

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манько Владимир Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 06.02.2023 06:42:22
Уникальный программный ключ:
483ab0d6ddec583928463ee392c635caf7b0cfd4

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Владивостокский морской колледж»
ПОАНО «ВМК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО «ВМК»

_____ В.Ю. Манько

« 24 » марта 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

«Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000» (Правило II/2 Конвенции ПДНВ)

| | |
|---------------------|--|
| Наименование курса | Подготовка судоводителей, имеющих диплом старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 и подтвержденный стаж работы на судах за последние 5 (пять) лет, для продления срока действия соответствующего диплома. Правила I/11, I/14 и II/2 Конвенции ПДНВ, Разделов А-I/11, А-II/2 и таблицы А-II/2 Кодекса ПДНВ, с учетом положений Разделов А – I/6 и В – I/6 Кодекса ПДНВ-78 |
| Объем курса | 120 часов / 13 дней (98 часов + 22 часа самостоятельная) |
| Базовое образование | не ниже СПО (лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование) |
| Разработчик | И.В.Проценко |

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без письменного разрешения заместителя директора отдела дополнительного образования ПОАНО «ВМК», ©

Владивосток
2022

Содержание

| | |
|--|-----|
| Аннотация рабочей программы..... | 3 |
| Нормативные основания | 3 |
| Пояснительная записка | 3 |
| Цели и задачи | 4 |
| Описание профессиональной деятельности выпускников..... | 5 |
| Уровень квалификации | 5 |
| Категория слушателей..... | 5 |
| Продолжительность обучения, объем программы..... | 5 |
| Формы обучения | 6 |
| Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой..... | 6 |
| Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы | 6 |
| Учебный план | 14 |
| Учебно-тематический план | 16 |
| Содержание учебной программы | 28 |
| Самостоятельная работа..... | 48 |
| Организационно-педагогические условия..... | 49 |
| Материально-технические условия..... | 50 |
| Аудиторный фонд | 50 |
| Фонды оценочных средств..... | 50 |
| Список литературы | 55 |
| Интернет ресурсы..... | 61 |
| Приложение 1. Календарный учебный график | 62 |
| Приложение 2 Экзаменационный билет..... | 70 |
| Приложение 3 Перечень оборудования, приспособлений, наглядных пособий и документации для оснащения учебного класса теоретического обучения . | 71 |
| Приложение 4 Перечень оборудования, приспособлений, наглядных пособий и документации для оснащения учебного класса практической подготовки. | 72 |
| Приложение 5 Мультимедийный учебный комплекс | 73 |
| Приложение 6 Контрольные вопросы..... | 74 |
| Приложение 7 Лист ознакомления персонала | 101 |
| Приложение 8 Лист регистрации периодических проверок..... | 102 |
| Приложение 9 Лист учета изменений программы..... | 103 |
| Приложение 10 Лист ознакомления с изменениями | 104 |

Аннотация рабочей программы

Нормативные основания

Настоящая программа составлена на основе примерной программы подготовки, разработанной и согласованной Росморречфлотом в соответствии с приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 2 марта 2022 г. № 27

Программа разработана в соответствии с требованиями Правила I/11 и I/14 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - МК ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378)

При разработке программы учитывались требования приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа соответствует требованиям Правила I/11, I/14 и II/2 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками и Модельному курсу ИМО 7.01.

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, измененной Конференцией 1995 года со всеми поправками и национальным положением о дипломировании членов экипажей морских судов. Лицо, имеющие рабочий диплом в соответствии со своей квалификацией, выданный капитаном морского порта, обязано каждые пять лет подтверждать квалификацию путем демонстрации компетентности в Морской квалификационной комиссии, созданной капитаном порта при морской администрации порта. В качестве подтверждения компетентности помимо прочих требований комиссия принимает к рассмотрению морской ценз в должности по рабочему диплому. При наличии требуемого ценза и успешном прохождении испытаний рабочий диплом продлевается на пять лет. При наличии необходимого ценза кандидат на продление обязан пройти подготовку по программе «Курсы для продления диплома старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000»

На обучение по данной программе принимаются лица, имеющие диплом старшего помощника капитана морского судна. Квалификационные требования для лиц, завершающих обучение по программе «Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000» формируются на основании требований Главы II Международного кодекса подготовки и дипломирования моряков

и несении вахты 1978 года. Каждый кандидат на получение диплома старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 должен продемонстрировать компетентность в выполнении, на уровне управления, задач, обязанностей и ответственности, перечисленных в главе А-II/2 кодекса ПДНВ - 78.

Лицо, завершившее обучение по программе «Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000» должно уметь успешно решать следующие профессиональные задачи: эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды; выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями; организации службы командного состава морских судов, в области обеспечения безопасности в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта или федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности соответственно; организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений; организация работы коллектива в сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска.

Цели и задачи

Целью данной программы является организация подготовки для продления диплома старшего помощника капитана в соответствии с требованиями Правил I/11, I/14 и II/2 Конвенции ПДНВ, Разделов А-I/11, А-II/1 и таблицы А-II/1 Кодекса ПДНВ, с учетом положений Разделов А – I/6 и В – I/6 Кодекса ПДНВ, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378)

Изучение изменений в соответствующих национальных и международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды, в соответствии с требованиями Правил I/11 и I/14 МК ПДНВ и Разделов А-I/11, А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), с учетом положений Разделов А-I/6 и В-I/6 Кодекса ПДНВ, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о

дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

В рамках курса подготовки слушатели должны выполнить следующие задачи:

- ознакомление с изменениями в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море, защиты окружающей среды за последние 5 лет;
- изучение основных причин навигационных аварийных случаев (далее АС) с морскими судами и меры по предотвращению аналогичных АС;
- ознакомление с новыми требованиями к компетентности старших помощников капитана морского судна, получение новых знаний, умений и профессиональных навыков;
- подтверждение стандартов компетентности, требуемых таблицами А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4, А-VI/2-1 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

Описание профессиональной деятельности выпускников

Регулируемая МК ПДНВ эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания; обеспечение безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров, управления судном и экипажем, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

Уровень квалификации

6-й уровень квалификации, включающий управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров, определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели и ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или судна.

Категория слушателей

Судоводители, имеющие диплом старшего помощника капитана морского судна, старшего помощника капитана прибрежного плавания или старший помощник капитана морского судна валовой вместимостью от 500 и до 3000 и подтвержденный стаж работы на судах в соответствии с п. 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов.

Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет 13 дней, объем программы: 98 часов и дополнительно 22 часа самостоятельной работы, итого 120 часов.

| Вид учебной работы | Всего часов | Форма обучения |
|------------------------|-------------|--|
| Общая трудоемкость | 120 | |
| Лекционные занятия | 58 | Очная или очно-заочная с использованием ЭО или ДОТ |
| Практические занятия | 31 | Очная |
| Самостоятельная работа | 22 | |
| Входной контроль | 1 | Очная или очно-заочная с использованием ЭО или ДОТ |
| Промежуточный контроль | 6 | Очная или очно-заочная с использованием ЭО или ДОТ |
| Итоговая аттестация | 2 | Очная |

Формы обучения

Очная; очно-заочная, смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме. Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

С образовательной программой сопрягаются Профессиональный стандарт «Судоводитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. № 745н, регистрационный номер 1309) и стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-II/2 и в таблицах А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ.

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| В | Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров | 6 | Судовождение на уровне управления | В/01.6 | 6 |
| | | | Обработка и размещение грузов на судне на уровне управления | В/02.6 | 6 |
| | | | Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления | В/03.6 | 6 |
| | | | Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне управления | В/04.6 | 6 |

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы

Спецификация минимального стандарта компетентности демонстрации

(составлена на основании таблицы А-II/2 Разделом А-II/2 и таблицами А-VI/1, А-VI/2 и А-VI/3 Кодекса ПДНВ)

| № п/п | Профессиональные компетенции | Знания, умения и профессиональные навыки | Методы демонстрации | Критерии оценки | Разделы дисциплин |
|-------|--|---|--|---|---|
| ПК- 1 | Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды | <p>Знать изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды</p> <p>Знать изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения</p> <p>Знать изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров предотвращения загрязнения морской среды с судов</p> <p>Знать изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно подготовки и дипломирования судоводителей</p> | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки. | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | <p>Тема 1.1 и 1.2</p> <p>Тема 1.3</p> <p>Тема 1.4</p> <p>Тема 3.1</p> |
| ПК-2 | Организация и процедуры несения вахты | <p>Знать основные причины посадки судов на мель и касания ими грунта и меры по предотвращению таких аварий</p> <p>Знать основные причины столкновений судов и меры по их предотвращению.</p> <p>Знать и уметь применять Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками</p> <p>Знать и уметь устанавливать и поддерживать основные принципы несения ходовой навигационной вахты</p> | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки. | Демонстрация компетентности на тренажере Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | <p>Тема 2.1 и 2.2</p> <p>Темы 2.1, 2.3</p> <p>Тема 2.3</p> <p>Тема 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.</p> |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|
| ПК-3 | Контроль за посадкой, устойчивостью и напряжениями в корпусе | <p>Знать причины аварийного уменьшения устойчивости и запаса плавучести.</p> <p>Знать методы повышения аварийной устойчивости и спрямления судна.</p> <p>Знать основные причины нарушений прочности корпуса судна и меры по обеспечению общей продольной и местной прочности судна в эксплуатации.</p> | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки. | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 2.4 Тема 2.5 |
| ПК-4 | Применение навыков руководителя и организатора | <p>Уметь применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой</p> <p>Знать методы эффективного управления ресурсами и уметь их применять</p> <p>Знать методы принятия решений и уметь их применять</p> <p>Уметь достигать и поддерживать информированность о ситуации</p> | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки. | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4. Тема 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4. Тема 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4. |
| ПК-5 | Выживание в море в случае оставления судна. Начальная подготовка по безопасности. | Знать правила, касающиеся выживания в море. | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки. | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 5.1 |
| ПК-6 | Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска | Знать конструкцию и оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, характеристики и устройство спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны. | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки. | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 5.2 |

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|----------|
| ПК-7 | Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна | <p>Знать предметы снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, предметов снабжения; приемы использования фалиня, морского плавучего якоря; приемы спасания при помощи вертолета; организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду; организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде, состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды; опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Уметь использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов; использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями.</p> <p>Владеть навыками использовать дежурные шлюпки, не являющиеся скоростными, и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде, грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу, применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудования спасательных средств, использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов.</p> | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки. | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 5.2 |
|------|--|--|--|--|----------|

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|----------|
| | | | | | |
| ПК-8 | Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки | <p>Знать теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования; особенности эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки.</p> <p>Уметь запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование.</p> | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки. | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 5.2 |
| ПК-9 | Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства | Знать действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота, характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели, понимание предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры; сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь, понимание специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря. | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки. | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 5.2 |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|----------|
| | | <p>Владеть навыками использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов и устанавливать средства, способствующие обнаружению, применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь.</p> | | | |
| ПК-10 | Руководство операциями по тушению пожара на судах | <p>Знать меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов; процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений; мер предосторожности и процедур по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров, понимания влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна; основные принципы и методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами, опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.).</p> <p>Владеть навыками разведки очага пожара, управления группами разведки очага пожара, произведения расчета сил и средств пожаротушения, использования воды для пожаротушения; осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром, действий совместно с береговыми пожарными командами, произведения разведки очага пожара и управления группами разведки очага пожара.</p> | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки. | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 5.3 |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|----------|
| ПК-11 | Организация и Подготовка пожарных партий | <p>Знать состав и распределение людей в пожарных партиях; стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна; принципы подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть навыками разведки очага пожара и управления группами разведки очага пожара.</p> | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки. | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 5.3 |
| ПК-12 | Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения | <p>Знать системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также оборудование для спасания людей и имущества; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы и оборудование по спасению людей и имущества, а также системы жизнеобеспечения, личного защитного снаряжения оборудования связи; требования по конвенционному и классификационному освидетельствованию судов</p> | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки. | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 5.3 |
| ПК-13 | Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами | Знать методику проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки. | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 5.3 |
| ПК-14 | Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне | Знать содержимое аптечки первой помощи, токсических опасностей на судах, правила проведения осмотра пострадавшего или пациента; возможные травмы позвоночника; ожоги и ошпаривания; оказание первой помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне; уход за спасенными | Промежуточный контроль, итоговая аттестация и оценка результатов подготовки. | Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70% | Тема 5.4 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>людьми, оказание первой помощи при утоплении, асфиксии, переохлаждении; принципы лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способы стерилизации; организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио, понимать назначение медицинских консультаций по радио.</p> <p>Уметь использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG).</p> <p>Владеть навыками по выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причины болезненного состояния заболевшего члена экипажа; подготовки пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения; выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария; выполнять мероприятия при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия; выполнять необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и инструментария.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Владивостокский морской колледж»
ПОАНО «ВМК»

Учебный план

Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000

(наименование программы)

Цель: Подготовка судоводителей, имеющих диплом старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 и подтвержденный стаж работы на судах за последние 5 (пять) лет, для продления срока действия соответствующего диплома.

Категория слушателей: Судоводители, имеющие диплом старшего помощника капитана морского судна, старшего помощника капитана прибрежного плавания или старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 и подтвержденный стаж работы на судах в соответствии с п. 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов.

Срок обучения: 98 час. / 13 дней (22 час. самост.) (час., нед., мес.)

Режим занятий: 8 часов в день (час. в день)

Форма обучения: очная; очно-заочная, смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме. Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе(часов) | | | | | Вид и форма контроля |
|-------|--|-------------|----------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------|
| | | | Лекции | | Практические занятия | | Самостоятельная подготовка | |
| | | | Очная форма обучения | Из них возможно дистанционно | Очная форма обучения | Из них возможно дистанционно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Входной контроль. Введение | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | Входное тестирование |
| 2 | Раздел 1. Изменения в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды | 16 | 16 | 16 | | | - | |
| | Промежуточный контроль по Разделу 1 | 1 | | | 1 | 1 | | Промежуточный контроль |
| 3 | Раздел 2. Аварийные случаи (АС) с морскими судами, их причины и меры по предотвращению аналогичных АС | 42 | 12 | 12 | 8 | | 22 | |
| | Промежуточный контроль по Разделу 2 | 1 | | | 1 | 1 | | Промежуточный контроль |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------------------|
| 4 | Раздел 3. Изменение требований к компетентности моряков | 10 | 6 | 6 | 4 | | - | |
| | Промежуточный контроль по Разделу 3 | 1 | | | 1 | 1 | | Промежуточный контроль |
| 5 | Раздел 4. Действия команды мостика в особых и непредвиденных обстоятельствах. | 12 | 8 | 8 | 4 | | | |
| | Промежуточный контроль по Разделу 4 | 1 | | | 1 | 1 | | Промежуточный контроль |
| 6 | Раздел 5. Функции, касающиеся аварийных ситуаций, охраны труда, первой помощи и выживания | 31 | 15 | 15 | 16 | | | |
| 7 | 5.1. Начальная подготовка по безопасности | 1 | 1 | 1 | | | | Текущий контроль |
| 8 | 5.2. Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками | 6,5 | 3,5 | 3,5 | 3 | | | Текущий контроль |
| 9 | 5.3. Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой | 6,5 | 2,5 | 2,5 | 4 | | | Текущий контроль |
| 10 | 5.4. Подготовка по оказанию первой помощи | 17 | 8 | 8 | 9 | | | Текущий контроль |
| | Промежуточный контроль по Разделу 5 | 1 | | | 1 | 1 | | Промежуточный контроль |
| 11 | Всего | 118 | 58 | 58 | 38 | 6 | 22 | |
| 12 | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 | | | Экзамен |
| 13 | Итого по программе | 120 | 58 | 58 | 40 | 6 | 22 | |

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Владивостокский морской колледж»
ПОАНО «ВМК»

Учебно-тематический план

Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000

(наименование программы)

Цель: Подготовка судоводителей, имеющих диплом старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000 и подтвержденный стаж работы на судах за последние 5 (пять) лет, для продления срока действия соответствующего диплома.

Категория слушателей: Судоводители, имеющие диплом старшего помощника капитана морского судна, старшего помощника капитана прибрежного плавания или старший помощник капитана морского судна валовой вместимостью от 500 и до 3000 и подтвержденный стаж работы на судах в соответствии с п. 88 Положения о дипломировании членов экипажей морских судов.

Срок обучения: 98 час. / 13 дней (22 час. самост.) (час., нед., мес.)

Режим занятий: 8 часов в день (час. в день)

Форма обучения: очная; очно-заочная, смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме. Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

| № | Наименование разделов и дисциплин. | Количество часов | | | | Форма контроля |
|---|--|------------------|--------------|----------|-----------------|------------------|
| | | Лекции | из них дист. | Практика | Самостоятельная | |
| Общие положения и введение в курс. | | | | | | |
| 1 | Цели и задачи курса. | 1 | 1 | | | СЭО |
| 2 | Входное тестирование | | | 1 | | Текущий контроль |
| РАЗДЕЛ 1. ИЗМЕНЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАВИЛАХ ОТНОСИТЕЛЬНО БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ НА МОРЕ И ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ | | | | | | |
| 1 | Изменения в международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на | 4 | 4 | | | СЭО |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|----|------------------------|
| | море и защиты окружающей среды | | | | | |
| 2 | Изменения в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды | 4 | 4 | | | СЭО |
| 3 | Изменения в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судо-вождения | 4 | 4 | | | СЭО |
| 4 | Изменения в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров | 4 | 4 | | | СЭО |
| | Практическое занятие (компьютерный тест) | | | 1 | | Промежуточный контроль |
| Итого по разделу 1 | | 16 | 16 | 1 | | |
| РАЗДЕЛ 2. АВАРИЙНЫЕ СЛУЧАИ (АС) С МОРСКИМИ СУДАМИ, ИХ ПРИЧИНЫ И МЕРЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ АНАЛОГИЧНЫХ АС | | | | | | |
| 1 | Аварии и инциденты на море. Классификация, расследование, учет | 2 | 2 | | | СЭО |
| 2 | Посадки на мель и касания грунта, их причины и предотвращение | 3 | 3 | | | СЭО |
| 2п | Практическое занятие №2. Упражнения на тренажере по учету ограничений ЭКНИС и возможного влияния человеческого фактора на эффективность использования ЭКНИС. Самостоятельные занятия. Средства навигационного ограждения МАМС. | | | 2 | 10 | Текущий контроль |
| 3 | Столкновения судов, их причины и предотвращение | 2 | 2 | | | СЭО |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|------------------------|
| 3п | Практическое занятие №3. Использование радиолокационного оборудования для предотвращения столкновений судов. Анализ причин и ошибок, приведших к конкретным столкновениям, с отработкой на полномасштабном навигационном тренажере возможных вариантов развития ситуации. Демонстрация вариантов маневра последнего момента. Самостоятельные занятия. МППСС72, огни, знаки, звуковые и визуальные сигналы, правила плавания и маневрирования. Сигналы бедствия и предупреждения. | | | 3 | 12 | Текущий контроль |
| 4 | Потери остойчивости, непотопляемости, их причины и предотвращение | 2 | 2 | | | СЭО |
| 5 | Нарушения прочности корпуса, их причины и предотвращение | 3 | 3 | | | СЭО |
| 5п | Практическое занятие №4. Влияние размещения груза и последовательности грузовых операций на посадку и остойчивость, использование процедур погрузки и балластировки для удержания напряжения в корпусе в приемлемых пределах. | | | 3 | | Текущий контроль |
| | Практическое занятие (компьютерный тест) | | | 1 | | Промежуточный контроль |
| Итого по разделу 2 | | 12 | 12 | 9 | 22 | |
| РАЗДЕЛ 3. НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ МОРЯКОВ | | | | | | |
| 1 | Новые технологии и новые требования к компетентности моряков | 2 | 2 | | | СЭО |
| 2 | Усталость и меры по ее контролю | 2 | 2 | | | СЭО |
| 3 | Оценка и управление рисками | 2 | 2 | | | СЭО |

| | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|--|------------------------|
| 3п | Практическое занятие №7 включает ситуационные задачи по рациональной организации ходовой вахты в различных условиях плавания и обеспечению эффективных коммуникаций и взаимного контроля на промахи для обеспечения управления ресурсами. | | | 4 | | Текущий контроль |
| | Практическое занятие (компьютерный тест) | | | 1 | | Промежуточный контроль |
| Итого по разделу 3 | | 6 | 6 | 5 | | |
| РАЗДЕЛ 4. ДЕЙСТВИЯ КОМАНДЫ МОСТИКА В ОСОБЫХ И НЕПРЕДВИДЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ. | | | | | | |
| 1 | Организация и проведение поисково-спасательных операций. | 2 | 2 | | | СЭО |
| 1п | Практическое занятие №9. Действия команды мостика при участии судна в поисково-спасательной операции. | | | 1 | | Текущий контроль |
| 2 | Плавание во льдах. | 2 | 2 | | | СЭО |
| 2п | Практическое занятие №10. Действия команды мостика при плавании судна во льдах. | | | 1 | | Текущий контроль |
| 3 | Особые случаи маневрирования судна. | 2 | 2 | | | СЭО |
| 3п | Практическое занятие №11. Действия команды мостика при маневрировании судна в особых случаях. | | | 1 | | Текущий контроль |
| 4 | Действия команды мостика при выходе из строя судового оборудования. | 2 | 2 | | | СЭО |
| 4п | Практическое занятие №12. Действия команды мостика при выходе из строя судового оборудования. | | | 1 | | Текущий контроль |
| | Практическое занятие (компьютерный тест) | | | 1 | | Промежуточный контроль |
| Итого по разделу 4 | | 8 | 8 | 5 | | |
| РАЗДЕЛ 5. ФУНКЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ВЫЖИВАНИЯ. | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------|---|-----|-----|-----|--|------------------|
| 1 | Начальная подготовка по безопасности | 1 | 1 | | | СЭО |
| 2 | Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками | 0,5 | 0,5 | | | СЭО |
| 2.1 | Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. | 0,5 | 0,5 | | | СЭО |
| 2.1п | Практическое занятие №14. Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов. Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания. | | | 0,5 | | Текущий контроль |
| 2.1.1п | Практическое занятие №15. Задача занятия формирование профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде. | | | 0,5 | | Текущий контроль |
| 2.2 | Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки. | 0,5 | 0,5 | | | СЭО |
| 2.3 | Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении. | 0,5 | 0,5 | | | СЭО |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|-----|--|------------------|
| 2.3п | Практическое занятие №16. Задача занятия формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства. Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна. | | | 0,5 | | Текущий контроль |
| 2.3.1п | Практическое занятие №17. Задача занятия формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. Тренировки должны производиться на спасательной шлюпке и/или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота. | | | 0,5 | | Текущий контроль |
| 2.4 | Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). | 1 | 1 | | | СЭО |
| 2.4п | Практическое занятие №18. Задача занятия формирование навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру. Сигнальное оборудование. | | | 0,5 | | Текущий контроль |
| 2.4.1п | Практическое занятие №19. Задача занятия формирование навыков использования сигналь- | | | 0,5 | | Текущий контроль |

| | | | | | | |
|--------|--|-----|-----|-----|--|------------------|
| | ной аппаратуры. Использование светосигнального зеркала. Использование электрического фонаря. Пиротехнические средства. | | | | | |
| 3 | Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой | 0,5 | 0,5 | | | СЭО |
| 3.1 | Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров | 0,5 | 0,5 | | | СЭО |
| 3.1п | Практическое занятие №20. Упражнение по организации борьбы с пожаром в море и в порту. Во время упражнения слушатели выполняют обязанности по борьбе с пожаром в качестве капитана судна, старшего помощника капитана, старшего механика, заместителя командира аварийной партии, членов группы пожаротушения и группы разведки очага пожара с применением средств тушения и снаряжения пожарного. Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий. | | | 1 | | Текущий контроль |
| 3.1.1п | Практическое занятие №21 с использованием тренажера «Пожарный полигон». Тушение очагов возгораний в составе аварийных партий Тушение пожаров водой. Применение для пожаротушения распыленной воды. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром | | | 0,5 | | Текущий контроль |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|-----|--|------------------|
| 3.1.2п | Практическое занятие №22 с использованием тренажера «Пожарный полигон». Отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего. | | | 0,5 | | Текущий контроль |
| 3.2 | Организация и подготовка пожарных партий Состав и распределение людей в аварийных партиях | 1 | 1 | | | СЭО |
| 3.2п | Практическое занятие №23 с использованием тренажера «Пожарный полигон» Действия группы разведки очага пожара. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна | | | 0,5 | | Текущий контроль |
| 3.2.1п | Практическое занятие №24 с использованием тренажера «Пожарный полигон» Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром. | | | 0,5 | | Текущий контроль |
| 3.3 | Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. | 1 | 1 | | | СЭО |

| | | | | | | |
|------|--|-----|-----|---|--|------------------|
| 3.3п | Практическое занятие №25 с использованием тренажера «Пожарный полигон» Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания. Требования по конвенционному и классификационному освидетельствованию. | | | 1 | | Текущий контроль |
| 3.4 | Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами. Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. | 1 | 1 | | | СЭО |
| 3.4п | Практическое занятие №26 в форме семинара. Оценка причин случаев пожаров. Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах (приводятся краткие описания конкретных пожаров на морских судах, не менее 2 случаев). Составление докладов о случаях пожаров (задача занятия ознакомить слушателей с методикой проведения расследования и определения причин пожара, правилами оформления документов (акты, донесения, протоколы). | | | 1 | | Текущий контроль |
| 4 | Подготовка по оказанию первой помощи | 1 | 1 | | | СЭО |
| 4.1 | Судовая аптека. Анатомия человека и функции организма | 0,5 | 0,5 | | | СЭО |
| 4.2 | Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов | 0,5 | 0,5 | | | СЭО |

| | | | | | | |
|------|--|-----|-----|---|--|------------------|
| 4.2п | Практическое занятие №27 направлено на формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях. | | | 1 | | Текущий контроль |
| 4.3 | Осмотр пострадавшего и пациента | 1 | 1 | | | СЭО |
| 4.3п | Практическое занятие №28 направлено на формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация. | | | 1 | | Текущий контроль |
| 4.4 | Травмы позвоночника | 0,5 | 0,5 | | | СЭО |
| 4.4п | Практическое занятие №29 направлено на формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника. | | | 1 | | Текущий контроль |
| 4.5 | Ожоги и ошпаривания, первая помощь и лечение | 0,5 | 0,5 | | | СЭО |
| 4.5п | Практическое занятие №30 направлено на формирование навыков оказания первой помощи | | | 1 | | Текущий контроль |

| | | | | | | |
|------|--|-----|-----|---|--|------------------|
| | при ожогах и ошпариваниях. | | | | | |
| 4.6 | Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах | 1 | 1 | | | СЭО |
| 4.6п | Практическое занятие №31 направлено на формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки. | | | 1 | | Текущий контроль |
| 4.7 | Уход за спасенными людьми | 1 | 1 | | | СЭО |
| 4.7п | Практическое занятие №32 направлено на формирование навыков основных приемов реанимации, введения лекарственных веществ; производить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, собирать капельницы; ставить клизмы; закапывать капли в глаза, уши, нос, а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии. | | | 1 | | Текущий контроль |
| 4.8 | Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению | 0,5 | 0,5 | | | СЭО |
| 4.8п | Практическое занятие №33 направлено на формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода, навыков проведения стерилизации, наложения швов, выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций. | | | 1 | | Текущий контроль |
| 4.9 | Медицинские консультации по радио | 0,5 | 0,5 | | | СЭО |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|----|--------------------------|
| 4.9п | Практическое занятие №34 направлено на формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов. | | | 1 | | Текущий контроль |
| | Практическое занятие (компьютерный тест) | | | 1 | | Промежуточный контроль |
| Итого по разделу 5 | | 15 | 15 | 16 | | |
| Итоговая аттестация | | | | 2 | | Итоговый контроль |
| Итого на курсе | | 58 | 58 | 40 | 22 | |
| | | 120 | | | | |

Содержание учебной программы

ВВЕДЕНИЕ

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

РАЗДЕЛ 1. ИЗМЕНЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАВИЛАХ ОТНОСИТЕЛЬНО БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ НА МОРЕ И ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Тема 1.1 Изменения в международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) в международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды.

Лекционное занятие. Международные нормативные документы по обеспечению безопасности мореплавания, охране человеческой жизни на море, безопасной перевозке грузов и защите окружающей среды: изменения в их структуре и содержании за последние 5 лет (международные конвенции, кодексы, правила, директивы и иные международные соглашения; резолюции Ассамблеи ИМО; резолюции комитетов ИМО; циркуляры комитета по безопасности на море и комитета по защите окружающей среды ИМО; циркуляры подкомитетов ИМО). Решения ИМО и принимаемые меры по сокращению углеродных и иных выбросов с судов. Привитие понимания важности защиты окружающей среды и действий ИМО по сокращению вредного влияния морского транспорта на окружающую среду. Международная конвенция о труде в морском судоходстве 2006 года, решения Международной организации труда, их роль в обеспечении безопасных и достойных условий труда и жизни моряков.

Тема 1.2 Изменения в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды.

Лекционное занятие. Нормативные документы Российской Федерации по обеспечению безопасности мореплавания, охране человеческой жизни на море и защите окружающей среды и ликвидации чрезвычайных ситуаций на морских судах и в морских портах в Российской Федерации, изменения в их структуре и содержании за последние 5 лет. Соотношение национальных и международных документов. Роль и основные функции Министерства транспорта России, Ространснадзора и Росморречфлота по обеспечению безопасности мореплавания. Роль и функции капитанов морских портов и государственного портового контроля в части обеспечения безопасности мореплавания, охраны человеческой жизни на море и защиты окружающей среды. Организация действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций на морских судах и в морских портах в Российской Федерации. Понятие о транспортной безопасности, обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации.

Тема 1.3 Изменения в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения.

Лекционное занятие. Изменения в главе V Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года (далее - СОЛАС-74) «Безопасность мореплавания» в отношении технических средств навигации и связи в оборудовании мостика судна. Обновленные эксплуатационные требования к радиолокационному оборудованию, аппаратуре ГНСС, АИС, ПРДР, СДИ и др. Эксплуатационные требования к оборудованию ЭКНИС. Регистратор данных о несении вахты (VDR) и упрощенный регистратор данных о несении вахты (S-VDR). Система контроля дееспособности вахтенного помощника (BNWAS). Концепция и компоненты е-Навигации. Руководство ИМО по процедурам приведения на уровень современности судового навигационного оборудования и оборудования радиосвязи.

Тема 1.4 Изменения в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров.

Лекционное занятие. Изменения и дополнения к главам III, VI, VII СОЛАС-74, требования международных кодексов перевозки особых видов грузов, требования к перевозке пассажиров на непассажирских судах.

Практическое занятие №1 посвящено прохождению промежуточной аттестации по Разделу 1, в форме промежуточного тестирования для самопроверки с неограниченным количеством повторения до достижения 100% результата и посвящено повторению и закреплению материала раздела.

РАЗДЕЛ 2. АВАРИЙНЫЕ СЛУЧАИ (АС) С МОРСКИМИ СУДАМИ, ИХ ПРИЧИНЫ И МЕРЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ АНАЛОГИЧНЫХ АС

Тема 2.1 Аварии и инциденты на море. Классификация, расследование, учет

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2) в части знания основных причин столкновений судов, посадок судов на мель и касания ими грунта.

Лекционное занятие. Статистика навигационной аварийности мирового флота морских транспортных судов. Наиболее значительные навигационные аварии иностранных судов. Статистика навигационной аварийности российских морских судов. Характерные аварии российских морских судов. Обзор тенденций мировой аварийности, выводы и уроки для судоводителей. Роль капитана в предотвращении аварийных и чрезвычайных ситуаций. Порядок классификации, учета и расследования аварий и инцидентов на море.

Тема 2.2 Посадки на мель и касания грунта, их причины и предотвращение

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2) в части знания основных причин посадок судов на мель и касания ими грунта и мер по предотвращению таких аварий.

Лекционное занятие. Основные причины посадок на мель и касаний грунта, меры по их предотвращению. Примеры наиболее характерных навигационных аварий и инцидентов, связанных с ошибками в планировании и выполнении перехода, а также в управлении судном. Примеры касания грунта и посадки на мель, связанные с недостатками и ограничениями ЭКНИС.

Практическое занятие №2. Упражнения на тренажере по учету ограничений ЭКНИС и возможного влияния человеческого фактора на эффективность использования ЭКНИС. Самостоятельные занятия. Средства навигационного ограждения МАМС.

Тема 2.3 Столкновения судов, их причины и предотвращение

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2) в части знания основных причин столкновений судов и мер по их предотвращению, а также по глубокому знанию и умению применять Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.

Лекционное занятие. Основные причины столкновений судов. Ошибки толкования и применения МППСС-72. Недостатки русского перевода и приоритет английского оригинала Правил. Влияние варианта развития ситуации чрезмерного сближения на выбор маневра последнего момента. Примеры наиболее характерных аварий и инцидентов, связанных со столкновениями судов.

Практическое занятие №3. Использование радиолокационного оборудования для предотвращения столкновений судов. Анализ причин и ошибок, приведших к конкретным столкновениям, с отработкой на полномасштабном навигационном тренажере возможных вариантов развития ситуации. Демонстрация вариантов маневра последнего момента. Самостоятельные занятия. МППСС-72, огни, знаки, звуковые и визуальные сигналы, правила плавания и маневрирования. Сигналы бедствия и предупреждения.

Тема 2.4. Потери остойчивости, непотопляемости, их причины и предотвращение

Занятия направлены на формирование компетенции «Контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе» (ПК-3) в части знания основных причин аварийного уменьшения остойчивости и запаса плавучести и методов повышения аварийной остойчивости и спрямления судна.

Лекционное занятие. Причины аварийного уменьшения остойчивости и запаса плавучести. Требования ИМО к аварийной остойчивости судна, нормирование аварийной остойчивости. Обеспечение требований Российского морского регистра судоходства к остойчивости аварийного судна. Методы повышения аварийной остойчивости и спрямления судна. Способы предотвращения ухудшения мореходных качеств судна. Примеры наиболее характерных аварий и инцидентов, связанных с потерей мореходных качеств судна.

Тема 2.5 Нарушения прочности корпуса, их причины и предотвращение

Занятия направлены на формирование компетенции «Контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе» (ПК-3) в части знания основных причин нарушений прочности корпуса судна и мер по обеспечению общей продольной и местной прочности судна в эксплуатации.

Лекционное занятие. Основные причины нарушений прочности корпуса судна. Обеспечение общей продольной и местной прочности судна в эксплуатации. Эксплуатационные и конструктивные ограничения навалочных судов,

интерпретация рассчитанных значений изгибающих моментов и перерезывающих сил. Примеры наиболее характерных аварий и инцидентов, связанных с повреждениями корпуса судна.

Практическое занятие №4. Влияние размещения груза и последовательности грузовых операций на посадку и остойчивость, использование процедур погрузки и баллаستировки для удержания напряжения в корпусе в приемлемых пределах.

Практическое занятие №5 посвящено прохождению промежуточной аттестации по Разделу 2, в форме промежуточного тестирования для самопроверки с неограниченным количеством повторения до достижения 100% результата и посвящено повторению и закреплению материала раздела.

РАЗДЕЛ 3. НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНТНОСТИ МОРЯКОВ

Тема 3.1 Новые технологии и новые требования к компетентности моряков

Занятия направлены на формирование компетенции «Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды» (ПК-1) в части знания изменений (за последние 5 лет) и перспектив изменений в международных и национальных правилах относительно подготовки и дипломирования судоводителей.

Лекционное занятие. Влияние новых технологий на компетенции моряков. Автономное судоходство - состояние и перспективы. Морская кибербезопасность. Тенденции в подготовке и дипломировании моряков на основе документов Подкомитета STW ИМО. Российская национальная система подготовки, оценки компетентности и дипломирования членов экипажей морских судов.

Тема 3.2 Усталость и меры по ее контролю

Занятия направлены на формирование компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-4) в части умения применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой подчиненных.

Лекционное занятие. Усталость, как основная причина аварийности, связанной с человеческим фактором. Важность получения необходимого отдыха. Учет времени отдыха моряка. Воздействие стрессов на моряков. Способы предотвращения усталости, установленные ИМО в Главах VI и VIII Кодекса ПДНВ. Рекомендации по преодолению усталости на вахте.

Тема 3.3 Оценка и управление рисками

Занятия направлены на формирование компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-4) в части знания методов принятия решений и умения их применять.

Лекционное занятие. Концепция риска в терминах безопасности и в терминах охраны судна. Оценка судовых рисков. Стандарты безопасности, основанные на оценке риска: нормы и правила ИМО, государственного портового контроля, классификационных обществ, Международной организации стандартизации (ISO). Требования Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ) в части оценки и управления рисками. Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве об оценке рисков на судне. Принципы управления рисками, основные этапы процесса. Пирамида риска, причинно-следственная диаграмма Исикавы, матрица оценки рисков. Меры контроля рисков и обеспечение приемлемого уровня риска при принятии решений.

Практическое занятие №6. Идентификация опасностей в судовых операциях (разработка формы по оценке риска конкретной судовой операции).

Тема 3.4 Управление ресурсами мостика. Применение навыков руководителя и умение работать в команде. Владение ситуацией

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2) в части знания и умения устанавливать и поддерживать основные принципы несения ходовой навигационной вахты и компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-4) в части знания методов эффективного управления ресурсами и умения их применять, а также умения поддерживать эффективный уровень владения ситуацией.

Лекционное занятие. Цели, порядок применения и содержание принципов несения ходовой навигационной вахты, указанных в Главе VIII Кодекса ПДНВ. Управление задачами и рабочей нагрузкой лиц, входящих в состав вахты на мостике, включая выполнение требований по планированию рейса, координацию лиц, входящих в состав навигационной вахты, судовых служб, понимание приоритетов в решении поставленных перед вахтой задач, понимание ограничений в человеческих, технических, временных ресурсах судна, учет внешней среды и состояния судна. Рациональная организация ходовой вахты в различных условиях плавания: открытое море, плавание в системах разделения движения, плавание в районах пересечения судопотоков, стесненные воды, районы лоцманской проводки, ограниченная видимость. Полноценное использование информации навигационных приборов и систем, обеспечение проводки судна «вслепую». Значение эффективных коммуникаций и взаимного контроля для обеспечения управления ресурсами. Мотивация лиц, несущих вахту на мостике. Обеспечение лидерства. Цепь ошибок, ее прерывание. Регулярная оценка доступных ресурсов на мостике, оценка ситуации в целом, владение ситуацией, оценка потенциальных рисков. Выбор стратегии

и тактики выполнения поставленных задач, мониторинг выполнения плана перехода и решения тактических задач. Действия команды мостика в чрезвычайных и непредвиденных ситуациях.

Практическое занятие №7 включает ситуационные задачи по рациональной организации ходовой вахты в различных условиях плавания и обеспечению эффективных коммуникаций и взаимного контроля на промахи для обеспечения управления ресурсами.

Практическое занятие №8 посвящено прохождению промежуточной аттестации по Разделу 3, в форме промежуточного тестирования для самопроверки с неограниченным количеством повторения до достижения 100% результата и посвящено повторению и закреплению материала раздела.

РАЗДЕЛ 4. ДЕЙСТВИЯ КОМАНДЫ МОСТИКА В ОСОБЫХ И НЕПРЕДВИДЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ.

Тема 4.1 Организация и проведение поисково-спасательных операций.

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2) в части знания принципов управления личным составом на мостике и компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-4) в части знания методов эффективного управления ресурсами и умения их применять, а также умения поддерживать эффективный уровень владения ситуацией.

Лекционное занятие. Организация поисково-спасательных операций, СКЦ, СПЦ. Международное сотрудничество и его нормативная база (САР-79, СОЛАС-74). Национальные документы КТМ, УК РФ. Международное авиационное и морское руководство по поиску и спасанию (ИАМСАР), его назначение и структура. Содержание тома III ИАМСАР «Подвижные средства». Действия при возникновении аварийной ситуации на борту. Способы передачи судового сообщения о бедствии. Содержание судового сообщения о бедствии. Первоначальные действия судна, получившего сигнал бедствия с морского или воздушного судна. Мероприятия по подготовке судна к спасательной операции. Схемы поиска. Обязанности и ответственность координатора на месте бедствия, навигационные расчеты начала поиска, учет гидрометеорологических факторов. Система опознавания судов и слежения за ними на дальнем расстоянии. Связь при поисково-спасательных операциях Использование. Международного свода сигналов.

Практическое занятие №9. Действия команды мостика при участии судна в поисково-спасательной операции.

Тема 4.2 Плавание во льдах.

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2) в части знания принципов управления личным составом на мостике и компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-4) в части знания методов эффективного управления ресурсами и умения их применять, а также умения поддерживать эффективный уровень владения ситуацией.

Лекционное занятие. Подготовка судна к ледовому плаванию, необходимое оборудование и снабжение судов. Виды льда. Российские и иностранные ледовые карты, их чтение. Распознавание фактической ледовой обстановки. Организация вахты на мостике, распределение обязанностей. Одиночное плавание судна во льдах. Плавание под проводкой ледокола. Меры предупреждения ледовых повреждений.

Практическое занятие №10. Действия команды мостика при плавании судна во льдах.

Тема 4.3 Особые случаи маневрирования судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2) в части знания принципов управления личным составом на мостике и компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-4) в части знания методов эффективного управления ресурсами и умения их применять, а также умения поддерживать эффективный уровень владения ситуацией.

Лекционное занятие. Особенности маневрирования при постановке судна на два якоря, постановке судна в док, прохождении шлюзов, при швартовке судна к судну на ходу, в ситуации "Человек за бортом".

Практическое занятие №11. Действия команды мостика при маневрировании судна в особых случаях.

Тема 4.4 Действия команды мостика при выходе из строя судового оборудования.

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2) в части знания принципов управления личным составом на мостике и компетенции «Применение навыков руководителя и организатора» (ПК-4) в части знания методов эффективного управления ресурсами и умения их применять, а также умения поддерживать эффективный уровень владения ситуацией.

Лекционное занятие. Действия команды мостика при выходе из строя гирокомпаса, потери сигнала ГНСС, заклинивании рулевой машины.

Практическое занятие №12. Действия команды мостика при выходе из строя судового оборудования.

Практическое занятие №13 посвящено прохождению промежуточной аттестации по Разделу 3, в форме промежуточного тестирования для самопроверки с неограниченным количеством повторения до достижения 100% результата и посвящено повторению и закреплению материала раздела.

РАЗДЕЛ 5. ФУНКЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОХРАНЫ ТРУДА, ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ВЫЖИВАНИЯ.

Тема 5.1. Начальная подготовка по безопасности

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна. Начальная подготовка по безопасности» (ПК-5) в части знания правила, касающиеся выживания в море.

Лекционное занятие. Личная безопасность и общественные обязанности. Способы личного выживания

Тема 5.2. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

Занятие 5.2.1. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-6) в части знания конструкции и оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, характеристик и устройств спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, понимания маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны.

Лекционное занятие. Конструктивные особенности различных типов и видов спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок. Их основные достоинства и недостатки по типам и видам конструкций. Особенности конструкции и эксплуатации различных типов и видов шлюпок: Конструкция спасательных плотов. Маркировка спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок. Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.

Занятия направлены на формирование компетенций «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-6) и «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-7) в части знания предметов снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, состава рационов пищи и питьевой воды в

спасательной шлюпке или на спасательном плоту, предметов снабжения и умения использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Лекционное занятие. Снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота. Перечень снабжения спасательных плотов, шлюпок и дежурных шлюпок согласно Кодексу LSA.

Практическое занятие №14. Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов. Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания.

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-6) в части знания типов устройств для спуска спасательных средств, приемов спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря, в части знания и понимания опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой, знания процедур технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.

Лекционное занятие. Определение, классификация, конструкция и характеристики устройств, применяемых для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Шлюпбалки. Плотбалки. Подготовка и безопасный спуск на воду спасательной шлюпки и плота, быстрый отход от судна. Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой. Техника безопасности при эксплуатации судовых спусковых устройств. Процедуры технического обслуживания спусковых устройств, спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. План-график технического обслуживания в соответствии с Кодексом LSA. Действия, предпринимаемые после оставления судна. Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-6) в части знания действий, предпринимаемых после оставления судна.

Лекционное занятие. Принятие решения об оставлении судна. Содержание Руководства по оставлению судна. Особенности действий экипажа по шлюпочной тревоге. Действия командира спасательного средства по шлюпочной тревоге. Командование коллективными спасательными средствами во время, или после спуска.

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-6) в части владения навыками установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете, самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой, руководить спуском

спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки, безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобращения без нагрузки и под нагрузкой.

Практическое занятие №15. Задача занятия - формирование профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.

Занятие 5.2.2. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки.

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» (ПК-8) в части знания теории эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, умения запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование.

Лекционное занятие. Устройство двигателя спасательной шлюпки. Пусковые характеристики двигателя. Требования Кодекса LSA, предъявляемые к двигателям спасательной шлюпки. Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя. Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» (ПК-8) в части знания особенностей эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, принципов эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки.

Лекционное занятие. Системы водяного орошения (требования, состав, принцип работы). Автономная система воздухообеспечения (требования, состав, принцип работы). Зарядка батарей. Охлаждение двигателя (воздушное, охлаждение пресной водой, охлаждение морской водой). Шлюпочный огнетушитель - принцип действия, основные технические данные.

Занятие 5.2.3. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-7) в части знания приемов использования фалиня, морского плавучего якоря; приемов спасания при помощи вертолета; организации и принципов управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду.

Лекционное занятие. Действия, которые должны быть предприняты после оставления судна. Действия в спасательном средстве с целью сохранения жизни: Постановка плавучего якоря: Использование фалиня. Приемы спасения при помощи вертолета: Связь с вертолетом. Подача сигналов руками. Эвакуация с судна и со спасательного средства. Подъем вертолетом. Способы подъема людей (одиночный, двойной). Спасательное оборудование (строп, вертолетное кольцо, ремень - хомут, спасательные: корзина, сетка, стул, носилки). Меры предосторожности при подъеме. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-8) в части знания состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организации их раздачи и пополнения запасов пищи и воды.

Лекционное занятие. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Состав рационов пищи и питьевой воды. Использование индивидуальных спасательных средств.

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-7) в части знания опасности гипотермии, регламента использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства, и умения использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями.

Лекционное занятие. Гипотермия и ее виды. Способы защиты от переохлаждения. Алгоритмы действий для оказания помощи пострадавшим при гипотермии.

Практическое занятие №16. Задача занятия - формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства. Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-7) в части знания организации и особенностей использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде и владения навыками использовать дежурные шлюпки, не являющиеся скоростными, и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде, грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу, применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудования спасательных средств, использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Практическое занятие №17. Задача занятия - формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных

шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. Тренировки должны производиться на спасательной шлюпке и/или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота.

Занятие 5.2.4. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели).

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК-9) в части знания действий, предпринимаемых для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота, характеристик оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели, понимания предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры, владение навыками использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов и устанавливать средства, способствующие обнаружению.

Практическое занятие №18. Задача занятия - формирование навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру. Сигнальное оборудование.

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК-9) в части знания сигнальной аппаратуры: светосигнальное зеркало и электрический фонарь, понимания специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря и владение навыкам применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь.

Практическое занятие №19. Задача занятия - формирование навыков использования сигнальной аппаратуры. Использование светосигнального зеркала. Использование электрического фонаря. Пиротехнические средства.

Лекционное занятие. Использование парашютной ракеты бедствия, использование фальшфейера, использование дымовой шашки.

Тема 5.3. Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой

Занятие 5.3.1. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по тушению пожара на судах» (ПК-10) в части знания мер противопожарной безопасности и опасности, связанных с хранением и использованием материалов (краски и т.д.), понимания важности контроля топливной системы и электрооборудования.

Лекционное занятие. Основные условия недопущения пожара на судне. Проведение первичных инструктажей, тренировок. Регламент проведения технического обслуживания и ремонта судового оборудования. Процедуры борьбы с пожаром в море и порту.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по тушению пожара на судах» (ПК-10) в части знания процедур борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление, принципов управления вентиляцией, включая удаление дыма из помещений, владения навыками произвести разведку очага пожара, управлять группами разведки очага пожара, производить расчеты сил и средств пожаротушения.

Лекционное занятие. Стратегия, тактика, последовательность действий при тушении пожаров в зависимости от размеров и опасности. Общая идея тушения пожаров в различных частях судна и грузов.

Практическое занятие №20. Упражнение по организации борьбы с пожаром в море и в порту. Во время упражнения слушатели выполняют обязанности по борьбе с пожаром в качестве капитана судна, старшего помощника капитана, старшего механика, заместителя командира аварийной партии, членов группы пожаротушения и группы разведки очага пожара с применением средств тушения и снаряжения пожарного. Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по тушению пожара на судах» (ПК-10) в части знания мер предосторожности и процедур по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожаров, понимания влияния воды при ее использовании для тушения пожаров на остойчивость судна, владения навыками использовать воду для пожаротушения.

Лекционное занятие. Огнетушащая способность воды. Необходимость постоянного контроля за остойчивостью судна, откачка воды из грузовых помещений.

Практическое занятие №21 с использованием тренажера «Пожарный полигон». Тушение очагов возгораний в составе аварийных партий Тушение пожаров водой. Применение для пожаротушения распыленной воды. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по тушению пожара на судах» (ПК-10) в части знания опасностей, возникающих в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.

Лекционное занятие. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Оценка степени риска при тушении различных очагов возгорания. Опасности, возникающие при использовании различных огнетушащих веществ. Тушение пожаров опасных грузов. Борьба с пожаром на танкере.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по тушению пожара на судах» (ПК-10) в части знания основных принципов и методов борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами.

Лекционное занятие. Опасные грузы - вещества, материалы и изделия, обладающие свойствами, проявление которых в транспортном процессе может привести к гибели, травмированию, отравлению и заболеванию людей, а также к взрыву, пожару и повреждению сооружений и транспортных средств. Классификация опасных грузов. Пожарная безопасность при перевозке опасных грузов. Требования правил МК МПОГ по каждому классу опасных грузов. Принципы тушения пожаров разных классов опасных грузов. Приемы тушения разлива, россыпи, во внутренних помещениях и на палубе. Расчет средств тушения опасных грузов. Действия согласно оперативному плану борьбы с пожаром. Структура информации в Листе данных о безопасности материалов (ЛДБМ). Основные требования к правилам пожарной безопасности на танкерах. Организация борьбы с пожарами на танкерах. Противопожарное оборудование на танкерах. Причины возникновения пожарной опасности. Огнетушащие вещества, используемые при борьбе с горением газов. Особенности тушения пожара: на нефтяном танкере, на танкере-химовозе, на газовозе. Связь и координация во время борьбы с пожаром.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство операциями по тушению пожара на судах» (ПК-10) в части владения навыками осуществления связи и координации во время борьбы с пожаром, действовать совместно с береговыми пожарными командами, произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара.

Лекционное занятие. Первоначальные действия. Оценка ситуации. Планирование последующих действий. Способы ликвидации пожаров.

Практическое занятие №22 с использованием тренажера «Пожарный полигон». Отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего.

Задача занятия - научиться командовать аварийной партией, безопасно передвигаться в аварийном помещении, осуществлять связь во время борьбы с пожаром, действовать совместно с береговыми пожарными командами.

Занятие 5.3.2. Организация и подготовка пожарных партий Состав и распределение людей в аварийных партиях

Занятие направлено на формирование компетенций: «Организация и подготовка пожарных партий» (ПК-11) и «Руководство операциями по тушению пожара на судах» (ПК-10) в части знания состава и распределение людей

в пожарных партиях. владения навыками произвести разведку очага пожара и управлять группами разведки очага пожара.

Лекционное занятие. Состав и распределение людей в аварийных партиях. Организация аварийной партии. Обязанности и действия командира аварийной партии и его заместителя. Действия членов аварийной партии по общесудовой тревоге. Группа разведки очага пожара. Группа пожаротушения. Техника безопасности при выполнении задания. Обязанности командира аварийной партии при выполнении разведки очага пожара.

Практическое занятие №23 с использованием тренажера «Пожарный полигон» Действия группы разведки очага пожара. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна

Занятия направлены на формирование компетенции «Организация и подготовка пожарных партий» (ПК-11) в части знания стратегии и тактики борьбы с огнем в различных частях судна.

Лекционное занятие. Стратегия и тактика борьбы с огнем (основные понятия и определения). Стратегия и тактика борьбы с пожаром в машинном помещении. Стратегия и тактика борьбы с пожаром в грузовом помещении: Стратегия и тактика борьбы с пожаром в жилых и служебных помещениях: Контроль остойчивости судна, использование связи, наблюдение за отсеком после ликвидации пожара.

Практическое занятие №24 с использованием тренажера «Пожарный полигон» Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром.

Лекционное занятие. Занятие направлено на формирование компетенции «Организация и подготовка пожарных партий» (ПК-11) в части знания принципов подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях.

Лекционное занятие. Требования о готовности на судах к аварийным ситуациям содержатся в Международном кодексе по управлению безопасностью (МКУБ), ссылка на который делается в главе IX МК СОЛАС с поправками, в главе III МК СОЛАС, а также в правиле 26 Приложения I к МК МАРПОЛ 73/78. Руководство экипажем судна по борьбе с пожаром. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Командные пункты и посты. Аварийные партии, группы и посты.

Занятие 5.3.3. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения.

Занятие направлено на формирование компетенции «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» (ПК-12) в части знания системы обнаружения пожара; стационарных систем

пожаротушения; переносных и передвижных средств пожаротушения, включая устройства, насосы, а также оборудования для спасения людей и имущества.

Лекционное занятие. Назначение, состав, конструкция систем обнаружения пожара. Назначение и классификация стационарных систем пожаротушения. Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Проверки и обслуживание

Занятие направлено на формирование компетенции «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» (ПК-12) в части знания переносных и передвижных средств пожаротушения, включая устройства, насосы и оборудование по спасению людей и имущества, а также систем жизнеобеспечения, личного защитного снаряжения и оборудования связи.

Лекционное занятие. Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара. Снаряжение пожарного (комплект личного снаряжения и дыхательный аппарат). Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Системы вентиляции. Индивидуальные средства защиты органов дыхания для экстренной эвакуации из аварийного отсека. Оборудование постов средствами связи.

Практическое занятие №25 с использованием тренажера «Пожарный полигон» Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания. Требования по конвенционному и классификационному освидетельствованию.

Занятие направлено на формирование компетенции «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» (ПК-12) в части знания требований по конвенционному и классификационному освидетельствованию судов.

Лекционное занятие. Особенности государственного портового контроля в области проверки систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения на судне.

Занятие 5.3.4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами. Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.

Занятие направлено на формирование компетенции «Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами» (ПК-13) в части знания методики проведения расследования и оценки причин инцидентов, связанных с пожарами.

Практическое занятие №26 в форме семинара. Оценка причин случаев пожаров. Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах (приводятся краткие описания конкретных пожаров на морских судах, не менее 2 случаев).

Составление докладов о случаях пожаров (задача занятия - ознакомить слушателей с методикой проведения расследования и определения причин пожара, правилами оформления документов (акты, донесения, протоколы).

Тема 5.4. Подготовка по оказанию первой помощи

Занятие 5.4.1. Судовая аптека. Анатомия человека и функции организма

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-14) в части знания содержимого аптечки первой помощи.

Лекционное занятие. Приобретение и хранение лекарств. Контролируемые лекарства. Применение анальгетиков (обезболивающих веществ). Заявка на приобретение контролируемых лекарств. Необходимое количество лекарственных средств на судах.

Занятие 5.4.2. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-14) в части знания токсических опасностей на судах, умения использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG).

Лекционное занятие. Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.

Практическое занятие №27 направлено на формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.

Занятие 5.4.3. Осмотр пострадавшего и пациента

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-14) в части знания правил проведения осмотра пострадавшего или пациента и владения навыками по выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причины болезненного состояния заболевшего члена экипажа.

Практическое занятие №28 направлено на формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания,

анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.

Занятие 5.4.4. Травмы позвоночника

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-14) в части знания возможных травм позвоночника владения навыками подготовки пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения.

Лекционное занятие. Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.

Практическое занятие №29 направлено на формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.

Занятие 5.4.5. Ожоги и ошпаривания, первая помощь и лечение

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-14) в части знания об ожогах и ошпариваниях, получения навыков выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария.

Лекционное занятие Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.

Практическое занятие №30 направлено на формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпариваниях.

Занятие 5.4.6. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-14) в части знания об оказании первой помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне.

Лекционное занятие. Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.

Практическое занятие №31 направлено на формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.

Занятие 5.4.7. Уход за спасенными людьми

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-14) в части Знания по уходу за спасенными людьми, оказания первой помощи при утоплении, асфиксии, переохлаждении владения навыками выполнять мероприятия при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия.

Лекционное занятие. Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.

Практическое занятие №32 направлено на формирование навыков основных приемов реанимации, введения лекарственных веществ; производить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, собирать капельницы; ставить клизмы; закапывать капли в глаза, уши, нос, а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.

Занятие 5.4.8. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-14) в части знания принципов лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способах стерилизации владение навыками выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и инструментария.

Лекционное занятие. Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Применение лекарственных препаратов. Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.

Практическое занятие №33 направлено на формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода, навыков проведения стерилизации, наложения швов, выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.

Занятие 5.4.9. Медицинские консультации по радио

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-14) в части знания организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио, понимания назначения медицинских консультаций по радио, владения навыками вести необходимую судовую медицинскую документацию и проведения консультации по радио с береговым медицинским центром.

Лекционное занятие. Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации. Структура международного медицинского центра. Форма медицинской отчетности для моряков.

Практическое занятие №34 направлено на формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.

Самостоятельная работа

| № и содержание задания | Раздел (тема) | Формируемые компетенции, знания, понимание, практические навыки | Ссылка на учебно-методическое и информационное обеспечение |
|---|----------------------|--|--|
| 1. Средства навигационного ограждения МАМС. | 2.2 | Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2) | 1. Дмитриев В.И. Справочник капитана - СПб.: Издательство «Элмор», 2009. - 816 с. 2. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для ВУЗов/Под ред. В.И. Дмитриева М.: ИКЦ «Академкнига», 2004. - 471 с. 3. The mariner's handbook. - London: Hydrographic Department. |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| 2. МППСС-72, огни, знаки, звуковые и визуальные сигналы, правила плавания и маневрирования. Сигналы бедствия и предупреждения. | 2.3 | Организация и процедуры несения вахты» (ПК-2) | Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд., Моркнига, 2016, 168 с. |
|--|-----|---|---|

Организационно-педагогические условия

При реализации дополнительной профессиональной программы слушатели в соответствии с требованиями Раздела А-I/12 Кодекса ПДНВ до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Количество слушателей при проведении лекционных занятий ограничивается количеством учебных мест аудитории, в которой проводится лекционное занятие.

На практических занятиях группа разделяется на подгруппы таким образом, чтобы обеспечивать полноценное выполнение практических занятий всеми слушателями.

Для реализации дополнительной профессиональной программы в образовательной организации необходимо наличие учебных кабинетов (учебных аудиторий), оборудованных учебной мебелью, учебной доской, информационными стендами и плакатами, и оборудованием, необходимым для проведения практических занятий.

К проведению занятий по дополнительной профессиональной программе привлекаются инструкторы (преподаватели), квалификация которых соответствует следующим требованиям:

- образование по профилю преподаваемых дисциплин;
- 2 года научно-педагогического стажа в образовательной организации;
- наличие дополнительного профессионального образования по программам «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09);
- наличие прохождения курсов повышения квалификации за последние 5 лет

Инструктор (преподаватель) должен знать требования конвенции ПДНВ в части требований к компетентности судоводителей и соответствующих положений Конвенции ПДНВ (Модельный курс ИМО 7.01).

Экзаменаторы, выполняющие итоговую оценку компетентности должны:

пройти подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 3.12 «Экзаменатор»;
иметь профильное образование по специальности «судовождение».
пройти инструктаж (стажировку) по методам и технике итоговой оценки компетенции;
получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Материально-технические условия

Для реализации программы подготовки, основываясь на описанных выше учебных требованиях необходимо наличие следующих компонентов:

Аудитория для проведения теоретических и практических занятий.
Компьютерный класс с выходом в интернет для реализации электронного обучения и проведения аттестации с использованием электронных технологий.

Тренажерное оборудование и симуляторы и пособия для отработки практических навыков:

- видеофильмы;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- радиолокационные тренажер;
- тренажер по ГМССБ;
- тренажер по ЭКНИС;
- тренажер по маневрированию и управлению судном;
- тренажер грузобалластных операций на судне;
- тренажер интегрированного ходового мостика с визуализацией;
- специальная литература;
- программа тестирования «Дельта»
- Система электронного обучения и аттестации ЧОУВО «ДВИК»

Аудиторный фонд

Для организации подготовки на постоянной основе выделены следующие аудитории. Аудитории № 301, 302 на третьем этаже и аудитории 215, 214, 212 на втором этаже для проведения лекционных и практических занятий, аудитории 445, 444, 440 на 4 этаже и аудитория 112 на первом этаже для практической отработки навыков. Аудитории № 442 и № 435 на 4 этаже здания для проведения занятий и тестирования с применением электронных технологий. Так же по согласованию с руководством образовательной организации в случае необходимости, для проведения занятий может быть выделена дополнительная аудитория из общего аудиторного фонда здания.

Фонды оценочных средств

Входной контроль – используется для проведения предварительных испытаний до начала проведения подготовки с целью выявления остаточных знаний, уровня подготовки слушателя и его готовности осваивать данную программу подготовки. Пороговый уровень прохождения входного тестирования 30%. Результатом входного контроля является отметка о достижении необходимого порога. Входной контроль проводится с использованием СЭОА действующей на факультете. Слушателю предлагается электронный билет с вопросами и вариантами ответов. Система автоматически подсчитывает результат как отношение набранных баллов к максимально возможному количеству баллов. На основании выданного результата преподаватель принимает решение о следующем этапе обучения. Результат слушателя при этом сохраняется в электронной базе данных и при необходимости может быть выведен на печать.

Промежуточный контроль – используется для оценки знаний и умений, полученных в процессе обучения по отдельным разделам учебного плана. Промежуточный контроль по данной программе проводится с использованием СЭОА действующей на факультете. Слушателю предлагаются вопросы с вариантами ответов по конкретному изученному разделу. Система автоматически подсчитывает результат как отношение набранных баллов к максимально возможному количеству баллов. На основании выданного результата преподаватель принимает решение о следующем этапе обучения. Результат слушателя при этом сохраняется в электронной базе данных. Так же по некоторым разделам программы предусмотрена промежуточная аттестация в виде демонстрации практических навыков которое проводится как упражнение, позволяющее определить владение определенными навыками и умениями. Преподаватель проставляет отметку о выполнении упражнения в электронный журнал. Так же в журнале группы делается запись о проведенном практическом испытании.

В качестве итогового контроля слушателям предлагается ответить на билет, составленный из вопросов, охватывающих тематику всех разделов программы. Вопросы составлены с использованием списка вопросов, согласованных Росморречфлотом. Список вопросов, используемых для проведения итоговой аттестации приведен в приложении 4.

По итогам прохождения электронного тестирования программа выдает дифференцированный результат в процентах, который является отношением количества набранных баллов слушателем от максимально возможного количества баллов данного билета. Баллы начисляются за каждый правильно данный ответ и отнимаются за выбранные неверные ответы.

Используя данные тестирования, преподаватель выставляет оценку руководствуясь следующими критериями:

- 90-100% оценка 5 (отлично)
- 80-90% оценка 4 (хорошо)
- 70-80% оценка 3 (удовлетворительно)
- менее 70% оценка 2 (неудовлетворительно)

В случае проведения аттестации на бумажном билете используются следующие критерии:

За каждый ошибочный ответ более 1 слушатель получает минус 1 балл. За каждый неполный ответ более 1 слушатель получает 0,5 балла. Сумма баллов отнимается от максимальной оценки 5 (отлично)

| № п/п | Наименование аудитории/ оборудования/тренажера | Количество штук/ рабочих мест (не менее) | Особые требования |
|-------|--|--|---|
| 1. | Лекционная аудитория | 4 | Кабинеты 215, 435, 433, 214 |
| 2. | Аудиовизуальный комплекс инструктора (компьютер, мультимедийный проектор, экран) | 4 | Компьютер, мультимедийный проектор, экран (214, 215, 435) Компьютер, мультимедийный проектор, телевизор (433) |
| 3. | Доска и фломастеры | 3 | Кабинеты 435, 433, 214, 215 |
| 4. | Класс для тестирования | 1 | Размещается в лекционной аудитории |
| 5. | Аудиовизуальный комплекс слушателя (компьютер с монитором) | 20 | Кабинет (442, 433,435) |
| 6. | Учебно-методические материалы программы обучения | 47 | Видеофильмы, плакаты, справочные материалы, презентации, библиотека слушателя. |
| 7. | Тренажерный комплекс по выживанию на море | 1 | Аудитория 124/125. Площадь помещения - 162 кв.м. Тренажерный комплекс по выживанию на море. Учебно-тренировочный бассейн: размеры бассейна 9 x 5x 5 (м.), с площадкой для отработки посадки на плот и прыжков с борта судна. Спасательная шлюпка со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобщающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м; - Пост медицинской помощи в месте проведения тренировок. |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 8. | Тренажерный комплекс «Пожарный полигон» | 1 | Помещение 006. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации: дымовой лабиринт, имитации: машинное отделение, каюта, камбуз, линия гребного вала, проход через пену. Отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата. |
| 9. | Учебный класс (для теоретических и практических занятий по темам 4.1-4.3) | 1 | Аудитория № 125 на первом и втором этажах для проведения лекционных, практических занятий и для проведения занятий и тестирования с применением электронных технологий. Аудиовизуальный комплекс инструктора; -36 посадочных мест слушателей; -стенды, плакаты, макеты, устройства, спасательные средства и другое оборудование, необходимым для проведения занятий |
| 10. | Учебный класс (для теоретических и практических занятий по теме 4.4) | 1 | Аудитория 102 Площадь кабинета - 41 кв.м., рабочее место преподавателя (письменный стол, стул), 12 учебных мест (6 ауд.столов, 12 стульев), классная доска-1шт. Скелет человека 1 шт; Плакаты по анатомии и физиологии человека; Барельефные модели по анатомии человека; Торс человека 1 шт; Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации с индикацией правильности выполнения 1 шт; Носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок 1 шт; Жгут кровоостанавливающий эластичный (10 шт.); Набор шин (6 комп.); Косынку медицинскую (6 шт.); Бинты марлевые (6 комп.); Укомплектованная сумка первой помощи; Комплект судовой медицинской аптечки; Термометр медицинский (6 шт.); Тонотометр медицинский для измерения артериального давления (3 шт.); Мешок Амбу (6 шт.); Воздуховод (6 шт.); Кушетка медицинская (6 шт.); Образцы судовой медицинской документации (медицинская книжка моряка, амбулаторный журнал, международный медицинский сертификат, международное свидетельство о вакцинации, свидетельство о дератизации, свидетельство о дезинфекции, санитарный журнал, судовое санитарное свидетельство |
| 11. | Компьютерная программа проверки знаний или методика письменного тестирования | 1 | Реализовано в СДО ЧОУВО "ДВИК". Для проверки знаний используются тестовые задания, согласованные Росморречфлотом. |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 12. | Навигационный тренажер | 1 | Аудитория 445, 440 Площадь кабинета – 41.45 кв.м., рабочее место преподавателя (письменный стол, стул), проектор, 10 учебных мест (5 ауд.столов, 12 стульев), классная доска-1шт. Тренажер MARSIM-T&T-6000 |
| 13. | Тренажер ГМССБ | 1 | Аудитория 444 Площадь кабинета – 63 кв.м., рабочее место преподавателя (письменный стол, стул), 12 учебных мест (6 ауд.столов, 24 стульев), классная доска-1шт. Тренажер МА-РИБС-С/NTS Pro-5000 |
| 14. | Полномасштабный навигационный тренажер | 1 | Аудитория 440 Площадь кабинета – 41.45 кв.м., рабочее место преподавателя (письменный стол, стул), Тренажер MARSIM-T&T-6000 |

Список литературы

Основная

1. Материалы лекций
2. Правовые акты и нормативные документы
3. Резолюции Ассамблей ИМО
4. Материалы сессий Комитета ИМО по безопасности на море (КБМ/MSC).
5. Материалы сессий Комитета по защите морской среды (КЗМС/MERC)
6. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г. https://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf
7. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года СОЛАС-74. <https://docs.cntd.ru/document/901765680>.
8. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). <https://docs.cntd.ru/document/901764502>
9. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. Издание 2017 года. ИМО, Лондон, 2017, 418 с.
10. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988 г. к ней (КГМ-66/88) <https://docs.cntd.ru/document/901790528>
11. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - <https://docs.cntd.ru/document/901898017>.
12. Международная конвенция по обмеру судов 1969 года (КОС-69) - <https://docs.cntd.ru/document/420202433>
13. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения жидким топливом 2001 года (Бункерная конвенция). <https://docs.cntd.ru/document/902152071>
14. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE-89). - <https://docs.cntd.ru/document/901725990>.
15. Международная конвенция о контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими, 2004. <https://docs.cntd.ru/document/902152089>
16. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция SAR-79). <https://docs.cntd.ru/document/901824783>
17. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд., Моркнига, 2016, 168 с.
18. Международные конвенции об ответственности и компенсации за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г. (CLC-92). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000.
19. Кодекс торгового мореплавания РФ (с изменениями на 11 июня 2021 года (редакция, действующая с 1 января 2022 года) г. <https://docs.cntd.ru/document/901732423>
20. Кодекс безопасной практики перевозки грузов и людей судами снабжения морских установок (Кодекс ССМУ), рус. - англ. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2010 г.

21. Кодекс международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море (Кодекс расследования аварий), <https://docs.cntd.ru/document/499028826>
22. «Кодексы ИМО по безопасной перевозке грузов морем» (по перевозке зерна насыпью; леса на палубе; размещению и креплению грузов). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2006. - 360 с.
23. Кодекс по осуществлению документов ИМО (Кодекс ОДИ) <https://docs.cntd.ru/document/542614602>
24. Международный кодекс для судов, эксплуатирующихся в полярных водах (Полярный Кодекс), <https://docs.cntd.ru/document/420376046>
25. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) <https://docs.cntd.ru/document/499032094>
26. Международный кодекс по системам пожарной безопасности – Резолюция КБМ ИМО 98(73) <https://docs.cntd.ru/document/499032093>
27. Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МК МПОГ с поправками 40-20). Резолюция MSC.477(102)
28. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ) <https://docs.cntd.ru/document/190026>
29. Международный кодекс по системам пожарной безопасности <https://docs.cntd.ru/document/499032093>
30. Международный кодекс по безопасной перевозке отработавшего ядерного топлива, плутония и высокорadioактивных отходов в таре на судах (Кодекс ОЯТ), резолюция MSC.88(71) с поправками, издание 2008 г.
31. Международный кодекс остойчивости судов в неповреждённом состоянии 2008 года (Кодекс ОЧС) <https://docs.cntd.ru/document/499028808>
32. Руководство по применению требований Международной конвенции о контроле судовых балластных вод и осадков и управлению ими 2004 года <https://meganorm.ru/Data2/1/4293725/4293725261.pdf>
33. Международный кодекс для судов, эксплуатирующихся в полярных водах (Полярный Кодекс), <https://docs.cntd.ru/document/420376046>
34. Международный кодекс по безопасности для судов, использующих газы или иные виды топлива с низкой температурой вспышки (Кодекс МГТ). Резолюция MSC.391(95)
35. Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ). International Maritime Solid Bulk Cargoes Code (IMSBC Code). Сводный текст с поправкой 05-19. Резолюция MSC.462(101).
36. Международный свод сигналов (МСС-65). - Л.: ГУНИО МО, 1982. - 180 с.
37. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасению (Наставление ИАМСАР), книга III - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2019. 540 с.
38. Бюллетень дополнений и изменений № 1 к МКМПНГ - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2014 г.

39. Инструкция по безопасности морских буксировок (утв. Федеральной службой морского флота России 08.07.96 г., № МФ-35/1921),
<https://docs.cntd.ru/document/554305211>
40. Наставление по борьбе за живучесть судов – РД 31.60.14-81
<https://pdf.standartgost.ru/catalog/Data2/1/4294815/4294815869>.
41. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним <https://docs.cntd.ru/document/542610934>
42. Правила плавания в акватории Северного морского пути.
<https://docs.cntd.ru/document/565820314?marker=64U0IK>
43. Положение о порядке расследования аварий или инцидентов на море (приказ Минтранса РФ от 08.10.2013 г. № 308)
<https://docs.cntd.ru/document/499052229>
44. Правила безопасности морской перевозки генеральных грузов 4М т. 2 кн. 3 - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2012 г.
45. Правила безопасности морской перевозки лесных грузов, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007 г.
46. Правила морской перевозки продовольственных грузов 6М кн. 1. Представление на судах информации об их маневренных характеристиках - Резолюция ИМО А.601(15). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2001.
47. Приказ Минтранса РФ от 8 ноября 2021 г. N 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов».
48. Принципы минимального безопасного состава экипажа судна (резолюция А.1047(27)) <https://docs.cntd.ru/document/901808347>
49. Процедуры контроля судов государством порта 2019 г. (Резолюция А.1138(31)).
50. РД 31.00.57.2-91 «Выбор безопасных скоростей и курсовых углов при штормовом плавании судна на попутном волнении»
<https://docs.cntd.ru/document/1200069393>
51. РД 31.21.30-97 «Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций».
52. <https://docs.cntd.ru/document/1200041473> Руководство для перевозки и перегрузки ограниченного количества вредных и опасных жидких веществ, перевозимых наливом на судах снабжения буровых установок - А.673(16) с поправками, - СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2013 г.
53. Руководство по технике подъема людей из воды, MSC.1/Circ.1182/rev.1, - СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2015 г.
54. Руководство службы НАВТЕКС. - ГУНиО 2006 Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря нефтью и (или) вредными жидкими веществами - Резолюция ИМО МЕРС.85(44) с поправками - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
55. Руководство 2016 года по разработке плана управления энергоэффективностью судна (ПУЭС) /принято резолюцией МЕРС.282(70) Ship Energy Efficiency Management Plan (SEEMP)

- 56.Руководство по формальной оценке безопасности (ФОб) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023- МЕРС/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2011 г. - 138 с.
- 57.РШС-89 - «Рекомендации по организации штурманской службы на судах», - <https://docs.cntd.ru/document/456017898>
- 58.«Резолюции ИМО в периодических Сборниках № 1-67», справочник - СПб: АО «ЦНИИМФ», 2021 г. Contents of IMO Resolutions Collections Nos. 1-67 CNIMF, 2021.
- 59.Стандартные фразы ИМО для общения на море, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 3-е изд., переработанное и исправленное, 2015 г. - 368 с.
- 60.Master and Chief Mate. Model course 7.01(2014 Edition): London: International Maritime Organization. - p. 520.

Дополнительная

1. Баранов Ю.К., Гаврюк М.И., Логиновский В.А., Песков Ю.А. Навигация. - СПб.: Издательство «Лань», 1997. - 512 с.
2. Бобин В.И. Терминологический справочник капитана по ведению дел и документации на английском языке. - Москва: ТрансЛит, перераб. И доп. изд. 2006. - 496 с.
3. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. - М.: ТрансЛит, 2011. - 432 с.
4. БурхановМ.В. Справочник штурмана +CD», 2-е издание, учебное пособие для вузов. - Москва: Моркнига, 2010. - 400 с. + CD.
5. Груздев Н.М. Оценка точности морского судовождения. - М.: Транспорт, 1989. - 191 с.
6. Гордиенко А.И., Дремлюг В.В. - Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. - М.: Транспорт, 1989. - 240 с.
7. Д. Дж. Хауз. Морские грузовые работы и операции. Практическое пособие. - М.: издательство «Моркнига», 2010 г. - 328 с.
8. Дмитриев В.И. Справочник капитана - СПб.: Издательство «Элмор», 2009. - 816 с.
9. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. - 374 с.
10. Дмитриев В.И. Практика мореплавания. - СПб.: Издательство «Элмор»,2009. - 232 с.
11. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. Учебник для ВУЗов/Под ред. В.И. Дмитриева М.: ИКЦ «Академкнига»,2004. - 471 с.
12. Жуков Е.И., Либензон М.Н., Письменный М.Н. и др. Управление судном и его техническая эксплуатация/Под ред. А.И. Щетининой. - М.: Транспорт, 1983. - 655 с.
13. Иванов Г.Г. Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации / Г.Г. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: РИЦ «Морские вести России», 2009. - 496 с.

14. Инструкция по навигационному оборудованию (ИНО-76). - Л.: ГУНиО, 1977. - 285 с.
15. Климов Е.Р. Лекции по М1П1СС-72 (Часть А и Часть В): практическое пособие для капитанов и старших помощников капитана морских судов- 2-е изд. Архангельск: ОАО «ИПП «Правда Севера», 2016. 288 с.
16. Конопелько Г.И., Кургузов С.С, Махин В.П. - Охрана жизни на море. - М.: Транспорт, 1990. - 270 с.
17. Кожухов В.П., Жухлин А.М., Кондрашихин В.Т., Лукин А.Н. Математические основы судовождения. - М.: Транспорт, 1993. - 200 с.
18. Кацман Ф.М., Ершов А.А. Судоводителю о маневренных характеристиках судна: Учебное пособие. - СПб.: ГМА им. Адм.С.О. Макарова, 2001 - 60 с.
19. Кейхилл Р.А. Столкновения судов и их причины / Пер. с англ. - М.:Транспорт, 1987. - 240 с.
20. Козырь Л.А. Управление судами в шторм / Л.А. Козырь, Л.Р. Аксютин.- 3-е изд., испр. и доп. - Одесса: Фешкс, 2006. - 218 с.
21. Кокин А.С. Трудовые конфликты на судах «удобного» и отечественного флагов: позиции правительства, судовладельцев, моряков. - М.: Волтерс Клувер, 2008. - 424 с.
22. Кокин А.С. Международная морская перевозка груза: право и практика. - М.: Волтерс Клувер, 2008. - 584 с.
23. Красавцев Б.И. Мореходная астрономия. - М.: Транспорт, 1986. - 256 с.
24. Лентарев А.А. Морские районы систем обеспечения безопасности мореплавания: Учебное пособие. - Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2004. - 114 с.
25. Липис В.Б., Ремез Ю.В. Безопасные режимы штормового плавания судов. - М.: Транспорт, 1982. - 117 с.
26. Морские грузовые операции. Учебное пособие на английском языке - М.: ТрансЛит, 2011. - 160 с.
27. Мотрич В.Н. Горькие уроки морских аварий. - СПб.: ООО «Морсар», 2015, 336 с., 96 илл.
28. Нотт Д.Р. «Крепление палубного груза», изд. 2007 г. Перевод с английского 3-го издания, опубликованного в 2002 г. «The Nautical Institute», London, UK.
29. Марковский Р.Р. Технология морских перевозок наливных грузов и работы нефтяного терминала. - 2-е изд., доп. - СПб.: ООО «Морсар», 2008. - 400 с.
30. Навигационно-гидрографическое и гидрометеорологическое обеспечение судовождения. - СПб.: «Элмор», 2011. - 624 с.
31. Овчинников Г.М. «О Международном кодексе по управлению безопасностью (МКУБ). Комментарии, убеждения и размышления, нормативная база», - СПб.: Санкт-Петербургская ТПП, 2004 г. - 112 с.
32. Письменный М.Н. Практические вопросы конвенционной подготовки судоводителей морских судов. Учебное пособие для вузов МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2015. -415 с.
33. Пламмер К. Дж. Маневрирование судов в узкостях. - Л.: Судостроение, 1986. - 80 с.

34. Перси Х.Дж. Остойчивость морского судна, 2007 г. Перевод с английского издания 2006 г. «Brown, Son & Ferguson Ltd.».
35. Песков Ю.А. Использование РЛС в судовождении. - М.: Транспорт, 1986. - 144 с.
36. Песков Ю.А. Радиолокационная проводка судна. Методы навигационного использования судовой РЛС. Учебное пособие. - М.: В/О «Мортехинформреклама», 1983. - 88 с.
37. Песков Ю. А. Морская навигация с ГЛОНАСС/GPS/ Учебное пособие для ВУЗов. - М.: «МОРКНИГА», 2010. - 148 с.
38. Погосов С.Г. Безопасность плавания в портовых водах. - М.: Транспорт, 1977. - 136 с.
39. Практическое кораблевождение (№ 9035.1). - Мин. об. СССР, ГУ-НиО, 1989 г.
40. Рекомендации по использованию радиолокационной информации для предупреждения столкновения судов. М.: В/О «Мортехинформреклама», 1991. - 72 с.
41. Руководство по Правилам предупреждения столкновения (МППСС-72 с поправками 2001 г.). Перевод с английского 6-го издания 2004 г. к.д.п. Н.Т. Шайхутдинова и к.д.п. К.В. Щиголева. - СПб.: ООО «МОРСАР», 2005 г. - 320 с.
42. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем: Уч. для ВУЗов. - СПб.: АНО НПО Мир и семья, 2001. - 560 с.
43. Соколов Д.Д. Размещение и крепление груза на морских судах, - М.: изд-во «Моркнига», 2011 г. - 215 с.
44. Стадниченко С.М. Человеческий фактор на море: Учебно-методическое пособие. - Одесса: Астропринт, 2003. - 192 с.
45. Теория и устройство судов / Ф.М. Кацман, Д.В. Дорогостайский, А. В. Коннов, Б.П. Коваленко: Учебник. - Л.: Судостроение, 1991. – 416 с.
46. Торский В.Г. Управление рисками. - Одесса: Астропринт, 2007. - 368 с.
47. Управление крупнотоннажными судами/ В.И.Удалов и др. - М.: Транспорт, 1986. - 299 с.
48. Управление судном/ С.И. Демин, Е.И. Жуков, и др.; Под ред. В. И. Снопкова. - М.: Транспорт, 1991. - 359 с.
49. Цурбан А.И., Оганов А.М. Швартовные операции морских судов. - М.: Транспорт, 1987. - 176 с.
50. Щеголев В.И. «Что нужно знать капитану при посещении судна инспектором государства порта». - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1996. – 124 с.
51. А.П. Яскевич, Ю.Г. Зурабов. Комментарии к МППСС-72, 1990 г. 52. Swift A.J. Bridge Team Management. A practical guide. - London: Nautical Institute, Second Edition, 2004.
53. A G Bole W O Dineley A. Wall Radar and ARPA Manual, 3rd Edition - Radar and Target Tracking for Professional Mariners, Yachtsmen & Users 2014 Butterworth-Heinemann.

54. Hooyer H.H. Behavior and handling of ship. - Maryland: Cornell Maritime Press, 1994. - 137 p.
55. Recommendation for equipment employees in the mooring of ships at single point moorings (SPM) (ICS).
56. The mariner's handbook. - London: Hydrographic Department.
57. Armstrong M.C. Practical Ship Handling. - Glasgow: BROWN, SON & FERGUSON, LTD.

Интернет ресурсы

1. <https://gisis.imo.org/>
2. <https://docs.imo.org/>
3. <http://www.imo.org>
4. <http://base.garant.ru>
5. <http://www.mintrans.ru/>
6. <http://www.morflot.ru/>
7. <http://rostransnadzor.ru/>
8. <http://www.rs-class.org/ru/>

Приложение 1. Календарный учебный график

С учетом потребности целевой аудитории программы подготовки и учебным планом программы, набор групп осуществляется один раз в три недели.

Календарный учебный график озвучивается слушателям перед началом занятий для предварительного информирования о процессе проведения занятий по программе.

| День 1 | | | |
|---------------|---|---|---------------------------------|
| | Вводное занятие, Входное тестирование | 2 | СЭОА |
| СЭОА | Изменения в международных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды. | 4 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Аварии и инциденты на море. Классификация, расследование, учет | 2 | Курс лекций, электронный модуль |
| День 2 | | | |
| СЭОА | Изменения в национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни на море и защиты окружающей среды | 4 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Изменения в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения | 4 | Курс лекций, электронный модуль |
| День 3 | | | |
| СЭОА | Изменения в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров | 4 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Посадки на мель и касания грунта, их причины и предотвращение | 3 | Курс лекций, электронный модуль |
| Тестирование | Практическое занятие (компьютерный тест) | 1 | Промежуточная аттестация |
| День 4 | | | |
| СЭОА | Столкновения судов, их причины и предотвращение | 2 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Потери остойчивости, непотопляемости, их причины и предотвращение | 2 | Курс лекций, электронный модуль |

| | | | |
|---------------|---|---|---------------------------------|
| СЭОА | Нарушения прочности корпуса, их причины и предотвращение | 3 | Курс лекций, электронный модуль |
| Тестирование | Практическое занятие (компьютерный тест) | 1 | Промежуточная аттестация |
| День 5 | | | |
| СЭОА | Новые технологии и новые требования к компетентности моряков | 2 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Усталость и меры по ее контролю | 2 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Оценка и управление рисками | 2 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Организация и проведение поисково-спасательных операций. | 1 | Курс лекций, электронный модуль |
| Тестирование | Практическое занятие (компьютерный тест) | 1 | Промежуточная аттестация |
| День 6 | | | |
| СЭОА | Организация и проведение поисково-спасательных операций. | 1 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Плавание во льдах. | 2 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Особые случаи маневрирования судна. | 2 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Действия команды мостика при выходе из строя судового оборудования. | 2 | Курс лекций, электронный модуль |
| Тестирование | Практическое занятие (компьютерный тест) | 1 | Промежуточная аттестация |
| День 7 | | | |
| СЭОА | Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). | 1 | Курс лекций, электронный модуль |

| | | | |
|---------------|--|-----|---------------------------------|
| СЭОА | Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой | 1 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки. | 0,5 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении. | 1 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров | 1 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Организация и подготовка пожарных партий Состав и распределение людей в аварийных партиях | 1 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. | 1 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Подготовка по оказанию первой помощи | 1 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Судовая аптека. Анатомия человека и функции организма | 0,5 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов | 0,5 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Травмы позвоночника | 0,5 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Ожоги и ошпаривания, первая помощь и лечение | 0,5 | Курс лекций, электронный модуль |
| День 8 | | | |
| СЭОА | Осмотр пострадавшего и пациента | 1 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах | 1 | Курс лекций, электронный модуль |

| | | | |
|----------------------|--|-----|---------------------------------|
| СЭОА | Уход за спасенными людьми | 1 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению | 1 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Медицинские консультации по радио | 1 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами. Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. | 1 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Начальная подготовка по безопасности | 1 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками | 0,5 | Курс лекций, электронный модуль |
| СЭОА | Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. | 0,5 | Курс лекций, электронный модуль |
| Тестирование | Практическое занятие (компьютерный тест) | 1 | Промежуточная аттестация |
| День 9 | | | |
| Самостоятельно | Самостоятельные занятия. Средства навигационного ограждения МАМС. | 8 | Электронный модуль |
| День 10 | | | |
| Самостоятельно | Самостоятельные занятия. МППСС72, огни, знаки, звуковые и визуальные сигналы, правила плавания и маневрирования. Сигналы бедствия и предупреждения. | 8 | Электронный модуль |
| День 11 | | | |
| Самостоятельно | Самостоятельные занятия. МППСС72, огни, знаки, звуковые и визуальные сигналы, правила плавания и маневрирования. Сигналы бедствия и предупреждения. | 4 | Электронный модуль |
| Самостоятельно | Самостоятельные занятия. Средства навигационного ограждения МАМС. | 2 | Электронный модуль |
| Практические занятия | Практическое занятие №9. Действия команды мостика при участии судна в поисково-спасательной операции. | 1 | Текущий контроль |

| | | | |
|----------------------|--|---|------------------|
| Практические занятия | Практическое занятие №10. Действия команды мостика при плавании судна во льдах. | 1 | Текущий контроль |
| День 12 | | | |
| Практические занятия | Практическое занятие №3. Использование радиолокационного оборудования для предотвращения столкновений судов. Анализ причин и ошибок, приведших к конкретным столкновениям, с отработкой на полномасштабном навигационном тренажере возможных вариантов развития ситуации. Демонстрация вариантов маневра последнего момента. | 3 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №4. Влияние размещения груза и последовательности грузовых операций на посадку и остойчивость, использование процедур погрузки и балластировки для удержания напряжения в корпусе в приемлемых пределах. | 3 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №11. Действия команды мостика при маневрировании судна в особых случаях. | 1 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №12. Действия команды мостика при выходе из строя судового оборудования. | 1 | Текущий контроль |
| День 13 | | | |
| Практические занятия | Практическое занятие №7 включает ситуационные задачи по рациональной организации ходовой вахты в различных условиях плавания и обеспечению эффективных коммуникаций и взаимного контроля на промахи для обеспечения управления ресурсами. | 4 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №21 с использованием тренажера «Пожарный полигон». Тушение очагов возгораний в составе аварийных партий Тушение пожаров водой. Применение для пожаротушения распыленной воды. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром | 1 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №22 с использованием тренажера «Пожарный полигон». Отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего. | 1 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №23 с использованием тренажера «Пожарный полигон» Действия группы разведки очага пожара. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна | 1 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №24 с использованием тренажера «Пожарный полигон» Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром. | 1 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №25 с использованием тренажера «Пожарный полигон» Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания. Требование по конвенционному и классификационному освидетельствованию. | 1 | Текущий контроль |

| | | | |
|----------------------|--|---|------------------|
| Практические занятия | Практическое занятие №26 в форме семинара. Оценка причин случаев пожаров. Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах (приводятся краткие описания конкретных пожаров на морских судах, не менее 2 случаев). Составление докладов о случаях пожаров (задача занятия ознакомить слушателей с методикой проведения расследования и определения причин пожара, правилами оформления документов (акты, донесения, протоколы). | 1 | Текущий контроль |
| День 14 | | | |
| Практические занятия | Практическое занятие №27 направлено на формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях. | 1 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №28 направлено на формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация. | 1 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №29 направлено на формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника. | 1 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №30 направлено на формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпариваниях. | 1 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №14. Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов. Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания. | 1 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №15. Задача занятия формирование профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде. | 1 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №16. Задача занятия формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства. Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна. | 1 | Текущий контроль |

| | | | |
|----------------------|--|---|------------------|
| Практические занятия | Практическое занятие №17. Задача занятия формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. Тренировки должны производиться на спасательной шлюпке и/или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота. | 1 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №18. Задача занятия формирование навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру. Сигнальное оборудование. | 1 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №19. Задача занятия формирование навыков использования сигнальной аппаратуры. Использование светосигнального зеркала. Использование электрического фонаря. Пиротехнические средства. | 1 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №20. Упражнение по организации борьбы с пожаром в море и в порту. Во время упражнения слушатели выполняют обязанности по борьбе с пожаром в качестве капитана судна, старшего помощника капитана, старшего механика, заместителя командира аварийной партии, членов группы пожаротушения и группы разведки очага пожара с применением средств тушения и снаряжения пожарного. Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий. | 1 | Текущий контроль |
| День 15 | | | |
| Практические занятия | Практическое занятие №31 направлено на формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки. | 1 | Текущий контроль |

| | | | |
|----------------------|---|-----------|-------------------|
| Практические занятия | Практическое занятие №32 направлено на формирование навыков основных приемов реанимации, введения лекарственных веществ; производить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, собирать капельницы; ставить клизмы; закапывать капли в глаза, уши, нос, а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии. | 1 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №33 направлено на формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода, навыков проведения стерилизации, наложения швов, выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций. | 1 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №34 направлено на формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов. | 1 | Текущий контроль |
| Практические занятия | Практическое занятие №2. Упражнения на тренажере по учету ограничений ЭКНИС и возможного влияния человеческого фактора на эффективность использования ЭКНИС. | 2 | Текущий контроль |
| Тестирование | Итоговое тестирование | 2 | Итоговый контроль |
| | Итого | 120 часов | |

Приложение 2 Экзаменационный билет

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Владивостокский морской колледж»
ПОАНО «ВМК»

Экзаменационный билет № 1

Рабочая программа:

**«Программа повышения квалификации по должности старшего помощника капитана морского судна валовой вместимостью от 500 до 3000»
(Правило II/2 Конвенции ПДНВ)**

ФИО:

Должность: _____ Оценка: _____

Вопросы:

Видимое годовое движение солнца

Как практически измеряется меридиональная (наибольшая) высота светила?

Размещение, укладка и крепление лесных грузов.

Инспектирование морских судов в портах

Необходимые для проведения медицинской консультации сведения о пациенте

Действия и маневрирование по тревоге «Человек за бортом»

Привести формулировку и разъяснить смысл Правила 19 МППСС-72

Нормирование требований к остойчивости при перевозке зерновых грузов

Система МАМС, определение, назначение

Дата аттестации: _____

Преподаватель-инструктор: _____ //

Приложение 3 Перечень оборудования, приспособлений, наглядных пособий и документации для оснащения учебного класса теоретического обучения

| № п/п | Наименование | Кол-во на 35 учащихся |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Шкафы для наглядных пособий, технических средств обучения, технической литературы | 3 |
| 2. | Стол для преподавателя | 1 |
| 3. | Стул для преподавателя | 1 |
| 4. | Стол� аудиторные | 18 |
| 5. | Стулья для учащихся | 36 |
| 6. | Классная доска | 1 |
| 7. | Персональный компьютер | 1 |
| 8. | Монитор | 1 |
| 9. | Проектор | 1 |
| 10. | Плакаты по технике безопасности | 1 комп. |
| 11. | Морские навигационные карты | 1 комп. |
| 12. | Извещение о корректуре морских карт | 1 комп. |
| 13. | Атлас приливов. | 1 |
| 14. | Конвенция ПДНВ | 1 |
| 15. | Международный свод сигналов | 1 |
| 16. | Морской астрономический ежегодник | 35 |
| 17. | Плакат по процедуре вызова при бедствии | 1 |
| 18. | МППСС-72 | 35 |
| 19. | Плакат: Манёвренные характеристики судна | 1 |
| 20. | ПРАС-90 | 1 |
| 21. | Сборники резолюций и циркуляров ИМО | 1 комп. |
| 22. | Примеры судовых свидетельств | 1 комп. |

Приложение 4 Перечень оборудования, приспособлений, наглядных пособий и документации для оснащения учебного класса практической подготовки

| № п/п | Наименование | Кол-во на 20 учащихся |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Шкафы для наглядных пособий, технических средств обучения, технической литературы | 2 |
| 2. | Стол для преподавателя | 3 |
| 3. | Стул для преподавателя | 3 |
| 4. | Симулятор управления судном | 5 |
| 5. | Классная доска | 1 |
| 6. | Персональный компьютер | 3 |
| 7. | Монитор | 3 |
| 8. | Плакаты по технике безопасности | 1 комп. |
| 9. | Морские навигационные карты | 5 комп. |
| 10. | Симулятор ЭКНИС | 3 |
| 11. | Маневренный планшет | 5 |
| 12. | Адмиралтейский справочники и лоции | 1 комп. |
| 13. | Международный свод сигналов | 1 |
| 14. | Морской астрономический ежегодник | 1 |
| 15. | Плакат по процедуре вызова при бедствии | 1 |
| 16. | МППСС-72 | 5 |
| 17. | Плакат: Манёвренные характеристики судна | 1 |
| 18. | Симулятор РЛС, САРП | 5 |
| 19. | Приемопередатчик АИС | 1 |

Приложение 5 Мультимедийный учебный комплекс

Программа подготовки: «Курсы для продления диплома капитана»

| № | Наименование | Тип | Производитель |
|---|--|--------------------------|---|
| | Электронные карты | Презентация | ЧОУВО «ДВИК» |
| | Система ограждения «МАМС» | Презентация | ЧОУВО «ДВИК» |
| | Магнитные компасы | Презентация | ЧОУВО «ДВИК» |
| | Технические средства судовождения (новое оборудование) | Презентация | ЧОУВО «ДВИК» |
| | МАРПОЛ | Комплект презентаций | ЧОУВО «ДВИК» |
| | Порядок действий при чрезвычайных обстоятельствах и планы действий в спрогнозированных ситуациях | Презентация | ООО «СПИКА-БМ» |
| | Охрана судна (учебный курс) | Мультимедийная программа | ЗАО «ОНИКС МАРИН», Морской УТЦ ГМА им. Адм. С.О. Макарова |
| | Катастрофа танкера “Erika” | Обучающий фильм | |
| | Первоначальное освидетельствование судна | Обучающий фильм | ЧОУВО «ДВИК» |
| | Промежуточная проверка судна | Обучающий фильм | ЧОУВО «ДВИК» |
| | Проверка судна инспектором береговой охраны США | Обучающий фильм | ЧОУВО «ДВИК» |

Приложение 6 Контрольные вопросы

- Определение дальности видимости предметов и огней.
- Исправление и перевод курсов и пеленгов.
- Определение поправки компаса по створам.
- Определение поправки компаса по пеленгу отдаленного предмета.
- Определение поправки магнитного компаса по сличению с гирокомпасом.
- Определение поправки компаса по небесным светилам.
- Типы магнитных компасов. Устройство 127-мм магнитного компаса УКП.
- Установка на судне главного магнитного компаса и уход за ним.
- Определение пройденного по лагу расстояния.
- Масштабы карт, виды и предельная точность масштаба.
- Циркуляция судна и ее учет при счислении.
- Определение места судна по крьюс-пеленгу, общие и частные способы.
- Определение места судна по пеленгам трех ориентиров.
- Корректурa карт и книг. Виды корректуры карт. Виды переиздания руководств для плавания.
- Краткое содержание РШС-89.
- Ограничения, характерные для технических средств и способов навигации.
- Использование универсальной диаграммы качки.
- Определение поправок технических средств навигации.
- Видимое годовое движение солнца.
- Собственное движение луны и планет.
- В чем заключается изучение района плавания, выбор маршрута судна, предварительная прокладка?
- В чем заключается проработка выбранного маршрута следования?
- Всемирное координированное время.
- Выгодные условия наблюдения светила для определения поправки компаса.
- Девиация магнитного компаса, природа возникновения.
- Звездный глобус, назначение. Определение названия звезды.
- Истинное и Среднее солнечное время. Местное время.
- Как изменяется дата при пересечении меридиана 180 градусов?
- Как комплектуется судовая коллекция навигационных морских карт и пособий на рейс?
- Как организуется и обеспечивается работа штурманского состава при плавании судна в условиях ограниченной видимости?
- Как осуществляется корректуру судовых навигационных морских карт, руководств и пособий?
- Как подобрать звезды для определения места судна?
- Как практически измеряется меридиональная (наибольшая) высота светила?
- Какие мероприятия необходимо выполнять при плавании судна в районе со стесненными условиями плавания, чтобы обеспечить безопасность плавания и соблюсти требования безопасной скорости?

Какие особенности плавания во льдах как самостоятельно, так и под проводкой ледокола, либо обеспечением самолета? Какие моменты необходимо отражать в судовом журнале?

Какие существуют методы счисления координат судна, их точность?

Какие таблицы и схемы вывешиваются в штурманской и рулевой рубках?

Каково общее условие захода и восхода светил? Условие прохождения светила через зенит.

Классификация карт. Сведения о масштабе карт. Содержание морских навигационных карт. Вспомогательные и справочные морские карты, атласы. Руководства и пособия.

Когда и как часто необходимо определять место судна? Чем обуславливается выбор способа определения места судна?

Когда необходим учет маневренных элементов судна, инерционно-тормозных характеристик и элементов поворотливости?

Магнитное поле Земли. Магнитные полюса Земли. Магнитный экватор. Общая напряженность магнитного поля Земли. Угол магнитного склонения, горизонтальная и вертикальная составляющие. Магнитное склонение (математических формул не требуется).

Обеспечение плавания судна по оптимальному маршруту в океане

Определение поправки компаса при определении места судна по трем пеленгам

Определение маневренных элементов судна. Таблица маневренных элементов, ее использование.

Определение места по способу соответствующих высот Солнца.

Определение места судна по двум горизонтальным углам.

Определение места судна по трем пеленгам.

Влияние ошибки компаса на определение по двум пеленгам.

Определение места судна. Изолинии. Линии положения. Требования ИМО к определениям места судна.

Определение поправки компаса по видимому заходу солнца

Определение широты по высотам Полярной звезды.

Определить место судна способом зенитных расстояний.

Определить судовое время восхода (захода) Солнца по МАЕ.

Основные сведения, содержащиеся в выпуске № 1 ИМ ГУНиО.

Особенности определения места по Солнцу в малых широтах.

Плавание по дуге большого круга. Гномонические проекции карт

Плавание по дуге большого круга. Использование «Океанских путей мира» и карт в гномонической проекции.

Погрешности секстана, их учет и устранение на судне. Что такое поправка индекса секстана? Как определить поправку индекса?

Показать особенности движения Солнца в полярных широтах. Определить время кульминации Солнца.

Почему необходима проверка перед выходом судна в море судовых технических средств навигации и их поправок, а также исправности судовых огней и

знаков, средств световой, звуковой и аварийной сигнализации, наличия пиротехнических средств?

С какой целью выполняется оценка точности места судна или навигационного параметра? Как повысить точность обсервованного места?

Система ограждения МАМС, общие принципы.

Судовая служба времени. Определение поправки хронометра и радиосигналам точного времени.

Требования ИМО к точности судовождения.

Условные знаки на морских картах.

Условные знаки на российских и английских морских картах. Чтение российских и английских карт.

Учет дрейфа и течения.

Характеристика знаков МАМС.

Что такое нуль глубин? Нуль глубин на картах российских изданий. Нуль глубин на английских картах.

Что такое суточный ход хронометра и вариации?

В каких случаях и как производится поиск с помощью радара?

В какой мере соблюдаются МППСС-72 при маневрировании судов во время поиска?

Действия и маневрирование судна по тревоге "Человек за бортом"?

Использование радиопеленгаторного оборудования для поиска и спасания.

Какие виды помощи оказываются поисково-спасательными самолетами?

Какие визуальные отличительные сигналы должен нести координатор поиска?

Какие документы следует использовать при возникновении языковых затруднений при организации поиска, передачи информационных сообщений с судов, а также приказаний, исходящих от координатора поиска?

Какие документы следует использовать при подаче сигналов бедствия и спасательных сигналов?

Какие дополнительные сигналы предусмотрены для судов, терпящих бедствие, после передачи ими сообщения о бедствии для производства пеленгования береговыми радиопеленгаторами и судами?

Какие мероприятия производятся на судне, приближающемся к месту поисково-спасательной операции?

Какие сигналы используются самолетом для направления судна к месту аварии?

Какие срочные меры должны быть предприняты судном при приеме сообщения о бедствии?

Какие существуют схемы поиска?

Каким образом должно ответить судно на сигналы самолета, наводящего суднок месту аварии?

Каким образом могут быть приняты сигналы бедствия и сообщения о бедствии на судах?

Каким образом осуществляется связь с оказывающим помощь самолетом?

Обязанности (право) капитана судна, терпящего бедствие.
Обязанности капитана, получившего сообщение о бедствии.
Обязанности судов, терпящих бедствие, по передаче сообщений о бедствии.
Перечислить наиболее важные данные, которые включаются в сообщение о бедствии.
С какого направления следует подходить к потерпевшим аварию?
Способы приема на борт судна потерпевших со спасательных шлюпок или плотов.
Структура руководства поисково-спасательными операциями.
Что и кому должен сообщить координатор поиска по окончании поиска?
Что необходимо приготовить на судне, следующем в район бедствия?
Аварийно-спасательное радиоборудование.
Аварийные ситуации на судах в море.
Возможности осуществления связи с использованием МСС (INTERCO).
Действия воздушных судов, участвующих в оказании помощи.
Как (согласно МСС) предусмотрено опознавание санитарных транспортов: во время военного конфликта, какие опознавательные знаки присвоены спасательным средствам?
Как осуществляется поиск по секторам?
Какими способами сигнализации можно передавать однобуквенные сигналы, что они обозначают?
Координация поиска и спасения согласно IAMSAR.
Координация поисково-спасательных операций.
Назначение томов 1, 2, 3 IAMSAR.
Оказание помощи оставшимся в живых.
Оказание помощи с применением вертолетов.
Оказание помощи с применением воздушных судов SAR.
Оказание помощи. Начальные действия судов, участвующих в операции SAR.
Планирование и проведение поиска.
Подготовка морского судна к проведению спасательной операции вертолетом.
Поиск в условиях ограниченной видимости.
Сигналы и методы аварийного оповещения.
Спасательные операции с применением морских средств.
Суть поиска параллельным обзором одним, двумя и более судами.
Суть поиска по расширяющимся квадратам.
Функция поиска. План поисковых действий и сообщения о поисковых действиях.
Функция спасения. План спасательных действий и сообщения о спасательных действиях.
Человек за бортом. Действия и маневры по спасению.
Общие обязанности вахтенного помощника капитана.
Общие обязанности вахтенного помощника капитана на ходовой вахте.

Общие обязанности вахтенного помощника капитана при стоянке судна на якоре.

Общие обязанности вахтенного помощника капитана при стоянке судна у причала

Плавание судна в особых условиях, обязанности и действия судоводителей

Действия судоводителей в различных условиях работы судна

Назначение МК ПДМНВ-78

Краткое содержание Устава Службы на судах МТ РФ

Краткое содержание Устава о дисциплине работников МТ РФ

Виды поощрений и порядок их применения остойчивости", быстро оценивать аварийную ситуацию и проводить мероприятия по спрямлению судна?

Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения

Порядок ознакомления с приказами и обжалования

Действия вахты после получения штормового предупреждения при стоянке в порту

Действия вахты после получения штормового предупреждения при стоянке на якоре

Действия вахты при поломке судовых погрузочных средств

Действия ходовой навигационной вахты при плавании с лоцманом на борту

Какие основные признаки характеризуют общую аварию?

Может ли вахтенный помощник оставаться единственным наблюдателем на судне, при каких условиях?

Обязательные минимальные требования, предъявляемые к вахте в порту на судах, перевозящих опасные грузы

Организация наблюдения при нахождении судна в море

Основные обязанности капитана морского судна при появлении признаков общей аварии

Основные принципы формирования ходовой навигационной вахты

Основные требования к несению вахты при стоянке судна на якоре

Основные требования к несению вахты при стоянке судна у причала

Основные требования к ходовой навигационной вахте и документы, регламентирующие эти требования

Порядок наложения взысканий на членов экипажа морского судна

Правила технического использования брашпиль и шпилей

Правила технического использования лебедок и кранов

При каких обстоятельствах вахтенный помощник должен немедленно извещать капитана?

Совмещение обязанностей рулевого матроса и наблюдателя

Состав ходовой вахты на морском судне

Техническое обслуживание буксирного устройства

Техническое обслуживание закрытий отверстий в наружной обшивке, палубах, надстройках и переборках?

Техническое обслуживание якорного и швартовного устройств

Требования МК ПДМНВ-78/95 к организации и руководству экипажем

Привести формулировку и разъяснить смысл Правила 14 МППСС-72
Привести формулировку и разъяснить смысл Правила 5 МППСС-72
Привести формулировку и разъяснить смысл Правила 6 МППСС-72
Привести формулировку и разъяснить смысл Правила 7 МППСС-72
Привести формулировку и разъяснить смысл Правила 8 МППСС-72
Звуковые сигналы судов при обгоне в узкостях, на фарватере
Объяснить, когда по смыслу Правила 13 МППСС-72 судно считается обгоняющим другое судно
Объяснить, когда ситуация сближения судов по Правилу 14 МППСС-72, идущих прямо друг на друга, должна считаться существующей
Привести формулировку и разъяснить смысл Правила 17 МППСС-72
Какой маневр по смыслу Правила 16 МППСС-72 является решительным действием?
Привести формулировку и разъяснить смысл Правила 19 МППСС-72
Привести формулировку и разъяснить смысл Правила 15 МППСС-72
Привести формулировку и разъяснить смысл Правила 16 МППСС-72
Привести формулировку и разъяснить смысл Правила 2 МППСС-72
Перечислить случаи, когда, согласно Правилу 20 МППСС-72 огни выставляются от восхода до захода
Как должен устанавливаться буксировочный огонь по Правилу 21 МППСС-72?
Огни толкающего и толкаемого судов при жестком соединении
Привести формулировку и разъяснить смысл Правила 30 МППСС-72
Привести формулировку и разъяснить смысл Правила 32 МППСС-72
Сигналы маневроуказания и предупреждения судна с механическим двигателем согласно Правилу 34 МППСС-72
Сигналы маневроуказания и предупреждения судна с механическим двигателем согласно Правилу 35 МППСС-72
Перечислить сигналы бедствия согласно Правилу 37 МППСС-72
Сигналы судов, занятых тралением, основные и дополнительные
Сигналы судов, производящих лов рыбы кошельковыми неводами
Огни и знаки лоцманского судна на ходу и на якоре
Привести определения терминов по Правилу 32 МППСС-72
Разъяснить смысл термина "обгоняемое судно"
Разъяснить смысл термина "судно, лишенное возможности управляться"
Разъяснить смысл термина "судно, не имеющее хода относительно воды"
Разъяснить смысл термина "судно, ограниченное в возможности маневрировать"
Электронная картография, элементы современной картографической системы
Функции карт плоттера картографической системы
Назначение и принцип действия импульсно-фазовой навигационной системы
Современное состояние ИФРНС "Чайка", "Марс-75" и Lorан-С
Назначение и принцип действия АИС

Назначение, возможности и принцип использования NAVSTAR GPS
Современное состояние системы ГЛОНАСС, перспективы развития
Основные отличия ГЛОНАСС от GPS NAVSTAR
Береговые средства навигационного оборудования морей
Виды осадков и их типы
Местные ветры. Муссоны и пассаты
Циклоны умеренных широт
Тропические циклоны
Антициклоны
Организация службы погоды
Анализ карт погоды
Учет гидрометеорологических условий при выборе наивыгоднейшего пути
Предсказание погоды по показаниям погоды
Признаки ухудшения погоды
Классификация морских льдов
Признаки приближения ненастной погоды
Основные сведения о морских льдах
Краткая характеристика течений
Краткие сведения о волнах
Основные океанские течения
Виды и источники гидрометеорологической информации
Условные сокращения на факсимильных картах
Классификация прогнозов
Классификация туманов
Общие сведения о фронтах и фронтальных зонах. Классификация фронтов
Общие сведения о циклонах и антициклонах и их строении
Общий прогноз видимости
Определение начала стадии заполнения циклона по синоптической карте
Организация взаимного информационного обмена между гидрометеоцентром и судном
Особенности движения тихоокеанских циклонов в осенне-зимний период
Погода в различных частях антициклона
Погода в тайфуне, признаки приближения, определение положения судна относительно центра тайфуна без карты погоды.
Прогноз туманов различных типов
Системы получения и сбора метеорологической информации
Тропический циклон, правила расхождения с циклоном.
Тропический циклон, характерные особенности. Район зарождения и основные пути тропических тихоокеанских циклонов (тайфунов).
Уметь анализировать обстановку по факсимильным картам прогноза и анализа (погоды, волнения, ледовой и т.д.)
Характеристика приливов, таблицы приливов
Чтение синоптической карты
Содержание таблицы маневренных элементов, умение пользоваться ею

Броучинг, определение, возникновение
Слеминг, определение, условия возникновения
Штормование судна, определение, содержание
Буксировка судна в шторм.
Буксировка судов, выбор длины буксира.
В чем заключаются особенности плавания судна в штормовых условиях?
Ветровой дрейф, расчеты дрейфа. Свободный дрейф судна с остановленными двигателями
Выбор безопасных скоростей и курсовых углов при штормовом плавании судна на попутном волнении.
Выбор курса и скорости для безопасного штормования судна.
Движение судна под влиянием переложенного руля, возникновение боковой силы на руле.
Заводка буксирного троса в порту и в море. Способы крепления буксирного троса.
Использование универсальной диаграммы штормования.
Использование якорей при маневрировании
Какие мероприятия необходимо выполнить при подготовке судна к штормовому плаванию?
Какие меры применяются для спрямления и удифферентовки аварийного судна?
Какие меры рекомендуется предпринимать для повышения аварийной плавучести и остойчивости?
Какие первоочередные меры необходимы для сохранения аварийной плавучести и аварийной остойчивости?
Контроль посадки и остойчивости аварийного судна
Маневрирование в условиях ветра, влияние ветра на управляемость судна, выполнение поворотов при сильном ветре.
Маневрирование на мелководье с учетом уменьшения запаса воды под килем, проседание, изменение инерционно-маневренных характеристик.
Назначение фактора балластировки, определение с его помощью изменение МЦВ поврежденного судна при приеме балласта в ранее пустую цистерну
Основные признаки, свидетельствующие о недостаточной безопасности судна при плавании в случае основного или параметрического резонансов бортовой качки
Основные признаки, свидетельствующие о недостаточной безопасности судна при плавании в случае «броучинга».
Основные признаки, свидетельствующие о недостаточной остойчивости судна
Плавание во льдах. Ледокольная проводка и самостоятельное плавание.
Плавание на мелководье. Навигационный запас глубины.
Плавание с уменьшенной скоростью для избегания повреждений, причиняемых попутной или встречной волной.
Повороты морского судна с буксиром.

Подход и швартовка к судну, стоящему на якоре.
Порядок ведения радиотелефонных переговоров согласно МСС
Постановка в док поврежденного судна.
Постановка и съёмка с якоря на больших глубинах, меры для обеспечения безопасной стоянки
Постановка на якорь судна на буксире.
Правила связи и сигнализации, расхождения с дноуглубительными судами.
Причины потери остойчивости на попутном волнении
С какой целью суда снабжаются одобренной Морским Регистром Судостроительства РФ Информацией об аварийной посадке и остойчивости судна при затоплении отсеков?
Сигналы, огни и знаки военных кораблей, сигналы и знаки, регулирующие движение судов в порту или в данном районе.
Способы постановки судна на якорь, на два якоря. Ситуация "якорь не держит», очистка якоря
Стоянка судна на якоре в ледовых условиях.
Управление судном в штормовых условиях.
Управление судном при плавании в реках с учетом влияния течения, ветра и стесненных условий на управляемость
Управляемость судна, зависимость управляемости судна от его состояния, при дифференте, от положения гребного винта, глубины
Условия и предпосылки для перехода к штормованию
Факторы, определяющие выбор места якорной стоянки, постановка на один и два якоря, на стесненной якорной стоянке.
Циркуляция судна, ее элементы
Что должно быть нанесено на оперативном планшете?
Что представляют собой универсальные диаграммы аварийной остойчивости?
Что применяется в оперативной информации в качестве оценок аварийной плавучести и аварийной остойчивости?
Что такое "канальный эффект"?
Швартовка и отшвартовка при различных ветрах и течениях.
Швартовка лагом к причалу при отжимном ветре без буксиров
Швартовка судна. Причины обрыва швартовов, меры, предпринимаемые для предотвращения обрывов
Назначение и краткое содержание Правил Технической Эксплуатации
Техническое обслуживание корпуса судна
Контроль водонепроницаемости корпуса и причины возникновения водотечности
Защита корпуса судна от коррозии
Эксплуатация рулевого устройства
Эксплуатация якорного устройства
Эксплуатация швартовного устройства
Эксплуатация буксирного устройства

Эксплуатация грузоподъемного устройства
Эксплуатация спасательных средств
Эксплуатация сигнальных средств
Техническое обслуживание и эксплуатация балластной и осушительной систем
Система вентиляции и кондиционирования воздуха
Грузовая, зачистная и подогрева системы наливных судов
Система инертных газов
Осмотр судна в доке и на плаву
Систематические осмотры и проверки исправности частей корпуса, внутреннего оборудования помещений и цистерн
Систематические осмотры и проверки исправности судовых устройств
Систематические осмотры и проверки исправности судовых средств
Основные режимы ДАУ энергетической установки судна с ВРШ
Подготовку к действию и ввод в действие (пуск) судовых технических средств
Деление генеральных грузов на категории по признакам совместимости.
Исходя из каких условий должен быть размещён груз на судне?
Какие срочные меры следует предпринять при возникновении крена для уменьшения динамической нагрузки на судно?
Какие факторы следует учитывать при укладке и креплении грузов?
Краткое содержание "информации о грузе".
Материалы и средства, применяемые для крепления грузов
Международные Кодексы по перевозкам грузов
Меры по предотвращению потери плавучести, остойчивости судна и смещения груза.
На что необходимо обращать внимание при проверке состояния груза?
Наставление по креплению лесных грузов.
Обеспечение безопасности судна и сохранности груза в рейсе.
Обеспечение техники безопасности при перевозке леса на палубе.
Общее содержание Правил 4-М
Общее содержание Правил 6-М
Общее содержание Правил 7-М
Общее содержание Правил 8-М
Основные требования техники безопасности при креплении грузов.
Требования к размещению и креплению груза на судне
Оформление выполнения работ по креплению груза силами порта.
Подготовка верхней палубы под погрузку лесоматериалов.
Порядок оформления грузовых документов в каботажных перевозках.
Порядок оформления грузовых документов на импортные грузы.
Порядок оформления грузовых документов на экспортные грузы.
Способы крепления поверхности штабеля генерального груза
Размещение, укладка и крепление лесных грузов.
Размещения и крепления различных видов подвижной техники.

Расчёт допустимого числа ярусов при штабелировании груза
Расчёт кренящего момента от давления ветра.
Расчёт критерия несмещаемости груза.
Расчёт максимальной допустимой высоты штабеля генерального груза
Содержание главы 12 СОЛАС-74
Содержание главы 6 СОЛАС-74
Содержание главы 7 СОЛАС-74
Составление предварительного (ПП) и исполнительного грузового плана (ИПП)
Требования Главы 5 МК СОЛАС-74 по обзору и теневым секторам при перевозке груза на палубе.
Требования к материалам и средствам для крепления грузов.
Требования к судам, перевозящим лесные грузы.
Требования к судам, перевозящим подвижную технику.
Требования к таре и упаковке генерального груза
Что необходимо учитывать при подготовке генерального груза к перевозке?
Что такое совместимость грузов?
В каких пределах допускается отклонение реальных пустот от стандартных?
В каких случаях запрещается погрузка навалочного груза?
Выгрузка навалочного груза и балластные операции.
Где содержатся основные данные, необходимые для проверки остойчивости судна, загруженного зерном? Что включает в себя данный документ?
Декларация о навалочном грузе.
Как должна производиться погрузка навалочного груза в рейдовых условиях?
Как должна производиться штивка груза с углом естественного откоса менее 30 градусов, более 30 градусов?
Как можно определить объем подпалубных пустот в грузовом отсеке?
Как нормируются требования к остойчивости судов, перевозящих зерно?
Как определить высоту штабеля?
Как осуществляется контроль за погрузкой?
Как осуществляется контроль за состоянием груза в рейсе?
Как понимать: "заполненный отсек", "частично заполненный отсек"? Каковы углы условного смещения приняты для этих помещений? Почему?
Как проверить продольную прочность при погрузке груза с МУПО?
Как провести выбор рационального варианта загрузки зерном с точки зрения обеспечения остойчивости судна?
Как рассчитать максимальную допустимую высоту груза над настилом второго дна?
Как рассчитывается $A_{расч.}$ при $K=0.3/A_{расч.}$ и $K=0.2/A_{расч.}$? В чем выражается $A_{расч.}$?
Как часто производится определение влажности груза в процессе погрузки?
Какие грузы относятся к грузам с МУПО?
Какие документы необходимо иметь на борту при перевозке грузов с МУПО (малым удельным погрузочным объемом)?

Какие мероприятия осуществляются при подготовке к погрузке грузов группы А (ННГ)?

Какие способы крепления поверхности зерна одобрены конвенцией СОЛАС?

Какова методика работ по контрольному определению разжижаемости навалочного груза?

Какое максимальное количество груза допускается к погрузке в любой трюм?

Классификация и кодирование продовольственных грузов.

Критерии Безопасности при перевозке ННГ.

Меры предосторожности при входе в грузовые помещения с ННГ.

Методика определения угла естественного откоса.

Методы крепления зерна в трюме.

Оформление Листа контроля безопасности на судне и берегу при погрузке/выгрузке навалочного груза.

Погрузка навалочного груза и балластные операции.

Подготовка судна к перевозке зерновых грузов.

Подготовка судна к приёму продовольственных грузов.

Порядок взаимодействия судна и терминала в период погрузки навалочного груза.

Правила морской перевозки консервированной продукции.

Правила перевозки угля.

Пригодность судов и терминалов к погрузке ННГ.

Приём продовольственного груза к перевозке. Требования к грузовым операциям.

Работа с "Информацией": Можно ли использовать Универсальную ДСО при построении ДСО?

Раздельная и совместная загрузка зерном отсеков.

Разрешается ли перевозка грузов с МУПО на универсальных судах и в каких случаях?

Содержание Аварийной карточки для грузов Приложения В.

Содержание Приложения А Правил ННГ.

Содержание Приложения В Правил ННГ.

Содержание Приложения С Правил ННГ.

Судовые документы, необходимые для перевозки ННГ.

Требования к зерновому грузу, предъявляемому к погрузке.

Требования к остойчивости при перевозке ННГ, опасного сухим смещением.

Требования к остойчивости судов при лесных перевозках.

Требования к остойчивости судов, перевозящих зерно навалом.

Требования к укладке и креплению металлоизделий.

Требования по обеспечению сохранности продовольственного груза в рейсе.

Что такое критерий ускорения? Физический смысл, правила и документы для производства расчетов

Безопасность труда при погрузке/выгрузке, перевозке опасных грузов.

В каких случаях запрещается погрузка навалочного груза?

Дополнительные требования к устойчивости судов, перевозящих незерновые навалочные грузы, опасные в отношении "сухого" смещения

Какие мероприятия должна выполнить администрация судна до начала погрузки опасных грузов?

Категории вредных веществ, их характеристики.

Классификация опасного груза по виду и степени опасности по подгруппам, критерии безопасности.

Классификация по группам навалочного груза по виду и степени опасности

Классы опасных грузов согласно Правил МОПОГ и МК МПОГ.

Мероприятия в случае приближения грозы, если судно производит погрузку/выгрузку опасных грузов

Меры безопасности при обработке опасных грузов

Меры первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с транспортированием опасных грузов.

Меры при появлении признаков смещения груза

Методика работ по контрольному определению разжижаемости навалочного груза.

На какие грузы не распространяются Правила МОПОГ?

На перевозку каких грузов распространяются Правила МОПОГ?

Обеспечение пожарной безопасности и безопасности труда при перевозке опасных грузов класса 1.

Обеспечение пожарной безопасности при обработке опасных грузов.

Обязанности судовой комиссии по проверке готовности грузовых помещений и судна в целом к погрузке и перевозке опасных грузов.

Определение влажности груза в процессе погрузки, методика и периодичность

Основные сведения, которые должны быть указаны в перевозочных документах опасных грузов.

Перевозка опасных грузов класса 2.

Перевозка опасных грузов класса 3.

Перевозка опасных грузов класса 4.

Перевозка опасных грузов класса 5.

Перевозка опасных грузов класса 6.

Перевозка опасных грузов класса 7.

Перевозка опасных грузов класса 8.

Погрузка навалочного груза в рейдовых условиях, контроль за погрузкой

Содержание Аварийной Карточки для грузов, включённых в Приложение В.

Содержание Аварийной Карты на опасный груз.

Содержание главы 7 СОЛАС-74.

Содержание Декларации об опасных грузах.

Содержание карты технологического режима (КТР) опасного груза.

Содержание Приложения В Правил ННГ.

Требования к судам, перевозящим опасные грузы.

Требования к упаковке опасных грузов.

Данные горизонтальных и вертикальных кренящих моментов, и системы измерения которых эти данные приводятся

Изменение крена судна при перемещении груза в горизонтальном направлении

Изменение МЦВ при перемещении груза в вертикальной плоскости

Изменение МЦВ судна от принятия или снятия малого груза

Изменение МЦВ судна при переходе в воду другой солености

Как рассчитать положение плоскости, в которой можно погрузить груз так, чтобы ЦВ не изменилась?

Мероприятия в случае отклонения подпалубных пустот от стандартных

Мероприятия при появлении признаков смещения груза

Нормирование МЦВ для всех судов, за исключением судна порожнем

Нормирование МЦВ для судна порожнем

Поправки для исправления весового водоизмещения морского судна

Критерий погоды, какие его минимальные допустимые значения для судов неограниченного района плавания, ограниченных районов 1 и 11, а также для судов, специально предназначенных для работы в тяжелых штормовых условиях

В соответствии с какими правилами или документами производятся расчеты критерия ускорения?

Выражение МЦВ через метацентрический радиус, метацентрическая формула остойчивости.

Диаграмма статической остойчивости при отрицательной начальной МЦВ, вид при наличии начального крена

Диаграмма статической остойчивости с двумя максимумами, особенности, построение

Для чего служит масштаб Бонжана?

Дополнительные требования к остойчивости пассажирских судов

Дополнительные требования к остойчивости судов-контейнеровозов

Достаточность сравнения вычисленной МЦВ с допускаемой МЦВ для оценки дополнительных критериев остойчивости

Заполнение таблицы "Информационной доски нагрузок и остойчивости судна"

Изменение остойчивости под влиянием свободной поверхности, при делении отсека продольной переборкой

Изменение остойчивости судна при посадке на мель?

Как определить по ДСО минимальный опрокидывающий момент при крене судна в сторону, противоположную действию внезапного кренящего момента?

Как определить точность построения диаграммы статической остойчивости аварийного судна?

Как характеризуются критерии остойчивости при максимуме ДСО?

Какие международные нормативные акты устанавливают требования по обеспечению остойчивости морских судов?

Какие национальные правила регламентируют остойчивость судна?
Контроль за общей прочностью судна в эксплуатационных условиях
Коэффициент проницаемости отсека, определение, учет погрешности
Кто на судне должен уметь пользоваться "Информацией по аварийной посадке и остойчивости", быстро оценивать аварийную ситуацию и проводить мероприятия по спрямлению судна?
Максимальное плечо ДСО, нормирование его РМРС
Методика подбора и расчета вариантов спрямления аварийного судна
Методики расчета и проверки остойчивости судна
Нормирование заката ДСО по правилам РМРС
Определение МЦВ по периоду бортовой качки
Определение МЦВ способом кренования
Определение по ДДО минимального опрокидывающего момента при крене судна в сторону, противоположную действию внезапного кренящего момента
От чего зависит значение плеча веса?
От чего зависит значение плеча формы? Описать три метода отсчета плеч формы, используемых при расчете плеча статической остойчивости.
Оценка вариантов спрямления судна по аварийной диаграмме статической остойчивости
Периодичность и содержание осмотра частей корпуса судна?
Построение диаграммы динамической остойчивости, ее особые свойства
Построение диаграммы статической остойчивости поврежденного судна?
Построение диаграммы статической остойчивости с помощью пантокарен
Построение диаграммы статической остойчивости с помощью универсальной ДСО, решение практических задач
Проверка продольной прочности при погрузке груза с МУПО
Рекомендации по остойчивости, разработанные ИМО для грузовых судов, перевозящих палубные грузы
Рекомендации по остойчивости, разработанные ИМО для судов, перевозящих лесные грузы
Требования ПТЭ к нанесению символики Государственного флага на дымовой трубе судна
Физический смысл критерия ускорения.
Чему равен критерий ускорения? Как рассчитывается $A_{расч.}$ при $K=0.3/A_{расч.}$ и $K=0.2/A_{расч.}$? В чем выражается $A_{расч.}$?
Что называется, запасом плавучести?
Что представляет собой "строевая по шпангоутам"?
Что такое "динамическая остойчивость"? Почему диаграмму динамической остойчивости называют интегральной функцией плеч статической остойчивости?
Что такое "поперечный метацентр", "поперечный метацентрический радиус", "центр величины", "поперечная метацентрическая высота"?
Что такое "угол заливания"? Как влияют отверстия в борту на форму диаграммы статической остойчивости?

Что является мерой остойчивости судна при больших углах крена?
Port State Control, обязанности и полномочия
Антарктика: понятие и правовой режим
Арест морских судов в международном праве
Арест морских судов в соответствии с российским законодательством
Арктика: понятие и правовой режим
Архипелажные воды: понятие, режим, архипелажный проход
Балтийские проливы. Понятие. Правовое регулирование
Взаимоотношения и взаимная ответственность судового агента и капитана судна.
Внутренние морские воды: понятие, режим
Досмотр судна и экипажа, возможность проведения обыска экипажа представителями иностранного государства.
Задержание и арест судна, возможные причины.
Инспектирование морских судов в портах
Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, режим
История зарождения и развития международного морского права
Как определены полномочия капитана на борту судна, в том числе в случае аварийных ситуаций? Коэффициент судна"? Какая зависимость между скоростью движения судна и расходуемой мощностью СЭУ?
Какие документы должен представить капитан по окончании спасательных операций иностранными спасателями?
Какие наказания предусматриваются за неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие?
Какие наказания предусмотрены за загрязнение морской среды?
Какие наказания предусмотрены за нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов?
Какие предусмотрены наказания за нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий?
Какие суда имеют право плавания под государственным флагом России?
Какова ответственность предусматривается законодательством России за загрязнение окружающей среды?
Каковы дополнительные требования к остойчивости судов, перевозящих незерновые навалочные грузы, опасные в отношении "сухого" смещения?
Каковы обязанности грузоотправителя при погрузке навалочных грузов?
Какую ответственность предусматривает законодательство России должностным лицам за отсутствие регистрации или неверную регистрацию в судовых документах операций с вредными веществами?
Какую ответственность предусматривает законодательство России за загрязнение моря, причинившее существенный вред здоровью людей или живым ресурсам моря?
Какую ответственность предусматривает законодательство России за незаконный сброс вредных веществ?

Какую ответственность предусматривает законодательство России за загрязнение моря в результате незаконного сброса вредных веществ?
Какую ответственность предусматривает законодательство России за несообщение ответственными должностными лицами сведений о готовящемся или произведенном в случае крайней необходимости сбросе вредных веществ?
Кильский канал. Понятие. Правовое регулирование
Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: история возникновения, содержание, значение
Континентальный шельф: понятие, границы, правовой режим
Международно-правовое регулирование труда моряков. Конвенция МОТ 2006 г. о труде моряков
Международные каналы: понятие, транзитный проход
Международные проливы: понятие, транзитный проход
Международный трибунал по морскому праву: понятие, состав, компетенция
Морское дно: понятие, режим разведки и разработки
Морской протест, его оформление и юридическое значение?
Назначение и основное содержание СУБ
Нормативно-правовые требования к экипажу морского судна
Общая авария и ее признаки. Дать определение общей аварии. Порядок распределения общей аварии между участниками морской перевозки.
Объяснить понятие "мирный проход в территориальном море"
Обязанности должностных лиц по организации бункеровки судов.
Основные и специальные принципы международного морского права
Ответственность лоцмана.
Открытое море и его правовой статус
Открытое море: понятие, границы, режим свободы открытого моря
Панамский канал. Понятие; правовое регулирование
Подсудность споров о столкновении судов
Понятие и правовой режим удобного флага
Понятие и содержание репатриации членов экипажа
Понятие международного публичного морского спора и средства его разрешения
Понятие судна и его юридические признаки
Понятие, субъекты и источники международного частного морского права
Права и обязанности Дальневосточного управления Госморнадзора
Правовая классификация морских пространств
Правовое положение судна в иностранном порту.
Правовое регулирование столкновений судов с портовыми сооружениями
Правовой режим вод прибрежного государства
Правовой режим морских портов и их акваторий
Правовые аспекты плавания в проливах, используемых для международного судоходства
Правовые условия фрахтования судов без экипажа в России
Правовые условия фрахтования судов с экипажем в России

Прилежащая зона: понятие, ширина, режим
Регистрация судов и прав на них
Роль ООН в развитии международного морского права
Свидетельство на право плавания под флагом России, кто выдает, срок действия.
Смысл и содержание залога морских судов (ипотека)
Современная международно-правовая классификация морских пространств
Структура и основные требования МК ПДМНВ-78/95
Судовой журнал и его правовое значение.
Судовые документы, их классификация, кто выдает, срок действия и порядок продления.
Суэцкий канал. Понятие. Правовое регулирование
Территориальное море: понятие, границы, режим, мирный проход
Черноморские проливы. Особенности правового регулирования
Что лежит в основе системы технического обслуживания судовых технических средств, устройств, оборудования и самого судна?
Что означает "Международное морское право"?
Что относится к внутренним водам России?
Что понимается под "морским судном" в морском праве?
Что понимается под «контрабандой», и какова ответственность предусматривается законодательством России за контрабанду?
Что такое "абандон", кто его объявляет, какие последствия для судоводителя.
Что такое "Парижский меморандум"?
Что такое "территориальное море и прилежащая зона"?
Что такое "Токийский меморандум", содержание?
Что такое внутренняя нормативно-правовая база?
В какие сроки должен производиться инструктаж по использованию судовых спасательных средств? Какие вопросы должны быть включены в инструктаж?
В какие сроки должны проводиться учения по оставлению судна и по борьбе с пожаром?
В какие сроки необходимо провести учение по использованию судовых спасательных средств и их снабжения?
В какие сроки проходят обслуживание надувные спасательные плоты, надувные спасательные жилеты, гидростатические разобщающиеся устройства?
Где должны быть вывешены экземпляры расписания по тревогам?
Готовность и нормативы подготовки, посадки людей и спуска на воду шлюпок и плотов
Как должна устанавливаться спасательная шлюпка или спасательный плот?
Как часто необходимо проверять действие авральной, пожарной и другой внутрисудовой сигнализации?
Какие надписи наносятся на спасательные круги и жилеты?
Какие сигнально-предупредительные обозначения необходимо наносить на судне согласно ПТЭ?

Какие таблички и обозначения должны быть на спасательной шлюпке или спасательном плоту, а также на пульте управления их спуском?

Контроль водонепроницаемости корпуса и причины возникновения водотечности

Международно-правовая регламентация борьбы с пиратством и морским терроризмом

Место сбора по шлюпочной тревоге

Надзор и контроль за охраной труда, кем и как он выполняется согласно Правилам Технической Эксплуатации?

Назначение аварийной аккумуляторной батареи при имеющемся на судне АДГ

Общее содержание СОЛАС-74

Оформление несчастных случаев с людьми на борту морского судна в иностранном порту

Оформление спасательных операций.

Периодичность и объем проверки водонепроницаемых дверей и сигнализации открытия/закрытия

Пиротехнические средства сигнализации, правила их использования и хранения.

Показатели качества питательной воды

Понятие и содержание международно-правовой системы обеспечения безопасности мореплавания

Понятие и состав экипажа судна

ПТЭ спасательных средств

Санитарно-эпидемиологический надзор и контроль, кто и как его выполняет.

Система обеспечения безопасности мореплавания в РФ

Требования к водонепроницаемым дверям по крену и дифференту

Требования к моторной спасательной шлюпке

Требования к средствам обнаружения пожара для закрытых грузовых помещений

Требования к трюмной вентиляции при перевозке опасных грузов

Требования к электрооборудованию, установленному в грузовых помещениях, предназначенных для перевозки опасных грузов

Требования МК СОЛАС к аварийным пожарным насосам

Требования МК СОЛАС к двигателям спасательных шлюпок

Требования ПДМНВ по обеспечению безопасности человеческой жизни и охраны окружающей среды.

Требования по обеспечению непрерывной подачи электрической энергии аварийным источником на грузовых судах

Требования РМРС к двигателям спасательных шлюпок

Что включает в себя ежемесячная проверка спасательных средств?

Что необходимо записывать в судовой журнал при проведении сборов и учений (и каких учений)?

Что необходимо предпринять, если учения, сбор или занятие не были проведены в полном объеме в назначенное время?

Что такое кодекс ЛСА, его содержание?

Бербоут-чартерный реестр: понятие, особенности

В каких случаях капитан аварийного судна может подписать спасательный контракт, не ожидая согласия судовладельца?

Ведение учета аварийных случаев

Виды документов, выдаваемые капитаном порта и подлежащие обязательному хранению на борту судна

Виды реестров морского порта, в котором регистрируются суда

Действия капитана при столкновении с иностранным судном, происшедшем за пределами иностранного порта

Действия капитана судна в случае утраты или порчи документа из подшивки Журнала непрерывной регистрации истории судна

Документы Регистра по освидетельствованию судов

Ежегодные, доковые, очередные и первоначальные освидетельствования судовой механической установки

Журнал непрерывной регистрации истории судна, его назначение, срок хранения.

Как производится оформление аварийного случая при повреждении портовых, гидротехнических и иных сооружений, находящихся в море?

Как производится оформление аварийного случая при повреждении средств навигационного оборудования или подводного кабеля?

Как производится оформление спасания и буксировки?

Какая документация должна вестись и храниться на судне согласно ПТЭ?

Какая информация содержится в "Положении о порядке классификации, расследования и учета аварийных случаев с судами (ПРАС-90)"?

Какие документы и кому должен представить капитан по окончании спасательных операций иностранными спасателями?

Какие документы необходимо представить для оформления аварийного случая?

Какие меры должен предпринять капитан по предотвращению ареста судна в иностранном порту?

Классификация аварийных случаев

Кого необходимо информировать об аварийном случае?

Кто обязан оказывать капитанам помощь за границей при оформлении аварийного случая?

На какие суда оформляется Журнал непрерывной регистрации истории судна?

Определение общей аварии и порядок распределения общей аварии между участниками морской перевозки

Органы расследования аварийных случаев

Освидетельствование судов РМРС в связи с аварийными случаями

Оформление аварийного случая при посадке судна на мель, касании грунта, или иных подводных препятствий

Оформление морского протеста

Подводное освидетельствование судов

Понятие, основные признаки и виды общей аварии

Понятие и виды убытков, подлежащих возмещению в случае гибели судна

Порядок внесения поправок в Журнал непрерывной регистрации истории судна

Порядок восстановления судовых документов, подтверждающих регистрацию судна в случае утраты

Порядок донесения об аварийных случаях

Порядок наложения взыскания

Порядок расследования аварийных случаев

Порядок расследования аварийных случаев с иностранными судами

Правила ведения судового журнала

Российский международный реестр судов: понятие, особенности

Основные судовые документы, классификация судов

Что должен делать капитан в случае предъявления к нему требования о предоставлении обеспечения (предоставления банковской гарантии)?

Что относится к технической документации судна и общие требования ПТЭ к хранению и использованию документации?

В каких местах на судне должно быть помещено руководство по оставлению судна?

В каких случаях, и на какой срок выдается временный ДСК?

В каких случаях, и на какой срок выдается временный СвУБ?

В каких случаях, и по какой форме капитану следует докладывать в компанию о несоответствиях и аварийных случаях?

В каких случаях проводится внеплановая проверка СУБ судна?

В каких случаях производится коррекция программ обучения персонала?

В каком объеме капитан должен знать ПТЭ?

В каком случае капитан может провести внутреннюю проверку СУБ судна?

Взаимоотношения морского лоцмана и капитана судна

Взыскания и поощрения, которые могут быть наложены на члена экипажа

Достижение каких целей предусматривает провозглашенная Политика Компании?

Инспекторский осмотр, кто и как его выполняет?

Как должна осуществляться подготовка судна к выходу в рейс согласно ПТЭ?

Как Компания должна обеспечить контроль за документами, входящими в СУБ?

Как определена ответственность капитана за реализацию требований МКУБ?

Как следует поступать Компании при принятии в эксплуатацию нового типа судна?

Как СУБ определяет взаимодействие капитана с компанией?

Какая организация в РФ является признанной Администрацией для сертификации судов и компаний на соответствие МКУБ?

Какие виды контроля за функционированием СУБ могут быть использованы в Компании?

Какие права предоставлены капитану для принятия решения в аварийной ситуации?

Какие судовые операции следует считать ключевыми?

Каким документом следует руководствоваться при аварийном разливе нефти?

Каким образом осуществляется организация функционирования СУБ?

Какими ресурсами наделено назначенное лицо?

Какова роль и значение рабочего языка для судового персонала?

Каковы действия Компании при получении доклада о несоответствии?

Каковы обязанности Компании по отношению к назначенному лицу?

Каковы обязанности Компании по подготовке персонала к действиям в аварийных ситуациях?

Каковы ответственность и полномочия назначенного лица?

Каковы цели обучения персонала основным положениям СУБ судна и СУБ компании?

Какую процедуру должен пройти судовой персонал перед назначением на судно другого типа?

Квалификационные лоцманские категории: понятие "морской лоцман", виды лоцманских категорий, порядок их присвоения

Классификация прав и обязанностей капитана судна

Кто и как выполняет технический надзор за судами?

Кто и как согласно ПТЭ выполняет надзор и контроль за безопасностью мореплавания?

Кто может быть командиром спасательной шлюпки или плота?

Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ). Понятие, устанавливаемый им режим

Морская лоцманская служба. Правовой статус лоцмана на борту судна

На какие суда распространяются требования по сертификации на соответствие МКУБ?

На каких языках издаются документы для Компании и судна?

На кого в Компании, как правило, возлагаются функции назначенного лица?

На ком в Компании лежит основная ответственность за выполнение мер по МКУБ?

Назначение и основное содержание МКУБ.

О чем должен сообщать капитан назначенному лицу на берегу?

Общие обязанности командного состава согласно ПТЭ?

Объемы, организация, порядок проверки судовой механической установки при освидетельствовании

Обязательная и необязательная лоцманская проводка судов

Перечислить основные потенциально возможные аварийные ситуации на судне.

Почему требования МКУБ введены отдельной главой в СОЛАС-74?

Правовой статус капитана морского судна

Правовые особенности положения капитана в международном мореплавании

Привести пример процедуры корректуры документов СУБ.

Противопожарный надзор за судами, как и кем он выполняется?

Статус капитана морского судна в соответствии с КТМ РФ

Требования ПТЭ к капитану при аварийном случае

Функции капитана морского порта по обеспечению безопасности мореплавания и порядка в морском порту

Что включает в себя программа внутреннего аудита?

Что включает в себя судовой план действий в аварийных ситуациях?

Что происходит с ДСК, СвУБ судна при смене флага?

Что такое "МКУБ", его основные положения и требования?

Что такое Администрация по смыслу МКУБ?

Что такое внешний аудит по смыслу МКУБ?

Что такое внутренний аудит по смыслу МКУБ?

Что такое возобновляющее освидетельствование по смыслу МКУБ?

Что такое дополнительное освидетельствование по смыслу МКУБ?

Что такое критические операции по смыслу МКУБ?

Что такое критическое оборудование по смыслу МКУБ?

Что такое первичное освидетельствование?

Что такое периодическое освидетельствование?

Что такое политика Компании в отношении МКУБ?

Что такое процедура и что такое рабочая инструкция?

Что такое специальные операции по смыслу МКУБ?

Что является центральным звеном эффективного функционирования СУБ компании?

Главная цель компании при работе с персоналом

How/In what way can the spread of fire outside of the machinery space be prevented?

What are the duties of the senior officer when the fire in the engine room is too large?

What communication must be established and what equipment should be used by emergency squad for this purpose?

What information must be reported to the bridge immediately after sounding the alarm?

What is the best fire fighting medium to fight an oil fire?

What is the signal for "MAN OVERBOARD" emergency?

What procedures should be taken by the Officer of the Watch in the event of a man overboard

What should your first steps be on discovering fire in a manned engine room?

What things must be taken into consideration when tackling fire in an accommodation (storeroom or a galley)?

Where do the members of the emergency squad muster and proceed when they hear this (emergency) signal?

Where is the musterpoint of the first aid and provision squad?

Who are members of the boat's crew?

Who can initiate an emergency and how is the emergency alarm sounded?

Who should establish the extent of damage after/following a collision or grounding and who will deal with the damage?

Who takes charge of lowering a lifeboat and who is in charge of the boat engine?

Why do they say that "every fire has (6) six sides"?

Why is it necessary to know the accommodation layout?

Why is the engine room considered "a high risk area"?

Why should fire fighters always operate in pairs?

Why should the Master be kept informed constantly?

Анализ воды, требования к качеству сбрасываемых льяльных вод

В каких случаях запрещается сброс нефтесодержащих вод с судов?

Как производится сброс измельченных и обеззараженных сточных вод?

Как производится слив нефтесодержащих смесей с судов, в т.ч. топливобалластных танков?

Кто производит опломбирование клапанов? У кого хранится пломбиратор?

Какие сведения должна содержать запись в судовом журнале об опломбировании клапанов?

Общее содержание МАРПОЛ 73/78

При каких условиях допускается слив нефтесодержащих смесей в т.ч. топливобалластных танков в особом районе или в пределах 12-ти мильной зоны?

Процедуры по управлению мусором на судне.

Требования МАРПОЛ к инсинераторам

Требования МАРПОЛ к мусору

Требования МАРПОЛ к системам отключения сточных вод

Условия сброса мусора во внутренних водах России и в районе Балтийского моря, а также в особых районах? Условия сброса мусора в открытом море.

Условия, при которых разрешается сброс за борт мусора, обладающего плавучестью

Условия, при которых разрешается сброс нефтесодержащих вод из льял МКО в пределах 12 миль до ближайшего берега

Условия, при которых разрешается сброс пищевых отходов и другого мусора, включая изделия из бумаги, ветошь, стекло, металл, бутылки и прочие отходы

Экологический надзор и контроль, кто и как его осуществляет

В каких местах наиболее часто повреждаются корпусные конструкции по причине коррозии?

Виды и характеристики изнашивания элементов судна

Винтовые характеристики судов с винтом регулируемого шага

Винтовые характеристики судов с винтом фиксированного шага
Градация ходов
Зависимость скорости судна и числа оборотов винта от мощности главного двигателя
Зависимость скорости судна от числа оборотов винта
Использование балластной системы
Использование осушительной системы
Как должна осуществляться подготовка судна к освидетельствованию?
Каким видам надзора и освидетельствования подлежит морское судно, кто и как их выполняет?
Каковы общие требования ПТЭ к нанесению на судне надписей названия судна и порта приписки?
Маневренные показатели СЭУ и их значение для судоводителя?
Методы защиты корпуса судна от коррозии
Основные положения Конвенции по обмеру судов 1969 года.
Оценка технического состояния судна и его элементов
Процедура кренования судов
Что понимается под технической эксплуатацией морского судна и что она включает? Чем определяется эффективность и качество технической эксплуатации морских судов?
Что такое "мощность двигателя", "буксировочная мощность", "пропульсивный коэффициент судна"? Какая зависимость между скоростью движения судна и расходуемой мощностью СЭУ?
В какую международную конвенцию входит МК ОСПС?
К каким портовым средствам применяется МК ОСПС?
К каким судам и кораблям не применяется МК ОСПС?
К каким судам применяется МК ОСПС?
Как отражены в МК ОСПС полномочия капитана в принятии решений по вопросам безопасности и охраны судна?
Как устанавливаются альтернативные системы охраны для судов и портовых средств?
Какая информация сообщается капитаном судна, намеревающегося войти в порт администрации порта?
Какие документы должно иметь судно, соответствующее требованиям МК ОСПС?
Какие суда должны быть оборудованы системой оповещения?
Какова роль Администрации в установлении уровня охраны?
Каковы меры контроля (перечислить) применяемые к судну со стороны государства порта?
Какой уровень охраны устанавливается для судна при его заходе в порт, если его уровень отличается от уровня, установленного для портового средства?
Кто осуществляет контроль за состоянием охраны судна в порту?
Кто устанавливает уровни охраны для портовых средств?
Кто устанавливает уровни охраны на судах?

Морское пиратство, основные термины и понятия

Сколько постов запуска должна иметь система оповещения о происшествии, связанном с охраной?

Что такое МК ОСПС и область его применения?

В каких ситуациях судно приводит в действие АРБ КОСПАС-САРСАТ?

В каких случаях судовая станция может ретранслировать вызов по бедствию?

Глобальная система морской связи при бедствиях (ГМССБ): понятие, устанавливаемый ею режим

Дайте общее описание систем связи, входящих в ГМССБ

Дайте определение морских районов ГМССБ

Какие виды тестирования судовым персоналом предусмотрены для оборудования ЦИВ?

Каким образом осуществляется передача вызова бедствия с использованием ЦИВ?

Каковы основные требования, предъявляемые к элементам питания радиооборудования спасательных средств?

Какое сообщение передает аварийное судно при получении подтверждения о бедствии ЦИВом?

Назвать все способы передачи сигнала бедствия в ИНМАРСАТ-С

Назвать обязательные типы сообщений NAVTEX

Назовите основные радиотелефонные сигналы особой важности, используемые в ГМССБ

Перечислите способы отмены ложных вызовов по поводу бедствия

Перечислить действия судна, принявшего сигнал бедствия

Перечислить способы приема информации по безопасности мореплавания (ИБМ)

Перечислить требования по количеству радиооборудования спасательных средств

Необходимые для проведения медицинской консультации сведения о пациенте

Основные правила радиообмена при медицинской консультации

Передаваемая информация о проведенном лечении

Подготовка предварительной информации перед радиообменом с врачом

Предоставление медицинских консультаций по радио (MEDICO)

Прием и выполнение рекомендаций береговых врачей

Результаты обследования больного или пострадавшего

Сведения о болезни, необходимые для получения медицинской консультации по радио

Содержание травматологического анамнеза, передаваемое береговому врачу

Составление предварительного диагноза

В каких случаях передача сообщений о бедствии прекращается?

В каких случаях срочное сообщение, касающееся потери человека за бортом, разрешается предварять вызов сигналом тревоги?

Как опознать береговую и судовую станции?

Как подтвердить прием сообщения о бедствии?
Какие срочные меры должны быть предприняты судном по приеме сообщения о бедствии?
Какими средствами связи для передачи сигналов бедствия должно быть оборудовано судно?
О чем следует спросить потерпевших бедствие и куда передать полученную информацию?
Основные предпосылки для подачи сигнала бедствия
Перед окончательным оставлением судна, в каком режиме должна быть установлена радиоаппаратура?
Порядок передачи радиотелефонного сообщения о бедствии?
Порядок передачи радиотелефонного сообщения о бедствии?
Руководство обменом в случаях бедствия, кодовое сочетание ЧАРЛИ КЭБЭК
Действия и маневрирование по тревоге "Человек за бортом"
Классы опасных грузов согласно Правил МОПОГ и МК МПОГ.
Критерии погоды
Методы расчета и проверки остойчивости морского судна
Назначение томов 1, 2, 3 IAMSAR
Нормирование требований к остойчивости при перевозке зерновых грузов
Общее содержание Правил 4-М
Общее содержание Правил 6-М
Общее содержание Правил 8-М
Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ
Определение поправки компаса астрономическим способом
Определение поправки компаса по створам и иным способом.
Определение поправки лага, Кл и Сл
Основное содержание выпуска № 1 ИМ ГУНиО
Построение ДДО, её свойства
Построение ДСО с помощью пантокарен или универсальной ДСО
Правила связи и сигнализация при расхождении с дноуглубительными снарядами
Привести формулировку и разъяснить смысл Правила 19 МППСС-72
Система МАМС, определение, назначение
Составление предварительного (ППП) и исполнительного (ИГП) грузового плана. Подготовка к грузовым операциям.
Таблица маневренных элементов, ее использование
Требования МК ЦДМНВ-78/95 к организации и руководству экипажем
Уметь анализировать обстановку по факсимильным картам прогноза и анализа (погоды, волнения, ледовой и т.д.)
Условные знаки на российских и английских морских картах. Чтение российских и английских морских карт.

