

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манько Владимир Юльевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.12.2023 07:19:49
Уникальный программный ключ:
483ab0d6ddec583928463ee392c635caf7b0cfd4

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Владивостокский морской Колледж»
(ПОАНО «ВМК»)**

Утверждаю
Директор
ПОАНО «ВМК»
_____ В.Ю. Манько
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Специальность среднего профессионального образования
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
(базовый уровень)

г. Владивосток
2022 г.

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
судомеханических дисциплин
ПОАНО «ВМК»

Протокол № ____ от « ____ » ____ 2022 г.

Председатель ЦМК

_____ А.И. Буртасов

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базовой подготовки 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, одобренной Федеральным УМО СПО по УГПС 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта и согласованной Заместителем руководителя Федерального агентства морского транспорта 15.09.2021 г., Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Минобрнауки и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года № 885/390.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	21

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 2.26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования», «Обеспечение безопасности плавания», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае курсант может получить квалификацию по рабочей профессии.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной практики является:

- формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение курсантами установленного стажа работы на судне в составе машинной команды с обязательным привлечением их к несению вахты машинно-котельном отделении (МКО) под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения.
- Задачами учебной практики являются:
 - ознакомление курсантов с особенностями выбранной профессии;
 - приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;
 - освоение особенностей работы экипажа;
 - привитие навыков работы в трудовом коллективе;
 - подготовка курсантов к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- **приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДНВ 1978 года с поправками (таблица А-III/I), а также модельного курса 7.04.ИМО.**
- С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения

учебной практики должен:

- **Приобрести первичные навыки:**

- действий по тревогам;
- работы в МКО безопасными методами с использованием средств индивидуальной защиты;
- борьбы за живучесть судна;
- выполнения и организации указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи.

- **Уметь:**

- действовать по тревогам;
- различать аварийно-предупредительных сигналов, особенно при подаче сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения;
- пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- действовать при оказании первой медицинской помощи;
- пользоваться средствами пожаротушения в машинном отделении;
- безопасно эксплуатировать вспомогательные и утилизационные котлы.

- **Иметь представление (понимать):**

- социальную значимость будущей профессии;
- команды, связанные с выполнением своих обязанностей.

Знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- терминологию, применяемую в (МКО), название механизмов и оборудования;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- расположения средств пожаротушения в машинном отделении;
- запасные и аварийные выходы из машинного отделения;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;

- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- основные процедуры по защите окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:
 всего - **680 часов**, в том числе:
 обязательная учебная нагрузка обучающегося - **432 часов**,
 в том числе планируемые работы - **215 часов**;
 самостоятельная работа обучающегося - **248 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования», «Обеспечение безопасности плавания», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 4.1	Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей
ПК 4.2	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ОК 11	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс, учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, Часов	в т.ч. планируемые работы часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1 - ПК 1.5	Раздел 1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	210	144	50	66
ПК 2.1 - ПК 2.7	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания	150	108	72	42
ПК 4.1 - ПК 4.2	Раздел 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист)	320	180	93	140
	Всего:	680	432	215	248

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования		50	
Тема 1.1. Техническая эксплуатация энергетических установок	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	20	
	1. Устройство и эксплуатация судовых дизелей (основные сведения о главных и вспомогательных дизелях)	3	2
	2. Обнаружение типичных неисправностей	2	1
	3. Исполнения команд с мостика, связанных с изменениями параметров движения судна	2	1
	4. Запуск главных двигателей	2	2
	5. Регулирование тепловых зазоров в механизмах газораспределения энергетических установок	3	1
	6. Контроль, управление и защита энергоагрегатов энергетических установок	3	2
	7. Определение и регулировка углов газораспределения и опережения топливоподачи в цилиндры двигателя	3	2
	8. Меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетической установки	2	1
Тема 1.2. Техническая эксплуатация вспомогательных механизмов и устройств	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	10	
	1. Поддержание необходимого уровня воды и давления пара при эксплуатации котла	2	2
	2. Устройство судовых котельных установок	2	2
	3. Основные эксплуатационно-технические характеристики вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	3	1
	4. Запуск и обслуживание основных судовых систем и вспомогательных механизмов	3	1

Тема 1.3. Осуществление эксплуатации судовых технических средств	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		10	
	1.	Эксплуатация и уход за корпусом, системами, устройствами, агрегатами и механизмами судов	4	1
	2.	Нормативы, способы и качество очистки нефтесодержащих и сточных вод	3	1
	3.	Нормативы и способы перевозки вредных и ядовитых веществ	3	1
Тема 1.4. Предотвращение загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		10	
	1.	Конвенция МАРПОЛ	3	1
	2.	Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды при проведении работ на судне	2	1
	3.	Процедуры предотвращения загрязнения моря	2	1
	4.	Оборудование для предотвращения загрязнения моря	3	1
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение методов и способов различных технологий судоремонта. 2. Изучение конструктивных особенностей современных двигателей отечественного и зарубежного производства. 3. Изучение конструктивных особенностей современных судовых вспомогательных и утилизационных котлов. 4. Изучение различных вариантов схем очистки нефтесодержащих вод. 5. Изучение различных вариантов схем очистки сточных вод. 6. Изучение устройств для сжигания мусора.			66	
Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания			72	
Тема 2.1. План охраны судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ		2	
	1.	Ознакомление с планом охраны судна	2	1
Тема 2.2. Обеспечение безопасности судна при несении вахты	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ		15	
	1.	Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты на мостике	3	1
	2.	Команды и взаимодействие с вахтенным помощником капитана при несении ходовой вахты	2	1
	3.	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации	2	1
	4.	Процедуры приема - передачи вахты	3	1

	5.	Основные процедуры по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды	2	1
	6.	Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты на мостике	3	1
Тема 2.3. Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ		10	
	1.	Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы	2	1
	2.	Снаряжение, обеспечивающее личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Индивидуальные изолирующие дыхательные средства	3	1
	3.	Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации	2	1
	4.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях	3	1
Тема 2.4. Спасательные средства	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ		10	
	1.	Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения	2	1
	2.	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки	2	1
	3.	Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях	2	1
	4.	Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования	1	1
	5.	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом»	1	1
	6.	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств	1	1
Тема 2.5. Основные правила обеспечения безопасности труда на судах морского флота	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ		5	
	1.	Общие положения техники безопасности при эксплуатации судна и судового оборудования (при эксплуатации трапов и сходней, при палубных работах и грузовых операциях, забортных и покрасочных работах, работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях	5	1

<p>Тема 2.6. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна</p>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		15	
	1.	Обязанности вахтенной службы по выполнению техники безопасности	3	1
	2.	Правила движения по судну, трапам и сходням	3	1
	3.	Техника безопасности при выполнении работ в МКО	3	1
	4.	Техника безопасности и обслуживании судовой энергетической установки. Обеспечение сварочных работ	3	1
	5.	Техника безопасности при работах в замкнутых помещениях	3	1
<p>Тема 2.7. Организация вахты в порту</p>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		5	
	1.	Обязанности лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту. Процедуры приема- сдачи вахты	1	1
	2.	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту	1	1
	3.	Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды	1	1
	4.	Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий	2	2
<p>Тема 2.8 Виды общесудовых тревог по борьбе за живучесть судна. Обязанности при тревогах по борьбе за живучесть судна</p>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		10	
	1.	Общесудовая тревога	2	1
	2.	Тревога «Человек за бортом»	2	1
	3.	Шлюпочная тревога	2	1
	4.	Тревога «Радиационная опасность»	1	1
	5.	Химическая тревога	1	1
	6.	Расписания по тревогам и обязанности при тревогах по борьбе за живучесть судна.	2	1
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Ознакомление с судовыми планами действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. 2. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях. 3. Организация противопожарной защиты на судне. 4. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия. 5. Практическое обучение английскому языку.</p>			42	

Раздел 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист)			93	
Тема 3.1. Организация службы на судах морского флота	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		10	
	1.	Кодекс торгового мореплавания	2	1
	2.	Правила Морского регистра судоходства	2	1
	3.	Уставы службы на судах морского флота	1	1
	4.	Международная конвенция ПДНВ - 78 с поправками	2	1
	5.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС	2	1
	6.	Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ)	1	1
Тема 3.2 . Устройство судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		10	
	1.	Основные элементы корпуса судна	2	1
	2.	Мореходные качества судна	1	1
	3.	Основные части и элементы набора корпуса	2	1
	4.	Расположение жилых и служебных помещений	1	1
	5.	Компоновка оборудования в (МКО)	2	1
	6.	Судовой валопровод, дейдвудное устройство и гребной винт	1	1
7.	Грузовые устройства, люковые закрытия	1	1	
Тема 3.3. Выполнение судовых работ	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		10	
	1.	Изучение видов и методов судовых работ	4	1
	2.	Безопасные методы работы с использованием средств индивидуальной защиты	6	2

<p>Тема 3.4. Изучение устройства и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов</p>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		10	
	1.	Особенности конструкции неподвижных и подвижных деталей главных дизелей	2	2
	2.	Техническая эксплуатация судовых двигателей. Техника безопасного обслуживания двигателей	2	2
	3.	Техническая эксплуатация вспомогательных механизмов. Техника безопасного обслуживания вспомогательных механизмов	2	2
	4.	Масляная система судовых двигателей	1	2
	5.	Система охлаждения судовых двигателей	1	2
	6.	Топливная система судовых двигателей	1	2
	7.	Система сжатого воздуха судовых двигателей	1	2
<p>Тема 3.5. Устройство и эксплуатация систем электроснабжения судна</p>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		10	
	1.	Техника безопасности при эксплуатации систем электроснабжения судна	2	1
	2.	Знакомство с устройством систем электроснабжения судна	3	1
	3.	Знакомство с эксплуатацией систем электроснабжения судна	3	1
	4.	Способы заземления судового электрооборудования	2	1
<p>Тема 3.6. Изучение конструкции и эксплуатация судовых систем и устройств</p>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		20	
	1.	Назначение и виды судовых систем и устройств	2	2
	2.	Балластная система	2	2
	3.	Осушительная система	2	2
	4.	Системы пожаротушения	2	2
	5.	Судовые насосы	2	2
	6.	Топливные и масляные сепараторы. Сепаратор льяльных и сточных вод	2	2
	7.	Рулевое устройство и рулевая машина	2	2
	8.	Якорно-швартовные устройства	2	2
	9.	Воздушные компрессоры	2	2
	10.	Эксплуатация судовых систем и устройств	2	2

<p>Тема 3.7. Несение ходовых и стояночных вахт в машинно-котельном отделении в качестве практиканта</p>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		10	
	1.	Процедуры приема - передачи вахты	2	1
	2.	Поддержание необходимого уровня воды и давления пара при эксплуатации котла	2	1
	3.	Контроль рабочих параметров судовых двигателей, механизмов и систем	4	1
	4.	Организация исполнения команд с мостика, связанных с изменениями параметров движения судна	2	1
<p>Тема 3.8. Использование ручных инструментов, измерительного оборудования</p>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		5	
	1.	Техника безопасности при работе ручными инструментами	1	2
	2.	Методы и приемы при работе ручными инструментами	1	2
	3.	Классификация измерительного оборудования, методы работы	1	2
	4.	Комплексные слесарные работы	1	2
<p>Тема 3.9. Использование станков и сварочного оборудования для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне</p>	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ		8	
	1.	Техника безопасности при работе на станках	2	1
	2.	Методы и приемы при работе на станках	1	1
	3.	Режущий инструмент, приспособления, оснастка	1	1
	4.	Комплексные работы на металлорежущих станках	2	1
5.	Методы и приемы при работе на сварочном оборудовании для изготовления деталей и их ремонта	2	2	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Ознакомление с нормативно-технической документацией по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов. 2. Ознакомление с эксплуатационных характеристик судовой силовой установки, вспомогательного оборудования и систем. 3. Ведение наблюдения за механическим оборудованием и системами, в соответствии с рекомендациями изготовителя и принятых процедур несения машинной вахты. 4. Обеспечение экологической безопасности при локализации и ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов.</p>			140	

Участие в судовых работах, несение вахт в МКО под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики	240	
Всего	680	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется на самоходных судах с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более в составе машинной команды с выполнением обязанностей по обслуживанию судовых технических средств, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа машинной команды.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые механизмы, устройства и системы, судовая документация и другое судовое оборудование.

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Барац В.А., Артюхин Ю.Г., Изак Г.Д. Охрана труда на судах и судоремонтных предприятиях водного транспорта. 1985.
2. Возницкий И.В., Михеев Е.Г. Судовые двигатели и их эксплуатация. - М.: Транспорт, 1990.
3. Гогин А.Ф., Кивалкин Е.Ф., Богданов А.А. Судовые дизели. - М.: Транспорт, 1988.
4. Дейнего Ю. Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем. Практические советы и рекомендации. - М: Моркнига, 2011.
5. Зарецкий В.Н., Лесовой В.А. Эксплуатация судовых устройств и корпуса. -М: Транспорт, 1990.
6. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. - М.: «ТрансЛит», 2011. - 432 с.
7. Пахомов Ю.А. Судовые энергетические установки с двигателями внутреннего сгорания. - М.: Транслит, 2007.
8. Сизых В. А. Судовые энергетические установки. - М.: Транслит, 2006.
9. Чиняев И.А. Судовые вспомогательные механизмы. - М: Транспорт, 1989.
10. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: «Ось-89», 1999.-144 с.
11. Устав службы на судах ММФ СССР. -М: Рекламинформбюро, 1976. - 224с.
12. Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ООО «МОРСАР», 2000.-16 с.
13. Правила техники безопасности на судах морского флота РД 31.81.10-91
14. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 (ПДНВ) с поправками.
15. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС).
16. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года (МАРПОЛ).
17. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (САР-79).
18. Международная конвенция по грузовой марке 1966 года.
19. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ).
20. Международный кодекс по системам противопожарной безопасности.
21. Руководство в отношении планов действий в чрезвычайных ситуациях. Резолюция ИМО А.852(20).
22. НБЖС - Наставление по борьбе за живучесть судов (РД 31.60.14- 81 актуализированное) с Приложениями. - СПб.: ЗАО ЦШИМФ, 2005.
23. Руководство по оставлению судна, РД 31.60.25-97. - СПб.: ЗАО ЦНИ-ИМФ, 1998.

24. Руководство по судовой медицине, одобренное ИМО ВОЗ. Об экипаже морского судна (Морские конвенции и резолюции МОТ, требования ИМО и национальная нормативная база). - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2000.

Дополнительные источники:

1. Правила по оборудованию морских судов. Правила по грузоподъемным устройствам морских судов. Правила о грузовой марке морских судов. 15-е издание, 2012.
2. Руководство по техническому наблюдению за судами в эксплуатации, 2012
3. Приложения к Руководству по техническому наблюдению за судами в эксплуатации, 2012.
4. Руководство по техническому наблюдению за ремонтом морских судов, 2005.
5. Приложения к Руководству по техническому наблюдению за ремонтом морских судов, 2005.
6. 7. Руководство по применению положений международной конвенции МАРПОЛ 73/78, 2011.
7. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10-91. -М.: Морте-хинформреклама, 1992.
8. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 1997.

4.3. Общие требования к организации практики

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом, если оно соответствует программе практики.

Курсанты заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение курсантов на суда производится при участии руководителей практики.

Направление на практику, подписанное директором колледжа и зарегистрированное заведующим отделом практики учебного заведения, курсанты получают в отделе практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне курсанты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Учебные заведения организуют подготовку курсантов (студентов) и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов, выдают Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытию на судно курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Старший механик или второй механик знакомит курсантов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц командного состава машинной команды состава назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов на судне.

Рабочее время курсантов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для курсантов в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю, а для курсантов в возрасте от 16 лет и старше - не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда - не более 36 часов в неделю независимо от возраста курсантов.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, курсант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.
- мореходная книжка, подтверждающая сроки практики;

- служебный отзыв за период практики, заверенный судовой печатью и подписью капитана (старшего механика);
- зачетный лист практиканта, заверенный судовой печатью и подписью капитана (старшего механика).

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующих тематике практики.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Знать принципы организации по обеспечению транспортной безопасности	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Демонстрировать первоначальные навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой и пожаром	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	Знать организацию проведения учебных тревог, меры по предупреждению пожара и методы тушения пожара	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Знать принципы организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Демонстрировать первоначальные навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Знать принципы организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств	Журнал регистрации практической подготовки и отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Журнал регистрации практической подготовки и отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

ПК 4.1. Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей	Демонстрировать знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей	Журнал регистрации практической подготовки и отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 4.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления	Знать принципы обеспечения технической эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления	Журнал регистрации практической подготовки и отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрировать способности к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрировать понимание необходимости использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрировать способность к проявлению ответственности за порученную работу и результаты выполненных заданий	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрировать способность к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности	Служебный отзыв капитана за период практики, зачетный лист, заверенные печатью

Руководитель
отдела практики ПОАНО «ВМК»:

Б.Я. Евдокимов

Ознакомлен:
руководитель практики курсантов
от судомеханической специальности:

В.В. Каданцев