

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манько Владимир Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.03.2023 03:28:24
Уникальный программный ключ:
483ab0d6ddec583928463ee392c635caf7b0cfd4

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ МОРСКОЙ КОЛЛЕДЖ»
ПОАНО «ВМК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО «ВМК»



В.Ю. Манько

« 24 » марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

«Программа дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-П/5 Кодекса ПДНВ (пункт 2.4 Правила П/5 Конвенции ПДНВ)»

Наименование курса	Профессиональное обучение матроса 1 класса в соответствии с требованиями Правила П/5 Конвенции ПДНВ с поправками, Раздела А-П/5, таблицы А-П/5 Кодекса ПДНВ.
Объем курса	96 часов / 12 дней
Базовое образование	Рядовой состав, имеющий опыт работы на самоходных судах в составе палубной команды в должности вахтенного матроса.
Разработчик	Клановец А.В.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без письменного разрешения заместителя директора отдела дополнительного образования ПОАНО «ВМК», ©

Владивосток
2022

Оглавление	
Аннотация рабочей программы	Ошибка! Закладка не определена.
Категория слушателей	5
Срок обучения	5
Возможные формы обучения	6
Цель.....	6
Компетенции, формируемые в результате освоения ОП ПО	6
Учебный план	14
Учебно-тематический план	15
Содержание дисциплин и разделов общепрофессионального цикла	18
Список литературы	28
Материально-технические условия реализации программы.....	31
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	32
Приложение 1. Лист ознакомления персонала	35
Приложение 2. Лист регистрации периодических проверок.....	36
Приложение 3. Лист учета изменений программы.....	37
Приложение 4. Лист ознакомления с изменениями	38

Аннотация рабочей программы

Учебно-методический комплекс профессиональной подготовки и повышения квалификации на уровень компетентности «Матрос I класса» разработан для «Вахтенных матросов» по специальности «Матрос I класса»: в соответствие с положениями Международной Конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 с поправками (далее - ПДНВ-78 с поправками). Рабочая программа профессиональной подготовки и повышения квалификации на уровень компетентности «Матрос I класса» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов» (далее - приказ Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378), Конвенцией ПДНВ и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональный уровень лиц рядового состава морских судов.

УМК, предназначен для организации учебной работы по данной программе, и представлен:

- примерную программу обучения;
- рабочую программу обучения;
- правило II/5 МК ПДНВ78 с поправками, Раздела А-II/5, таблицы А-II/5 Кодекса ПДНВ;
- тематические планы;
- конспект лекций;

При подготовке по рабочей программе следует пользоваться настоящими указаниями и рекомендуемой литературой.

Достоинством данного УМК является направленность на развитие практических навыков, которые в дальнейшем могут быть использованы для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положение о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденного приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378;

Приказ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Программа соответствует требованиям Правила VI/2 Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками, Раздела А-II/5 Кодекса ПДНВ

Типовая основная программа профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Матрос I класса» создана на основе

примерной программы подготовки, разработанной и согласованной Росморречфлотом от 2 марта 2022 г. № 27.

В результате изучения программы слушатель должен **знать**:

- устройство морского судна: основные части судового набора, способы соединения между собой деталей судового корпуса, конструкцию отдельных перекрытий и узлов, настила дна, наружной обшивки, горловин, водонепроницаемых дверей, надстроек и рубок, маркировку дверей, крышек люков и горловин на судах, конструкцию и назначение судовых систем и устройств, расположение и назначение судовых помещений;

- главные размерения судна, водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, дедвейт, мореходные качества судна, назначение грузовой марки;

- расположение по судну балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений;

- морскую практику: рангоут и такелаж судна, материалы и предметы такелажного снаряжения, уход за корпусом и помещениями судна, использование судовых устройств и уход за ними;

- грузовое и швартовное устройства судна и правила их эксплуатации;

- свои обязанности по борьбе за живучесть судна;

- правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда на судне;

- расположение мест хранения аварийно-спасательного имущества и средств пожаротушения, включение противопожарных, водоотливных систем, правила постановки аварийного пластыря, цементного ящика, приемы тушения пожаров;

- приемы оказания первой помощи, индивидуальные приемы выживания, а также вопросы, касающиеся опасности для здоровья и личной безопасности;

- основы судовой электротехники, связанные с применением электрической энергии в судовых механизмах и устройствах;

- основы судовождения: назначение навигационных приборов и мореходных инструментов, морских карт, пособий для плавания и плавучих предостерегающих знаков; сущность и значение для мореплавания гидрометеорологических факторов: ветров, циклонов и ураганов, туманов, волнений, морских течений, приливов и льдов;

- маркировки лотиния и смычек якорного каната; вид и значение плавучих предостерегающих знаков ограждения, сигналы о движении судов на рейдах и в гаванях; штормовые сигналы; основные огни и знаки для судов, предписанные МППСС-72;

- правила приема, несения и сдачи вахты, обязанности квалифицированного матроса;

- основные команды, относящиеся к управлению рулем, на английском языке;

- основные сведения из навигации, лоции, а также о приборах и инструментах, используемых для судовождения;
- огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия (МППСС-72);
- расположение мест включения якорных огней, палубного освещения, сигналов тревоги и судовых гудков; расположение бросательных концов, швартовых вьюшек, буксирных и запасных канатов, кранцев, матов и предметов для приборок;
- значение маневров судна, необходимых при якорных операциях и швартовке в различных условиях, при морской буксировке, снятии судна с мели, маневр судна и шлюпки по тревоге “Человек за бортом” и сигнализацию;
- сигналы бедствия;
- основы погрузочно-разгрузочных работ в портах;
- основные процедуры по охране окружающей природной среды и предотвращению ее загрязнения.

Категория слушателей

Кандидат на получение свидетельства специалиста должен:

1. Быть не моложе 18 лет;
2. Отвечать требованиям к дипломированию лица рядового состава, несущим ходовую навигационную вахту;
3. Иметь квалификацию для работы в качестве лица рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту, иметь одобренный стаж работы на морском судне в составе палубной команды, который должен быть не менее 18 месяцев или не менее 12 месяцев, и пройти одобренную подготовку. Соответствовать стандарту компетентности, указанному в разделе А-II/5 Кодекса ПДНВ.

Срок обучения

Объем настоящей программы составляет 96 академических часов, включая все виды аудиторной учебной работы. Распределение учебного времени приведено в учебном и учебно-тематическом планах.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	96
Лекции	62
Практические занятия	34
Вид итогового контроля	Экзамен (компьютерное тестирование)

Возможные формы обучения

Очная, с отрывом от производства, или смешанная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением итоговой аттестации с отрывом от производства.

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

Цель

Профессиональное обучение матроса 1 класса в соответствии с требованиями Правила II/5 МК ПДНВ-78 с поправками, Раздела А-II/5, таблицы А-II/5 Кодекса ПДНВ-78

Компетенции, формируемые в результате освоения ОП ПО

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне				
№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации	Критерии оценки
ПК-1	Участие в несении ходовой навигационной вахты.	Способность понимать команды, и общаться с вахтенным помощником по вопросам, связанными с обязанностями по несению вахты. Процедуры принятия, несения и сдачи вахты. Информация, требуемая для несения вахты.	Оценка доказательства, полученного из стажа работы на судах или практической проверки	Общение осуществляется четко, кратко, но полно Прием, несение и сдача вахты происходит с принятой практикой и процедурами

ПК-2	Участие в операциях со швартовным и якорным устройствами	<p>Рабочее знание швартовного оборудования и связанных с ним процедур, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. назначение швартовных и буксирных тросов и тог, каким образом каждый трос работает как часть всей системы 2. возможности, безопасная рабочая нагрузка, предельные нагрузки швартовного оборудования, включая швартовные тросы, синтетические и растительные тросы, лебедки, брашпили, шпили, кнехты, киповые планки и битинги 3. процедуры и порядок действий при креплении и отдаче швартовых и буксирных тросов 4. процедуры и порядок действий при использовании якорей в различных операциях 5. Рабочее знание процедур и порядок действий при постановке на бочку или бочки 	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный стаж работы на судах 2. подготовка на рабочем месте 3. экзамен 4. одобренный стаж подготовки на учебном судне 5. одобренная подготовка на тренажере, если это применимо 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операции выполняются в соответствии с установленной безопасной практикой и инструкциями по эксплуатации оборудования
------	--	---	---	---

Функция: Обработка и размещение груза на вспомогательном уровне

ПК-3	Участие в обработке груза и запасов	Знание процедур безопасной обработки, размещения и крепления грузов и запасов, включая опасные и вредные вещества и жидкости Начальное знание и меры предосторожности, предпринимаемые при обработке конкретного типа груза	Оценка доказательств, полученного на основе одного или более из следующего: 1. одобренный стаж работы на судах 2. подготовка на рабочем месте 3. экзамен 4. одобренный стаж подготовки на учебном судне 5. одобренная подготовка на тренажере, если это применимо	Груз и запасы обрабатываются в соответствии с установленными и процедурами безопасности и инструкциями по эксплуатации оборудования Обработка опасных и вредных грузов или запасов отвечает установленной безопасной практике
Функция: Эксплуатация и забота о людях на вспомогательном уровне				
ПК-4	Участие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов	Знание палубного оборудования, включая: 1. Назначение и использование клапанов и наносов, талей, кранов, грузовых стрел и связанное с ними оборудование	Оценка доказательств, полученного на основе одного или более из следующего:	Работы выполняются в соответствии с установленной безопасной практикой и инструкциями по эксплуатации оборудования

		<p>2. Назначение и использование лебедок, брашпиль, шпиль и связанное с ними оборудование</p> <p>3. Крышки люков, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование</p> <p>4. стекловолоконные, синтетические и стальные тросы, канаты и цепи, включая их устройство, использование, маркировку, уход и надлежащее хранение</p> <p>5. Способность использовать и понимать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, брашпили, краны и тали</p> <p>6. Способность эксплуатировать якорное устройство в различных условиях, таких как постановка на якорь, отрыв якоря от грунта, крепление по-походному и использование якоря в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знание следующих процедур и умение:</p> <p>1.устанавливать и снимать</p>	<p>1.одобренный стаж работы на судах</p> <p>2.подготовка на рабочем месте</p> <p>3.экзамен</p> <p>4.одобренный стаж подготовки на учебном судне</p> <p>Оценка доказательства, полученного из практической демонстрации опыта</p>	<p>Обращение в пределах области ответственности оператора оборудования всегда осуществляется успешным</p> <p>Эксплуатация оборудования выполняется безопасно в соответствии с установленными и процедурами</p> <p>Демонстрация надлежащих методов по оснастке и разоружению показывает соответствие безопасной практике отрасли</p> <p>Демонстрирует надлежащее изготовление и использование узлов, сплесней, стопоров, горденей, клетневки, а также надлежащее</p>
--	--	---	--	---

		<p>беседки и леса Устанавливать и снимать лоцманские трапы, тали, швартовные щитки, трапы и сходни Использовать морские навыки с применением вымбовки, включая тросовые узлы, сплесени и стопоры Использование и работа с палубными и грузовыми устройствами и оборудованием: 1. Устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые /носовые/кормовые двери или подъемники 2. Трубопроводы ляльной и всасывающие трубопроводы и колодцы 3. Краны, стрелы, лебедки Знание правил подъема и спуска флагов и значения главных однофлажных сигналов (А, В, G,Н,О,Р,Q</p>		<p>обращение с брезентом</p> <p>Демонстрирует ся надлежащее использование блоков и бегущего такелажа</p> <p>Демонстрирует ся надлежащие методы работы с тросами, кабелями, канатами и цепями</p>
ПК-5	Принятие мер безопасности и предосторожности	<p>Рабочее знание техники безопасности на судах, включая следующее: 1. работы на высоте 2. Работы за бортом</p>	Оценка доказательства, полученного на	Процедуры, предназначенные для защиты персонала и судна,

		<p>3.Работы в закрытых помещениях</p> <p>4.Система разрешений на работу</p> <p>5.Работа с тросами</p> <p>6.перенос тяжестей и предотвращение повреждений спины</p> <p>7. безопасность при проведении работ, связанных с электричеством</p> <p>8. безопасность при проведении работ, связанных с механизмами</p> <p>9. безопасность работ, связанных с химическими и биоопасными материалами</p> <p>10.средства индивидуальной защиты</p>	<p>основе одного или более из следующего :</p> <p>1.одобренный стаж работы на судах</p> <p>2. подготовка на рабочем месте</p> <p>3. экзамен</p> <p>4.одобренный стаж подготовки на учебном судне</p>	<p>соблюдаются постоянно</p> <p>Соблюдается техника безопасности, соответствующая защитная одежда и оборудование всегда используются правильно</p>
ПК-6	<p>Принятие мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды</p>	<p>Знание мер предосторожности, принимаемых для предотвращения загрязнения морской окружающей среды</p> <p>Знание использования и эксплуатации оборудования по борьбе с загрязнениями</p> <p>Знание одобренных методов освобождения от поллютантов моря</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего :</p> <p>1.одобренный стаж работы на судах</p> <p>2. подготовка на рабочем месте</p> <p>3. экзамен</p>	<p>Процедуры, предназначенные для охраны морской окружающей среды, соблюдаются постоянно</p>

			4.одобренн ый стаж подготов-ки на учебном судне	
ПК-7	Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок	Знание эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых устройств и оборудования Знание техники сохранения жизни в море	Оценка доказательства, полученног о на одобренной подготовки и опыта	Действия при оставлении судна и нахождении в море соответствуют преобладающи м условиям и отвечают безопасной практике и стандартам
Функция: Техническое обслуживание и ремонт на вспомогательном уровне				
ПК-8	Способствовать судовому техническому обслуживанию и ремонту	Умение использовать покрасочные, смазочные и моющие материалы и оборудование Способность понимать и умение выполнять процедуры обычного технического обслуживания и ремонта Знание техники подготовки поверхностей к дальнейшей работе Понимание руководства по безопасности изготовителя оборудования и судовых	Оценка доказательства, полученног о на основе одного или более из следующего : 1. одобренный стаж работы на судах 2. практическа я подготовка 3. экзамен 4. одобренный	Деятельность по техническому обслуживанию соответствует техническим и процедурным спецификациям и требованиям безопасности Выбор и использование оборудования и инструментов является соответствующим

		инструкций Знание способов безопасного освобождения от отходов Умение применять, обслуживать и использовать ручной и механический инструмент	стаж подготовки на учебном судне	
--	--	---	--	--

Учебный план

Цель: профессиональное обучение матроса I класса в соответствии с требованиями Правила II/5 МК ПДНВ-78 с поправками, Раздела А-II/5, таблицы А-II/5 Кодекса ПДНВ-78.

Категория слушателей: рядовой состав, имеющий опыт работы на самоходных судах в составе палубной команды (в должности вахтенного матроса)

Срок обучения: 12 дней / 96 часов (час., нед., мес.)

Раздел	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекций	практ. занятий	
1	Устройство морского судна. Швартовное и якорное устройство.	8	6	2	зачет
2	Техническое обслуживание и ремонт на судне.	10	6	4	зачет
3	Предотвращение загрязнения окружающей среды.	10	8	2	зачет
4	Шкиперское дело. Снабжение судна.	10	6	4	зачет
5	Обработка грузов и запасов.	14	10	4	зачет
6	Ходовая навигационная вахта. Сигналопроизводство и Международные правила предупреждения столкновений судов в море МППСС-72).	24	14	10	тестирование
7	Эксплуатация палубного оборудования и механизмов. Электрооборудование и автоматика судовых механизмов, эксплуатируемых квалифицированным матросом.	8	4	4	зачет
8	Использование аварийного и спасательного оборудования. Эксплуатация спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок.	8	4	4	зачет
	Итоговый контроль – аттестация.	4			экзамен
	Итого по курсу	96	62	34	

Учебно-тематический план

Цель: профессиональное обучение матроса в соответствии с требованиями Правила II/5 МК ПДНВ-78 с поправками, Раздела А-II/5, таблицы А-II/5 Кодекса ПДНВ-78.

Категория слушателей: рядовой состав, имеющий опыт работы на самоходных судах в составе палубной команды (в должности вахтенного матроса)

Срок обучения: 12 дней / 96 часов

Раздел	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекций	практ. занятий	
1.	Устройство морского судна. Швартовное и якорное устройство.	8	6	2	зачет
1.1	Введение. Классификация судов. Эксплуатационные и мореходные качества судна.	4	2	2	-
1.2	Требования международных конвенций, предъявляемых к судовым системам и судовым помещениям.	2	2	-	-
1.3	Требования международных конвенций, предъявляемых к устройству специализированных судов. Швартовное и якорное устройство. Уход за ними.	2	2	-	-
2.	Техническое обслуживание и ремонт на судне.	10	6	4	зачет
2.1	Техническое обслуживание.	2	1	1	-
2.2	Организация технического обслуживания.	2	1	1	-
2.3	Окрасочные материалы. Общие сведения. Организация процесса окраски.	3	2	1	-
2.4	Уход за корпусом судна, надстройками и палубами судна.	2	1	1	-
2.5	Техника безопасности при выполнении всех видов работ, в том числе на высоте и за бортом.	1	1	-	-

	Чек-листы.				
3.	Предотвращение загрязнения окружающей среды.	10	8	2	зачет
3.1	Требования международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды.	5	4	1	-
3.2	Обязанности палубной команды по предотвращению загрязнения окружающей среды. Чек-листы.	5	4	1	-
4.	Шкиперское дело. Снабжение судна.	10	6	4	зачет
4.1	Основные предметы шкиперского снабжения судов. Тросы, их классификация и применение. Прием, хранение и уход за тросами.	6	4	2	-
4.2	Такелажные цепи и уход за ними. Блоки, тали, их устройство и назначение.	4	2	2	-
5.	Обработка грузов и запасов.	14	10	4	зачет
5.1	Грузовые операции на судне.	5	4	1	-
5.2	Меры предосторожности, предпринимаемые при обработке конкретного типа груза.	6	4	2	-
5.3	Определение маркировки МКМПОГ. Карточка безопасности на перевозимый груз (MSDS).	3	2	1	-
6.	Ходовая навигационная вахта. Сигналопроизводство и Международные правила предупреждения столкновений судов в море МППСС-72).	24	14	10	тестирование
6.1	Организация ходовой навигационной вахты. Процедуры принятия, несения и сдачи вахты.	4	2	2	-
6.2	Судовые средства световой и флажной сигнализации. Азбука Морзе. Международный свод сигналов (МСС-65).	6	2	4	-
6.3	Международные правила предупреждения столкновений судов в море. Огни и звуковые сигналы морских судов.	14	10	4	-

7.	Эксплуатация палубного оборудования и механизмов. Электрооборудование и автоматика судовых механизмов, эксплуатируемых квалифицированным матросом.	8	4	4	зачет
7.1	Судовые электрические машины переменного и постоянного тока. Электрическая аппаратура управления и защиты.	1	1	-	-
7.2	Судовые электрические и электроэнергетические установки. Дизель и турбогенераторы, РГЩ, системы управления.	2	1	1	-
7.3	Палубные электрофицированные механизмы: электроприводы брашпиля и шпиля, электроприводы грузовых механизмов.	3	1	2	-
7.4	Электроприводы рулевой машины. Рулевой указатель. Электробезопасность при эксплуатации электрооборудования судов.	2	1	1	-
8	Использование аварийного и спасательного оборудования. Эксплуатация спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок.	8	4	4	зачет
8.1	Аварийное оборудование судов	4	2	2	-
8.2	Спасательное оборудование	4	2	2	-
Итоговый контроль – аттестация.		4	4	-	экзамен
Итого по курсу:		96	62	34	-

Содержание дисциплин и разделов общепрофессионального цикла

Наименование дисциплин, разделов/тем	Содержание обучения, используемые образовательные технологии и рекомендуемая литература
Дисциплина «Устройство морского судна. Швартовное и якорное устройство.»	
<p>В ходе изучения дисциплины «Основы производственной деятельности на морских судах» слушателей знакомят с основными понятиями, применяемыми на морском транспорте, нормативными правовыми актами, регулирующими несение ходовых и стояночных вахт, устройством судна, основами судовождения, основными положениями в области плавания по морским путям, а также основными нормами трудового законодательства и организацией вахтенной службы на морских судах.</p>	
<p>Итоговая форма контроля: зачет</p>	
<p>Тема 1. Введение. Классификация судов. Эксплуатационные и мореходные качества судна.</p>	<p>В данном разделе слушателей знакомят с классификацией морских судов по назначению, району плавания, типу главного двигателя, типу движителя, материалу корпуса, характеру движения. Архитектурные типы судов. Общие сведения о судне как инженерном сооружении.</p> <p>Основные сечения корпуса: диаметральной плоскость, плоскость мидель-шпангоута и конструктивной ватерлинии. Грузоподъемность судна полная (дедвейт) и чистая. Грузовместимость. Валовая и чистая регистровая вместимость (брутто-и нетто-тоннаж). Плавучесть судна. Запас плавучести. Назначение марок углубления. Грузовая марка. Грузовая шкала. Остойчивость. Начальная, поперечная и продольная. Понятие о метацентрической высоте. Основные факторы влияющие на остойчивость. Непотопляемость судна. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; обеспечение водонепроницаемости корпуса. Деление корпуса на отсеки, второе дно.</p> <p>Ходкость судна. Сопротивление воды и воздуха движению судна. Пути уменьшения сопротивления воды и воздуха. Управляемость судна. Устойчивость на курсе и поворотливость. Факторы влияющие на поворотливость и управляемость судна.</p> <p>Главные размерения судна: габаритные и конструктивные длина, ширина, высота борта, осадка. Водоизмещение судна объемное и весовое (порожнем; в полном грузу).</p> <p>Требования международных конвенций к корпусным конструкциям.</p>

	Швартовное и якорное устройство. Швартовное устройство, назначение, составные части и расположение на судне. Назначение якорного устройства и его составные части. Типы якорей. Якорь-цепи.
Практическое занятие № 1	В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по умению прочитать символ класса судна, дать определение эксплуатационным и мореходным качествам судна.
Тема 2. Требования международных конвенций, предъявляемых к судовым системам и судовым помещениям.	<p>В данном разделе слушателей знакомят с назначением судовых систем и их классификацией. Трубы и их путевые соединения. Насосы, вентиляторы и компрессоры. Маркировка судовых трубопроводов. Трюмные системы; воздушные и мерительные трубопроводы; системы дистанционного измерения уровня жидкости и осадки судна; осушительные системы; балластные системы.</p> <p>Санитарные системы: водоснабжения (питьевой, мытьевой и забортной воды), канализации (фановая, сточная, шпигатная). Системы отопления: воздушная, водная, паровая и электрическая. Системы вентиляции: вдувная, вытяжная, и комбинированная. Общесудовая вентиляция, вентиляция машинных помещений и грузовых трюмов.</p> <p>Системы кондиционирования воздуха. Рефрижераторные системы. Противопожарные системы. Системы пожарной сигнализации. Системы водотушения (водопожарная, спринклерная, водораспыления и орошения). Системы объемного тушения пожаров (паротушения, углекислотного тушения, жидкостного тушения, тушения инертными газами). Системы пенотушения (химическая, воздушно-механическая и высокократная воздушно-механическая). Вспомогательные средства пожаротушения.</p> <p>Судовые системы для предотвращения загрязнения морей и охраны окружающей среды.</p> <p>Назначение судовых помещений. Специальные помещения, помещения судовых запасов и балласта, служебные помещения: управления судном, судовых механизмов, служебно-хозяйственные и административные. Внутрисудовые средства связи. Требования международных конвенций к судовым помещениям.</p>
Тема 3. Требования международных конвенций, предъявляемых к устройству специализированных	В данном разделе слушатели изучают конструктивные особенности специализированных судов: сухогрузных (рефрижераторов, контейнеровозов, судов с горизонтальным способом грузопереработки, судов для перевозки навалочных грузов); наливных судов (танкеров, судов для перевозки сжиженных газов и химикатов); пассажирских судов; специальных транспортных судов и служебно-

н-ных судов. Швартовное и якорное устройство. Уход за ними.	вспомогательных судов; ледоколов (атомоходов); плавучих буровых установок, научно исследовательских судов, лихтеровозов. Швартовное устройство, назначение, составные части и расположение на судне. Назначение якорного устройства и его составные части. Типы якорей. Якорь-цепи.
Техническое обслуживание и ремонт на судне.	
В ходе изучения дисциплины слушателей знакомят с техническим обслуживанием на судне: повседневный уход, малые и большие приборки, общие сведения организации процесса окраски (основные материалы, применяемые при судовых работах, требования к лакокрасочным материалам, технике безопасности при окрасочных работах.) Уход за жилыми, служебными, общественными, бытовыми и другими вспомогательными помещениями судна. Охрана труда и техника безопасности на судах.	
Итоговая форма контроля зачет	
Тема 1. Техническое обслуживание.	Организация судовых работ на судне.
Практическое занятие № 1	В ходе изучения темы проводится практическое занятие по умению организовывать судовые работы на судне.
Тема 2. Организация технического обслуживания.	В данном разделе слушателей знакомят с повседневным уходом за судном: проведением ежедневных (малых) и периодических больших приборок. Санитарный аврал и сроки его проведения.
Практическое занятие № 2	Практическое занятие по проведению ежедневных (малые) и периодических больших приборок. Организовывать техническое обслуживание.
Тема 3. Окрасочные материалы. Общие сведения. Организация процесса окраски.	В данном разделе слушателей знакомят с основными материалами, применяемыми при судовых работах: краски (масляные, эмалевые, синтетические, необрастающие), лаки, олифы, искусственные смолы, грунтовки, шпаклевки, растворители, разбавители, сиккативы и другие, их назначение и характеристики. Требования к лакокрасочным материалам. Приготовление красок и хранение лакокрасочных материалов на судне. Подготовка стальной, алюминиевой и деревянной поверхностей к окраске. Инструмент для ручной и механизированной подготовки поверхностей к окраске. Ручная и механизированная окраска. Инструменты для окрасочных работ: кисти и краскораспылители, их виды, подготовка к работе и уход за ними. Другие инструменты и приспособления. Окраска подводной части корпуса судна и пояса переменных ватерлиний. Техника безопасности при окрасочных работах.

Практическое занятие № 3	Практическое занятие по использованию инструмента для ручной и механизированной подготовки поверхностей к окраске.
Тема 4. Уход за корпусом судна, надстройками и палубами судна	Уход за жилыми, служебными, общественными, бытовыми и другими вспомогательными помещениями судна. Уход за грузовыми трюмами. Подготовка трюмов к погрузке грузов. Уборка после выгрузки грузов. Уход за рефтрюмами, танками нефтеналивных судов и газозовов. Техника безопасности при этих работах. Правила технической эксплуатации грузовых трюмов, танков нефтеналивных судов и газозовов. Уход за судовыми цистернами и льялами. Зачистка льял, питьевых и балластных цистерн. Цементировка. Окраска цистерн химическим покрытием. Методы химической чистки цистерн и защиты их от коррозии.
Практическое занятие № 4	Практическое занятие по уходу за жилыми, служебными, общественными, бытовыми другими вспомогательными помещениями судна; подготовке трюмов к погрузке грузов, уборке после выгрузке грузов, уход за рефтрюмами, танками нефтеналивных судов и газозовов;
Тема 5. Техника безопасности при выполнении всех видов работ, в том числе на высоте и за бортом. Чек-листы.	В данном разделе слушателей знакомят с организацией охраны труда и техникой безопасности на судах. Вредные производственные факторы. Характеристика производственного травматизма. Средства индивидуальной защиты. Обеспечение безопасности при палубных работах, в том числе на специализированных судах. Подготовка к работе в шторм, во льдах, в открытом море при перегрузочных операциях. Чек-листы. Оценка риска.
Дисциплина «Предотвращение загрязнения окружающей среды»	
Требования международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды.	
Итоговой формой контроля является зачёт	
Тема 1. Требования международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды.	Международная конвенция МАРПОЛ 73/78.
Практическое занятие № 1	Применение требований международных и национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среде.
Тема 2.	Пост по борьбе с разливом нефтепродуктов (для танкеров).

Обязанности палубной команды по предотвращению загрязнения окружающей среды. Чек-листы.	Чек - листы. Оценка риска.
Практическое занятие № 2	На практическом занятии отрабатывается умение выполнять обязанности палубной команды по предотвращению загрязнения окружающей среды. Выполнять чек-листы.
Дисциплина «Шкиперское дело. Снабжение судна»	
В ходе изучения дисциплины «Шкиперское дело. Снабжение судна» слушателей знакомят с основными предметами шкиперского снабжения судов, такелажными цепями и уход за ними.	
Итоговая форма контроля зачет	
Тема 1. Основные предметы шкиперского снабжения судов. Тросы, их классификация и применение. Прием, хранение и уход за тросами.	<p>Растительные тросы: пеньковые, манильские, их характеристики. Изготовление растительных тросов. Тросы тросовой и кабельной работы. Измерение толщины растительных тросов.</p> <p>Названия растительных тросов в зависимости от их толщины.</p> <p>Приемка тросов, распускание бухт, применение тросов на судне и уход за ними.</p> <p>Синтетические тросы: их изготовление, конструкция, основные физико-механические качества, достоинства и недостатки. Применение и уход за синтетическими тросами на судне. Выбраковка синтетических тросов.</p> <p>Стальные тросы: их изготовление, конструкция, классификация по гибкости и условные обозначения. Применение стальных тросов на судне. Приемка стальных тросов, распускание бухт, рубка и уход за ними на судне.</p> <p>Разрывная и рабочая крепость растительных, синтетических и стальных тросов. Определение крепости тросов по приближенным формулам.</p> <p>Правила технической эксплуатации и техника безопасности при работах с растительными, синтетическими и стальными тросами, сертификаты качества тросов на судне.</p>
Практическое занятие №1	На практическом занятии отрабатывается умение применять, принимать, хранить и ухаживать за тросами.
Тема 2. Такелажные цепи и уход за ними. Блоки, тали, их	<p>Такелажные цепи, конструкция, достоинства, недостатки, допустимый износ. Применение такелажных цепей на судах.</p> <p>Приемка такелажных цепей и уход за ними на судне.</p> <p>Гаки, назначение, устройство, виды гаков, их клеймение и применение на судах. Приемка гаков и уход за ними на судне.</p>

<p>устройство и назначение.</p>	<p>Такелажные скобы, назначение, устройство, виды скоб и скоб-зажимов. Подбор скоб к тросам. Допустимый износ и уход за скобами на судне.</p> <p>Талрепы: Тросовые и винтовые талрепы, их назначение и устройство. Разновидности винтовых талрепов открытого и закрытого типов. Уход за талрепами на судне.</p> <p>Коуши, обухи, рымы, бугели, ракс-бугели, утки, их назначение, рабочая нагрузка, допустимый износ, применение и уход на судне.</p> <p>Блоки. Назначение и устройство деревянных, пластмассовых и металлических блоков. Канифас-блоки. Измерение блоков и подбор их к тросам. Допустимый износ и уход за блоками на судне. Правила технической эксплуатации, надзор Российского морского Регистра и техника безопасности при работах с цепями, гаками, скобами, талрепами, обухами, коушами, рымами, бугелями и блоками.</p> <p>Гордени и тали. Гордень и его назначение. Обыкновенные тали, их назначение и устройство. Виды обыкновенных талей. Выигрыш в силе при пользовании таями. Основание талей. Понятие о дифференциальных таях. Уход за таями. Техника безопасности при работе с таями на судне.</p> <p>Такелажные работы. Морские узлы и их применение. Охрана труда при такелажных работах.</p>
<p>Практическое занятие №2</p>	<p>Умение применять такелажные цепи и ухаживать за ними, применять блоки, тали.</p>
<p>Дисциплина «Обработка грузов и запасов.»</p>	
<p>В ходе изучения дисциплины «Обработка грузов и запасов» слушателей знакомят с организацией грузовых операций на судне. Инструктаж с персоналом, участвующим в грузовых операциях. Определение маркировки МКМПОГ. Карточка безопасности на перевозимый груз (MSDS).</p>	
<p>Итоговой формой контроля является зачет</p>	
<p>Тема 1. Грузовые операции на судне.</p>	<p>В данном разделе изучается организация грузовых операций на судне. Устройство и принцип действия судовых, грузовых устройств. Холодные и горячие работы. Оценка риска. Основные сведения о грузах, классификация грузов. Средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь.</p>
<p>Практическое занятие №1</p>	<p>Умение выполнять холодные и горячие работы. Умение организовывать грузовые операции на судне.</p>
<p>Тема 2. Меры предосторожности, предпринимаемые при обработке</p>	<p>Инструктаж с персоналом, участвующим в грузовых операциях. Использование персональных детекторов и газоанализаторов. Меры безопасности при работе с пакетированными и навалочными грузами.</p>

конкретного типа груза.	
Практическое занятие №2	На данном практическом занятии отрабатывается умение использовать персональные детекторы и газоанализаторы.
Тема 3. Определение маркировки МКМПОГ. Карточка безопасности на перевозимый груз (MSDS).	В данном разделе изучается классификация и маркировка согласно МКМПОГ. MSDS. Особенности хранения грузов по правилам МКМПОГ.
Практическое занятие №3	Умение определять маркировку МКМПОГ, использовать карточку безопасности на перевозимый груз (MSDS)
Дисциплина «Ходовая навигационная вахта. Сигналопроизводство и Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72).»	
В ходе изучения дисциплины «Ходовая навигационная вахта. Сигналопроизводство и Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72)» слушателей знакомят с руководством по организации ходовой навигационной вахты; со зрительными средствами связи: светосигнальные, флаги МСС, сигнальные фигуры; Плавание судов при любых условиях видимости. Плавание судов, находящихся на виду друг у друга.	
Итоговой формой контроля является тестирование	
Тема 1. Организация ходовой навигационной вахты. Процедуры принятия, несения и сдачи вахты.	Руководство по организации ходовой навигационной вахты. Обязанности вахтенной службы.
Практическое занятие №1	Уметь нести ходовую навигационную вахту по уровню своей компетентности, а также принимать и сдавать вахту.
Тема 2. Судовые средства световой и флажной сигнализации. Азбука Морзе. Международны	Зрительные средства связи: светосигнальные, флаги МСС, сигнальные фигуры. Пиротехнические средства сигнализации; их хранение и использование на судне. Звуковые средства связи. Сигнализация в портах. Правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты. Сектора наблюдений, форма докладов о результатах наблюдений.

й свод сигналов (МСС-65).	
Практическое занятие №2	На практическом занятии отрабатывается навык использования судового средства световой и флажной сигнализации. Использование азбуки Морзе.
Тема 3. Международные правила предупреждения столкновений судов в море. Огни и звуковые сигналы морских судов.	Краткая история создания правил. Общие положения. Значение терминов, употребляемых в “Правилах”. Плавание судов при любых условиях видимости. Плавание судов, находящихся на виду друг у друга. Огни и знаки. Огни судна с механическим двигателем на ходу. Огни и знаки судов, занятых буксировкой и толканием. Огни и знаки парусных судов и судов на веслах. Огни и знаки судов: рыболовных, лишенных возможности управляться, ограниченных в возможности маневрировать, устранением минной опасности, лоцманских, стесненных своей осадкой и занятых дноуглубительными работами. Огни и знаки судов, стоящих на якоре и сидящих на мели. Звуковые и световые сигналы судов, находящихся на виду друг у друга и при ограниченной видимости. Сигналы бедствия.
Практическое занятие №3	Уметь применять и определять огни и знаки морских судов, а также звуковые сигналы морских судов.
Дисциплина «Эксплуатация палубного оборудования и механизмов. Электрооборудование и автоматика судовых механизмов, эксплуатируемых квалифицированным матросом»	
В ходе изучения дисциплины «Эксплуатация палубного оборудования и механизмов. Электрооборудование и автоматика судовых механизмов, эксплуатируемых квалифицированным матросом» слушателей знакомят судовыми электрическими машинами переменного и постоянного тока, системами управления СЭС, электроприводами судовых подъемных устройств: кранов, грузовых лебедок, шлюпочных лебедок.	
Итоговой формой контроля является зачет	
Тема 1. Судовые электрические машины переменного и постоянного тока. Электрическая аппаратура управления и защиты	Судовые электрические машины переменного и постоянного тока. Электрическая аппаратура управления и защиты.
Тема 2. Судовые	Судовые электроэнергетические установки и системы. Дизель-генераторы и турбогенераторы, ГРЩ, системы управления

электрические и электроэнергетические установки. Дизель и турбогенераторы, РГЩ, системы управления.	СЭС.
Практическое занятие №1	Уметь применять судовые электрические и электроэнергетические установки; дизель и турбогенераторы, РГЩ, систем управления.
Тема 3. Палубные электрифицированные механизмы: электроприводы брашпиля и шпиля, электроприводы грузовых механизмов.	Электроприводы судовых подъемных устройств: кранов, грузовых лебедок, шлюпочных лебедок.
Практическое занятие №2	На данном практическом занятии отрабатывается навык использовать электроприводы судовых подъемных устройств: кранов, грузовых лебедок, шлюпочных лебедок.
Тема 4. Электроприводы рулевой машины. Рулевой указатель. Электробезопасность при эксплуатации электрооборудования судов	Системы управления СЭС.
Практическое занятие №3	Умение применять электроприводы рулевой машины, уметь применять рулевой указатель.
Дисциплина «Использование аварийного и спасательного оборудования. Эксплуатация спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок»	
В ходе изучения дисциплины «Использование аварийного и спасательного оборудования. Эксплуатация спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок» слушателей знакомят с использованием аварийного и спасательного	

оборудования, применением аварийных процедур, участие в этих процедурах боцмана.	
Итоговой формой контроля является зачет	
Тема Аварийное оборудование судов.	1. Использование аварийного и спасательного оборудования, применение аварийных процедур, участие в этих процедурах боцмана. Понятие о МК SOLAS -74, MARPOL-73/78, МКУБ (ISM Code) и СУБ (SMS). Предупреждение пожаров и борьба с ними.
Практическое занятие №1	На практическом занятии слушатели изучают, как использовать аварийное оборудование судов.
Тема Спасательное оборудование.	2. Тестирование спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок
Практическое занятие №2	Уметь тестировать спасательные шлюпки и плоты, дежурные шлюпки.

Список литературы

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками)
2. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание
4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст)
5. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, изм. Протоколом 1988 г. к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.)
6. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 6-е изд., доп.
7. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72)
8. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74
9. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное.
10. Международная конвенция по обмеру судов 1969 года (КОС-69).
11. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями, издание шестое, исправленное и дополненное в апреле 2011 г. - 248 с.
12. Международная конвенция о спасании 1989 года, (SALVAGE - 89).
13. Международные конвенции об ответственности и компенсации за ущерб от загрязнения нефтью 1992 г. (CLC - 92).
14. Международный свод сигналов (МСС-65). - Л.: ГУНИО МО, 1982. - 175 с.
15. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», 3-е издание, исправленное и дополненное.
16. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция -САР-79).
17. Международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов (ISGOTT 5-е издание).-
18. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями).
19. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус./англ.).

20. Правила пожарной безопасности на морских судах. Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.
21. Стандартные фразы ИМО для общения на море
22. Александров М.Н. Безопасность человека на море. - Л.: Судостроение. 1983. – 208 с.
23. Ассоров Ф.Г., Шпиков Б.И. Пожарная безопасность на морском транспорте. – М.: Транспорт 1974. – 280 с.
24. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: ТрансЛит, 2011. - 432 с.
25. Борьба с пожарами на судах. Под редакцией Ставицкого М.Г. - Л.: Судостроение, 1978. – 135 с.
26. Конопелько Г. И., Кургузов С. С, Макин В. П. - Охрана жизни на море. - М.: Транспорт, 1990. - 270 с.
27. Плявин Н.И. Безопасность на танкере. - М.: Транспорт. 1983 – 208с.
28. Теория и устройство судов / Ф.М.Кацман, Д.В.Дорогостайский, А.В.Коннов, Б.П.Коваленко: Учебник. - Л.: Судостроение, 1991. - 416 с.
29. Андреенков В.Г. Безопасность жизнедеятельности на море. Учебное пособие для ВУЗов водного транспорта.- Новороссийск: НГМА, 1998 - 164 с.
30. Андреенков В.Г., Самохвалов А.В. Теория и устройство судна: Учебное пособие для вузов водного транспорта.- Новороссийск: НГМА, 1997.- 282 с.
31. Чернышев В.Ф. Канатов Ю.В., Ремнев А.П., Демидов Б.Г. «Начальная подготовка по безопасности на море» Часть 2, РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2007г.
32. Чернышев В.Ф. Канатов Ю.В., Ремнев А.П., Демидов Б.Г. «Начальная подготовка по безопасности на море» Часть 3, РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2008г.
33. Ремнев А.П. «Стратегия и тактика борьбы с пожаром на морских судах», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.
34. Ремнев А.П. «Оперативный план борьбы с пожаром на морских и речных судах», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.
35. Ремнев А.П. «Противопожарное снабжение морских судов», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.
36. Ремнев А.П., Чернышев В.Ф., Киселев В.М. «Оперативный план борьбы с пожаром на морских и речных судах», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2006г.
37. Ремнев А.П. «Противопожарное снабжение морских судов», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2006г.
38. Фрид Е.Г. Устройство судна. – Л.: Судостроение, 1982 г.
39. Макаров И.В. Основы судовождения.- М.: Транспорт, 1981 г.
40. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. – М.: Транспорт, 1993 г.

41. Домаскин А.М., Крысак М.С. Учебное пособие для матроса и боцмана.- М.: Транспорт, 1975 г.
42. Под ред. Щетининой А.И. Управление судном и его техническая эксплуатация.- М.: Транспорт, 1983 г.
43. Жуков Е.И. Управление морской шлюпкой.- М.: Транспорт, 1964 г.
44. Александров М.Н. Судовые устройства.- М.: Транспорт, 1982 г.
45. Григорьев В.В., Грязнов В.И. Судовые такелажные работы, атлас.- М.: Транспорт, 1975 г.
46. Свод практических правил МОТ «Предупреждение несчастных случаев на судне, в море и в порту».- М.: ЦРИА «Морфлот», 1981 г.

Материально-технические условия реализации программы

Учебно-тренажерный центр на базе которых реализуется ОП ПО подготовки матросов I класса, располагают:

лабораториями, которые оснащены симуляторами судовых двигателей внутреннего сгорания, дизель-генераторами, дизель-компрессором, судовой рулевой машиной, сепаратором топлива, оборудованием для анализа топлива, масла и

воды, и другими лабораторными установками, укомплектованными необходимым оборудованием и измерительными средствами; учебными мастерскими, которые оснащены: токарными, фрезерными, сверлильными, заточными, шлифовальными станками, укомплектованы слесарным инструментом, заготовками для выполнения слесарных работ; слесарными и измерительными инструментами и приспособлениями. Лаборатории обеспечивают проведение теоретических и практических занятий.

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

*лекционные и другие аудитории, в том числе оснащенные мультимедийными средствами, для проведения аудиторных - занятий (лекций, практических работ, консультаций, итоговой государственной аттестации и т.п.);

*лаборатории и мастерские, оснащенные необходимыми техническими средствами.

Тренажерная подготовка слушателей проходит на базе учебно-тренажерного центра (УТЦ) являющегося структурным подразделением

ПОАНО «ВМК», осуществляющей дополнительную профессиональную подготовку членов экипажей морских судов обучающихся в соответствии с национальными требованиями Российской Федерации и требованиями международных конвенций ПДНВ-78 с поправками, СОЛАС 74, МАРПОЛ 73/78, Кодекс ОСПС и других.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации ОП ПО

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы:

- имеющие высшее, среднее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или среднее морское образование;
- дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);
- иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10);
- опыт работы в должности ВПКМ не менее 5 лет;
- опыт педагогической работы не менее 5 лет;

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, имеют:

- высшее, среднее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или среднее морское образование;
- пройденную подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12

«Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования

«Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);

«Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10) и «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12)

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основной программы профессионального обучения «Матрос I класса» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, методическими разработками к практическим занятиям. Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Реализация ОП ПО обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Фонды оценочных средств

В качестве итогового контроля слушателям предлагается пройти тестирование в программе Дельта, охватывающая тематику всех разделов программы. По окончании прохождения электронного тестирования программа выдает дифференцированный результат в процентах, который является отношением количества набранных баллов слушателем от максимально возможного количества баллов. Баллы начисляются за каждый правильно данный ответ и отнимаются за выбранные неверные ответы.

Используя данные тестирования, преподаватель выставляет оценку, руководствуясь следующими критериями:

- 90-100% оценка 5 (отлично)
- 80-90% оценка 4 (хорошо)
- 70-80% оценка 3 (удовлетворительно)
- менее 70% оценка 2 (неудовлетворительно)

В случае проведения аттестации на бумажном билете используются следующие критерии:

За каждый ошибочный ответ более 1 слушатель получает минус 1 балл. За каждый неполный ответ более 1 слушатель получает 0,5 балла. Сумма баллов отнимается от максимальной оценки 5 (отлично)

Календарный учебный график на 2022 год.

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс		
ЯНВАРЬ							ФЕВРАЛЬ							МАРТ							АПРЕЛЬ								
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4	
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11		
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18		
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25		
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30				
МАЙ							ИЮНЬ							ИЮЛЬ							АВГУСТ								
					1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4	2	3	4	5	6	7	8		
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	9	10	11	12	13	14	15		
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	16	17	18	19	20	21	22		
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	23	24	25	26	27	28	29		
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	30	31								
31																													
СЕНТЯБРЬ							ОКТЯБРЬ							НОЯБРЬ							ДЕКАБРЬ								
			1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31				

