

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Манько Владимир Юрьевич ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Должность: Директор

Дата подписания: 16.02.2024 03:14:59

Уникальный программный ключ:

483ab0d6ddec583928463ee392c635caf7b0cfd4

«Владивостокский морской колледж»

(ПОАНО «ВМК»)

Научная (научно-исследовательская/ учебно-исследовательская деятельность) в ПОАНО «ВМК».

Научная (научно-исследовательская деятельность) в ПОАНО «ВМК» – это комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно- методического характера, направленный на повышение уровня подготовки специалистов на основе привития курсантам навыков научных исследований применительно к избранной специальности. НИС в колледже помогает формированию профессиональных умений и навыков, объединяет не только курсантов, но и педагогов, изменяет отношение курсантов к отдельным учебным дисциплинам. Курсанты видят необходимость в собственной научно-исследовательской деятельности, прежде всего, для решения текущих учебных задач. Учебно-исследовательская деятельность предполагает поиск новых знаний и направлена на развитие у курсантов умений и навыков научного поиска. Проектная деятельность в большей степени связана с развитием умений и навыков планирования, моделирования и решения практических задач.

Учебно-исследовательская деятельность развивает в курсантах такие личностные качества как разносторонняя эрудированность, любознательность, упорство и работоспособность, предприимчивость в решении нестандартных задач, креативность и самостоятельность, коммуникабельность и организаторские способности, потребность в профессиональном самообразовании и, содействует формированию готовности будущих морских специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает обрести исследовательский опыт.

Учебно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется на плановой основе и строится в соответствии планом развития образовательного учреждения. В качестве примера можно привести учебно-исследовательскую работу по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок. Среди множества примеров НИС можно выделить введение в эксплуатацию учебного кабинета «Судовые вспомогательные механизмы и системы», который предназначен для проведения практических, лабораторных и лабораторно-практических занятий, а также для кружковой и самостоятельной работы курсантов. Комплектование и оборудование кабинета проводилось в соответствии с МДК.01.01. Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования, требованиями ФГОС по специальности 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Особенностью оборудования данного кабинета было сочетание наглядных пособий (плакатов, схем и т.п.), технических средств обучения (мультимедийного проектора, компьютерной техники) с различными макетами, моделями и элементами ДВС, судовых вспомогательных механизмов и систем. Основная часть стендов, плакатов, макетов и моделей была изготовлена самими курсантами во время учебно-исследовательской (кружковой) работы и учебной слесарно-механической практики под руководством преподавателей специальных дисциплин. Также, в качестве примера можно привести учебно-исследовательскую работу в области судовых высоковольтных электроэнергетических систем. Силами преподавательского и курсантского состава, под руководством представителей компании-поставщика оборудования, было смонтировано и запущено в работу реальное высоковольтное оборудование (на базе вакуумного выключателя EasyPact EXE), предназначенное для подготовки и оценки обучающихся в сфере компетентности «Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления», «Эксплуатация электрического и электронного оборудования управления» и достижения ими требуемого стандарта компетентности в соответствии Кодексом ПДНВ. Комплектование и оборудование лаборатории проводилось в соответствии с установленными методами демонстрации и критериями оценки компетентности согласно таблиц А-III /1 и А- III /2 Кодекса ПДНВ.

В качестве основанного примера научно-исследовательской (учебно-исследовательской деятельности), конечно же можно привести Выпускную квалификационную работу, – итоговую аттестационную, самостоятельную учебно-исследовательскую работу курсанта, выполненную им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленную по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.