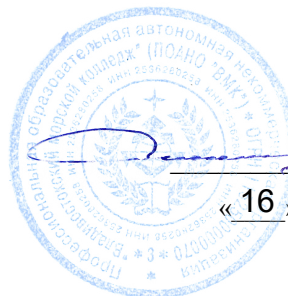


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манько Владимир Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.12.2025 07:17:11
Уникальный программный ключ:
483ab0d6ddec583928463ee392c635caf7b0cfd4

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Владивостокский морской Колледж»
(ПОАНО «ВМК»)**



Утверждаю
Директор
ПОАНО «ВМК»
В.Ю. Манько
« 16 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Специальность среднего профессионального образования
26.02.03 Судовождение
(базовый уровень)**

г. Владивосток
2022 г.

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
судоводительских дисциплин
ПОАНО «ВМК»

Протокол № 1 от «16» 09 2022 г.

Председатель ЦМК

_____ И.В. Рахманов

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базовой подготовки 26.02.03 Судовождение, Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение, одобренной Федеральным УМО СПО по УГПС 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта и согласованной Заместителем руководителя Федерального агентства морского транспорта 15.09.2021 г., Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Минобрнауки и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года № 885/390.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	18

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **2.26.02.03 Судовождение** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).**

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае курсант может получить квалификацию по рабочей профессии.

1.2. Цели и задачи учебной практики

1.3. Основными целями учебной практики является:

- формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение курсантами установленного стажа работы на судне в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление курсантов с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка курсантов к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- **приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДНВ 1978 года с поправками (таблица А-П/Г), а также модельного курса 7.04.ИМО.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты;
- действий в составе палубной команды при постановке и съёмке судна с якоря,

- швартовых операциях и буксировке;
- выполнения палубных работ;
- несения вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознавания огней, знаков и звуковых сигналов;
- спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
- применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
- выполнения погрузо-разгрузочных работ в должностях рядового состава.

уметь:

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
- вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
- вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать по борьбе с пожаром;
- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;
- принимать и передавать сообщения по азбуке Морзе.

иметь представление (понимать):

- о влиянии работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- о системе управления рулевым приводом, эксплуатационных процедурах перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- о плавании в штормовых условиях;
- об обслуживании судовых механизмов и систем;
- о действиях по борьбе с пожарами;
- о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;
- об устройствах спуска и подъема спасательных средств;
- о порядке действий при поиске и спасании;
- о средствах навигационного оборудования морей и океанов;
- о навигационных картах, пособиях и руководствах для плавания;
- об использовании технических средств судовождения (ТСС);
- о судовом радиооборудовании и средствах связи;
- о ведении журнала метеонаблюдений;
- об организации штурманской службы на судах;
- о выполнении грузовых операций и обеспечении сохранности грузов;
- о плане охраны судна;
- об обслуживании грузовых устройств и механизмов.

знать:

- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;
- индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющих на судне, и их снабжение;

- способы и приемы оставления судна экипажем;
- дежурную спасательную шлюпку и ее использование;
- организацию службы на судне;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
- организацию противопожарной защиты на судне;
- способы выживания на воде;
- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;
- подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;
- технику безопасности при грузовых операциях;
- организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне;
- предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.

1.4. Количество часов на освоение учебной практики: всего - 743 часа,

в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 432 часа,

в том числе планируемые работы - 215 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 311 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т.ч. планируемые работы часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна	392	252	115	140
ПК 2.2., 2.5.	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания	198	108	70	90
ПК 3.2	Раздел 3. Выполнение работ по профессии матрос.	153	72	30	81
	Всего:	743	432	215	311

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление и эксплуатация судна		115	
Тема 1.1 Определение направлений в море. Использование навигационных приборов и пособий.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	20	
	1. Системы деления горизонта. Истинные направления, курс, пеленг курсовой угол, отсчет курсового угла.	4	1
	2. Магнитные курсы и пеленги, переход от магнитных направлений к истинным и обратно.	4	1
	3. Гирокомпасные курсы и пеленги, поправка гирокомпаса исправление курсов и пеленгов.	3	1
	4. Приборы для определения направлений в море. Пеленгаторы и репитеры различных курсоуказателей.	3	1
	5. Морские навигационные карты и условные обозначения на них лоции атласы и другие пособия	3	1
	6. Контроль за работой курсоуказателей путем сличения их показаний.	3	2
Тема 1.2 Навигационное оборудование морских путей.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	5	
	1. Средства навигационного оборудования морей и океанов (зрительные, звукосигнальные и радиотехнические).	2	1
	2. Международная система ограждения опасностей и водных путей (система МАМС).	2	1
	3. Опознавание маяков, огней и знаков путем определение характера огней с использованием секундомера.	1	2
Тема 1.3 Приборы для гидрометеорологических наблюдений.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	10	
	1. Метеорологические элементы и единицы измерений температуры воздуха, атмосферного давления, элементов ветра, направления и степени волнения моря, дальности видимости, облачности; правила исправления показаний анероида	3	1
	2. Подготовка приборов к выполнению метеорологических наблюдений.	2	2
	3. Устройство анемометра и приемы снятия отсчетов с анемометра и направлений ветра по компасу; устройство ветрочета и методика определения с его помощью направления и скорости истинного ветра.	3	1
	4. Ведение журнала метеонаблюдений.	2	2
Тема 1.4 Звездный глобус, секстан. Морской астрономический ежегодник.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	5	
	1. Знакомство со звездным глобусом.	2	
	2. Знакомство с секстаном.	1	1
	3. Знакомство с астрономическими пособиями.	2	1

Тема 1.5 Организация и процедуры несения вахты	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		5	
	1.	Требования к организации ходовой вахты. Процедуры сдачи-приема вахты. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.	1	1
	2.	Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.	2	1
	3.	Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.	2	1
Тема 1.6 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль (включая команды на английском языке).	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		15	
	1.	Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах.	3	1
	2.	Посты управления рулем, их оборудование. Основной, запасной и аварийный приводы рулевого устройства, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море.	4	1
	3.	Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов (в том числе на английском языке) при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна.	8	2
Тема 1.7 Визуальное и слуховое наблюдение. Использование средств визуальной и внутрисудовой связи.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		10	
	1.	Средства внутрисудовой связи и сигнализации.	2	1
	2.	Звуковые и пиротехнические средства сигнализации и правила безопасности при их использовании.	2	1
	3.	Международный свод сигналов (однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги).	2	1
	4.	Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.	2	2
	5.	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях.	2	2
Тема 1.8 Технические средства судовождения (ТСС). Судовое радиооборудование и средства связи.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		10	
	1.	Снятие показаний штурманских приборов и исправление их поправками.	2	2
	2.	Использование ТСС.	4	1
	3.	Ознакомление с судовым радиооборудованием и средствами связи.	4	1
Тема 1.9 Швартовые и буксировочные операции.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		10	
	1.	Состав буксирного и швартового устройства: брашпили, шпилы, швартовые лебедки, якорные и швартовые механизмы.	2	1
	2.	Судовое расписание по швартовке, общие обязанности должностных лиц, команды и доклады при выполнении швартовых операций.	3	1
	3.	Подготовка судна к швартовке и способы закрепления судна у причала; обеспечение безопасности стоянки судна у причала.	3	1
	4.	Понятие о способах швартовки к борту другого судна, стоящего на якорю; правила подхода и швартовки маломерных судов к транспортным судам.	2	1

Тема 1.10 Постановка судна на якорь.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		5	
	1.	Состав якорного устройства. Типы судовых якорей, их конструкция и применение.	1	1
	2.	Работа на баке под руководством боцмана или помощника капитана по подготовки якорного устройства для постановки и съёмки судна с якоря.	2	1
	3.	Определение дрейфа судна при стоянке на якоре.	1	2
	4.	Техника безопасности при работе с якорным устройством.	1	1
Тема 1.11 Установка лоцманского трапа.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		5	
	1.	Устройство лоцманского трапа, требования по уходу за ним; Механический лоцманский подъемник.	1	1
	2.	Оборудование места крепления лоцманского трапа и освещение места приема лоцмана на судно в ночное время.	2	1
	3.	Установка лоцманских трапов различных типов. Выполнение команд по постановке трапа (в том числе и подаваемых на английском языке).	2	2
Тема 1.12 Палубные работы и используемые инструменты.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		15	
	1.	Правила технической эксплуатации судовых устройств.	2	1
	2.	Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахватные приспособления.	2	1
	3.	Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, организация и способы окраски.	3	1
	4.	Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ.	2	1
	5.	Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря.	3	1
	6.	Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ плотницких работ, в том числе использования материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и бегучего такелажа.	3	2
Раздел 2. Обеспечение безопасности			70	
Тема 2.1. План охраны судна.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		5	
	1.	Ознакомление с планом охраны судна	2	
	2.	Обязанности вахтенного матроса по обеспечению охраны при стоянке судна у причала и на якоре.	3	
Тема 2.2 Обеспечение безопасности судна при несении вахты.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		15	
	1.	Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты на мостике.	3	1
	2.	Команды и взаимодействие с вахтенным помощником капитана при несении ходовой вахты.	3	1
	3.	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.	3	1
	4.	Процедуры приема - передачи вахты.	3	1
	5.	Основные процедуры по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.	3	1

Тема 2.3 Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		10	
	1.	Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы.	2	1
	2.	Снаряжение, обеспечивающее личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Индивидуальные изолирующие дыхательные средства.	3	1
	3	Пути эвакуации системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации	3	1
	4.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.	2	1
Тема 2.4 Спасательные средства.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		10	
	1.	Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.	2	1
	2	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.	2	2
	3.	Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотах.	2	2
	4.	Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования.	2	2
	5.	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».	1	2
	6.	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств.	1	1
Тема 2.5 Основные правила обеспечения безопасности труда на судах морского флота.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		5	
	1.	Общие положения техники безопасности при эксплуатации судна и судового оборудования (при эксплуатации трапов и сходней, при палубных работах и грузовых операциях, забортных и покрасочных работах, работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях.	5	1
Тема 2.6 Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		15	
	1.	Обязанности вахтенной службы по выполнению техники безопасности.	2	1
	2.	Правила движения по судну, трапам и сходням. Эксплуатация судовых штормтрапов.	2	1
	3.	Техника безопасности при выполнении буксирных, якорных и швартовных операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.	3	1
	4.	Техника безопасности при проведении грузовых операций, при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.	3	1
	5.	Техника безопасности при работе на высоте и за бортом. Обеспечение сварочных работ.	3	1
	6.	Техника безопасности при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений.	3	1
Тема 2.7. Организация вахты в порту.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		10	
	1.	Обязанности лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту. Процедуры приема-сдачи вахты.	2	1
	2.	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту.	3	1
	3.	Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.	3	1
	4.	Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий.	2	2

Раздел 3. Выполнение работ по профессии матрос.			153	
Тема 3.1 Основы судовождения и палубные механизмы.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		16	
	1.	Правила технической эксплуатации судовых устройств.	6	1
	2.	Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами.	4	1
	3.	Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, организация и способы окраски.	6	1
Тема 3.2 Несение ходовых и стояночных вахт.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		20	
	1.	Требования к организации ходовой вахты. Процедуры сдачи-приема вахты. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.	6	1
	2.	Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.	7	1
	3.	Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки в порту.	7	1
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		45	
	1.	Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахватные приспособления.	8	1
	2.	Общие сведения о грузовых устройствах судов различных типов. Подготовка стрел и кранов к работе; подъем стрел и их крепление в рабочее положение.	8	1
	3.	Средства внутри трюмной механизации грузовых работ.	7	1
	4.	Механизмы люковых закрытий и правила их технической эксплуатации.	7	1
	5.	Инструкции для лиц рядового состава, участвующих в погрузочно-разгрузочных работах.	7	1
Тема 3.3 Погрузочно- разгрузочные работы.	6.	Требования по обеспечению сохранности грузов и безопасности при их перевозке на судах.	8	1
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		72	
	1.	Судовое расписание по швартовке, общие обязанности должностных лиц, команды и доклады при выполнении швартовых операций.	11	1
	2.	Подготовка судна к швартовке и способы закрепления судна у причала; обеспечение безопасности стоянки судна у причала.	11	1
	3.	Работа на баке под руководством боцмана или помощника капитана по подготовке якорного устройства для постановки и съемки судна с якоря.	10	1
	4.	Техника безопасности при работе с якорным устройством.	10	1
	5.	Установка лоцманских трапов различных типов. Выполнение команд по постановке трапа (в том числе и подаваемых на английском языке).	10	1
	6.	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.	10	1
Тема 3.4 Обеспечение безопасности плавания.	7.	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».	10	1

Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики	240	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с Планом охраны судна. 2. Ознакомление с Судовыми планами действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. 3. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях. 4. Организация противопожарной защиты на судне. 5. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия. 6. Правила нахождения в спасательном средстве после оставления судна. 7. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов. 8. Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря. 9. Световая сигнализация по азбуке Морзе. 	311	
Всего	743	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 р.т. и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бурханов М.В. Справочник штурмана. -М.: Моркнига, 2008. 560 с.
2. Введение в специальность «Судовождение». - СПб.: СПГУВК, 2012. – 293 с.
3. Дмитриев В.И., Рассукованый Л.С. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. - М.: «МОРКНИГА», 2012.- 312 с.
4. Гордиенко А.И., Дремлюг В.В. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. - М.: Транспорт, 1989. - 240 с.
5. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. -М.: «МОРКНИГА», 2010 - 97 с.
6. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики. - СПб.: РА1111, 2008. - 296 с.
7. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. - М.: МОРКНИГА, 2010. - 154 с.
8. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2006 -232с.
9. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. - М.: «ТрансЛит», 2011. - 432 с.

Дополнительные источники:

1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: «Ось-89», 1999.-144 с.
2. Кодекс внутреннего водного транспорта. - М.: «Издательство ПРИОР», 2001.-80 с.
3. Рекомендации по организации штурманской службы на судах ММФ СССР (РШС-89). - М.: В/О «Мортехинформреклама», 1990. - 64 с.
4. Устав службы на судах ММФ СССР. - М.: Рекламинформбюро, 1976. -224с.
5. Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ООО «МОРСАР», 2000.-16 с.
6. Мореходные приборы и инструменты: Учеб. пособие для высших и средних морских учебных заведений Григорьев В.В., Самохвалов Д.А., Цурбан А.И., Щетинина А.И. - М.: Транспорт, 1970. - 108 с.

4.3. Общие требования к организации практики

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом, если оно соответствует программе практики.

Курсанты заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение курсантов на суда производится при участии руководителей практики от учебного заведения.

Направление на практику, подписанное директором колледжа и зарегистрированное заведующим отделом практики учебного заведения, курсанты получают в отделе практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне курсанты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Учебные заведения организуют подготовку курсантов и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов, выдают Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытию на судно курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов на судне.

Рабочее время курсантов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для курсантов в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю, а для курсантов в возрасте от 16 лет и старше - не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда - не более 36 часов в неделю независимо от возраста курсантов.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, курсант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов о получении ими практической подготовки и опыта

по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

- отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.
- мореходная книжка, подтверждающая сроки практики;
- служебный отзыв за период практики, заверенный судовой печатью и подписью капитана (старшего механика);
- зачетный лист практиканта, заверенный судовой печатью и подписью капитана (старшего механика).

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Демонстрировать понимание процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрировать первоначальные навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой и пожаром.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрировать первоначальные навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Знать требования по обеспечению перевозки опасных грузов, выполнению правил техники безопасности.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Стремиться к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Стремиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрировать способность к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности.	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью

Руководитель
отдела практики ПОАНО «ВМК»:

Б.Я. Евдокимов

Ознакомлен:
руководитель практики курсантов
от судоводительской специальности:

В.В. Глубоковских