений судов	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		34	
	1.	Организация наблюдения за судами в море. Определение и поддержание безопасной скорости. Учет ограничений ТСС, РЛС, САРП при оценке опасности столкновения. Определение безопасной дистанции расхождения судов с учетом всех факторов.	6	3
	2.	Использование МСС для предотвращения столкновения судов в море. Определение маневра последнего момента и действий для предотвращения столкновений судов в море.	6	2
	3.	Оценка последствий столкновений и выбор способа уменьшения последствий. Система оповещения о произошедшем столкновении. Документирование действий по предотвращению столкновений судов в море. Ответственность членов вахты за соблюдение МППСС-72.	6	2
	4.	Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов и маневрирование при плавании в них или вблизи них. Порядок входа в полосу движения и следования в ней. Выход из полосы движения, ограничения. Пересечения полосы движения. Порядок использования зоны прибрежного плавания. Подача заявки на проводку судна СУДС. Вход в зону обслуживания СУДС. Передача сведений при идентификации судна. Взаимоотношения с лоцманом и операторами СУДС. Пределы полномочий и ответственности СУДС, лоцмана и капитана судна.	12	3
	5.	Использование информации АИС для предотвращения столкновений судов в море.	4	3
Тема 1.7. Маневрирование и управление судном	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		50	
	1.	Учет влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Учет зависимости увеличения осадки от скорости судна и мелководья.	4	2
	2.	Маневры и процедуры при спасании человека за бортом. Действия при обнаружении человека за бортом. Объявление тревоги «Человек за бортом». Особенности спуска шлюпки на ходу. Поведение человека, упавшего за борт.	4	2
	3.	Процедура постановки судна на якорь. Выбор якорной стоянки; постановка на 1 или 2 якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.	4	2
	4.	Ситуация «якорь не держит», очистка якоря. Обеспечение безопасности якорной стоянки. Съемка с якорей. Очистка якоря. Постановка судна на бочку.	4	2

	5.	Маневрирование при приближении к лоцманской станции и приеме или сдачи лоцмана с учетом погоды, состояние прилива, выбега и тормозного пути. Использование таблицы маневренных элементов судна при планировании маневров по подходу к лоцманской станции. Торможение с использованием перекладок руля («Rudder cycling»).	6	2
	6.	Особенности управления судном в канале. Швартовка или отшвартовка с буксирами или без буксиров при различных условиях ветра, течения и прилива. Взаимодействие судна и буксира.	4	2
	7.	Общий порядок выполнения швартовых операций. Швартовка среднетоннажного судна при отсутствии ветра и течения, при прижимном ветре, при отжимном ветре, при попутном течении, при встречном течении. Отход судна от причала. Швартовка крупнотоннажных судов. Использование подруливающих устройств.	6	2
	8.	Маневрирование и управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи морскому или воздушному судну, терпящему бедствие; буксировка; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно гребня волны, уменьшение дрейфа и использование масла. Совершение поворота судна в штормовых условиях. Способы взятия на буксир аварийного судна в условиях шторма. Особенности аварийной буксировки танкера. Способы уменьшения рыскливости буксируемых судов.	6	2
	9.	Меры предосторожности при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы уменьшения качки судна при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы подъема на судно дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов.	8	2
	10.	Практические меры, предпринимаемые при плавании во льдах или вблизи них, или в условиях обледенения судна. Вход в лед. Выбор пути во льдах. Маневрирование во льдах. Особенности плавания при проводке ледоколом.	4	2
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		12	
Тема 1.8. Главные и вспомогательные двигатели, ДАУ, судовые системы	1.	Эксплуатационные ограничения главных судовых двигателей. Критические обороты судового дизеля. Отличия маневренного и морского режимов работы главного двигателя.	2	2
	2.	Особенности винта с регулируемым шагом и винта фиксированного шага. Достоинства и недостатки ВРШ. Особенности работы судовой турбины на задний ход. Порядок реверса судового низкооборотного дизеля с ВРШ.	2	2
	3.	Использование и особенности активного руля. Порядок подготовки и пуска подруливающего устройства.	2	2
	4.	Состав и назначение балластной системы судна. Контроль за состоянием воздушных трубок балластных танков.	2	2

	5.	Порядок использования осушительной системы на судне. Порядок проведения проверок систем вентиляции на судне и их объем.	2	2
	6.	Судовые санитарные системы и порядок их проверок. Порядок проверки судовой рефрижераторной установки, частота судовых и внешних проверок.	2	2
Тема 1.9. Координация и осуществление поисково-спасательных операций	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		18	
	1.	Правовые вопросы оказания помощи на море (Конвенции SOLAS 1974 г. с поправками, правило 10 гл. V, Устав службы на судах, Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г., Кодекс торгового мореплавания РФ, Уголовный Кодекс РФ). Организация и координация поисково-спасательных операций.	6	2
	2.	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (книга III, Подвижные средства).	4	2
	3.	Основные схемы поиска (поиск по расширяющимся квадратам, поиск по секторам, поиск параллельными галсами), завершение поиска.	4	2
	4.	Функции спасания, уход за спасенными, опрос спасенных. Основные правила совместной работы с вертолетом	4	2
Тема 1.10. Использование средств визуальной связи	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		8	
	1.	Передача направлений, дистанций (расстояний), времени, координат судна, скорости судна с помощью МСС. Процедурные сигналы.	2	3
	2.	Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.	2	3
	3.	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях. Однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги Однобуквенные сигналы, применяемые совместно с цифровыми сигналами Процедурные сигналы	2	3
	4.	Огни и сигналы подводных лодок и кораблей обеспечения. Огни и знаки надводных военных кораблей. Огни и сигналы судов специального назначения и рыболовных судов.	2	3

Тема 1.11. Действия в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		20	
	1.	Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна и после посадке на мель. Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель.	4	2
	2.	Первые действия после посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за плавучесть. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.	4	2
	3.	Меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту.	4	2
	4.	Действия судна при возникновении чрезвычайной ситуации на борту (пожар на судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооруженные грабители).	4	2
	5.	Применение пиротехнических сигналов бедствия, спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании.	4	2
Тема 1.12. Судовое радиооборудование.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		20	
	1.	УКВ и ПВ/КВ радиостанции.	4	2
	2.	Аварийные радиобуи.	4	2
	3.	Приемник НАВТЕКС.	4	2
	4.	Радиооборудование спасательных средств.	4	2
	5.	Автоматическая идентификационная система (АИС).	4	2
Тема 1.13. Организация связи ГМССБ.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		16	
	1.	Ведение аварийной радиосвязи. Процедуры связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме телефонии на английском языке.	4	3
	2.	Управление АРБ.	4	3
	3.	Работа со справочниками МСЭ с использованием английского языка.	4	3
	4.	Эксплуатация АИС.	4	3

Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания		130		
Тема 2.1. Судовые документы и дипломы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		10	
	1.	Судовые документы, выдаваемые от имени Правительства Российской Федерации. Судовые документы на соответствие судна требованиям международных конвенций. Обязательные журналы, входящие в состав судовых документов. Порядок выдачи судовых документов. Срок действия судовых документов.	6	2
	2.	Контроль документации о пройденных освидетельствованиях судна классификационным обществом.	2	2
	3.	Дипломы и свидетельства экипажа. Сроки действия дипломов и свидетельств экипажа.	2	2
Тема 2.2 Система безопасного управления	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		6	
	1.	Система управления безопасностью (СУБ) судоходной компании и судовая СУБ: функциональные требования к СУБ, структура СУБ, документы СУБ. Судовой документ о соответствии: содержание, кем выдается, срок действия.	2	2
	2.	Документация судовой СУБ: построечная, нормативно-правовая, регистрационная, информационная.	2	2
	3.	Чек-листы и формы компании: содержание, порядок подачи, значение для безопасности.	2	2
Тема 2.3. Процедуры контроля государствами флага и порта	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		5	
	1.	Виды государственного контроля судов в порту. Нормативно-правовая база государственного контроля судов в порту.	1	2
	2.	Государственный контроль флага (ГКФ) и Государственный контроль порта (ГКП).	2	2
	3.	Правовая суть Акта ГКФ. Правовая суть Актов "А" и "В", роль ВПКМ в работе Инспекторов ГКФ и ГКП.	2	2
Тема 2.4. ПТЭ корпуса, помещений и устройств	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		14	
	1.	Документы, регламентирующие эксплуатацию корпуса, устройств и систем судна.	2	2
	2.	Контроль за техническим состоянием корпуса, помещений и устройств судна в период и после штормового и ледового плавания. Твердый балласт: укладка, контроль. Жидкий балласт: нормы приема, контроль.	2	2

	3.	Мероприятия по уходу за судовыми помещениями. Периодичность осмотра. Требования к техническому состоянию и комплектации ремонтным материалом судовых закрытий. Периодичность осмотра и ухода.	2	2
	4.	Режим использования. ПТЭ рулевого, якорного, швартовного, буксирного и грузового устройств: порядок проверок, осмотров, использования.	2	2
	5.	Требования к техническому состоянию, установке, обслуживанию и эксплуатации стоячего такелажа, леерного ограждения, трапов. Периодичность осмотров и проверок. Возможные дефекты.	2	2
	6.	Требования к техническому состоянию, обслуживанию спасательных средств. Порядок проверок и освидетельствования.	2	2
	7.	Требования к техническому состоянию, обслуживанию и хранению сигнальных и пиротехнических средств.	2	2
Тема 2.5. Предотвращение загрязнения моря	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		10	
	1.	Требования по сбросу вредных жидких веществ в различных районах моря.	2	2
	2.	Основные требования к ведению журнала нефтяных операций. Общие положения по предотвращению загрязнения вредными, не являющимися нефтью, веществами, перевозимых наливом.	2	2
	3.	Понятие и процедура аварийного сброса. Условия сброса согласно МАРПОЛ 73/78.	2	2
	4.	Предотвращения загрязнения сточными водами. Особые случаи сброса сточных вод.	2	2
	5.	Предотвращение загрязнения мусором. Общие положения. Особые случаи сброса мусора. Уменьшение образующегося на судне мусора. Сбор, обработка, хранение и удаление мусора.	2	2
Тема 2.6. Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров, и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		8	
	1.	Комплектация судов спасательными средствами в соответствии с требованиями Международной Конвенции СОЛАС - 74 и национальных правил. Требования по обеспечению и снабжению спасательными устройствами и средствами. Индивидуальные и коллективные спасательные средства на судне.	2	2
	2.	Учения по оставлению судна, порядок и частота их проведения. Статус дежурной шлюпки, ее отличия от спасательной шлюпки	2	2
	3.	Стационарные противопожарные судовые системы. Системы противопожарной сигнализации на судне. Системы объемного пожаротушения, порядок их проверок. Назначение и использование стационарной системы пожаротушения.	2	2

	4.	Особенности выполнения команд «Атака на пожар» и «Локализация пожара». Особенности применения объемного тушения.	2	2
Тема 2.7. Обеспечение стойчивости, прочности и непотопляемости судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		12	
	1.	Определение ЦТ и ЦВ судна при данной загрузке. Определение координат метацентра судна при данной загрузке. Условия посадки судна прямо (без крена) и на ровный киль (без дифферента).	2	2
	2.	Изменение посадки судна при приеме (снятии) малого груза. Изменение осадки судна при изменении плотности воды.	2	2
	3.	Грузовая шкала, грузовой размер, масштаб Бонжана, гидростатические кривые: назначение и порядок использования. Назначение марок углубления на судне. Определение средней осадки. Определение начальной метацентрической высоты судна. Основные требования Регистра и ИМО к начальной метацентрической высоте судна	2	2
	4.	Назначение и построение диаграммы статической устойчивости. Основные требования Регистра и ИМО к диаграмме статической устойчивости. Назначение диаграммы динамической устойчивости судна.	2	2
	5.	Определение критерия погоды по требованиям регистра и ИМО. Назначение и порядок использования диаграммы контроля продольной прочности судна. Контроль прочности при догрузке судна.	2	2
	6.	Основные требования Регистра к аварийной посадке и устойчивости судна. Оперативная оценка непотопляемости.	2	2
Тема 2.8. Спасательные средства	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		17	
	1.	Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.	2	2
	2.	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок спуска и подъема спасательной шлюпки на тихой воде и на волнении. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.	3	3
	3.	Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот.	2	2
	4.	Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования.	2	2
	5.	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».	2	2

	6.	Правила поведения в спасательных шлюпках и плотках. Обязанности командира спасательной шлюпки и плота.	2	2
	7.	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств.	2	2
	8.	Порядок проверок и оформление освидетельствования спасательных средств.	2	2
Тема 2.9. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		20	
	1.	Виды и порядок прохождения инструктажа по ТБ. Обязанности вахтенной службы.	2	2
	2.	Правила движения по судну, трапам и сходням. Подготовка, прием и сдача лоцмана. Эксплуатация судовых штормтрапов.	3	3
	3.	ТБ при выполнении буксирных, якорных и швартовных операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.	2	2
	4.	ТБ при спуске и подъеме шлюпок, посадка в них людей.	2	2
	5.	ТБ при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.	2	2
	6.	ТБ при работе на высоте и за бортом.	2	2
	7.	ТБ в условиях ледового и штормового плавания, низких температур.	2	2
	8.	ТБ при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений.	2	2
	9.	ТБ при проведении грузовых операций.	2	2
	10.	Обеспечение сварочных работ. ТБ при выполнении ремонтных работ	2	2
	11.	Санитарные правила по содержанию судовых помещений, приготовлению пищи и личной гигиене.	2	2
	12.	Порядок снабжения судов пресной водой и продовольствием. Судовые санитарные документы.	2	2
Тема 2.10. Организация и оказание медицинской помощи на борту судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		10	
	1.	Медицинский раздел Международного свода сигналов. Руководство ИМО/МОТ по оказанию первой помощи и медицинскому уходу.	3	2
	2.	Процедура получения медицинских консультаций по радио.	2	2
	3.	Порядок ведения медицинского журнала и медицинских карт, учета медикаментов.	2	2
	4.	Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи.	3	2

Тема 2.11. Организация вахты в порту	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		10	
	1.	Сведения, которые должен получить вахтенный помощник капитана при заступлении на вахту. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты.	2	2
	2.	Действия судоводителей при подготовке выхода судна в море: обеспечение водонепроницаемости корпуса судна, крепление груза, подготовка и апробирование в действии судовых устройств и механизмов, подготовка к швартовным операциям.	3	3
	3.	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту, связь с соответствующими службами порта в случаях бедствия.	3	3
	4.	Процедуры по охране окружающей среды: действия при обнаружении признаков загрязнения окружающей среды, выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.	3	3
	5.	Обеспечение безопасности грузовых операций: контроль крена и дифферента судна, соблюдение грузового плана, использование береговых и судовых грузовых средств, обеспечение своевременного открытия и закрытия грузовых люков, аппарелей и т.п.	2	2
Раздел 3. Обработка и размещение груза			120	
Тема 3.1. Международные и национальные документы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		20	
	1.	Основные обязанности перевозчика и грузоотправителя.	4	2
	2.	Грузовые документы. Морской протест. Маркировка грузов. Нормативные положения по оформлению грузовых документов.	4	2
	3.	Правила перевозки навалочных и насыпных грузов.	4	2
	4.	Правила перевозки пассажиров и багажа.	4	2
	5.	Таможенное оформление судовой команды, судов и товаров, перевозимых на судах.	4	2
Тема 3.2. Составление грузового плана	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		40	
	1.	Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс.	8	2
	2.	Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна.	8	2
	3.	Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества, выгруженного (погруженного) груза по осадке (Draught survey). Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления.	8	2

	4.	Балластировка судна, предварительные расчеты, организация.	6	2
	5.	Диаграмма остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент.	8	2
	6.	Определение стрелки прогиба корпуса судна.	2	2
Тема 3.3. Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		60	
	1.	<u>Практическая работа:</u> Подготовки грузовых помещений судна к грузовым операциям.	8	3
	2.	Распознавание грузов, в том числе опасных (взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ).	8	3
	3.	<u>Практическая работа:</u> Размещение и складирование грузов в трюмах.	8	3
	4.	Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации.	8	2
	5.	Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов.	8	3
	6.	<u>Практическая работа:</u> Укладка и крепление лесных грузов на судах.	8	3
	7.	<u>Практическая работа:</u> Выполнение работ при приеме и сдаче грузов, перевозимых на судах наливом	8	3
8.	Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах.	4	3	
Раздел 4. Выполнение работ по профессии матрос.			200	
Тема 4.1. Основы судовождения и палубные механизмы.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		80	
	1.	Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ.	20	2
	2.	Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря.	30	2
	3.	Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ, в том числе использования материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и бегучего такелажа.	30	2

Тема 4.2. Несение ходовых и стояночных вахт.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		84	
	1.	Определение надежности работы технических средств судовождения во время вахты.	10	2
	2.	Организация ходовой вахты в нештатных и аварийных ситуациях. Организация ходовой вахты при плавании с лоцманом.	22	2
	3.	Порядок несения радиовахты на судне. Журналы, заполняемые при несении ходовой навигационной и радиовахты.	8	2
	4.	Особенности организации вахты при перевозке опасных грузов. Особенности организации вахты на специализированных судах.	20	2
	5.	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях. Процедурные сигналы. Огни и сигналы подводных лодок, кораблей сопровождения, военных кораблей, судов специального назначения и рыболовных судов.	24	2
	6.	Действия судна при возникновении чрезвычайной ситуации на борту (пожар на судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооруженные грабители).	20	2
Тема 4.3. Погрузочно-разгрузочные работы.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		80	
	1.	<u>Практическая работа:</u> Подготовка грузовых помещений судна к грузовым операциям.	20	2
	2.	<u>Практическая работа:</u> Размещение и складирование грузов в трюмах.	20	2
	3.	<u>Практическая работа:</u> Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации.	20	2
	4.	Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах.	20	2
Тема 4.4. Обеспечение безопасности плавания.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		80	
	1.	Эксплуатация ТСС и определение их поправок.	10	2
	2.	<u>Практическая работа:</u> Несение вахты на руле. Выполнение команд на русском и английском языках.	20	2
	3.	Знание огней и знаков, звуковых сигналов на судах согласно МППСС-72.	50	2
	4.	<u>Практическая работа:</u> Ведение элементарной навигационной прокладки (нанесение точки на карту по координатам, прокладка курсов и пеленгов)	10	2
Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики			728	

Тематика самостоятельной работы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс ОСПС. 2. Типовой план охраны судна. 3. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судна и предотвращением загрязнения (МКУБ), 4. Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море, 5. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (ПРАС 2009) 6. Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях, 7. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях 8. Организация противопожарной защиты на судне. 9. Анатомия человека и функции организма 10. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия 11. Правила нахождения в спасательном средстве после оставления судна 12. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов. 13. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря 14. Изучение принципа работы и использования современных средств определения места. 15. Приемы работы с секстаном. Исправление высот светил. 16. Световая сигнализация по азбуке Морзе 17. Коммерческая терминология и сокращения на английском языке. 18. Тайм-чартер, типовые проформы тайм-чартеров. Димайз-чартер. Функции капитана как представителя фрахтователя. 19. Особенности маркировки каботажных и экспортно-импортных грузов. 20. Работа с информацией об остойчивости, диаграмма кривых теоретического чертежа судна для выбора наилучшего варианта загрузки судна. 21. Кодекс торгового мореплавания РФ. 22. Устав службы на морских судах РФ. 24. Основные требования, область распространения действий основных нормативных документов, касающиеся безопасности судоходства. 25. Правила пожарной безопасности на судах и береговых объектах. 	625	
Всего	2065	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы производственной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 р.т. и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Для выполнения программы производственной практики используются судовые технические средства судовождения, карты и планшеты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бурханов М.В. Справочник штурмана. -М.: Моркнига, 2008. 560 с.
2. Дмитриев В.И., Рассукованый Л.С. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. - М.: «МОРКНИГА», 2012.-312 с.
3. Дмитриев В.И. Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, С.В. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева - СПб.: Элмор, 2009. - 816 с.
4. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Перфильев В.К., Воронов В.В. Технические средства судовождения. Том 2. Конструкция и эксплуатация. - СПб: «Элмор», 2000. - 656 с.
5. Гордиенко А.И., Дремлюг В.В. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. - М.: Транспорт, 1989. - 240 с.
6. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. - 374 с.
7. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. - М.: «МОРКНИГА», 2009. - 458 с.
8. Красавцев Б.И. Мореходная астрономия. - М.: «Транспорт», 1986. – 398 с.
9. Международные правила предупреждения столкновения судов в море 1972 года.
10. Ю.Снопков В.И. Управление судном. - М.: Транспорт, 1991 - 359 с.
11. И.Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. - М.: «МОРКНИГА», 2010. - 97 с., ил.
12. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики. - СПб.: Изд-во РАПП, 2008. - 296 с.
13. И.Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. - М: МОРКНИГА, 2010. - 154 с.
14. Дмитриев В.И. Пособие по изучению МППСС-72, ППВВП РФ, системы навигационного оборудования МАМС, навигационного оборудования ВВП РФ и МСС-65. - СПб.: «Элмор», 2007. - 184 с.
15. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2006. - 232 с.
16. Гурин Н.Н., Логунов К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях. - СПб.: ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2009. - 128 с.
17. Т.Карпенко А.Г., Дмитриев В.И. Рекомендации экипажам по действиям в аварийных ситуациях (РДАС). - СПб.: 2004. - 80 с.
18. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. - М.: «ТрансЛит», 2011. - 432 с.
19. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем. Учебник. - СПб.: Мир и семья. 2001.-560 с.
20. Дмитриев В.И., Латухов С.В., Цитрик Ю.В. Практика коммерческой эксплуатации судна. -

Дополнительные источники:

1. Авербах Н. В., Лебедзь А. И. Английские морские навигационные пособия. Учебное пособие. - М.: «Мортехинформреклама», 1986. - 160 с.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: «Ось-89», 1999-144 с.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта. - М.: «Издательство ПРИОР», 2001.-80 с.
4. Рекомендации по организации штурманской службы на судах ММФ СССР (РШС-89). - М.: В/О «Мортехинформреклама», 1990. - 64 с.
5. Устав службы на судах ММФ СССР. - М.: Рекламинформбюро, 1976. -224с.
6. Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ООО «МОРСАР»,2000.-16с.
7. Мореходные приборы и инструменты: Учеб. пособие для высших и средних морских учебных заведений Григорьев В.В., Самохвалов Д.А., Цурбан А.И., Щетинина А.И. - М.: Транспорт, 1970. - 108 с.
8. Высоты и азимуты светил. В 4-х томах. УГС ВМФ.
9. Морской астрономический ежегодник. Академия наук. Институт теоретической астрономии.
10. Конвенция № 164 МОТ «О здравоохранении и медицинском обслуживании моряков». - Женева, 1987.
11. Конвенция № 147 МОТ «О минимальных нормах на судах».
12. Конвенция МОТ «О труде в морском судоходстве 2006 г.»
13. Между народная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74).
14. Между народная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78).
15. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.).
16. Общие и специальные правила перевозки грузов (Тарифное руководство 4-М). ММФ. Том Общие правила 1. М.: Мортехинформреклама, 1991, Том 2. Специальные правила. -М.: Мортехинформреклама, 1988.
17. Правила морской перевозки опасных грузов (МОПОГ). (Тарифное руководство 5-М) в 2-х книгах. -М.: Мортехинформреклама, 1991.
18. Правила перевозки наливных грузов. (Тарифное руководство 7-М). - М.: ЦРИА Морфлот, 1985.
19. Правила морской перевозки продовольственных грузов, - М.: Мортехинформреклама, 1988.
20. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. - М.: Транслит, 2009. 28 с.
21. Правила пропуска судов и составов через шлюзы внутренних водных путей РФ. - М.: РКонсульт, 2004. 20 с.
22. Правила технической эксплуатации речного транспорта. — М.: РКонсульт, 2004. 76 с.
23. Устав службы на судах Министерства речного флота Российской Федерации. - М.: Моркнига, 2011. 112с.
24. Удачин В.С., Соловьев В.Б. Судовождение на внутренних водных путях. -М.: Транспорт, 1990. 287 с.
25. Честнов Е.И. Судовождение на внутренних водных путях. - М.: Транспорт, 1987. 240 с.
26. Земляновский Д.К. Лоция внутренних водных путей. - М.: Транспорт, 1988. 222 с.
27. Катенин В.А., Зернов А.В., Фадеев Г.Г. Навигационно-гидрографическое обеспечение на внутренних водных путях. - М.: МОРКНИГА, 2010. 344 с.
28. Андреев Ю.Г., Лapidус В.М. Судовождение и Правила плавания на ВВП. -СПб.: СПГУВК, 2003.
29. Комментарии к Правилам плавания на ВВП РФ. - Новосибирск: «Империя», 2003.
30. Лapidус В.М., Мокрозуб О.И. Судовождение и Правила плавания на ВВП «Рекомендации по управлению судном на ВВП с использованием РЛС и САРП». - СПб.: СПГУВК, 2004.

4.3. Общие требования к организации практики

Производственные (плавательные) практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам предоставляются места для прохождения практики на судах. Производственная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом, если оно соответствует программе практики.

Курсанты заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение курсантов на суда производится при участии руководителей практики от учебного заведения.

Направление на практику, подписанное директором техникума и зарегистрированное заведующим отделом практики учебного заведения, курсанты получают в отделе практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне курсанты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Учебные заведения организуют подготовку курсантов и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов, выдают Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытию на судно курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов на судне. Рабочее время курсантов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Рабочее время курсантов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для курсантов в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю, а для курсантов в возрасте от 16 лет и старше - не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда - не более 36 часов в неделю независимо от возраста курсантов.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, курсант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

- отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.
- мореходная книжка, подтверждающая сроки практики;
- служебный отзыв за период практики, заверенный судовой печатью и подписью капитана (старшего механика);
- зачетный лист практиканта, заверенный судовой печатью и подписью капитана (старшего механика).

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Демонстрировать понимание процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; Демонстрировать умение определять местоположение судна и вести счисление.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Демонстрировать понимание установленных норм и правил; Демонстрировать понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Знать принципы работы технических средств судовождения и связи; Демонстрировать практическое знание навигационного использования технических средств и организации связи.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Знать принципы организации по обеспечению транспортной безопасности	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Знать организацию проведения учебных тревог, меры по предупреждению пожара и методы тушения пожара.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Знать принципы организации действий, подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Знать принципы организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Демонстрировать понимание организации грузовых перевозок; Демонстрировать понимание требуемых расчетов.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Демонстрировать понимание нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных	Служебный отзыв капитана за период

ситуациях и нести за них ответственность.	ситуациях и нести за них ответственность.	практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью

Руководитель

отдела практики ПОАНО «ВМК»: _____

Б.Я. Евдокимов

Ознакомлен:

руководитель практики курсантов

от судоводительской специальности: _____

В.И. Глубоковских