

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манько Владимир Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.02.2023 03:25:43
Уникальный программный ключ:
483ab0d6ddec583928463ee392c635caf7b0cfd4

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ МОРСКОЙ КОЛЛЕДЖ»
ПОАНО «ВМК»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО «ВМК»

В.Ю. Манько

« 24 » марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

« Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)»

Наименование курса	Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)
Объем курса	908 часов / 132 дня
Базовое образование	Лица, имеющие среднее образование, достигшие 18-летнего возраста и годные по состоянию здоровья, на основании медицинского заключения, для работы на морских судах в качестве вахтенного матроса
Разработчик	Клановец А.В.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без письменного разрешения заместителя директора отдела дополнительного образования ПОАНО «ВМК», ©

Владивосток
2022

Оглавление

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1. Нормативно-правовые основания разработки программы	3
2. Основные задачи обучения.....	3
3. Основные задачи курса.....	5
4. Категория слушателей.....	6
5. Срок.....	6
6. Возможные формы обучения	6
7. Цель	6
8. Компетенции, формируемые в результате освоения ОП ПО	7
Учебный план	19
Учебно-тематический план общепрофессионального цикла	20
Содержание дисциплин и разделов общепрофессионального	22
цикла	22
Учебно-тематический план профессиональных модулей.....	28
СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	30
Содержание производственной (профессиональной) практики	35
Учебно-тематический план начальной подготовки по безопасности и подготовки по охране (для лиц, не имеющих назначенных обязанностей по охране).	38
Список литературы	46
Материально-технические условия реализации программы.....	52
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	54
Фонды оценочных средств	54

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положение о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденного приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378;

Приказ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Правило П/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Конвенция ПДНВ), и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональный уровень лиц рядового состава морских судов.

Типовая основная программа профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный матрос» создана на основе примерной программы подготовки, разработанной и согласованной Росморречфлотом.

2. Основные задачи обучения.

В результате изучения программы слушатель должен **знать**:

нормативные правовые документы по организации службы на судне; организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;

правила приема, несения и сдачи вахт информацию, требуемую для несения вахты;

устройство морского судна (основные части судового набора, способы соединения между собой деталей судового корпуса, конструкцию отдельных перекрытий и узлов, настила дна, наружной обшивки, горловин, водонепроницаемых дверей, надстроек и рубок; конструкцию и назначение судовых систем и устройств, расположение и назначение судовых помещений; термины и определения, употребляемые на судне);

главные размещения судна, водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, дедвейт, мореходные качества судна, назначение грузовой марки;

расположение по судну балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений;

различные виды маркировки, используемые на судне;

определения рангоута и такелажа судна, виды материалов и предметов такелажного снаряжения;

организацию ухода за корпусом и помещениями судна;

технику эксплуатации судовых устройств и уход за ними;

основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;

виды грозовых и швартовых устройств судна и правила их эксплуатации;

правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне;

расположение мест хранения аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения, условия включения противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров;

приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания, а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности;

основы судовой электротехники, связанные с применением электрической энергии в судовых механизмах и устройствах;

основы судовождения;

назначение навигационных приборов, систем курс указания и ориентирования, а также мореходные инструменты, морских карт, пособий для плавания и плавучих предостерегающих знаков;

сущность и значение для мореплавания гидрометеорологических факторов (ветров, циклонов, ураганов, туманов, волнений, морских течений, приливов и льдов);

основные сведения из навигации, лоции, а также сведения о приборах и инструментах, используемых для судовождения;

маркировки лотлиния и смычек якорного каната; вид и значение плавучих предостерегающих знаков ограждения, сигналы о движении морских судов на рейдах и в гаванях, в акваториях портов и на;

подходах к ним - для судов смешанного (река-море) и внутреннего плавания; - штормовые сигналы; основные огни и знаки для судов, предписанные Конвенцией о международных правилах предупреждения столкновений судов в море⁴ (далее 4 МППСС-72);

особенности управления при плавании в шторм, в районах со стесненными условиями (в том числе в акваториях портов и на проходах к ним, на мелководье и каналах);

основные команды, относящиеся к управлению? рулем, на английском языке;

огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады при обнаружении;

расположение мест включения: якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков; расположение бросательных концов,

швартовных вьюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборки;

назначение маневров судна, необходимых при якорных операциях и швартовке в различных условиях, при морской буксировке, снятии судна с мели; правила выполнения маневра судна и шлюпки по тревоге «Человек за бортом» и сигнализацию, применяемую по тревоге «Человек за бортом»;

пиротехнические сигналы бедствия; сигналы!, применяемые на спутниковых аварийных радиобуях и транспондерах, используемых при поиске и спасении людей;

основы погрузочно-разгрузочных работ в портах;

меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды;

Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXIII. - М., 1979. С. 435 - 461. Конвенция вступила в силу для СССР 15 июля 1977 г. Документ о присоединении СССР к Конвенции с оговорками сдан на хранение Генеральному секретарю Межправительственной морской консультативной организации 9 ноября 1973 г. способы поддержания бдительности в области охраны и транспортной безопасности.

3. Основные задачи курса.

Ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и законодательством Российской Федерации;

выполнение малярных, такелажных, плотнических и других судовых работ;

выполнение швартовных операций (пользоваться бросательным концом, крепить швартовы на судне и на берегу за кнехты, пушки, рымы и огонь, пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки);

управление палубными устройствами;

обеспечение подготовки трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов;

определение осадки судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках (цистернах), замерять уровень груза и пользоваться клинкетами на нефтеналивных судах;

принятие воды с берега, замер глубины ручным лотом;

действия при проведении различных видов тревог, в аварийных и чрезвычайных ситуациях;

применение средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой;

использование индивидуальных и коллективных спасательных средств;

спуск и поднятие шлюпки и управление спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами;
использование аптечки первой помощи;
ведение визуальное и слуховое наблюдение, осуществлять связь в соответствии с международным сводом сигналов;
набор по заданному сочетанию флагов МСС, использовать средства соответствующей внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, а также пиротехнические средства;
подача сигналов бедствия различными средствами.

4. Категория слушателей

Лица, имеющие среднее общее образование и выше; достигшие 18-летнего возраста; годные по состоянию здоровья, на основании медицинского заключения, для работы на морских судах в качестве вахтенного матроса.

5. Срок

Продолжительность обучения составляет 132 дня, Объем настоящей программы составляет 908 академических часов, включая все виды аудиторной учебной работы. Распределение учебного времени приведено в учебном и учебно-тематическом планах.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	908
Лекции	464
Практические занятия	448
Вид итогового контроля	Экзамен (компьютерное тестирование)

6. Возможные формы обучения

Очная, с отрывом от производства, или смешанная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением итоговой аттестации с отрывом от производства.

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

7. Цель

Профессиональное обучение матроса в соответствии с требованиями Правила II/4 МК ПДНВ-78 с поправками, Раздела А-II/4, таблицы А-II/4 Кодекса ПДНВ-78.

8. Компетенции, формируемые в результате освоения ОП ПО

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне				
№ п/п	Профессиональ ные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстраци и	Критерии оценки
ПК- 1	<p>Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке</p>	<p>Знать: - основы устройства и правил использования гиро- и магнитных компасов - команды, подаваемые на руль - виды управления рулем и организация перехода с автоматического управления рулем на ручное и наоборот Понимать: - принципы работы рулевого управления судна - особенности управления судном по курсу при плавании в шторм, в районах со стесненными условиями (в том числе в акваториях портов и на подходах к ним, на мелководье и каналах) - команды, подаваемые на руль, включая команды, подаваемые на английском языке. Владеть навыками: - удержания судна на заданном курсе с помощью руля по гиро- и магнитному компасу - перехода с Автоматического управления рулем на ручное и наоборот - выполнения команд, Подаваемых на руль, Включая команды на английском языке.</p>	<p>Оценка доказательства, полученного из стажа работы на судах или практической проверки</p>	<p>Заданный курс Поддерживается в Допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем. Связь постоянно четкая и точная, а команды Подтверждаются согласно хорошей морской практике</p>

ПК-2	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обязанности, связанные с Ведением наблюдения включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях - Береговые и плавучие Средства навигационного Оборудования - Огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия. <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы судовождения, навигационные карты, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней, системы деления горизонта по направлениям. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой - определять направление на обнаруженные объекты или сигналы 	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный стаж работы на судах 2. подготовка на рабочем месте 3. экзамен 4. одобренный стаж подготовки на учебном судне 5. одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 	<p>Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту</p>
ПК-3	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины и определения, употребляемые на судне - процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты - основные действия, связанные с защитой окружающей среды. <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - информацию, требуемую для несения безопасной вахты. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания команд и общения с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по 	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный стаж работы на судах 2. подготовка на рабочем месте 3. экзамен 4. одобренный стаж подготовки на учебном судне 5. одобренная подготовка на тренажере, если это 	<p>Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение. Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам</p>

		<p>несению вахты</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухода с вахты, несения и передачи вахты - выполнения основных действий, связанных с защитой окружающей среды 	применимо	
ПК-4	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности в аварийной ситуации - сигналы аварийной сигнализации - сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы и правила использования спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - подачи сигналов бедствия различными средствами - избегания подачи ложных сигналов бедствия и выполнения действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия 	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного опыта работы или одобренного опыта подготовки на учебном судне</p>	<p>Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным и процедурам. и</p> <p>Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике. к</p> <p>Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно.</p>
ПК-5	Выживание в море в случае оставления судна	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование спасательных шлюпок и плотов - местонахождение индивидуальных спасательных средств - правила, касающиеся выживания, включая: значение подготовки и учений - индивидуальную защитную одежду и снаряжение - необходимость быть готовым к любой аварии - действия, которые должны предприниматься при 	<p>Экзамен, включая практическую демонстрацию в: надевании спасательного жилета надевании и использовании гидрокостюма безопасном прыжке с высоты в воду установлении в нормальное положение</p>	<p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют установленным и процедурам. и</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к</p>

		<p>получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно - действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту <p>основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.</p> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна - типы спасательных средств, обычно имеющих на судах значение подготовки и учений. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования индивидуальной защитной одежды и снаряжения - выполнения действий, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов - выполнения действий, которые должны предприниматься при команде оставить судно - выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в воде выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту 	<p>перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете плавании в спасательном жилете умении держаться на воде без спасательного жилета посадке на спасательную шлюпку или плот с судна и из воды в спасательном жилете</p> <p>предприятии первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или плот для повышения шансов выживания</p> <p>постановке плавучего якоря работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование.</p> <p>включая радиооборудование</p> <p>определить местонахождение, включая</p>	<p>минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей.</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания</p>
--	--	---	--	--

			радиооборудование компетенности	
ПК-6	Сведение к Минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности действиям аварийных ситуациях, связанных пожаром	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию борьбы с - расположение противопожарных средств и путей эвакуации - составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник) - тип и источники воспламенения - воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара - действия, которые необходимо предпринимать на судне - обнаружение пожара и - классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ. <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость постоянной бдительности - информацию автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара - использования противопожарных средств и средств индивидуальной защиты 	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам
ПК-7	Борьба с огнем и тушение пожара	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - противопожарное оборудование и его расположение на судне - стационарные установки пожаротушения - снаряжение пожарного и личное снаряжение - противопожарные устройства - огнетушащие вещества - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию 	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях,	Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям

		<p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы борьбы с пожарами процедуры борьбы с пожарами <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования различных типов переносных огнетушителей - использования автономных дыхательных аппаратов - использования снаряжения пожарного и личного снаряжения - тушения пожаров различными средствами проведения спасательных операций в задымленном помещении 	<p>обеспечивающ их подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 использовать различные типы переносных огнетушителей .2 использовать автономные дыхательные аппараты .3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан .4 тушить обширные очаги 	<p>Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ. Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам</p>
			<p>пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю</p> <ul style="list-style-type: none"> .5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом .6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного 	

			<p>аппарата входить в помещения, в которые подавалась высококатная пена, и проходить через них .7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях .8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилым помещением или помещением, имитирующем машинное отделение .9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительны х стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов .10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении</p>	
--	--	--	--	--

ПК-8	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию человека и функции организма <p>виды помощи, в которой нуждается пострадавший</p> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неотложные меры, принимаемые в чрезвычайных обстоятельствах <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного расположения пострадавшего - применения способов приведения в сознание - остановки кровотечения - применения необходимых мер для выведения из шокового состояния - применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током - оказания помощи пострадавшему и транспортировки его - наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи 	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму
ПК-9	Соблюдение порядка действий при авариях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях - сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях - специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам - места сбора - правильное использование средств индивидуальной защиты <p>действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная полная и четкая

		<ul style="list-style-type: none"> - пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно- - предупредительной сигнализации <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна - значения подготовки и учений <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подачи сигналов в аварийной ситуации - использования средств индивидуальной защиты - выполнения действий по сигналам тревог - использования путей эвакуации - использования средств связи и аварийно-предупредительной сигнализации - выполнения действий, предпринимаемых при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление 		
ПК-10	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения - основные процедуры по защите окружающей среды <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложность и разнообразие морской среды <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды 	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются
ПК-11	Соблюдение техники безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне - меры предосторожности, 	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа	Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее безопасность и

		<p>принимаемые до входа в закрытые помещения</p> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность постоянного соблюдения правил техники безопасности - международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения техники безопасности - правильного применения оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту 	или прохождения одобренного курса	защиту, постоянно применяется правильно
ПК-12	Содействие установлению эффективного общения на судне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-штатную структуру экипажа судна <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установки и поддержания эффективного общения 	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Общение постоянно четкое и эффективное
ПК-13	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций - общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на Судне <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения стандартов совместной работы и поведения 	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением
	Понимание и принятие	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость 	Оценка результатов подготовки, полученной	Практика управления усталостью соблюдается

ПК-14	необходимых мер для управления усталостью	<ul style="list-style-type: none"> - воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков - воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков - воздействие изменений графика работы на усталость моряков - Понимать: - важность получения необходимого отдыха - Владеть навыками: - соблюдения практики управления усталостью - принятия надлежащих мер управления усталостью 	в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры
ПК-15	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою - уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах - процедуры передачи сообщений, связанных с охраной - планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международную политику в области охраны на море и обязанности правительств, компаний и отдельных лиц <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передачи сообщений, связанных с охраной - правильного определения требований, относящихся к усилению охраны на море 	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются
ПК-16	Распознавание угроз, затрагивающих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны - методы распознавания потенциальных угроз, затрагивающие охрану, 	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного	Угрозы, затрагивающие охрану на море, правильно определяются

	охрану	<p>включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы распознавания оружия, опасных веществ и устройства, и информированность об - ущербе, который они могут причинить <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного определения угроз, затрагивающих охрану на море 	курса	
ПК-17	<p>Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к Борьбе с пиратством и вооруженным разбоем <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения системы управления безопасностью на судне, требования соответствующих конвенций, кодексов и циркуляров ИМО <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного определения требований, относящихся к усилению охраны на море 		

Учебно-тематический план

Раздел	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекций	практ. занятий	
	Введение	2	2		
1.	Общепрофессиональный цикл	186	154	32	
1.1.	Основы производственной деятельности на морских судах	22	22		Зачет
1.2.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	36	28	8	Зачет
1.3	Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности	34	22	12	Зачет
1.4	Теория и устройство судна	50	44	6	Зачет
1.5	Основы судовождения	32	26	6	Зачет
1.6	Основы электротехники и электрооборудования судов	12	12		Зачет
2.	Профессиональные модули	238	213	25	-
2.1	Выполнение судовых работ	192	175	17	Зачет
2.2	Обеспечение безопасности плавания	46	38	8	Зачет
3.	Производственная (профессиональная) практика	360		360	
4.	Вариативная часть	40			
5.	Тренажерная подготовка	70	46	24	
	Начальная подготовка по безопасности (Правило VI/1 Конвенции ПДНВ)	58	34	24	
	Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенных обязанностей по охране)	12	12		
	Консультации	8	8		
	Квалификационный экзамен	4			
	ИТОГО (включая вариативную часть и квалификационный экзамен)	908	423	441	

Учебный план общепрофессионального цикла

Раздел	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекций	практ. занятий	
	Введение	2	2	-	-
1.	Общепрофессиональный цикл	186	154	32	-
1.1.	Основы производственной деятельности на морских судах	22	22	-	Экзамен
1.1.1	Основные понятия на морском транспорте.	4	4	-	-
1.1.2	Основы трудового законодательства. Требования национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты.	4	4	-	-
1.1.3	Организация службы на морских судах	10	10	-	-
1.2.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	36	28	8	Зачет
1.2.1	Производственный травматизм	4	4	-	-
1.2.2	Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды	2	2	-	-
1.2.3	Охрана труда и техника безопасности на морских судах	10	10	-	-
1.2.4	Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота	4	4	-	-
1.2.5	Противопожарная безопасность на судах и объектах на морском транспорте	4	4	-	-
1.2.6	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	10	2	8	-
1.3	Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности	34	22	12	Зачет
1.3.1	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	4	4	-	-
1.3.2	Программное обеспечение информационных технологий	4	4	-	-
1.3.3	Системы связи и дистанционной передачи информации на водном транспорте	8	4	4	-
1.3.4	Программное сопровождение профессиональной деятельности	10	4	6	-
1.3.5	Основы информационной и компьютерной безопасности	6	4	2	-
1.4	Теория и устройство судна	52	40	12	Зачет
1.4.1	Основы теории судна	10	8	2	-

1.4.2	Классификация судов, их эксплуатационные и мореходные качества	4	2	2	-
1.4.3	Общее устройство судов	6	4	2	-
1.4.4	Системы набора корпуса судна	6	4	2	-
1.4.5	Грузовая марка и надводный борт	4	2	2	-
1.4.6	Судовые устройства	14	12	2	-
1.4.7	Судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение	4	4	-	-
1.4.8	Судовые системы	4	4	-	-
1.5	Основы судовождения	32	26	6	Экзамен
1.5.1	Форма и размеры Земли.	4	4	-	-
1.5.2	Единицы длины и скорости, принятые в судовождении	2	2	-	-
1.5.3	Дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней	2	2	-	-
1.5.4	Системы деления горизонта	2	2	-	-
1.5.5	Понятие о магнитном поле Земли. Магнитные курсы и пеленги.	6	4	2	-
1.5.6	Девиация магнитного компаса. Компасные курсы и пеленги, исправление и перевод	4	4	2	-
1.5.7	Технические средства судовождения	4	4	-	-
1.5.8	Основы лоции. Навигационные опасности. Береговые и плавучие средства навигационного оборудования	2	2	-	-
1.5.9	Гидрометеорология. Гидрометеорологические приборы и инструменты	4	2	2	-
1.6	Основы электротехники и электрооборудования судов	12	12	-	Зачет
1.6.1	Судовые электрические машины переменного и постоянного тока	6	6	-	-
1.6.2	Судовые электрические и электроэнергетические установки	6	6	-	-

**Содержание дисциплин и разделов общепрофессионального
цикла**

Наименование дисциплин, разделов/тем	Содержание обучения, используемые образовательные технологии и рекомендуемая литература
Дисциплина «Основы производственной деятельности на морских судах»	
В ходе изучения дисциплины «Основы производственной деятельности на морских судах» слушателей знакомят с основными понятиями, применяемыми на морском транспорте, нормативными правовыми актами, регулирующими несение ходовых и стояночных вахт, устройством судна, основами судовождения, основными положениями в области плавания по морским путям, а также основными нормами трудового законодательства и организацией вахтенной службы на морских судах.	
Итоговая форма контроля: экзамен	
Тема 1. Основные понятия на морском транспорте	В данном разделе слушателей знакомят с ролью морского транспорта в экономике страны, современными направлениями развития морского транспорта и объектов транспортной инфраструктуры, современными (инновационными) технологиями (Навигация) для обеспечения безопасности на морском транспорте;
Тема 2. Основы трудового законодательства	Требования национальных: руководящих документов и международных конвенций, предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты». В данном разделе слушателей знакомят с понятиями трудового права, трудового договора и порядком его заключения, основаниями его прекращения; вопросами, касающимися оплаты труда. Также в разделе дается понятие дисциплинарной ответственности работника, требования трудовой дисциплины к каждому члену судового экипажа, виды и способы защиты гражданских прав и раскрывается процедура разрешения споров в судебном порядке.
Тема 3. Организация службы на морских судах	В данном разделе слушателей знакомят с положениями законодательства Российской Федерации, регламентирующего несение службы на судах морского флота, а также ролью международных нормативных актов в организации службы рядового состава на морских судах
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»	
В ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» слушателей знакомят с основными положениями законодательства в области охраны труда, направленными на улучшение трудовых условий плавсостава и способами устранения причин производственного травматизма на морских судах.	
Итоговая форма контроля зачет	
Тема 1. Производственный травматизм	В данном разделе слушателей знакомят с терминами и определениями в области охраны труда, организацией работы по охране труда на судах и предприятиях морского транспорта. В ходе изучения раздела дается характеристика органов контроля за охраной труда на судах и базах технического обслуживания флота; изучаются виды ответственности за нарушения норм и правил охраны труда. Также дается классификация и причины производственного травматизма, проводится разбор характерных случаев на флоте
Тема 2. Опасные и вредные производственные	В данном разделе слушателей знакомят с физическими, химическими и биологическими факторами трудового процесса, основными средствами индивидуальной и коллективной защиты, способами

факторы. Микроклимат судовой среды	профилактики профессиональных заболеваний.
Тема 3. Охрана труда и техника безопасности	В данном разделе слушателей знакомят с видами и средствами индивидуальной защиты, техникой безопасности на судах; раскрывается понятие вредных производственных факторов; изучаются правила обеспечения безопасности при палубных работах, в том числе на специализированных судах. Изучается подготовка к работе в шторм, во льдах, в открытом море при перегрузочных операциях
Тема 4. Электробезопасность на судах и базах технического флота	В данном разделе слушателей знакомят с понятием электробезопасности на судах, воздействием электрического тока на организм человека, основными причинами электротравматизма, мерами и средствами защиты от поражения электрическим током. В разделе приводится классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, изучаются требования к персоналу, обслуживающему электроустановки, дается характеристика групп по электробезопасности персонала, обслуживающего электроустановки. Также в разделе изучаются меры безопасности при работе с ручным электроинструментом, с переносными электрическими светильниками, техника безопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования на судах.
Тема 5. Противопожарная безопасность на судах и объектах морского транспорта	В данном разделе слушателей знакомят с организацией пожарной охраны в Российской Федерации и на морском транспорте, факторами пожара, причинами пожаров на морских судах. Также в разделе изучаются средства и системы тушения пожаров, классификация материалов и веществ по пожарной опасности, организация борьбы с пожаром на судах.
Тема 6. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	В данном разделе изучается анатомия человека и функции организма, содержимое аптечки первой медицинской помощи на судне; способы оказания доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях, поражении электрическим током, утоплениях, ожогах, обморожениях; дается классификация ожогов. Также слушателей обучают технике проведения сердечно-легочной реанимации, непрямого массажа сердца; изучаются виды кровотечений, доврачебная помощь при венозном и артериальном кровотечении, носовых кровотечениях; открытых и закрытых ранениях; способы оказания доврачебной помощи при пищевых отравлениях, отравлениях химическими веществами, продуктами горения. В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по сердечно-легочной реанимации; наложению повязок при ранениях; остановке кровотечения
Практическое занятие № 1	В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по расположению органов на фантоме, анатомические особенности всех анатомических структур человека.
Практическое занятие № 2	В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по применению медицинских инструментов и медикаментов по назначению.
Практическое занятие № 3	В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по отработыванию общей и антидотной терапии, ведутся практические навыки метода промывания желудка, внутримышечной и внутривенной инъекций.
Практическое занятие № 4	В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по осмотру пострадавшего, методов обследования, выявления симптомов и синдромов заболевания.
Практическое занятие № 5	В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по отработыванию методов оказания первой помощи при ожогах различных степеней.
Практическое занятие № 6	В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по оказанию первой помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах
Практическое занятие № 7	В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по сердечно-легочной реанимации.
Дисциплина «Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности»	

Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности» слушателей знакомят с возможностями применения компьютерной техники и программного обеспечения в производственном процессе, применительно к морскому транспорту.	
Итоговой формой контроля является зачёт	
Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	В данном разделе изучается классификация информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем; элементарные операции информационного процесса, характеристики качества, принимаемые во внимание при анализе качества информационных систем, классификация персональных компьютеров.
Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий	В данном разделе изучается понятие программного обеспечения, его состав; назначение, типы и виды операционных систем; сервисное программное обеспечение; программы технического обслуживания; инструментальное программное обеспечение; понятие назначение прикладного программного обеспечения, его состав; пакеты прикладных программ (общего назначения, методо-ориентированные, проблемно-ориентированные, для глобальных сетей, администрирования вычислительного процесса.
Тема 3. Системы связи и дистанционной передачи информации на водном транспорте	В данном разделе изучаются принципы работы локальных сетей, принципы организации работы в домене; сетевые папки и принтеры; интернет (структура, основные возможности, браузеры), поиск и сохранение информации, создание и обмен электронными сообщениями. Также в разделе изучается история развития сотовой связи, принципы функционирования и стандарты сотовой связи, технологии, предоставляемые операторами сотовой связи и производителями оборудования; тенденции развития и применения сотовой связи морском транспорте.
Практическое занятие № 1	Проводится практическое занятие по поиску информации в сети интернет, по сохранению информации, изучение обмена электронными сообщениями посредством электронной почты.
Тема 4. Программное сопровождение профессиональной деятельности	В данном разделе изучаются основные программные продукты, формирование запросов и поиск необходимой информации в справочно-правовых системах; назначение и состав системы мониторинга и охраны мобильных и стационарных объектов, классификация и назначение тренажерных систем и комплексов, современное тренажерное оборудование, его применение для подготовки членов экипажей судов; пакет прикладных программ офисного назначения, работа с текстовой и табличной информацией; основы работы с компьютерной графикой.
Практическое занятие № 2	Проводится практическое занятие по созданию и редактированию текстовых документов, работа с таблицами. Форматирование данных и ячеек таблицы. (Word, Excel).
Тема 5. Основы информационной и компьютерной безопасности	В данном разделе изучаются понятия информационной безопасности и защиты информации; компьютерные вирусы, цикл функционирования вирусов, классификация вирусов. По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по установке пароля на заставку, на документ; созданию аварийного загрузочного диска; установке и настройке антивирусной программы.
Практическое занятие № 3	По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по установке и настройке антивирусной программы.
Дисциплина «Теория и устройство судна»	
В ходе изучения дисциплины «Теория и устройство судна» слушателей знакомят с основными видами конструкции судов и их оборудованием.	
Итоговая форма контроля зачет	
Тема 1. Основы теории судна	В данном разделе изучаются силы, действующие на плавающее судно; закон плавучести; силы веса и силы поддержания на спокойной воде и на волнении; закон Архимеда; центр величины, центр тяжести; условия равновесия судна;

	объемное и весовое водоизмещение; основные понятия об остойчивости судна; непотопляемость как качество судна; водонепроницаемые переборки и их роль в обеспечении непотопляемости судов; запас плавучести и надводный борт, их роль в обеспечении непотопляемости; качка, ее виды и элементы; успокоители качки (скуловые кили, бортовые рули, успокоительные цистерны); термины и определения, употребляемые на судне
Практическое занятие №1	Основы теории судна, элементы корпусных конструкций судна.
Тема 2. Классификация судов, их мореходные и эксплуатационные качества	В данном разделе изучается классификация судов по назначению, району плавания, материалу корпуса, способу движения, способу поддержания на воде, типу главного двигателя, типу двигателей, по архитектурно-конструктивному типу и количеству гребных валов. Основные мореходные и эксплуатационные качества судов.
Практическое занятие №2	Классификация судов (символ класса судна); определять эксплуатационные и мореходные качества судов.
Тема 3. Общее устройство судов	В данном разделе изучается общее устройство и формы обводов корпуса судна; устройство внутренних помещений и надстроек судна; расположение и оборудование пассажирских помещений; главные размерения корпуса судна; теоретический чертеж судна и его назначения; соотношение главных размерений в обеспечении мореходных и эксплуатационных качеств судна; коэффициенты полноты, их величины для различных судов.
Практическое занятие №3	Ориентирование по плану судовых помещений.
Тема 4. Системы набора корпуса судна	В данном разделе изучается понятие общей и местной прочности корпуса судна; системы набора корпуса, их применение, преимущества и недостатки; элементы конструкции продольного и поперечного набора; особенности набора оконечностей корпуса судна, машинного отделения; наружная обшивка и палубный настил, их отличительные пояса, расположение и назначение; назначение и конструкция водонепроницаемых дверей.
Практическое занятие №4	По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по умению различать системы набора корпуса судна
Тема 5. Грузовая марка и надводный борт	В данном разделе изучается понятие грузовой марки и марки углублений, минимального надводного борта.
Практическое занятие №5	Умение определить осадку судна и значение дифферента
Тема 6. Судовые устройства	В данном разделе изучаются рулевые, якорные, швартовые, буксирные, шлюпочные, грузовые устройства. Особенности грузовых устройств судов ро-ро и лихтеровозов.
Практическое занятие №6	По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по умению грамотно и безопасно использовать судовые устройства.
Тема 7. Судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение	В данном разделе изучаются классификация и разновидности спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, новшества мирового флота по спасательным устройствам, разновидности и назначение аварийно-спасательного и противопожарного имущества, конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий, нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне.
Тема 8. Судовые системы	В данном разделе слушателей знакомят с назначением, общей характеристикой и классификацией судовых систем; изучаются специальные системы танкеров, системы контроля и пожарной сигнализации. Стационарные системы пожаротушения.
Дисциплина «Основы судовождения»	
В ходе изучения дисциплины «Основы судовождения» слушателей знакомят с задачами науки судовождения в современных условиях возрастающей интенсификации судоходства	

Итоговой формой контроля является экзамен	
Тема 1. Форма и размеры Земли. Географические координаты	В данном разделе изучаются задачи и сущность науки судовождения, понятие о геоиде, земном эллипсоиде и земном шаре; полоса, меридианы, экватор, параллели; снятие приближенных координат с географической карты и глобуса; нахождение точки на карте и глобусе по приближенным координатам; понятие о морской навигационной карте; задачи, решаемые на морских навигационных картах
Тема 2. Единицы длины и скорости, принятые в судовождении	В данном разделе изучаются единицы измерения — морская миля, кабельтов; единица скорости — узел; единицы измерения глубины моря и высоты предметов - метры, футы, морские сажени, размерность единиц, таблицы соотношения между единицами.
Тема 3. Дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней	В данном разделе изучается понятие о видимом горизонте наблюдателя в море и дальности видимого горизонта; дальность видимости предметов и огней и ее зависимость от метеорологических условий.
Тема 4. Системы деления горизонта	В данном разделе изучается румбовая, четвертная и круговая системы, их применение, переход от одной системы к другой.
Тема 5. Понятие о магнитном поле Земли. Магнитные курсы и пеленги	В данном разделе изучается магнитное поле Земли, магнитные полюса, магнитный меридиан, магнитное склонение; обозначение магнитного склонения на морских навигационных картах, изменение магнитного склонения, приведение склонения к году плавания; магнитные аномалии и бури; магнитные курсы и пеленги, зависимость между магнитными и истинными направлениями.
Практическое занятие № 1	В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по умению исправлять магнитные курсы и пеленги.
Тема 6. Девиация магнитного компаса. Компасные курсы и пеленги, исправление и перевод	В данном разделе изучается понятие о магнетизме судового железа; магнитное поле судна, компасный меридиан, девиация магнитного компаса, понятие об уничтожении девиации; определение остаточной девиации, таблицы девиации, компасные курсы и пеленги; зависимость между компасными и магнитными направлениями, курсовые углы на предметы и их применение; необходимость перехода от истинных направлений к компасным, и от компасных к истинным; зависимость между истинным и компасным направлениями; общая поправка магнитного компаса; порядок перехода от компасных направлений к истинным (исправление) и от истинных направлений к компасным (перевод).
Практическое занятие № 2	В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по приведению магнитного склонения к году плавания. Определение поправки магнитного компаса.
Тема 7. Технические средства судовождения	В данном разделе изучаются системы курсоуказания и ориентации, назначение магнитных компасов, устройство 127-мм магнитного компаса; устройство магнитного компаса с оптической передачей показаний «КМО-Т», гирокомпас, его назначение, основные узлы, принцип работы, преимущества и недостатки гирокомпаса по сравнению с магнитным компасом; авторулевой, назначение и принцип работы, перевод автоматического управления рулем на ручное и обратно; назначение лагов, общие данные и принцип действия; определение скорости пройденного судном расстояния с помощью лага (снятие отсчетов); назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиния, меры безопасности при работе с ручным лотом, измерение глубины ручным лотом, уход за лотом; эхолот (назначение, принцип действия, снятие отсчетов).
Тема 8. Основы лоции. Навигационные опасности. Береговые и плавучие средства	В данном разделе изучается терминология прибрежных районов плавания и навигационных опасностей; постоянные и временные навигационные опасности, условные обозначения навигационных опасностей на морской карте; световые маяки, огни, знаки, радиомаяки, аэромаяки, радиопеленгаторные и радиолокационные станции, акустические средства туманной сигнализации; их назначение и принцип действия; плавучие маяки, буи, баканы, вехи, их

навигационного оборудования	назначение и принцип действия; системы ограждения опасностей плавучими предостерегательными знаками в водах Российской Федерации; международная система плавучих средств навигационного ограждения; руководства и пособия для плавания; лоции; огни и знаки, радиотехнические средства навигационного оборудования, извещения мореплавателям.
Тема 9. Гидрометеорология. Гидрометеорологические приборы и инструменты	Изучаются основы навигационной гидрометеорологии; Мсала Боффорта. В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по определению направления и силы истинного ветра.
Практическое занятие № 3	В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по определению направления и силы истинного ветра.
Дисциплина «Основы электротехники и электроники»	
В ходе изучения дисциплины «Основы электротехники и электрооборудования судов» слушателей знакомят с основами электротехники и электрооборудованием судовых механизмов и систем.	
Итоговой формой контроля является зачет	
Тема 1. Судовые электрические машины переменного и постоянного тока	В данном разделе изучаются судовые электрические машины переменного и постоянного тока, Электрическая аппаратура управления и защиты.
Тема 2. Судовые электрические и электроэнергетические установки	В данном разделе изучаются судовые электрические и электроэнергетические установки, дизель и турбогенераторы, главный распределительный щит, системы управления; палубные электрифицированные механизмы (электроприводы брашпиля и шпиля, электроприводы грузовых механизмов); электропривод рулевой машины, рулевой указатель, электробезопасность при эксплуатации электрооборудования судов.

Учебно-тематический план профессиональных модулей

Раздел	Наименование модуля, раздела, темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Выполнение судовых работ (профессиональный модуль)	192	172	20	Экзамен
1.1.	Морская практика	40	30	10	-
1.1.1.	Рангоут и такелаж морского судна	2	2	-	-
1.1.2.	Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализации	4	-	4	
1.1.3.	Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72)	20	16	4	
1.1.4.	Рулевые устройства: команды на руль на английском языке и их выполнение	6	4	2	
1.1.5.	Особые случаи морской практики. Плавание судна в штормовых условиях	2	2	-	
1.1.6.	Плавание судна во льдах	2	2	-	-
1.1.7.	Снятие судна с мели	2	2	-	-
1.1.8.	Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие	2	2	-	-
1.2.	Организация судовых работ	64	54	10	-
1.2.1.	Судовые работы	10	10	-	-
1.2.2.	Малярные работы	16	16	-	-
1.2.3.	Такелажные работы	24	18	10	-
1.2.4.	Требования правил безопасности при выполнении судовых работ	5	5	-	
1.2.5.	Подготовка к плаванию в осенне-зимний период	5	5	-	-
1.3.	Работа с судовыми устройствами	50	50	-	-
1.3.1.	Якорное устройство	15	15	-	-
1.3.2.	Швартовое устройство	15	15	-	-
1.3.3.	Буксирное устройство	10	10	-	-
1.3.4.	Шлюпочное устройство	10	10	-	-
1.4.	Погрузочно-разгрузочные работы	38	38	-	-

1.4.1.	Основные понятия о грузах	10	10	-	-
1.4.2.	Грузовые устройство и принцип действия	14	14	-	-
1.4.3.	Основные понятия о грузовых операциях	14	14	-	-
2.	Обеспечение безопасности плавания (профессиональный модуль)	46	38	8	Зачет
2.1.	Борьба за живучесть судна	26	18	8	-
2.1.1.	Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники	7	6	1	
2.1.2.	Борьба экипажа за непотопляемость судна	5	3	2	-
2.1.3.	Борьба экипажа с пожарами на судах	8	5	3	-
2.1.4.	Способы личного выживания	6	4	2	-
2.2.	Безопасность судоходства и охрана окружающей среды	18	18	-	-
2.2.1.	Правовые основы безопасности судоходства, понятие охраны судна и транспортной безопасности	7	7	-	
2.2.2.	Государственный надзор и государственный портовый контроль в области морского транспорта, его функции	4	4	-	
2.2.3.	Охрана окружающей среды	7	7	-	-
	ИТОГО	238	213	25	-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование дисциплин, разделов/тем	Содержание обучения, используемые образовательные технологии и рекомендуемая литература
Модуль «Выполнение судовых работ»	
Целью изучения профессионального модуля «Выполнение судовых работ» является приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков по выполнению судовых и погрузочно-разгрузочных работ, использованию судовых устройств и инструмента, а также средств связи (радиосвязи, звуковых и зрительных, огней судов в соответствии с международными правилами предупреждения: столкновений судов в море. Изучение теоретического материала необходимо тесно увязывать с правилами безопасности проведения конкретного вида работ.	
По итогам изучения раздела проводится экзамен	
Тема 1. Рангоут и такелаж морского судна	В данной теме изучаются общие сведения о рангоуте; рангоут судна с механическим двигателем; мачты, плумачты, стеньги, реи, гафели, стрелы, флагштоки; назначение и терминология основных частей рангоута; типы судовых мачт, их расположение и крепление; понятие такелажа; основные снасти стоячего такелажа (ванты, штаги, контрштаги, штаг-карнак, их назначение и расположение на судне); основные снасти бегучего такелажа (фалы, топенанты, оттяжки, грузовые шкентеля, их назначение; уход за рангоутом и такелажем)
Тема 2. Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализации	В данной теме изучается классификация и состав судового радиооборудования, радиотелефонных станций, средств внутрисудовой трансляции; правила пользования средствами связи на судне; особенности применения радиосвязи для передачи сигналов бедствия, срочности и безопасности; зрительными средствами связи (светосигнальные средства, флаги МСС, сигнальные фигуры, пиротехнические средства сигнализации, их хранение и использование на судне); звуковые средства связи. Также в теме раскрывается понятие, способы и виды сигнализации в портах, правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты, особенности ведения наблюдения по секторам, форма докладов о результатах наблюдений
Практическое занятие №1,2	По итогам изучения темы проводится практическое занятие по отработыванию навыков по передаче сигналов бедствия
Тема 3. Международные правила предупреждения столкновений судов в море	В данной теме изучаются краткая история, общие положения, значения терминов, употребляемых в МППСС-72; огни и знаки, огни судна с механическим двигателем на ходу; огни и знаки судов, занятых буксировкой и толканием; огни и знаки парусных судов и судов на веслах; огни и знаки судов (рыболовных, лишенных возможности управляться, ограниченных в возможности маневрировать, занятых устранением минной опасности, лоцманских, стесненных своей осадкой и занятых дноуглубительными работами); огни и знаки судов, стоящих на якоре и сидящих на мели. Также изучаются звуковые и световые сигналы судов, находящихся на виду друг у друга и при ограниченной видимости, сигналы бедствия
Практическое занятие №3,4	По итогам изучения темы проводится практическое занятие по опознаванию огней и знаков различных судов
Тема 4. Рулевые устройства, команды на руль на английском языке и их выполнение	В данной теме изучаются использование судового рулевого устройства и уход за ним; правила эксплуатации рулевого устройства; схемы перехода на ручное управление рулем; команды на руль и их исполнение, в том числе на английском языке.
Практическое занятие №5	По итогам изучения темы проводится практическое занятие по отработке выполнения команды на руль, в том числе на английском языке
Тема 5. Особые случаи морской	В данной теме изучаются особенности плавания судна в штормовых условиях; влияние штормовых условий на судно; подготовка судна к плаванию в

практики. Плавание судна в штормовых условиях	штормовых условиях; мероприятия по обеспечению живучести судна; особенности работы экипажа во время шторма; строгое соблюдение правил техники безопасности и хорошей морской практики
Тема 6. Плавание судна во льдах	В данной теме изучаются особенности плавания судна во льдах; подготовка судна к плаванию во льдах; плавание судна во льдах самостоятельно и под проводкой ледокола; возможные повреждения при плавании судна во льдах; обледенение судов и меры борьбы с ним
Тема 7. Снятие судна с мели	В данной теме изучается техника снятия судна с мели, в том числе своими средствами и с помощью других судов; завозка якорей для снятия судна с мели
Тема 8. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие	В данной теме изучаются способы оказания помощи судам, терпящим бедствие; положения международных нормативных правовых актов, касающиеся помощи судам, терпящим бедствие; линеметательные устройства; процедура снятия людей с гибнущего судна и пересадка их на спасательное судно в море или высадка их на берег; спутниковые системы, используемые при поиске и спасании
Раздел «Организация судовых работ»	
Итоговой формой контроля является экзамен	
Тема 1. Судовые работы	В данной теме изучаются правила ухода за корпусом, надстройками, рубками, судовыми и грузовыми помещениями, палубами, цистернами и танками; судовые уборки; мойка наружных палуб, уборка палуб и судовых помещений; уход за рангоутом и такелажем, крепления предметов и материалов в помещениях судна, уборка помещений, уход за резиной, расхаживание и смазка резьб; уборка и дезинфекция кладовых грязного белья; правила хранения горючих материалов в фонарных, малярных кладовых; техника замеров воды в танках; проведение плотницких работ
Тема 2. Малярные работы	В данной теме изучается назначение малярных работ, наименование и характеристики лакокрасочных материалов; шпаклевка, приготовление и использование; палубные мастики, антикоррозийные грунты; двухкомпонентные краски и грунты; приготовление красок, составление колеров, хранение красок на судне; применяемые инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволочные щётки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щётки, пневматические и электрические шарошки; инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители; их виды, подготовка к работе и уход за ними. Также в теме изучается процедура осмотра корпуса судна, выявление повреждений; подготовка к окраске металлических поверхностей (удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски; зачистка и грунтовка поверхности под покраску; требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклёвка, шлифовка, грунтовка); технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушёвки; применение беседок для окраски, особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки; правила безопасности при производстве малярных работ;
Тема 3. Такелажные работы	В данной теме изучаются назначение предметов такелажа; инструмент для такелажных работ (драек, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы; общие сведения о тросах; синтетические, стальные тросы, такелажные цепи их основные характеристики, правила использования, уход и обращения с ними, допустимый износ; дельные вещи (назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ); основные характеристики, особенности и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов; приём на судно тросов и уход за ними; сравнительная прочность тросов; разрывная и рабочая крепость растительных, синтетических и стальных тросов; определение крепости тросов по приближенным формулам; подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения; применение такелажных цепей; техника изготовления из растительных тросов судового снаряжения; такелажные работы с тросами (сращивание, клетнение, сплесневание,

	наложение марок и бензелей, изготовление огонов и заделка коушей; плетение матов, кранцев и легостей; применение и вязание узлов, прямой, рифовый, простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный, двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, сваечный и удавка); плетение матов и оплётка кранцев; правила безопасности при производстве такелажных работ.
Практическое занятие №1-5	В ходе изучения темы проводится практическое занятие по проведению такелажных работ с тросами; наложению марок и бензелей; вязанию узлов и их применению; сращиванию тросов, заделке коушей и изготовлению огонов
Тема 4. Требования правил безопасности при выполнении судовых работ	В данной теме изучаются правила допуска к судовым работам, инструктаж; работы на верхней палубе в штормовых условиях; забортные работы, спуск человека за борт; требования к ограждению проёмов, проходов, вырезов в палубах, переходных мостиков; использование гаков, скоб, вертлюгов, блоков, тросов при выполнении работ на верхней палубе. Также изучаются взрывобезопасные фонари и их применение; работа в беседке, страховочный конец, требования к его креплению и длине
Тема 5. Подготовка к зимнему отстою и зимний отстой судов	В данной теме изучается приведение судна в зимовочное состояние: зачистка корпуса, уборка инвентаря и имущества, консервация приборов, мероприятия по обеспечению безопасного отстоя судов в зимний период
Раздел «Работа с судовыми устройствами»	
Итоговой формой контроля является экзамен	
Тема 1. Якорное устройство	В данной теме изучается работа с якорным устройством; управление шпилями и брашпилями; порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей; работы по съёмке судна с якоря, подъем якорей; команды, подаваемые при отдаче и поднятии якорей; организация наблюдения при стоянке судна на якорю; маркировка якорной цепи; уход за якорным устройством; техническая эксплуатация якорного устройства и уход за ним; требования правил безопасности при работе с якорным устройством
Тема 2. Швартовое устройство	В данной теме изучается работа со швартовыми устройствами, подача и крепление швартовых тросов, установка кранцевой защиты судна, отдача швартовых концов, подача трапов и их крепление, техническая эксплуатация швартового устройства и уход за ним, требования правил безопасности при швартовых операциях
Тема 3. Буксирное устройство	В данной теме изучается работа с буксирными устройствами; крепление буксирного троса на гаке и его отдача; крепление вожжевых и их уборка; порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства; техническая эксплуатация буксирного и сцепного устройства и уход за ними; требования правил безопасности при работе с буксирным устройством
Тема 4. Шлюпочное устройство	Изучаются работы со шлюпочными устройствами; работы по спуску и подъёму шлюпок; спуск шлюпок на воду; порядок посадки (высадки) людей в шлюпку (из шлюпки); подъем шлюпки и ее крепление на кильблоках; техника безопасности при работе со шлюпочными устройствами
Раздел «Погрузочно-разгрузочные работы»	
Итоговой формой контроля является экзамен	
Тема 1. Основные понятия о грузах	В данной теме изучаются краткие сведения о физико-химических свойствах грузов; понятие о транспортной характеристике грузов; массовые грузы, навалочные и наливные грузы; генеральные грузы, пакетированные грузы; тяжеловесные и длинномерные грузы; опасные грузы; понятие совместимости грузов; виды тары и упаковки; маркировка грузов; понятие сохранности грузов; правила хранения грузов
Тема 2. Устройство и принцип действия судовых грузовых устройств	В данной теме изучается состав и конструкция грузовых устройств судов различных типов (грузовые стрелы, краны, аппарели паромов, насосы и трубопроводы наливных судов); грузоподъёмность грузовых стрел; устройство грузовой стрелы, подъем и опускание с её помощью груза из грузового трюма; электрические и электрогидравлические грузовые краны; их грузоподъёмность; люковые закрытия грузовых трюмов (тип, принцип действия и уход за ними; маркировка грузовых устройств)

Тема 3. Основные понятия о грузовых операциях	В данной теме изучается подготовка грузовых помещений; грузовой план судна; правила приема, счета и выдачи груза; сигналы и команды при погрузочно-разгрузочных работах; особенности процедур безопасной погрузки и выгрузки на танкере, меры предосторожности; обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения; процедуры для предотвращения загрязнения воздуха и воды; меры, предпринимаемые в случае разлива груза; использование защитной одежды и снаряжения, средств приведения в сознание, снаряжения для эвакуации и спасания; требования правил безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и при работе с грузовыми стрелами, кранами, лебедками.
Профессиональный модуль «Обеспечение безопасности плавания»	
Целью изучения профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания» является ознакомление слушателей с основными требованиями в области обеспечения безопасности судоходства и охраны окружающей среды	
Раздел «Борьба за живучесть судна»	
Итоговой формой контроля является зачёт	
Тема 1. Организация борьбы за живучесть судна	В данной теме изучаются организация борьбы за живучесть судна; судовые тревоги, порядок их объявления; расписания по тревогам, каютная карточка, действия членов экипажа по тревогам; учебные тревоги; общие положения по оставлению судна, действия экипажа по шлюпочной тревоге, подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна, организация эвакуации пассажиров и экипажа судна; меры, способствующие сохранению жизни людей, покинувших гибнущее судно; эвакуация пассажиров в различных условиях на воду или берег.
Практическое занятие № 1	По итогам изучения темы проводится практическое занятие по отработке подачи сигналов бедствия
Тема 2. Борьба экипажа за непотопляемость судна	В данной теме изучаются основные виды судовых систем, аварийного имущества и инструмента по борьбе с водой; основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепление водонепроницаемых переборок, применение аварийного инвентаря и материала; постановка различных видов пластырей; устройство и установка "цементных ящиков"; заделка повреждений трубопроводов; порядок маркировки шпангоутов, водонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств вентиляции.
Практическое занятие № 2	По итогам изучения темы проводится практическое занятие по установке "цементного ящика"; подкрепление переборок
Тема 3. Борьба экипажа с пожарами на судах	В данной теме изучаются типы применяемых на судах огнетушителей, их выбор для различных случаев возгорания и эффективное использование; дыхательные изолирующие аппараты, снаряжение и костюм пожарного (защитный костюм); аварийные дыхательные устройства; тактика тушения пожара; действия командного и рядового состава при пожарной тревоге, действия лиц, первыми обнаружившими очаг пожара; разведка очага пожара, условные сигналы; порядок докладов; использование пожарных стволов, рукавов, пеногенераторов и стационарных систем пожаротушения; эвакуация людей; техника тушения пожаров в трюмах, грузовых танках в машинном отделении в жилых и служебных помещениях, на открытых палубах; особенности тушения пожаров электрооборудования и горящего жидкого топлива за бортом.
Практическое занятие № 3	По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по применению переносных средств пожаротушения для тушения открытого огня
Тема 4. Способы личного выживания	В данной теме изучаются индивидуальные спасательные средства (устройство, их основные характеристики и тактика использования); коллективные спасательные средства (устройство, снабжение, их основные характеристики, процедуры спуска и использования); маркировка спасательных средств; процедуры по спуску различных видов шлюпок на воду (открытые и закрытые спасательные шлюпки, спасательные шлюпки свободного падения), спуск спасательных плотов; процедура посадки в спасательные средства; организация жизни на спасательном средстве.
Практическое занятие № 4	По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по применению индивидуальных спасательных средств, тактика надевания

Раздел «Безопасность судоходства и охрана окружающей среды»	
Итоговой формой контроля является зачёт	
Тема 1. Правовые основы безопасности судоходства, понятие охраны судна и транспортной безопасности	В данной теме изучаются типичные аварийные случаи на море; основные положения нормативных правовых актов действующих на морском транспорте в части организации и обеспечения безопасности судоходства; понятие о системе управления безопасностью судов
Тема 2. Государственный надзор и государственный портовый контроль в области морского транспорта	В данной теме изучаются функции Госморречнадзора, территориальные органы; структура и деятельность Российского морского регистра судоходства его функции, структура и деятельность; функции морских администраций портов; государственный портовый контроль, функции капитана порта
Тема 3. Охрана окружающей среды	В данной теме изучаются общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом и их маркировка; степень опасности вредных веществ для водной среды и для здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов; оснащение судов системами и оборудованием для предотвращения загрязнения окружающей среды; надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности.

Содержание производственной (профессиональной) практики

Целью производственной (профессиональной) практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков вахтенного матроса.

№ п/п	Виды выполняемых работ	Всего часов	Форма контроля
1.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте (на судне!	2	Зачет
2.	Организация службы на судах. Устройство морского судна	28	Зачет
3.	Выполнение судовых работ	130	Зачет
3.1.	Судовые работы	40	-
3.2.	Малярные работы	25	-
3.3.	Такелажные работы	25	-
3.4.	Плотнические работы	20	-
3.5.	Слесарное дело	20	-
4.	Работа с судовыми устройствами	80	-
4.1.	Якорное устройство	20	-
4.2.	Швартовые устройства	20	-
4.3.	Буксирное устройство	20	-
4.4.	Шлюпочное устройство	20	-
5.	Электрооборудование судна. Внутрисудовая электрическая сигнализация и связь	20	Зачет
6.	Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	40	Зачет
7.	Вахтенная служба. Тренировки по борьбе за живучесть судна	60	Зачет
	ИТОГО	360	Экзамен

Выполняемые виды работ на производственной практике регистрируются в журнале практической подготовке слушателя, форма которого разрабатывается образовательной организацией самостоятельно. Журнал практической подготовки заполняется лицом командного состава, на которого возложены обязанности руководителя практики и заверяется судовой печатью, а также печатью отделов кадров предприятия.

По окончании прохождения плавательной практики слушатель должен получить соответствующие документы, подтверждающие выполнение требований к стажу работы на судне, выданные в соответствии с приказом Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62 (далее - справка о плавании[]), и характеристику (отзыв).

Производственная (профессиональная) плавательная практика должна осуществляться на судах, находящихся в эксплуатации. В соответствии с приказом Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62 для получения квалификационного свидетельства вахтенного матроса необходимо иметь справку о плавании с выполнением обязанностей по несению вахты на ходовом мостике под наблюдением дипломированного специалиста не менее двух месяцев.

Итоговой формой контроля является экзамен.

Условия реализации программы

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным и национальным нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия (тренировки) проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия должны выполняться с использованием специализированных технических средств обучения образцов судового имущества и оборудования, а в некоторых случаях на базе предприятий и организаций отрасли.

В процессе реализации программы проводится промежуточная аттестация слушателей в форме зачётов, а по некоторым дисциплинам (модулям) курса - экзаменов. К промежуточной аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие программу соответствующей дисциплины (модуля) и выполнившие практические работы.

Зачёт проводится в письменной форме или в форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования, выполнение контрольной работы и защита докладов.

Экзамен проводится в письменной форме, или в форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования с последующим собеседованием. Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится специальной аттестационной комиссией, результаты работы которой оформляются протоколом.

В состав аттестационной комиссии должны входить: председатель, секретарь, члены комиссии преподаватели учебного заведения и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений отрасли по профилю подготовки, а также представители заказчиков кадров.

Педагогический состав, обеспечивающий обучение слушателей, должен соответствовать следующим минимальным требованиям:
среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;
опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Председателем аттестационной комиссии назначается лицо, имеющее высшее профессиональное или среднее специальное образование по профилю подготовки специалистов и опыт работы в должности капитана (старшего помощника капитана) на морских судах не менее 3 лет и не являющегося работником учебного заведения. Кандидатуру председателя аттестационной комиссии согласовывают с капитаном морского порта.

Для реализации программы необходимо наличие учебных кабинетов (учебных аудиторий), оборудованных учебной мебелью; учебной доской; информационными стендами; плакатами, схемами, ц макетами.

В учебном кабинете должны быть в наличии: детали судовых устройств; образцы дельных вещей и тросов; такелажный инструмент, стенд с основными видами судовых узлов; инструменты для малярных работ и работ по подготовке поверхности к покраске;

переносные средства пожаротушения, применяемые на судах; образцы индивидуальных спасательных средств, страховочный пояс.

При реализации программы применяются технические средства обучения:

а) программные комплексы для проверки знаний плавсостава морских судов, одобренные И! порядке, установленном приказом Минтранса России от 10 февраля 2010 г. № 32 «Об утверждении положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров»5;

б) действующее лабораторное оборудование в составе: эхолот; курсоуказатель или их компьютерные симуляторы (мини-тренажеры);

в) интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы.

При реализации программы слушатели изучают положения следующих нормативных правовых актов, относящиеся к компетенции вахтенного матроса:

Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве;

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года;

Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года;

Конвенция ПДНВ;

Международная конвенция о грузовой марке 1966 года;

МППСС-72;

Международный кодекс по охране судов и портовых средств;

Международная конвенция по обмеру судов 1969 года;

Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ «Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации»12;

Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 20 августа 2009 г. № 140 «Об утверждении Общих правил плавания и стоянки судов в морских портах 5 Зарегистрировав Минюстом России 9 июня 2010 г., регистрационный № 17535.

6 Федеральный закон от 5 июня 2012 г. № 56-ФЗ «О ратификации Конвенции 2006 г. о труде в морском судоходстве» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 24, ст. 3073).

Постановление Совета Министров СССР от 30 сентября 1983 г. № 947 «О присоединении СССР к Протоколу 1978 года к Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973 года».

Постановление Совета Министров СССР от 2 ноября 1979 г. № 975 «О принятии СССР Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года».

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 2000 г. № 457 «О присоединении Российской Федерации к Протоколу 1988 года к Международной конвенции о грузовой марке 1966 года» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 26, ст. 2769).

Постановление Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2007 г. № 746 «О реализации положений главы X1-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 46, ст. 5585).

Конвенция вступила в силу для СССР 18 июля 1982 г., документ о принятии СССР Конвенции с оговорками сдан на хранение Генеральному секретарю Межправительственной морской консультативной организации 20 ноября 1969 г.

Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 18, ст. 2207; 2001, № 22, ст. 2125; 2003, № 27 (ч. 1), ст. 2700; 2004, № 15, ст. 1519, № 45, ст. 4377; 2005, № 52 (ч. 1), ст. 5581; 2006, № 50, ст. 5279; 2007, № 46, ст. 5557, № 50, ст. 6246; 2008, № 29 (ч. 1), ст. 3418, № 30 (ч. 2), ст. 3616, № 49, ст. 5748; 2009, № 1, ст. 30, № 29, ст. 3625; 2010, № 27, ст. 3425, № 48, ст. 6246; 2011, № 23, ст. 3253; № 25, ст. 3534, № 30 (ч. 1) ст. 4590, 4596, № 45, ст. 6335, № 48, ст. 6728; 2012, № 18, ст. 2128, № 25, ст. 3268, № 31, ст. 4321; 2013, № 30 (ч.

1), ст. 4058; 2015, № 6, ст. 566. Российской Федерации» 13 с изменениями, внесенными приказом Минтранса России от 22 марта 2010 г. № 6914;

Приказ Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62.

Зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2009 г., регистрационный № 14863.

Зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2010 г., регистрационный № 17054.

Учебно-тематический план начальной подготовки по безопасности и подготовки по охране (для лиц, не имеющих назначенных обязанностей по охране).

Раздел	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекций	практ. занятий	
Тренажерная подготовка		70	46	24	
1	Начальная подготовка по безопасности (Правило VI/1 Конвенции ПДНВ)	58	34	24	-
1.1	Общие положения и введение в курс	2	2	-	-
1.1.1	Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ).	1	1	-	-
1.1.2	Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.	1	1	-	-
1.2	Способы личного выживания	16	10	6	-
1.2.1	Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна	2	2	-	-
1.2.2	Типы спасательных средств на морских судах: индивидуальные спасательные средства и коллективные спасательные средства (Требования Кодекса LSA). Использование индивидуальных спасательных средств. Использование коллективных спасательных средств.	8	4	4	-
1.2.3	Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов;	2	-	2	-

	работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов; работа с устройствами: радиооборудование (УКВ, АРБ, РЛО), навигационное, сигнальное				
1.2.4	Действия членов экипажа при оставлении судна.	2	2	-	-
1.2.5	Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.	2	2	-	-
1.3	Пожарная безопасность и борьба с пожаром	14	8	6	-
1.3.1	Возможные виды пожарной опасности на судах (определение пожара, пожарный треугольник, причины пожаров и их последствия, классификация пожаров и необходимость постоянной бдительности).	2	2	-	-
1.3.2	Комплекс противопожарной защиты судов: конструктивная противопожарная, активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74): - системы сигнализации обнаружения пожара и дыма; - стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества; организационно-технические и предупредительные мероприятия (Требования НБЖС-81); противопожарное снабжение	5	4	1	-
1.3.3	Организация борьбы с пожаром на судах (схемы противопожарной защиты и символы к ним; аварийные партии и группы, их посты и документация; порядок подачи сигнала пожарной тревоги на переходе и в порту; взаимодействие с другими силами и средствами).	1	1	-	-
1.3.4	Использование противопожарного оборудования и снабжения (типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром и	1	1	-	-

	спасение людей, использование дыхательного аппарата, меры безопасности, инструкции).				
1.3.5	Борьба с огнем и тушение пожара: разведка пожара и спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата; тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей, в том числе с помощью компактной и распыленной струи, водяного тумана, с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента; вхождение и прохождение через помещение, в которое была введена высокочастотная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата; тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами.	5	-	5	-
1.4	Элементарная первая помощь	8	2	6	-
1.4.1	Анатомия человека и функции организма	1	1	-	-
1.4.2	Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности.	1	1	-	-
1.4.3	Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение: - правильно положить пострадавшего; - применить способы приведения в сознание; - остановить кровотечение; - вывести из шокового состояния; - применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; - оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой	6	-	6	-

	помощи.				
1.5	Личная безопасность и общественные обязанности	16	10	6	-
1.5.1	Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях.	1	1	-	-
1.5.2	Борьба за непотопляемость: аварийное снабжение судна и его применение при борьбе с водой.	2	1	1	-
1.5.3	Соблюдение техники безопасности: - спецодежда, снаряжение; - действия при несчастных случаях на борту; - меры предосторожности, предпринимаемые при входе в закрытые помещения.	7	3	4	-
1.5.4	Предотвращение загрязнения окружающей среды: виды загрязнений с судов и их влияние на окружающую среду; основы судовых процедур защиты окружающей среды и ответственность членов экипажа за ее загрязнение.	3	2	1	-
1.5.5	Взаимоотношения между людьми на судне, содействие установлению эффективного общения на судне, содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне, понимание и принятие необходимых мер, для управления усталостью	3	3	-	-
Итоговая аттестация		2	2		
2.1	Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенных обязанностей по охране)	12	12		
	Введение.	1	1		
Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны.					
2.1.1	Термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	1	1		
2.1.2	Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.	0,5	0,5		
Риски и угрозы в области охраны на море					

2.2.1	Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Информация, касающаяся потенциальных угроз охране и безопасности судна. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств.	2,5	2,5		
Основы охраны судов и портовых средств					
2.3.1	Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне.	1	1		
2.3.2	Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения и передачи конфиденциальной информации.	1	1		
2.3.3	Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	1	1		
Подготовка персонала по охране.					
2.4.1	Основные требования по подготовке персонала, не имеющего обязанностей по охране. Учения, занятия и тренировки экипажа.	2	2		
Итоговая аттестация		2	2	-	-

Наименование дисциплин, разделов/тем	Содержание обучения, используемые образовательные технологии и рекомендуемая литература
Тренажерная подготовка	
Начальная подготовка по безопасности (Правило VI/1 Конвенции ПДНВ)	
По итогам изучения раздела проводится экзамен	
Раздел 1. Общие положения и введение в курс	Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов. Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ). Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ. Выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листы).
Раздел 2. Способы личного выживания	Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна. Типы спасательных средств на морских судах.
Раздел 3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром	Возможные виды пожарной опасности на судах (определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр, причины пожаров и их последствия, опасности при пожаре, распространение пламени на судне и необходимость постоянной бдительности). Организация борьбы с пожаром на судах (схемы противопожарной защиты и символы к ним; аварийные партии и группы, их посты и документация; порядок подачи сигнала пожарной тревоги на переходе и в порту; взаимодействие с другими силами и средствами). Борьба с пожаром.
Раздел 4. Элементарная первая помощь	Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне
Раздел 5. Личная безопасность и общественные обязанности	Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях. Борьба за непотопляемость. Аварийное снабжение судна и его применение при борьбе с водой. Соблюдение техники безопасности. Спецодежда, снаряжение. Действия при несчастных случаях на борту. Меры предосторожности, предпринимаемые при входе в закрытые помещения. Предотвращение загрязнения окружающей среды.
Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенных обязанностей по охране)	
По итогам изучения раздела проводится экзамен	
Раздел 1. Общие положения и введение в курс.	Занятия направлены на формирование компетенции «Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности» (ПК-1) в части получения начального рабочего знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. (З-1.1) Получение начального рабочего знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. (З-1.2)
Раздел 2. Риски и угрозы в области охраны на море.	Занятия направлены на формирование компетенции «Распознавание угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части получения начальных знаний способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны (З-2.1), начальных знаний, позволяющих распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. (З-2.2), получения начальных знаний, позволяющих распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. (З-2.3)
Раздел 3. Основы охраны судов и портовых средств.	Занятия направлены на формирование компетенции «Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности» (ПК-1) в части получения начального рабочего знание уровней охраны на море и их влияния на

	меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. (З- 1.3), получения начального знания процедур передачи сообщений, связанных с охраной (З-1.4) и компетенции «Распознавание угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны(З-2.4), получения начального знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной. (З-1.5)
Раздел 4. Подготовка персонала по охране.	Занятия направлены на формирование компетенции «Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны» (ПК-3) в части знания начального знания требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. (З-3.1).

Список литературы

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.
2. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008. - 760 с.
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 304 с.
4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.
5. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988 г. к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.), – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2-е дополненное изд. 2007. - 320 с.
6. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 184 с.
7. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 128 с.
8. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 128 с.
9. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.
10. Международная конвенция по обмеру судов 1969 года (КОС-69). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000. - 80 с.
11. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2011 г. - 248 с.
12. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1999. - 49 с.
13. Международные конвенции об ответственности и компенсации за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г. (CLC - 92). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2000.
14. Международный свод сигналов (МСС-65). - Л.: ГУНИО МО, 1982. - 175 с.
15. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 3-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 444 с.
16. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция - САР-79). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1998.- 63 с.
17. Международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов (ISGOTT 5-е издание).- СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2007. - 504с.
18. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.
19. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
20. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.

21. Стандартные фразы ИМО для общения на море, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 3-е изд., переработанное и исправленное, 2011 г. - 368 с.
22. Александров М.Н. Безопасность человека на море.-Л.: Судостроение. 1983.-208 с.
23. Ассоров Ф.Г., Шпиков Б.И. Пожарная безопасность на морском транспорте. – М.: Транспорт 1974. – 280 с.
24. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: Транслит, 2011. - 432 с.
25. Борьба с пожарами на судах. Под редакцией Ставицкого М.Г. - Л.: Судостроение, 1978. – 135 с.
26. Конопелько Г. И., Кургузов С. С, Макин В. П. - Охрана жизни на море. - М.: Транспорт, 1990. - 270 с.
27. Плявин Н.И. Безопасность на танкере. - М.: Транспорт. 1983 – 208с.
28. Теория и устройство судов / Ф.М.Кацман, Д.В.Дорогостайский, А.В.Коннов, Б.П.Коваленко: Учебник. - Л.: Судостроение, 1991. - 416 с.
29. Андреенков В.Г. Безопасность жизнедеятельности на море. Учебное пособие для ВУЗов водного транспорта.- Новороссийск: НГМА, 1998 - 164 с.
30. Андреенков В.Г., Самохвалов А.В. Теория и устройство судна: Учебное пособие для вузов водного транспорта.- Новороссийск: НГМА, 1997.-282 с.
31. Чернышев В.Ф. Канатов Ю.В., Ремнев А.П., Демидов Б.Г. «Начальная подготовка по безопасности на море» Часть 2, РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2007г.
32. Чернышев В.Ф. Канатов Ю.В., Ремнев А.П., Демидов Б.Г. «Начальная подготовка по безопасности на море» Часть 3, РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2008г.
33. Ремнев А.П. «Стратегия и тактика борьбы с пожаром на морских судах», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.
34. Ремнев А.П. «Оперативный план борьбы с пожаром на морских и речных судах», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.
35. Ремнев А.П. «Противопожарное снабжение морских судов», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.
36. Ремнев А.П., Чернышев В.Ф., Киселев В.М. «Оперативный план борьбы с пожаром на морских и речных судах», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2006г.
37. Ремнев А.П. «Противопожарное снабжение морских судов», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2006г.
38. Фрид Е.Г. Устройство судна. – Л.: Судостроение, 1982 г.
39. Макаров И.В. Основы судовождения.- М.: Транспорт, 1981 г.
40. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. – М.: Транспорт, 1993 г.
41. Домаскин А.М., Крысак М.С. Учебное пособие для матроса и боцмана.- М.: Транспорт, 1975 г.
42. Под ред. Щетининой А.И. Управление судном и его техническая эксплуатация.- М.: Транспорт, 1983 г.
43. Жуков Е.И. Управление морской шлюпкой.- М.: Транспорт, 1964 г.
44. Александров М.Н. Судовые устройства.- М.: Транспорт, 1982 г.
45. Григорьев В.В., Грязнов В.И. Судовые такелажные работы, атлас.- М.: Транспорт, 1975 г.
46. Свод практических правил МОТ «Предупреждение несчастных случаев на судне, в море и в порту».- М.: ЦРИА «Морфлот», 1981 г.
47. Стандартный морской разговорник ИМО.
48. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник.
49. Лексический минимум по английскому языку. В.В. Морозенко, И.Ф. Турук. 1985
50. English for mariners. Г.Я. Дубнер
51. Английский язык Б.А. Пивненко

52. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.
53. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
54. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.
55. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
56. Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.
57. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).
58. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.
59. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).
60. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".
61. Приказ Минтранса РФ от 11.03.2008 г. №42 (Об утверждении Порядка определения уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).
62. Распоряжение ФАМРТ от 18.06.2008 г. №ИЗ-121-р (Об организации работ по определению уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).
63. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.
64. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус.- англ. изд. 2010.
65. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
66. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.
67. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88) . - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.
68. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.
69. Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324).
70. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35- ФЗ от
71. Резолюция ИМО А.867(20) - Борьба с опасной практикой перемещения или перевозки мигрантов морем.
72. Зуйков О.Т., Ярышев С.Н., Перезовов В.В., Миронов А.В., «Охрана судов и портовых средств в рамках Международного Кодекса ОСПС»: Учебное пособие.- Новороссийск: НГМА, 2004.- 134с.

73. Приказ Минтранса РФ от 8.12.2004 г. №41 (О реализации требований главы XI-2 СОЛАС-74 и Кодекса ОСПС).
74. Распоряжение ФАМРТ от 27.12.2004 г. №ВР-110-р (Об организации выполнения требований главы XI-2 СОЛАС-74 и Кодекса ОСПС).
75. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74)
76. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78).
77. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание
78. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст)
79. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс LSA) - 6-е изд., доп., - -, 2010. - 184 с.
80. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72), - -, 2010. - 128 с.
81. Международное руководство по судовой медицине, 2 -е издание на русском языке,
82. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74, - -, 2004. - 128 с.
83. Международное руководство по судовой медицине, 3 -е издание на английском языке, включающее судовую аптеку, - Женева, 2007 г. - 470 с.
84. Приложение VI к МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения атмосферы с судов. - -, 2004. - 80 с.
85. МОТ. Конвенции и рекомендации об условиях труда моряков. - СПб.: Служба технических программ МОТ в СПб., 2001. - 280 с.
86. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное, - -, 2009. - 272 с.
87. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2011 г. - 248 с.
88. Конвенции и Рекомендации МОТ об условиях труда моряков, 4-е исправленное издание 1998г.,- СПб.: Служба технических программ МОТ в СПб., изд. 2001. - 280 с.
89. Международный кодекс по системам пожарной безопасности (Резолюция КБМ ИМО 98(73)) - СПб.: ООО «МОРСАР», 2004. - 128 с.
90. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89). - -, 1999. - 49 с.
91. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88) .
92. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция – SAR 79). - -, 1998.- 63 с.
93. Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Поправки (Бюллетень № 30 к МК СОЛАС-74),
94. Международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов (ISGOTT 5-е издание).- -, 2007. - 504с.
95. МКУБ (Резолюция ИМО А.741(18) с поправками) и Руководство по внедрению

- МКУБ Администрациями (Резолюция ИМО А.1022(26)), - -, 2010. - 94 с.
96. Наставление по борьбе за живучесть судов -РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - -, 2004. – 376 с.
97. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.), - -, 2010 г. - 108 с.
98. О Сводной Конвенции Международной организации труда 2006 г. о труде в морском судоходстве, - СПб.: ООО "МОРСАР", 2009. - 144 с.
99. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.
- 100.Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция ИМО А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: «ЦНИИМФ», 2004. - 240 с.
- 101.Процедуры контроля судов государством порта 2011 года - Резолюция А.1052(27) ИМО, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. Procedures for Port State Control, 2011 (IMO resolution A.1052(27)).
- 102.Рез. ИМО А.1047(27) Принципы минимального безопасного состава экипажа судна, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. - 24 с.
- 103.Рекомендации капитанам и экипажам судов по инспекциям Контроля Государства порта, - -, 2007. - 164 с.
- 104.Руководство по применению положений МК МАРПОЛ-73/78, изд. 2009 г.
- 105.Руководство по расследованию человеческих факторов в авариях и инцидентах на море. Резолюция ИМО А.884(21), - -, 2000. - 128 с.
- 106.Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря нефтью и (или) вредными жидкими веществами - Резолюция ИМО МЕРС.85(44), 2001 г., - -, 2001. - 76 с.
- 107.Руководство ИМО по разработке судовых планов чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью - Резолюция ИМО МЕРС.54(32) с поправками на март 2001г., - -, 2-е исправленное и дополненное изд. 2001. - 76 с.
- 108.Руководство 2009 года по контролю судов государством порта в рамках пересмотренного Приложения VI к Конвенции МАРПОЛ (Резолюция ИМО МЕРС.181(59)), - -, 2009. - 32 с.
- 109.Руководство 2009 года по контролю судов государством порта в рамках пересмотренного Приложения VI к Конвенции МАРПОЛ (Резолюция ИМО МЕРС.181(59)), - -, 2009. - 32 с.
- 110.Руководство по ликвидации разливов нефти на морях, озерах и реках. - -, 2002. - 344 с.
- 111.Руководство по инспектированию условий труда на судах, - СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», изд. 2006. - 150 с.
- 112.Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах (на англ. яз.), т.1,2, изд.2011г. Manual for Use by the Maritime Mobile and Maritime Mobile-Satellite Services (Maritime Manual), vol.1,2 - Geneva: Radiocommunication Bureau, 2011 ed.
- 113.Руководство ИМО по сохранению жизни в холодной воде (циркулярное письмо MSC.1/Circ.1185), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2006 г. – 40 с.

Дополнительная :

1. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус. - англ. изд. 2010.
2. . Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус. /англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
2. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023- МЕРС/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.
3. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.
4. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88). - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.
5. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.
6. Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324). 24
7. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: ЦНИИМФ, 2004. - 240 с.
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35- ФЗ от 06.03.2006г. 10. Письмо Министерства транспорта РФ (ФГУ Служба морской безопасности № 70 от 08.07.2003 г.).
9. Письмо Первого Заместителя Министра транспорта РФ № ВР-22/4199 от 25.08.2003 о деятельности служб морской безопасности Морских администраций портов.
10. Концепция безопасности и принципы создания систем физической защиты важных промышленных объектов (С.Ф. Алаухов, В.Я. Коцеруба).
11. Функция опасности состояния судна в границах портовых вод, регулируемых с использованием автоматизированной информационной системы (О.Т. Зуйков. Автореферат и диссертация на соискание ученой степени к.т.н., Новороссийск.- 2002 г.).
12. Резолюция ИМО А.867(20) - Борьба с опасной практикой перемещения или перевозки мигрантов морем.
13. Александров М.Н. Безопасность человека на море. - Л.: Судостроение. 1983. – 208 с.
14. Ассоров Ф.Г., Шпиков Б.И. Пожарная безопасность на морском транспорте. – М. : Транспорт 1974. – 280 с.
15. Бекашев К.А., Сидорченко В.Ф. Безопасность на море. - Л.: Судостроение 1983. – 240 с.
16. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: Транслит, 2011. - 432 с.
17. Борьба с пожарами на судах. Под редакцией Ставицкого М.Г. - Л.: Судостроение, 1978. - 135 с.
18. Дмитриев В.И., К.К. Раевский. Первая медицинская помощь на судах. - М.: издательство "Моркнига", 2011 г. - 110 с.
19. Конопелько Г. И., Кургузов С. С, Макин В. П. - Охрана жизни на море. - М.: Транспорт, 1990. - 270 с.

20. Мартыненко В.И., Ставицкий М.Г. Когда на борту пожар. - Л.: Судостроение, 1983. – 192 с.
21. Охрана труда на морском транспорте, изд. 2011 г. - 276 с.
22. Пожарная безопасность на судах (пер. с англ.). - Л.: Судостроение, 1985 – 407 с.
23. Руководство для врачей скорой помощи /под ред. В.А. Михайловича. –2-е изд., – Л.: Медицина, 1990.
24. Стадниченко С.М. Человеческий фактор на море: Учебно-методическое пособие. - Одесса.: Астропринт, 2003. – 192 с.
25. Справочник судового врача. Под редакцией канд, мед, наук А. А. Лобенко. – Издательство «Здоровье» 1983 г.
26. Андреенков В.Г. Безопасность жизнедеятельности на море. Учебное пособие для ВУЗов водного транспорта.- Новороссийск: НГМА, 1998 - 164 с.
27. Андреенков В.Г., Самохвалов А.В. Технология перевозки грузов морем: Учебное пособие: В 2 ч. Ч. 1.- Новороссийск: НГМА, 2002.- 266 с.
28. Чернышев В.Ф. Канатов Ю.В., Ремнев А.П., Демидов Б.Г. «Начальная подготовка по безопасности на море» Часть 2, РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2007г.
29. Чернышев В.Ф. Канатов Ю.В., Ремнев А.П., Демидов Б.Г. «Начальная подготовка по безопасности на море» Часть 3, РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 200
30. Ремнев А.П. «Стратегия и тактика борьбы с пожаром на морских судах», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.
31. Ремнев А.П. «Оперативный план борьбы с пожаром на морских и речных судах», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.
32. Ремнев А.П. «Противопожарное снабжение морских судов», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.
33. Ремнев А.П., Чернышев В.Ф., Киселев В.М. «Оперативный план борьбы с пожаром на морских и речных судах», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2006г.

Материально-технические условия реализации программы

Учебно-тренажерный центр на базе которых реализуется ОП ПО подготовки вахтенных мотористов, располагают: лабораториями, которые оснащены симуляторами судовых двигателей внутреннего сгорания, дизель- генераторами, дизель-компрессором, судовой

рулевой машиной, сепаратором топлива, оборудованием для анализа топлива, масла и воды, и другими лабораторными установками, укомплектованными необходимым оборудованием и измерительными средствами; учебными мастерскими, которые оснащены: токарными, фрезерными, сверлильными, заточными, шлифовальными станками, укомплектованы слесарным инструментом, заготовками для выполнения слесарных работ; слесарными и измерительными инструментами и приспособлениями. Лаборатории обеспечивают проведение теоретических и практических занятий.

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

*лекционные и другие аудитории, в том числе оснащенные мультимедийными средствами, для проведения аудиторных - занятий (лекций, практических работ, консультаций, итоговой государственной аттестации и т.п.);

*лаборатории и мастерские, оснащенные необходимыми техническими средствами.

Тренажерная подготовка слушателей проходит на базе учебно-тренажерного центра (УТЦ) являющегося структурным подразделением

ПОАНО «ВМК», осуществляющей дополнительную профессиональную подготовку членов экипажей морских судов обучающихся в соответствии с национальными требованиями Российской Федерации и требованиями международных конвенций ПДНВ-78 с поправками, СОЛАС 74, МАРПОЛ 73/78, Кодекс ОСПС и других.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации ОП ПО

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы:

- имеющие высшее, среднее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или среднее морское образование;
- дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);
- иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10);
- опыт работы в должности ВПКМ не менее 5 лет;
- опыт педагогической работы не менее 5 лет;

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, имеют:

- высшее, среднее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или среднее морское образование;
- пройденную подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);

«Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10) и

«Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12)

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основной программы профессионального обучения «Вахтенный матрос» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, методическими разработками к практическим занятиям. Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Реализация ОП ПО обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Фонды оценочных средств

В процессе реализации настоящей Программы проводится промежуточная аттестация слушателей в форме зачётов, а по некоторым дисциплинам (модулям) курса - экзаменов. К промежуточной аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие настоящую Программу соответствующей дисциплины (модуля) и выполнившие практические работы. Зачёт проводится в письменной форме или в форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования, выполнение контрольной работы и защита докладов. Экзамен проводится в письменной форме или в форме собеседования.

Допускается проведение компьютерного тестирования с последующим собеседованием. Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации. Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена в письменной форме на основе четырехбальной системы оценок по основным разделам программы. В состав аттестационной комиссии должны входить: председатель, секретарь, члены комиссии - преподаватели учебного заведения и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений отрасли по профилю подготовки, а также представители заказчиков кадров. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

Формы и методы промежуточного контроля и оценки результатов освоения модулей программы

Оценка	Критерии и показатели
Зачтено	Объем работы выполнен полностью (в достаточном объеме), ответы обучающегося достаточно полные и правильные, ошибки практически отсутствуют. Основные аспекты темы раскрыты.
Не зачтено	Работа выполнена в недостаточном объеме (не выполнена), ответы обучающегося неправильные, есть многочисленные ошибки или ответы на поставленные вопросы отсутствуют. Многие (никакие) аспекты темы не раскрыты.

Формы и методы итогового контроля и оценки результатов освоения программы профессионального обучения

Оценка	Критерии и показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – экзаменуемый слушатель дал правильные, развернутые, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета; – экзаменуемый слушатель твердо знает системы и устройства судна, обязанности вахтенного матроса, действия по судовым сигналам и расписаниям; – экзаменуемый слушатель дал правильные ответы на дополнительные вопросы в объеме программы практики.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – экзаменуемый слушатель дал правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, но недостаточно раскрыто; – экзаменуемый слушатель с небольшими неточностями знает системы и устройства судна, обязанности вахтенного матроса, действия по судовым сигналам и расписаниям; – экзаменуемый слушатель дал правильные ответы на дополнительные вопросы в объеме программы практики
Удовлетворительно	– экзаменуемый слушатель дал правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, но с небольшими неточностями и

	<p>недостаточно раскрыто;</p> <p>– экзаменуемый слушатель с небольшими неточностями знает системы и устройств судна, обязанности вахтенного моториста, действия по судовым сигналам и расписаниям;</p> <p>– экзаменуемый слушатель дал не менее половины правильных ответов на дополнительные вопросы в объеме программы практики.</p>
Неудовлетворительно	<p>экзаменуемый слушатель дал неправильные ответы на вопросы экзаменационного билета;</p> <p>– экзаменуемый слушатель не точно знает устройство основных помещений и конструкций судов, систем и устройств судна, обязанности квалифицированного матроса , действия по судовым сигналам и расписаниям;</p> <p>– экзаменуемый слушатель дал менее половины правильных ответов на дополнительные вопросы в объеме программы практики</p>

Календарный учебный график на 2022 год.

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
ЯНВАРЬ							ФЕВРАЛЬ							МАРТ							АПРЕЛЬ						
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		
МАЙ							ИЮНЬ							ИЮЛЬ							АВГУСТ						
				1	2			1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	
31																					30	31					
СЕНТЯБРЬ							ОКТАБРЬ							НОЯБРЬ							ДЕКАБРЬ						
		1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		